

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e codice fiscale Emilia Restiglian – RSTMLE69T49L157A
Indirizzo Via Firenze, 1/A Thiene (VI)
Telefono 3496881719
E-mail emilia.restiglian@unipd.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 09/12/1969

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01/06/2017 – ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
• Tipo di azienda o settore Dipartimento in Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA)
• Tipo di impiego Professore associato
Principali mansioni e responsabilità Docenza in corsi di studio, ricerca, appartenenza a Gruppi di ricerca, Associazioni scientifiche, Partecipazione a convegni nazionali e internazionali, Visiting presso Università europee.

- Date (da – a) 01/12/2010 al 31/05/2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
• Tipo di azienda o settore Dipartimento in Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA)
• Tipo di impiego Ricercatore e professore aggregato
Principali mansioni e responsabilità Docenza in corsi di studio, docenza corsi abilitanti insegnanti (TFA, PAS), ricerca, appartenenza ad Associazioni scientifiche, Partecipazione a convegni nazionali e internazionali.

- Date (da – a) 1/9/2009 al 31/03/2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Thiene (VI) – Piazza Scalcerle, 8 – 36016 Thiene (VI)
• Tipo di azienda o settore Plesso “F. Bassani”
• Tipo di impiego Insegnante di ruolo
Principali mansioni e responsabilità Insegnante di sostegno, rapporti con cooperative che si occupano di minori.

- Date (da – a) 1/04/2010 al 30/11/2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
• Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze dell'educazione
• Tipo di impiego Assegnista di ricerca
Principali mansioni e responsabilità Rilevazione, analisi e interpretazione di dati qualitativi e quantitativi e di coordinamento di insegnanti operanti nei Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti. Tema dell'assegno: “Formazione, professione e ricerca. Osservatorio sul sistema formativo locale per l'integrazione fra mondo della scuola e mondo dell'impresa”.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dall'a.s. 2000/2001 al 31.03.2010
 Istituti Comprensivi e Scuole medie della Provincia di Vicenza: IC Mason Vicentino; IC Villaverla; IC Arsiero; IC Torrebelvicino; IC Lusiana; IC Altavilla Vicentina; Scuola Media "Madonna dell'Olmo" di Thiene; Scuola Media di Thiene; Liceo Zanella di Schio.
 Scuola secondaria di I grado, Scuola secondaria di II grado
 Insegnante di musica e insegnante di sostegno a tempo determinato
 Attività d'aula, comunicazione con le famiglie, supporto alle attività organizzate dagli istituti, partecipazione agli organi collegiali.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 01/10/1995 al 31/05/2004
 Me stesso
 Scuola primaria, Scuola dell'infanzia, Istituto Musicale Veneto "Città di Thiene".
 Esperto di attività musicali
 Docente specialista di musica, docente di strumento musicale (pianoforte) e di propedeutica musicale.

ATTIVITA' ACCADEMICA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- a.a. 2021-22
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria
 Docente di Modelli e strumenti per la valutazione (8 CFU)
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- a.a. 2021-22
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Corso di Laurea in Scienze delle professioni sanitarie tecnico diagnostiche
 Docente di Pedagogia nel modulo Pedagogia e psicologia (3 CFU)
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- a.a. 2019-20 e 2020-21
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, curricolo Educazione nei servizi per l'infanzia – sede di Rovigo
 Docente di Progettazione, documentazione e valutazione per la prima infanzia (9 CFU)
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Dall'a.a. 2016-17 – ad oggi
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria
 Docente di Ricerca Educativa (4 CFU)
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- a.a. 2018-19 e 2019-20
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Corso di Laurea in Educazione professionale
 Docente di Progettazione e valutazione dell'intervento educativo (6 e 4 CFU)
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Dall'a.a. 2012-13 – ad oggi
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, curricolo Educazione della prima infanzia – sede di Rovigo
 Docente di Progettazione e valutazione educativa (9 CFU)

• Date (da – a)	Dall'a.a. 2013-14 – ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Date (da – a)	Dall'a.a. 2008-09 – all'a.a. 2011-12
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Date (da – a)	a.a. 2014-15 (18.04.2015-30.05.2015)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Conservatorio Statale di Musica "C. Pollini" di Padova
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Date (da – a)	Dall'a.a. 2012-13 – all'a.a. 2014-15
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Date (da – a)	Dall'a.a. 2013-2014 all'a.a. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
• Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
• Date (da – a)	a.a. 2013-14
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Conservatorio di Vicenza – Contrà San Domenico, 33 – 36100 Vicenza
• Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
• Date (da – a)	a.a. 2010-11
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
• Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
• Date (da – a)	Dall'a.a. 2009-2010 all'a.a. 2010-11
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
• Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
• Date (da – a)	Dall'a.a. 2004-05 all'a.a. 2009-10
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
• Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
• Date (da – a)	Dall'a.a. 2007-08 all'a.a. 2009-10
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Conservatori di Rovigo e di Adria

