

MARCO DADDA

Nato a:
Codogno (Lodi) il 27 Febbraio 1975

Residente in:
Vigonza (Padova), via Diaz 240

Posizione attuale:
Professore associato
Dipartimento di Psicologia Generale –
Università di Padova
Via Venezia 8, 35131, Padova

email: marco.dadda@unipd.it

FORMAZIONE

Febbraio 2002 Laurea con il massimo dei voti (110 e Lode) in Psicologia (indirizzo sperimentale) presso l'Università di Padova, discutendo la tesi “Vantaggi selettivi della lateralizzazione cerebrale. Uno studio sul successo riproduttivo nel teleosteo *Girardinus falcatus*” (tutor: Prof. A. Bisazza).

Marzo 2002 – Settembre 2002 Tirocinio post laurea presso il Laboratorio di Psicologia Comparata del Dipartimento di Psicologia Generale (area: Psicologia Generale) dell'Università di Padova (tutor: Prof. A. Bisazza).

Maggio 2002 – Novembre 2002 Borsa di studio post-lauream presso il Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università di Padova dal titolo: “Evoluzione delle strategie riproduttive femminili”, Coordinatore Nazionale Prof. Cristina Giacomini, Responsabile Scientifico dell'Unità di Ricerca di Padova, Prof. Angelo Bisazza.

Settembre 2002 - Marzo 2003 Svolti i secondi sei mesi del tirocinio pratico per l'abilitazione alla professione di psicologo (area: psicologia clinica) presso il L.I.R.I.P.A.C. (Laboratori Interdipartimentali di Ricerca Psicologica Applicata e Clinica) dell'Università di Padova (tutor: Prof.ssa P. Bisiacchi).

Gennaio 2003 - Dicembre 2005 Borsa di studio nell'ambito del Dottorato di ricerca in Psicobiologia presso il Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Padova.

Marzo 2005 – Novembre 2005: Periodo di ricerca presso lo Yerkes Primate Research Center – Emory University (Atlanta, Georgia, USA) in collaborazione con il Prof. William D. Hopkins.

Marzo 2006 Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Psicobiologia (valutazione: Eccellente) presso l'Università degli Studi di Padova.

Gennaio 2006 Borsa di studio presso il Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università di Padova dal titolo: “Lateralizzazione cerebrale e orientamento spaziale nei pesci”, Coordinatore Nazionale Prof. Mario Zanforlin.

Aprile 2006 - Febbraio 2008 Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova.

Aprile 2008 - Marzo 2010 Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova.

Giugno 2009 Periodo di ricerca presso i Friday Harbor Laboratoires (University of Washington, USA) in collaborazione con il dott. Paolo Domenici.

Dicembre 2010 Presa servizio come Ricercatore presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Padova

Febbraio 2013 Ricercatore confermato presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Padova

Dicembre 2016 Professore Associato presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Padova

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

PRINCIPALI TEMI DI RICERCA

I. Basi genetiche e basi neurali della lateralizzazione cerebrale in organismi modello

Nel corso della mia attività di ricerca ho condotto una serie di esperimenti di selezione di linee genetiche in *Girardinus falcatus* che differiscono per direzione e grado della lateralizzazione cerebrale e ho raccolto dati utili alla comprensione dell'organizzazione asimmetrica dell'encefalo dei vertebrati.

Le conoscenze acquisite sono state utilizzate per ricerche condotte in collaborazione con il Dipartimento di Biologia (Prof. F. Argenton) che coinvolgono un organismo modello tra i più studiati, lo zebrafish, *Danio rerio*. Sono stati utilizzati ceppi di zebrafish che differiscono per la direzione di lateralizzazione allo scopo di mappare i probabili geni coinvolti nello sviluppo delle asimmetrie e per indagare il rapporto tra asimmetrie comportamentali e neuroanatomiche.

II. Basi neurali della lateralizzazione cerebrale nei primati non umani

Nei primati la presenza di una dominanza manuale (handedness) a livello di popolazione è stata ampiamente documentata ma ancora poco si sa sulla neurobiologia che sottende questo fenomeno.