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Biennio di II Livello per la formazione dei docenti di Strumento musicale Docente di Didattica generale</p>
<h3>ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER DOCENTI</h3>	
Date	<p>30 agosto 2021 Fondazione Marzotto Valdagno (VI) Docente corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e educatori di nido "Linee pedagogiche zerosei. Alcune riflessioni sul cuore pedagogico del documento nella prospettiva del sistema integrato" (3 ore)</p>
Date	<p>a.s. 2020/2021 FISM provinciale Treviso Docente corso di formazione "Percorso formativo pedagogico per coordinatori/coordinatrici, per docenti delle scuole dell'infanzia e per educatori/educatrici dei nidi (16,17, 23, 28, 29 giugno 2021 per un totale di 10 ore, a distanza via zoom)</p>
Date	<p>a.s. 2020/2021 Università degli Studi di Padova Corso di studio in Scienze della formazione primaria Seminario "Il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni", 23 novembre 2020 (a distanza via zoom)</p>
Date	<p>a.s. 2019/2020 Comune di Padova – Via Raggio di Sole, 2 – 35137 Padova Settore Servizi Scolastici Docente corso di formazione "Valutazione e miglioramento della qualità della didattica. Il RAV infanzia" Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici, verifica e monitoraggio (10 ore)</p>
Date	<p>a.s. 2019/2020 (15.2.2020) FISM, sezione di Padova – Via Giacomo Medici, 9/D – 35138 Padova Scuole dell'infanzia e servizi per la prima infanzia Docente corso di formazione "Osservazione e valutazione del bambino nello 0-6 anni" (Abano Terme) Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici (2 ore)</p>
Date	<p>a.s. 2018/2019 (1, 10, 13 settembre 2018) IIS "G.A. Remondini" Strada Travettore, 22 – 36061 Bassano Del Grappa (VI) Ambito 5 Nord-Est Vicenza Docente corso di formazione "La funzione di coordinamento: competenze relazionali, organizzative, didattiche e di autovalutazione" (Lusiana) Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici (12 ore)</p>
Date	<p>22.5.2018 Comune di Genova Responsabili/Coordinatori dei servizi educativi 0/6 anni, Funzionari educativi, Responsabili dei servizi amministrativi Docente corso di formazione "Bambini e servizi oggi in una visione europea"; "Modelli organizzativi nei servizi per l'infanzia"; "RAV Infanzia" Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici (7 ore)</p>
Date	<p>a.s. 2018/2019 (17/10, 24/10, 7/11, 14/11 2018) Istituto Comprensivo di Conselve, Via Mons. Beggiato, 48 – 35026 Conselve (PD) Ambito territoriale 23 Padova sud est Docente corso di formazione "Il coordinamento pedagogico nel sistema integrato di educazione e di istruzione e lo sviluppo di competenze pedagogiche e organizzative"</p>

• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici (8 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Date a.s. 2017/2018 (4.11.2017 e 2.12.2017) FISM, Sezione di Treviso Educatori dei servizi alla prima infanzia Docente corso di formazione "Lo strumento Id.E.A. per l'autovalutazione nei servizi alla prima infanzia" Organizzazione e gestione del corso, preparazione dei materiali didattici (6 ore)
• Principali mansioni e responsabilità	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Date a.s. 2016/2017 (19.12.2016 e 8.4.2017) FISM, Sezione di Padova – Via Giacomo Medici, 9/D – 35138 Padova Educatori dei servizi alla prima infanzia Docente corso di formazione "La continuità nella prospettiva educativa 0-6" Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici (8 ore)
• Principali mansioni e responsabilità	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Date a.s. 2015/2016 (06.04.2016) FISM, Sezione di Padova – Via Giacomo Medici, 9/D – 35138 Padova Educatori dei servizi alla prima infanzia Docente corso di formazione "Un nido per il bambino: dall'idea di bambino all'agire educativo" Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici (4 ore)
• Principali mansioni e responsabilità	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Date a.s. 2012/2013 Comune di Vicenza – Settore Servizi Scolastici ed Educativi. Levà degli Angeli, 11 Insegnanti di Scuola dell'infanzia Docente corso di formazione "Progettazione partecipata e sviluppo di competenze" Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici
• Principali mansioni e responsabilità	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Date a.s. 2010/2011 (2-3.09.2010) Comune di Vicenza – Settore Servizi Scolastici ed Educativi. Levà degli Angeli, 11 Insegnanti di Scuola dell'infanzia Docente corso di formazione "Teoria e pratica delle metodologie cooperative per l'apprendimento nella Scuola dell'Infanzia" Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici (8 ore)
• Principali mansioni e responsabilità	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Date a.s. 2008/2009 (1-4.09.2008) Comune di Vicenza – Settore Servizi Scolastici ed Educativi. Levà degli Angeli, 11 Insegnanti di Scuola dell'infanzia Docente corso di formazione "Indicazioni per il curricolo: metodologie cooperative per la promozione dell'apprendimento nella scuola dell'infanzia" Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici (8 ore)
• Principali mansioni e responsabilità	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Date a.s. 1997-1999 Scuole della Provincia di Vicenza (Circolo didattico di Altavilla-sede di Sovizzo; I circolo didattico di Vicenza; IV circolo didattico di Vicenza; I circolo didattico di Thiene; III circolo didattico di Bassano del Grappa) Corsi di aggiornamento insegnanti di Scuola primaria (Didattica dell'ascolto musicale; Musica, storia e territorio; La musica nella globalità dei linguaggi) Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici
• Principali mansioni e responsabilità	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Date 1997 SIEM (Società Italiana per l'Educazione Musicale), sezione di Vicenza Corsi di aggiornamento ministeriali Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici "Musica, storia e territorio" (Itinerari didattici per scoprire le testimonianze musicali presenti nel patrimonio storico-artistico del territorio e costruzione di quadri generali di riferimento, marzo 1997) La musica dei bambini" (Percorsi ed itinerari di lavoro su e con la popular music, febbraio 1997).
• Principali mansioni e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1/4/2010-30/11/2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "Formazione, professione e ricerca. Osservatorio sul sistema formativo locale per l'integrazione fra mondo della scuola e mondo dell'impresa" con compiti di rilevazione, analisi e interpretazione di dati qualitativi e quantitativi e di coordinamento di insegnanti operanti nei Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti
 - Qualifica conseguita Assegno di ricerca post doc
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) A.A. 2007/2008
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Ca' Foscari – Venezia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia generale e teorie dell'educazione, Processi e metodologie dell'insegnamento, Tecnologie didattiche ed educative, Psicologia dell'adolescenza, Psicologia cognitiva dell'apprendimento, Pedagogia sperimentale, Psicologia dell'educazione, Metodi e tecniche della valutazione, Politiche, legislazione e organizzazione scolastica
 - Qualifica conseguita Specializzazione abilitante per le Attività di Sostegno nella scuola secondaria.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2003-2006
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Competenze di ricerca in ambito educativo e didattico
 - Qualifica conseguita Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche e didattiche
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 8 livello EQF
- Date (da – a) 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Le politiche dell'Unione Europea e il sistema dei finanziamenti comunitari, progettazione europea, strumenti di valutazione
 - Qualifica conseguita Corso di aggiornamento professionale "Europrogettazione: project management e finanziamenti comunitari" (12 CFU)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 6 Livello EQF
- Date (da – a) 01/11/1992-21/06/1996
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Conservatorio Arrigo Pedrollo - Vicenza
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia musicale, Storia della musica per didattica, Elementi di composizione, Direzione di Coro e repertorio corale, Pratica della lettura vocale e pianistica
 - Qualifica conseguita Diploma quadriennale in Didattica della musica
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 7 Livello EQF
- Date (da – a) 01/10/1995-15/11/2001
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova – Facoltà di Scienze della Formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia generale e sociale, Pedagogia sperimentale, Psicologia dell'età evolutiva, sociale e del lavoro, Sociologia generale e dell'educazione, Metodologia della ricerca pedagogica e sociale, Storia della filosofia, Storia moderna e contemporanea, Storia della pedagogia e della scuola,

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Estetica musicale, Filmologia, Storia della musica, Biblioteconomia, Statistica applicata alla ricerca educativa</p> <p>Laurea quadriennale in Scienze dell'educazione (vecchio ordinamento)</p> <p>7 livello EQF</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1/9/86-4/7/91</p> <p>02/07/1994</p> <p>Consegnatario: "G. Ralli" – Padova</p> <p>Liceo Ministro Statale G. B. Brocchi – di Bassano del Grappa</p> <p>Matrice classificativa, teoria, solfeggio e dettato musicale, storia ed estetica musicale, armonia complementare</p> <p>Diploma di Maturità Classica</p> <p>6 livello EQF</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dall'a.s 1983-84 all'a.s. 1987-1988</p> <p>Liceo "F. Corradini" – Thiene (VI)</p> <p>Liceo sperimentale classico-linguistico (CUS) – Lingua e letteratura inglese, lingua e letteratura tedesca, lingua e letteratura francese, storia e filosofia, storia dell'arte.</p> <p>Diploma di licenza linguistica</p> <p>4 livello EQF</p>

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Teacher Education representative for Unipd in the project (2020-21) Measuring and Comparing Achievements of Learning Outcomes in Higher Education in Europe – Phase 2 (CALOHE2), TUNING Academy – Univ. Groeningen, NL.
- Responsabile scientifico del DOR 2020 "La ricaduta della valutazione di sistema nella valutazione degli apprendimenti tra scuola dell'infanzia e scuola primaria".
- Responsabile scientifico del DOR 2019 "Qualità e valutazione a scuola".
- Co-Coordinamento GRiFoVA (Gruppo di Ricerca e Formazione per la Valutazione e l'Apprendimento). Il gruppo è attivo da giugno 2017.
- Progetto C.H.I.E.D.O. (Call, Help, Inscription, Education, Documents, Orienteering), POR FSE Veneto 2014-2020, ente capofila Fondazione Centro Produttività Veneto (CPV) di Vicenza. CISSPE (Centro interdipartimentale degli studi per i servizi alla persona dell'Università degli Studi di Padova) è consulente scientifico per l'anno 2019.
- Responsabile scientifico del DOR 2018 "Questione di RAV. Qualità nei servizi per l'infanzia e nella scuola".
- Responsabile scientifico del DOR 2017 "Id.E.A.": Idea Di Educazione e Autovalutazione. Sperimentazione e somministrazione di uno strumento di autovalutazione nei servizi per la prima infanzia per la costruzione di un sistema di qualità".
- Collaborazione al Progetto di ricerca "Evaluating the Impact of the Infant Toddler Centers and Preschools on Children: The Reggio Approach" (James J. Heckman, University of Chicago) per la città di Padova (settembre-novembre 2016).
- Membro dell'Unità di Padova nel Progetto Europeo "GenderTime (Transferring, Implementing, Monitoring, Equality) finanziato FP7 Science in Society (2013-2016).
- Coordinatore scientifico del progetto "L'Università al nido. Un nido per l'Università. Scelte educative consapevoli per i dipendenti con figli di età 0-3 anni" (promosso dal Centro interdipartimentale CISPPE e dal Dipartimento FISPPA).
- Responsabile scientifico del DOR 2016 "Autovalutazione ed eterovalutazione nei servizi per l'infanzia 0-6 anni. Prospettive e strumenti per la qualità".
- Responsabile scientifico del programma di ricerca "Oltre l'accreditamento. La qualità educativa nei servizi per la prima infanzia" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2015, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Responsabile scientifico del programma di ricerca "Qualità nei servizi per la prima infanzia. Modelli, realtà e prospettive" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2014, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Responsabile scientifico del programma di ricerca "Apprendere per competenze nella scuola. Modelli di progettazione, valutazione, metodologie didattiche e documentazione" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2013, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).