In collaborazione con il Yerkes Primate Research Center dell'Emory University (Prof. W.D. Hopkins), ho svolto alcune ricerche con lo scopo di chiarire il rapporto tra handedness ed asimmetrie a livello cerebrale. L'utilizzo combinato di test comportamentali e di tecniche di brain imaging (MRI) in scimpanzé (*Pan troglodytes*) permette di individuare possibili correlazioni tra asimmetrie comportamentali e cerebrali. Seguendo questa metodologia sono state indagate asimmetrie nel "knob" (una specifica regione del giro precentrale), nel planum parietale e studiate le differenze nella percentuale di giri e solchi (gyrification) in relazione alla handedness dei soggetti.

III. Le funzioni della lateralizzazione cerebrale nei vertebrati

La ricerca in ambito umano non fornisce una chiara spiegazione del perché molte funzioni cognitive sono localizzate in modo asimmetrico nell'encefalo. Ho condotto ricerche utilizzando linee genetiche caratterizzate da alto o basso grado di specializzazione emisferica nel telosteo *G. falcatus* evidenziando notevoli differenze nella elaborazione delle informazioni, la più importante delle quali sembra essere la possibilità da parte dei soggetti con un cervello specializzato di svolgere compiti simultanei senza che vi sia reciproca interferenza. Successivamente sulla stessa specie sono stati indagati i possibili costi associati alla lateralizzazione e più recentemente i fattori ambientali che possono influenzare lo sviluppo delle asimmetrie comportamentali

IV. Abilità matematiche negli animali

Parte delle mie ricerche si sono indirizzate verso lo studio delle capacità di discriminazione di quantità nei vertebrati inferiori. Gli studi condotti hanno permesso di identificare i meccanismi di conteggio nei pesci utilizzando in particolare il teleosteo *Poecilia reticulata* come modello. L'obiettivo della ricerca era quello di stabilire se specie diverse di vertebrati condividessero alcuni meccanismi che stanno alla base delle computazioni numeriche meno elaborate. Recentemente mi sono occupato di indagare il possibile rapporto tra le abilità numeriche e la lateralizzazione cerebrale sempre in *P. reticulata*. I risultati indicano un vantaggio nell'elaborazione dell'informazione numerica per i soggetti fortemente lateralizzati sia che si tratti di discriminare tra due gruppi di conspecifici o tra due gruppi di stimoli geometrici numericamente differenti.

V. Illusioni e percezione visiva negli animali

Alcune mie ricerche si sono concentrate sullo studio dei meccanismi percettivi condivisi tra la nostra specie e gli animali. Lo scopo è quello di capire se specie filogeneticamente lontane dalla nostra condividono determinati meccanismi percettivi utilizzando le illusioni visive come strumenti di indagine su due specie di pesci, *P. reticulata* e zebrafish.

VI. Handedness nel regno vegetale

La manifestazione comportamentale più rilevante della lateralizzazione è la preferenza manuale (handedness), che viene definita come l'uso costante di un effettore piuttosto che dell'altro nell'esecuzione di determinati compiti. Negli animali, inclusi gli esseri umani, la manualità è associata alla presenza di un sistema nervoso. Recentemente, i ricercatori hanno messo in discussione questa idea, riportando che anche organismi privi di sistema nervoso, come le piante, mostrano somiglianze con gli animali in termini di schemi di movimento direzionale, aprendo così la possibilità di uno studio comparativo della manualità tra taxa diversi. Le ricerche che ho intrapreso intendono adottare un approccio comparativo allo studio della manualità nelle piante, adottando i paradigmi sperimentali già utilizzati per studiare la lateralità in varie specie animali.