- Componente del gruppo di ricerca coordinato dalla Prof.ssa M. De Rossi "Metodologie innovative per la didattica universitaria: il ruolo delle tecnologie" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2012, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Componente dell'unità di ricerca di Padova (responsabile prof. L. Galliani) del PRIN 2009 "Qualità della ricerca e documentazione scientifica nelle scienze pedagogiche".
- Componente del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. E. Felisatti "Valutazione e orientamento delle competenze degli adulti nei corsi universitari in presenza e a distanza" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2011, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Componente del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. E. Felisatti "Valutazione e orientamento delle competenze degli adulti nei corsi universitari in presenza e a distanza" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2010, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Componente del gruppo di ricerca di Ateneo "Progettazione e sperimentazione di strumenti per la validazione e la certificazione delle competenze nei corsi di laurea universitari di secondo livello (Responsabile scientifico Prof. L. Galliani, FSE Asse IV, Capitale Umano, 2010).
- Componente del gruppo di ricerca di Ateneo "Modello Operativo Integrato per il Riconoscimento e la Certificazione delle Competenze" (Responsabile scientifico Prof. L. Galliani, FSE Asse IV, Capitale Umano, 2010).
- Componente del gruppo di ricerca internazionale sulla rappresentazione dei sistemi di valutazione in servizio da parte degli insegnanti della scuola primaria nell'ambito dei rapporti di cooperazione tra la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova, la Chisinau Pedagogical State University (Moldavia) e la Al. Ion Cuza di Iasi (Romania), anno 2009.
- Componente del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. E. Felisatti "Orientamento alle competenze degli adulti nei corsi universitari in presenza e a distanza" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2009, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Componente del gruppo di ricerca PROVALOR (Progetto di monitoraggio e valutazione degli interventi di orientamento finanziati dall'Assessorato alle Politiche dell'Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Veneto) della Facoltà di Scienze della Formazione di Padova in collaborazione con l'Agenzia Nazionale per l'Autonomia Scolastica in qualità di valutatore (agosto 2008-giugno 2009).
- Componente del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. E. Felisatti "Orientare alla competenza in Università e nell'età adulta" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2008, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Componente del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. E. Felisatti "Il gruppo come contesto per la ricerca e l'apprendimento in ambito educativo e formativo" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2005, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Componente del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. E. Felisatti sul Tirocinio on line nella formazione degli insegnanti attuato presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (anni 2003-2004). A livello internazionale l'attività rientra nell'ambito del progetto ODETTE (Open and Distance Education for Teacher Training in Europe) che ha coinvolto 12 università dell'Europa Unita.
- Membro del Gruppo di Lavoro e Ricerca sulla Musica dell'IRRE del Veneto negli anni scolastici 2000/2001 e 2001/2002 che ha organizzato la prima rassegna dei laboratori musicali e delle scuole medie ad indirizzo musicale della regione nella primavera del 2002.

PARTECIPAZIONE A CONVEgni E SEMINARI COME RELATORE E COORDINATORE DI SESSIONE

- Restiglian E., (2021), Accompagnare lo zerosei. Una professionalità in gioco, Convegno «A piccoli passi verso lo zero sei» (Istituto Comprensivo ISA13 Sarzana Capoluogo (La Spezia-Streamyard-Youtube, 17 settembre 2021).
- Restiglian E., Grion V. (2021), Chair Parallel session - H.8 Peer feedback and peer assessment as new perspectives for teaching and learning (II International Conference of the journal "Scuola Democratica" (2-3-4-5 June, 2021).
- Restiglian E., (2021). *Insegnare la valutazione. Percorsi di peer review a scuola*. Contributo presentato al Congresso Nazionale SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive - Sessione 20: ricerca con e per la scuola" (Milano-zoom, 14-16 gennaio 2021).
- Restiglian E., Grion V. (2020), *Engaging pupils in assessment processes: a tool to promote Lifelong Learning* (ATEE Winter Conference, Suceava-RO, 6-7 July 2020).
- Restiglian E. (2019), *Tutti vogliono qualità. Molti la cercano. Qualcuno la trova*. Contributo presentato alla presentazione del percorso "La valutazione della qualità nei servizi 0/6. Un percorso partecipato", Università degli studi di Perugia e Comune di Perugia (Perugia, 23 novembre 2019).

- Restiglian E. (2019), *Quale formazione per educatrici e insegnanti del sistema 0/6*. Contributo presentato al convegno "Il sistema integrato da zero a sei anni: una risorsa di qualità per le bambine e i bambini" (Abano Terme, 9 novembre 2019).
- Restiglian E. (speaker), Lichene C., Sannipoli M. (2019), Il tirocinio nello 0-3: la voce di Enti gestori e Università, Seminario del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia (Bologna, 11 ottobre 2019).
- Giacopini E., Restiglian E., Sannipoli M., La valutazione dell'esperienza di tirocinio dello studente, Seminario del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia (Bologna, 11 ottobre 2019).
- Restiglian E. (2019), relatore Padova Meets Prague "Digital narrative documentation for early childhood" (Panel on Education), Praga, 16 maggio 2019.
- Restiglian E. (speaker), Tino C., Maniero S. (2018), È possibile esportare il modello di intervento con la peer review nei contesti scolastici? Riflessioni dall'esperienza e proposte, Convegno internazionale "Promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione: Feedback e technology-enhanced assessment all'Università" (Padova, 13-14 novembre 2018).
- Restiglian E. (2018), relatore Post-conference "0-6 anni: quale continuità, quali servizi?", XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Torino, 19 settembre 2018.
- Restiglian E. (2018), coordinamento della sessione "Come gli adulti consentono ai bambini di costruire i loro saperi e sostengono la struttura dell'apprendimento anche per se stessi", XXI Convegno nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, Palermo, 11-13 maggio 2018.
- Restiglian E. (2017), *L'autovalutazione nei servizi per la prima infanzia. Lo strumento ID.E.A.*, Padova, 20-21 ottobre 2017.
- Restiglian E., Da Re L., Grion V. (2017), *Immagini restituite dal RAV: "una scuola che Riproduce". Gli istituti scolastici di secondo grado in Friuli Venezia Giulia e Veneto*, Salerno, 23-24 marzo 2017.
- De Rossi M., & Restiglian E. (2017), *Pensieri e Scenari in Prospettiva ZeroSei*. Contributo presentato al Meeting Operatori ZeroSei "Per fare un villaggio... ci vuole un bambino intero", Rovigo, 27-28 gennaio 2017.
- De Rossi M., & Restiglian E. (2016), *The experience of ICT integration in Higher Education: Digital Storytelling for educational documentation*. Contributo presentato a 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, Spain, 14-16 novembre 2016.
- De Rossi M., Restiglian E. (2016), *Competenze di documentazione narrativa digitale per l'educatore della prima infanzia*. Contributo presentato al Convegno Nazionale Gruppo SIPED "Crescere bambini", Palermo, 15 ottobre 2016.
- Agostinetto L., Restiglian E. (2016), *Servizi pedagogici per la prima infanzia*. Conduzione del workshop al Convegno nazionale UNIPED "Professioni pedagogiche e servizi alla persona", Padova, 17-18 giugno 2016.
- Felisatti E., Restiglian E., Grion V., Da Re L., (2016), *Rappresentazione dei docenti e politiche sulla valutazione degli insegnanti*. Contributo presentato al Convegno Nazionale SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", Bari, 14-15 aprile 2016.
- Restiglian E. (2016), *Altro punto di vista*. Contributo presentato nella Commissione "Impostazioni educative altre e contesto di apprendimento. Come il gruppo di bambini genera opportunità di apprendimento" al Convegno del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "Curricolo è responsabilità. La sfida del progetto 0/6 e oltre", Milano, 26-28 febbraio 2016.
- De Rossi M., Restiglian E. (2014), *Il progetto europeo GENDERTIME all'Università di Padova: il ruolo del Transfer Agent*. Contributo presentato al Convegno Nazionale "Scienze, genere e società: a che punto siamo? Prospettive di genere in una scienza che si evolve", Trento, 14 novembre 2014.
- Restiglian E. (2014), *Il corso di studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione di Rovigo*. Contributo presentato alla tavola rotonda ANEP (Associazione Nazionale Educatori Professionali) Sezione del Veneto "Dal profilo alle competenze professionali... gli educatori s'interrogano", Vicenza, 28 marzo 2014.
- De Rossi M., Restiglian E. (2013), *Sculpting Stories Project": An Action Research with Socio-cultural Animators for Promoting Digital Storytelling within Socio-education Paths*. Contributo presentato al 6^e Colloque du Réseau International de l'Animation "Animation et Intervention sociale: pour quels projets de société?", Paris, 29-31 ottobre 2013.
- De Rossi M., Restiglian E. (2013), *To be a competent documentalist. The experience of pre-service educators of early childhood with the digital storytelling*. Contributo presentato a ATEE annual conference "Educating for the Future", Østfold University College, Norway, 22nd to 25th August 2013.

- De Rossi M., Restiglian E. (2013), *Digital storytelling as an educational and training methodology: a case study with social educators*. Contributo presentato a ATEE Winter Conference "Learning & Teaching with Media & Technology", Genova, 7-9 marzo 2013.
- De Rossi M., Restiglian E. (2012), *Narrative methodologies and DST for the development of empowerment: a case analysis*. Contributo presentato alla 2nd Global Conference "Storytelling. Global Reflections on Narrative", Salzburg, 7 novembre 2012.
- Felisatti E., Restiglian E., Mazzucco C., Tonegato P. (2012), *Training in the initial education of teachers: evaluation of a blended model realized at the University of Padua*. Contributo presentato a "EARLI Special Interest Group Research in Teaching and Teacher Education (SIG11)", Bergen, 13-15 June 2012.
- Restiglian E. (2012), *Workload and ECTS, Sharing experience – What it was done at University of Padua - SAG Education*. Contributo presentato a EU Meetings Subjects Area Groups' Short Term Missions, Padova, 27 marzo 2012.
- De Rossi M., Campion M., Restiglian E. (2011), *Narrare storie di vita con il Digital Storytelling*. Contributo presentato al Convegno CNCA "Scossi dal desiderio di cambiamento", Spello, 27-29 ottobre 2011.
- Restiglian E., Mazzucco C. (2011), *Osservatorio fra Formazione e Lavoro nella Provincia di Rovigo (Os.For.Lav.): dal Progetto ai primi esiti di ricerca sull'applicazione delle prove OCSE-PISA*. Contributo presentato al Convegno "Ricerca, qualità dell'istruzione e sviluppo del territorio. Come costruire un dialogo fra mondo scolastico e realtà produttive?", Rovigo, 26 settembre 2011.
- Felisatti E., Bittante C., Restiglian E. (2011), *In-Service Teacher Education with Cooperative Methodologies*. Contributo presentato a ESSIE (European Society for the Systemic Innovation of Education) Annual Assembly "Towards Systemic Innovation of Education", Lovanio, 27 maggio 2011.
- De Rossi M., Restiglian E., Tabone S. (2010), *Didattica nel Corso di Laurea per Educatore della prima infanzia. Le opinioni degli studenti*. Contributo presentato VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria "Il docente universitario. Una professione tra ricerca didattica e governance degli Atenei", Padova, 2-3 dicembre 2010.
- Felisatti E., Restiglian E., (2008), *Analisi e valutazione di contesti e modelli laboratoriali nella formazione alle professioni educative*. Contributo presentato al VI Congresso Scientifico della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) "Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture", Roma, 11-13 dicembre 2008.
- Restiglian E. (2008), *Laboratori universitari e sviluppo di competenze. Indagine empirica e studio di caso nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Padova*. Contributo presentato alla VII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria "Università, istanze sociali, formazione e sviluppo delle competenze", Padova, 3-4 dicembre 2008.
- Restiglian E. (2008), *Modelli e buone pratiche di laboratorio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Padova*. Contributo presentato al Convegno Nazionale "10 anni dell'Università dei maestri. Modelli a confronto", Milano-Bicocca, 31 ottobre 2008.
- Restiglian E. (2005), *Il punto di vista dell'insegnante abilitato presso la Scuola di Didattica della Musica*. Contributo presentato al Convegno Nazionale "Quale musica per quale scuola: il punto della situazione nella secondaria di 1° grado", Rimini, 23-24 aprile 2005.
- Restiglian E. (2003), *Ascolti, condotte e paesaggi sonori nel preadolescente: un progetto formativo di ecologia sonora*. Contributo presentato al Convegno "Chi ha suonato? L'ambiente/Klangumwelt: schon gehört", Merano, 15 marzo 2003.
- Lucchetti S., Restiglian E. (2002), *Analisi pedagogica dei progetti presentati dalle scuole*. Contributo presentato alla Giornata Regionale di Studio IRRE/Regione Veneto "Musica a Scuola", Mestre-Venezia, 25 novembre 2002.