ELENCO PUBBLICAZIONI INTERNAZIONALI

Google scholar: <http://scholar.google.it/citations?user=PVsPO-8AAAAJ>

ResearcherID: <https://publons.com/researcher/ABI-7266-2020/>

1. Bianchi, M., Avesani, S., Bonato, B., Dadda, M., Guerra, S., Ravazzolo, L., Simonetti, V. & Castiello, U. (2025). Plant behavior: Theoretical and technological advances. *Current opinion in psychology*, 102026.
2. Guerra, S., Bonato, B., Ravazzolo, L., Dadda, M., & Castiello, U. (2025). When two become one: perceptual completion in pea plants. *Plant Signaling & Behavior*, 20(1), 2473528.
3. Agrillo, C., Rovegno, E., Dadda, M., Bertolucci, C., & Bisazza, A. (2024). Assessment of Replicability and Efforts to Refine an Operant Conditioning Procedure for Larval Zebrafish. *Animals*, 14(24), 3684.
4. Guerra S, Castiello U, Bonato B, Dadda M. (2024). Handedness in Animals and Plants. *Biology* 13(7), 502.
5. Lucon-Xiccato, T., De Russi, G., Frigato, E., Dadda, M., & Bertolucci, C. (2024). One-trial odour recognition learning and its underlying brain areas in the zebrafish. *Behavioural Brain Research*, 465, 114949.
6. Santacà, M., Gatto, E., Dadda, M., Bruzzone, M., Dal Maschio, M., & Bisazza, A. (2024). Exploring the Importance of Environmental Complexity for Newly Hatched Zebrafish. *Animals*, 14(7), 1031.
7. Mair, A., Bisazza, A., Dadda, M., & Santacà, M. (2024). Shortest path choice in zebrafish (*Danio rerio*). *Behavioural Processes*, 214, 104983.
8. Mair, A., Dadda, M., Kitaoka, A., & Agrillo, C. (2023). Illu-Shoal Choice: An Exploration of Different Means for Enrichment of Captive Zebrafish. *Animals*, 13(16), 2640.
9. Gatto, E., Bruzzone, M., Dal Maschio, M., & Dadda, M. (2022). Effects of environmental enrichment on recognition memory in zebrafish larvae. *Applied Animal Behaviour Science*, 247, 105552.
10. Santacà, M., Dadda, M., Dalla Valle, L., Fontana, C., Gjinaj, G., & Bisazza, A. (2022). Learning and visual discrimination in newly hatched zebrafish. *iScience*, 25(5).
11. Gatto, E., Dadda, M., Bruzzone, M., Chiarello, E., De Russi, G., Maschio, M. D., Bisazza, A. & Lucon-Xiccato, T. (2022). Environmental enrichment decreases anxiety-like behavior in zebrafish larvae. *Developmental Psychobiology*, 64(3), e22255.

12. Miletto Petrazzini, M. E., Gambaretto, L., Dadda, M., Brennan, C., & Agrillo, C. (2021). Are cerebral and behavioural lateralization related to anxiety-like traits in the animal model zebrafish (*Danio rerio*)? *Laterality*, 26, 144-162.
13. Santacà, M., Dadda, M., & Bisazza, A. (2021). The role of visual and olfactory cues in social decisions of guppies and zebrafish. *Animal Behaviour*, 180, 209-217.
14. Santacà, M., Dadda, M., Petrazzini, M. E. M., & Bisazza, A. (2021). Stimulus characteristics, learning bias and visual discrimination in zebrafish (*Danio rerio*). *Behavioural Processes*, 192, 104499.
15. Gatto, E., Santacà, M., Verza, I., Dadda, M., & Bisazza, A. (2021). Automated Operant Conditioning Devices for Fish. Do They Work?. *Animals*, 11(5), 1397.
16. Gatto, E., Lucon-Xiccato, T., Bisazza, A., Manabe, K., & Dadda, M. (2020). The devil is in the detail: zebrafish learn to discriminate visual stimuli only if salient. *Behavioural Processes*, 179, 104215.
17. Dadda, M., Miletto Petrazzini, M. E., Bisazza, A. & Agrillo, C. (2020). Susceptibility to Size Visual Illusions in a Non-Primate Mammal (*Equus caballus*). *Animals*, 10(9), 1673.
18. Lucon-Xiccato, T., Dadda, M., & Bisazza, A. (2020). Vegetation cover induces developmental plasticity of lateralization in tadpoles. *Current Zoology*, 66(4), 393-399.
19. Dadda, M., Vendramin, V., & Agrillo, C. (2020). Prenatal Visual Exposure to a Predator Influences Lateralization in Goldbelly Topminnows. *Symmetry*, 12(8), 1257.
20. Miletto Petrazzini, M. E., Pecunioso, A., Dadda, M., & Agrillo, C. (2020). Does Brain Lateralization Affect the Performance in Binary Choice Tasks? A Study in the Animal Model *Danio rerio*. *Symmetry*, 12(8), 1294.
21. Lucon-Xiccato, T., Montalbano, G., Dadda, M., & Bertolucci, C. (2020). Lateralization correlates with individual differences in inhibitory control in zebrafish. *Biology Letters*, 16(8), 20200296.
22. Miletto Petrazzini, M. E., Pecunioso, A., Dadda, M., & Agrillo, C. (2020). Searching for the Critical p of Macphail's Null Hypothesis: The Contribution of Numerical Abilities of Fish. *Frontiers in Psychology*, 11, 55.
23. Santacà, M., Petrazzini, M. E. M., Dadda, M., & Agrillo, C. (2020). Forest before the trees in the aquatic world: global and local processing in teleost fishes. *PeerJ*, 8, e9871.