MOBILITA' INTERNAZIONALE

- Erasmus+/KA1 Istruzione Superiore First Semester 2016/2017 Teaching activity from 15/01/2017 till 22/01/2017 (0112 Training for pre-school teachers) at Stefan Cel Mare University, Suceava (Romania).
- Erasmus+/KA1 Istruzione Superiore First Semester 2017/2018 Teaching activity from 15/01/2018 till 20/01/2018 (0112 Training for pre-school teachers) at University of Valladolid (Spagna).
- Erasmus+/KA1 Istruzione Superiore Second Semester 2017/2018 Teaching activity from 12/06/2018 till 19/06/2018 (0188: Education, inter-disciplinary programmes) at Liverpool Hope University (UK).
- Erasmus+/KA1 Istruzione Superiore First Semester 2018/2019 Teaching activity from 19/11/2018 till 25/11/2018 (0188: Education, inter-disciplinary programmes) at Anglia Ruskin University (UK), Chelmsford and Cambridge campuses.

- Erasmus+/KA1 Istruzione Superiore First Semester 2019/2020 Teaching activity from 5/11/2019 till 7/11/2019 (0113: Teacher Training without subject specialization) at Univerzita Karlova, Prague (Czech Republic).
- Guest scientist at Freie Universität Berlin (Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie) from 4 until 18 May 2022.
- Erasmus+/KA1 Istruzione Superiore Second Semester 2021/2022 Teaching activity from 31/05/2022 till 04/06/2022 (0113: Teacher Training without subject specialization) at Universidad de Murcia (Spagna).

**MEMBRO DELLE SEGUENTI
SOCIETÀ SCIENTIFICHE E
ASSOCIAZIONI**

EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), SIG 23 (Educational Evaluation, Accountability and School Improvement)
 GNNI (Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia)
 SIPED (Società Italiana di Pedagogia) con afferenza ai due gruppi di lavoro: Ricerca pedagogica e valutazione e Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato.
 SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della
carriera ma non necessariamente
riconosciute da certificati e diplomi
ufficiali.*

Capacità di gestire didattica d'aula e laboratoriale, in presenza e a distanza.
 Capacità di gestire gruppi di lavoro e di ricerca.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura e comprensione
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale

B2

B2

B2

Tedesco

B1

A2

A2

Francese

B1

A2

A2

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Buone capacità di lavorare in gruppo.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Molto buone nell'uso di pacchetti office e software in ambiente Microsoft. Piattaforma Moodle. Zoom.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Molto buone le capacità di lettura musicale a prima vista di partiture corali in italiano, latino, inglese, tedesco e francese.

**MUSICA, SCRITTURA, DISEGNO
ECC.**

PATENTE O PATENTI

Europea di tipo B

PADOVA, 24.4.2022

PROF.SSA EMILIA RESTIGLIAN

ELENCO PUBBLICAZIONI

LIBRI

- Restiglian, E. (2020). *Valutazione della qualità nei servizi per l'infanzia. Sistemi e strumenti*. Roma: Carocci.
- Grion, V., Aquario, D., & Restiglian, E. (2019). *Valutare nella scuola e nei contesti educativi*. Padova: Cleup.
- Restiglian, E. (2017). *La formazione iniziale degli educatori della prima infanzia. Realtà e prospettive*. San Paolo d'Argon (BG): Zeroseiup.
- Grion, V., Aquario, D., & Restiglian, E. (2017). *Valutare. Sviluppi teorici, percorsi e strumenti per la scuola e i contesti formativi*. Padova: Cleup.
- Azzolin, S., & Restiglian, E. (2013). *Giocare con i suoni. Esperienze e scoperte musicali nella prima infanzia*. Roma: Carocci.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2013). *Narrazione e documentazione educativa. Percorsi per la prima infanzia*. Roma: Carocci.
- Restiglian, E. (2012). *Progettare al nido. Teorie e pratiche educative*. Roma: Carocci.

ARTICOLI

- Felisatti, E., Restiglian, E., Scaglia, E., Zuccoli, F., Gaetano, F., Bonelli, R. (2021). La progettazione del Questionario di Valutazione dei Laboratori (QVL) del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*, 1, 1-10.
- Restiglian, E., Azzolin, S., De Lazzaro, S., Traldi, M., Turco, M. (2021). Dalla classe al bosco. Una ricerca esplorativa nella scuola primaria. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, XIV, 26, 129-140.
- Grion, V., Restiglian, E., Aquario, D. (2021). Dal voto alla valutazione. Riflessioni sulle linee guida per la valutazione nella scuola primaria. *Nuova Secondaria*, 7, 82-100.
- Grion, V., Restiglian, E. (2021). Documentare e valutare il passaggio del bambino tra scuola dell'infanzia e scuola primaria. *Progetto TRE-SEI Gulliver*, 201, 13-15.
- Restiglian, E. (2020). Strumenti di valutazione nella scuola dell'infanzia. *Progetto TRE-SEI Gulliver*, 198, 14-15.
- Grion, V., Restiglian, E. (2021). La valutazione fra pari nella scuola. Ragioni pedagogico-didattiche e potenzialità formative. *Dida*, 1, 8, 70-75.
- Restiglian, E., Giacopini, B.E. (2021). La valutazione dell'esperienza di tirocinio e dello studente. *Zeroseiup Magazine*, 1, 41-44.
- Lichene, C., Molina, P., Restiglian, E., Sannipoli, M. (2020) Il percorso di indagine. *Zeroseiup Magazine*, 4, 37-39.
- Restiglian, E., Lanzolla, G. (2020). Compiti a casa. Riflessioni per un cambiamento possibile. *Zeroseiup Magazine*, 4, 40-45.
- Grion, V., Restiglian, E. (2020). Verso una "valutazione sostenibile" nella scuola dell'infanzia. *Progetto TRE-SEI Gulliver*, 194, 14-15.
- Restiglian, E., Serbati, A., Da Re, L., Maniero, S., & Brait, D. (2020). Scegliere il futuro con consapevolezza. Una ricerca su pratiche di orientamento nella scuola secondaria. *LLL Lifelong Lifewide Learning*, 35, 16, 196-214.
- Restiglian, E., & Da Re, L. (2019). Immagini restituite dal RAV: una scuola che "RI-produce". *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, XII, 22, 199-220.
- Restiglian, E., & Grion, V. (2019). Valutazione e feedback fra pari nella scuola: uno studio di caso nell'ambito del progetto GRiFoVA. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, XII, numero speciale, 195-221.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2019). Hybrid Solutions for Didactics in Higher Education: An Interdisciplinary Workshop of Visual Storytelling to develop documentation competences. *Tuning Journal for Higher Education*, 6, 2, 175-203. ISSN: 2340-8170 • ISSN-e: 2386-3137
- Martini, S., & Restiglian, E. (2019). Dalla valutazione di sistema alla didattica. Uno studio di caso. *Form@re*, 19, 1, 339-353.
- Restiglian, E. (2019). Perspectives on Translating Higher Education Peer Feedback Approaches into Schools. *Journal of The All Ireland Journal of Teaching and Learning in Higher Education (AISHE-J)*, 11, 2.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2018). Educare, documentare e comunicare in prospettiva Digital Storytelling. *Zeroseiup Magazine*, 4, 6-7.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2015). La formazione degli insegnanti alla didattica per competenze. Il caso delle Scuole dell'infanzia di Vicenza. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 14, 305-322.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2014). Sculpting stories project: an action research with sociocultural animators for promoting digital storytelling within socioeducation paths. *Animation, Territoires et Pratiques Socioculturelles*, 7, 85-100.

CAPITOLI IN LIBRI

- Restiglian, E. (in press). Insegnare la valutazione. Percorso di peer review a scuola. In Atti SIPED (pp. 1253-1260).
- Balduzzi, L., Restiglian, E., Zaninelli, F. (2021). Le sfide della formazione iniziale di educatori e insegnanti. In Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, L. Campioni, F. Cremaschi, A. Garbarini, S. Mantovani, T. Musatti (a cura di). *1980/2020. Per i prossimi 40 anni* (pp. 25-37). Città di Castello (PG): Zeroseiup.
- Restiglian, E. (2020). Tutti vogliono la qualità. Molti la cercano, qualcuno la trova. In M. Sannipoli (a cura di). *La valutazione della qualità nei servizi 0/6. Un percorso partecipato* (pp. 141-149). Milano: FrancoAngeli.
- Restiglian, E. (2020). Sintesi dei lavori. Come gli adulti consentono ai bambini di costruire i loro saperi e sostengono la struttura dell'apprendimento anche per se stessi. In C. Monachello, M.A. Nunnari & M. Sannipoli (a cura di), *Narrare le infanzie. Differenze, diversità, diritti/doveri* (pp. 156-159). Città di Castello (PG): Zeroseiup.

- Restiglian, E. (2018). Il Microteaching. In E. Felisatti, P. Tonegato & M. Calogero, *Il tirocinio online. Sperimentare in presenza riflettere e cooperare a distanza* (pp. 130-135). Lecce-Brescia: Pensa Multimedia.
- Restiglian, E. (2018). L'Analisi di caso. In E. Felisatti, P. Tonegato & M. Calogero, *Il tirocinio online. Sperimentare in presenza riflettere e cooperare a distanza* (pp. 140-143). Lecce-Brescia: Pensa Multimedia.
- Restiglian, E. (2018). I giochi cooperativi. In M. De Rossi, *Didattica dell'animazione. Contesti, metodi, tecniche* (pp. 175-183). Roma: Carocci.
- Felisatti, E., Grion, V., Restiglian, E., & Da Re, L. (2017). Rappresentazione dei docenti e politiche sulla valutazione degli insegnanti. In P. Magnoler, L. Perla & A. Notti (a cura di) *La professionalità degli insegnanti: la ricerca e le pratiche* (pp. 655-675). Lecce: Pensa Multimedia.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2017). Sviluppare competenze di documentazione narrativa digitale nei futuri professionisti di area educativa e formativa. In A. Bondioli & D. Savio (a cura di), *Crescere bambini. Immagini d'infanzia in educazione e formazione degli adulti* (pp. 183-196). Reggio Emilia: Edizioni Junior-Bambini S.R.L.
- Restiglian, E. (2016). Indicators as "eye openers": how to choose the most suitable. In S. Badaloni & L. Perini, *A model for building a Gender Equality Index for academic institutions* (pp. 33-35). Padova: Padova University Press.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2015). Il Progetto europeo GenderTime all'Università di Padova: il ruolo del Transfer Agent. In S. Avveduto, M.L. Paciello, T. Arrigoni, C. Mangia & L. Martinelli (a cura di), *Scienza, genere e società. Prospettive di genere in una società che si evolve* (pp. 279-286). Roma: CNR-IRPPS e-Publishing.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2014). Problemi ed usi della video ricerca in Italia: un'indagine empirica. In M. De Rossi & L. Galliani (a cura di) *Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri* (pp. 63-133). Lecce: Pensa MultiMedia.
- Restiglian, E. (2011). Quality and learning outcomes in a Bachelor's Degree. In R.M. Nagi, O. Clipa (Eds.), *Current approaches in Sciences of Education* (pp. 185-190). Suceava: Editura Universității "Ștefan cel Mare".
- Restiglian, E. (2011). Musica e didattica della multimedialità. In S. Lucchetti (a cura di), Bimbinmusica. *Laboratorio musicale per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria* (pp. 181-204). Padova: Cleup.
- Restiglian, E. (2011). Il punto di vista dei docenti universitari: punti di forza e criticità emergenti. In L. Galliani, C. Zaggia & A. Serbati (a cura di), *Apprendere e valutare competenze all'Università. Progettazione e sperimentazione di strumenti nelle lauree magistrali* (pp. 175-188). Lecce: Pensa Multimedia.
- De Rossi, M., Restiglian, E., & Tabone, S. (2011). Didattica nel Corso di Laurea per Educatore della prima infanzia. Le opinioni degli studenti. In L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli atenei* (pp. 375-386). Lecce: Pensa Multimedia.
- Bittante, C., & Restiglian, E. (2011). La certificazione delle competenze in ambienti formali. Uno sguardo europeo. In L. Galliani, C. Zaggia & A. Serbati (a cura di), *Adulti all'Università. Bilancio, portfolio e certificazione delle competenze* (pp. 157-165). Lecce: Pensa Multimedia.

ATTI DI CONVEGNO

- Grion, V., Restiglian, E., Maniero, S., Tino, C., Serbati, A. (April 2019). *A technology enhanced model of peer review: an exploratory research in Italian school contexts*. Paper presented at SITE-Society for Information Technology and Teacher Education. Las Vegas.
- Restiglian, E. (2019). Come gli adulti consentono ai bambini di costruire i loro saperi e sostengono la struttura dell'apprendimento anche per se stessi. In ... Convegno Palermo.
- Petrucco, C., Restiglian, E., & Frison, A. (2017). Progettare, documentare e osservare all'asilo nido: un'esperienza con il software eNido. In M. Rui (a cura di), *Progress to work Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche. Extended abstracts della multiconferenza EM&M*, Bolzano, 30-31 agosto e 1 settembre Italia 2017 (pp. 442-450). Genova: Genova University Press. ISBN 978-88-94943-06-1.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2016). The experience of ICT integration in Higher Education: Digital Storytelling for educational documentation. In L. Gómez Chova, A. López Martínez & I. Candel Torres (Eds.), 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation – Conference Proceedings (pp. 8624-8632). IATED Academy. ISBN: 978-84-617-5895-1 ISSN: 2340-1095. doi: 10.21125/iceri.2016.0955.
- Felisatti, E., Restiglian, E., Grion, V., & Da Re L. (2016). Rappresentazione dei docenti e politiche sulla valutazione degli insegnanti. In L. Perla (a cura di), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 152-154). Lecce: Pensa MultiMedia.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2014). To be a competent documentalist. The experience of preservice educators of early childhood with the digital storytelling. In E. Arntzen (Ed.), *Educating for the future* (pp. 342-357). BRUSSELS: ATEE aisbl.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2013). Digital Storytelling as an Educational and Training Methodology: a Case Study with Social Educators. In D. Parmigiani, V. Pennazio & A. Traverso (Eds.), *Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings* 7-9 March 2013, Genoa (pp. 38-50). Brussels: ATEE aisbl.
- Felisatti, E., Bittante, C., & Restiglian, E. (2011). In-Service Teacher Education with Cooperative Methodologies. ESSIE Annual Assembly 2011 Proceedings - *Towards Systemic Innovation of Education* (pp. 84-87). ISBN 978-90-817453-0-7.

ABSTRACT, POSTER, INTRODUZIONI

- Restiglian, E. (2020). Introduzione. In M.A. Ungaro, N. Limberto, M. Boldrin, *Id.E.A. Idea di Educazione e Autovalutazione* (pp. 9-13). Padova: Cleup.
- Restiglian, E. (30 gennaio 2018). *Istruzione. I bambini a "scuola" da subito*. In <https://ilbolive.unipd.it/it/istruzione-bambini-scuola-subito>.
- De Rossi, M., Siebenhandl, K., & Restiglian, E. (2016, September). *Linking and building: the 3D profile of the Transfer Agent in the FP7 GenderTime project*. Poster presentato a GenderTime International Conference, Parigi.

- Restiglian, E., Perini, L., Manganelli, A.M., Badaloni, S., & De Rossi, M. (2015, November). *Gender awareness. Assessing gender culture in Academia. Some results at UNIPD, Italy.* Poster presentato a Gender Summit 7 Europe "Quality Research and Innovation through equality", Berlino. In Abstract Compendium, p. 47.

PADOVA, 24.6.2022