24. Miletto Petrazzini, M. E., Pecunioso, A., Dadda, M., & Agrillo, C. (2019). The Impact of Brain Lateralization and Anxiety-Like Behaviour in an Extensive Operant Conditioning Task in Zebrafish (*Danio rerio*). *Symmetry*, 11(11), 1395.
25. Castiello, U., & Dadda, M. (2019). A review and consideration on the kinematics of reach-to-grasp movements in macaque monkeys. *Journal of neurophysiology*, 121(1), 188-204.
26. Gatto, E., Agrillo, C., Brown, C., & Dadda, M. (2019). Individual differences in numerical skills are influenced by brain lateralization in guppies (*Poecilia reticulata*). *Intelligence*.
27. Lucon-Xiccato, T., Santacà, M., Petrazzini, M. E. M., Agrillo, C., & Dadda, M. (2019). Guppies, *Poecilia reticulata*, perceive a reversed Delboeuf illusion. *Animal cognition*, 1-13.
28. Gatto, E., Lucon-Xiccato, T., Savaşçı, B. B., Dadda, M., & Bisazza, A. (2017). Experimental setting affects the performance of guppies in a numerical discrimination task. *Animal cognition*, 20(2), 187-198.
29. Lucon-Xiccato, T., & Dadda, M. (2017). Individual guppies differ in quantity discrimination performance across antipredator and foraging contexts. *Behavioral ecology and sociobiology*, 71(1), 13.
30. Lucon-Xiccato, T., & Dadda, M. (2017). Personality and cognition: sociability negatively predicts shoal size discrimination performance in guppies. *Frontiers in psychology*, 8, 1118.
31. Lucon-Xiccato, T., Dadda, M., Gatto, E., & Bisazza, A. (2017). Development and testing of a rapid method for measuring shoal size discrimination. *Animal Cognition*, 20(2), 149-157.
32. Lucon-Xiccato T, & Dadda M (2016). Guppies Show Behavioural but Not Cognitive Sex Differences in a Novel Object Recognition Test. *PloS one*, 11(6), e0156589.
33. Dadda M, & Bisazza A (2016). Early visual experience influences behavioral lateralization in the guppy. *Animal cognition*, 1-10.
34. Lucon-Xiccato T, Dadda M, Bisazza A (2016). Sex Differences in Discrimination of Shoal Size in the Guppy (*Poecilia reticulata*). *Ethology*, 122(6), 481-491.
35. Dadda M (2015). Female social response to male sexual harassment in poeciliid fish: A comparison of six species. *Frontiers in Psychology*, 6, 1453.
36. Dadda M, Agrillo C, Bisazza A, Brown C (2015). Laterality enhances numerical skills in the guppy, *Poecilia reticulata*. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 9, 285.

37. Navid Forsatkar M, Dadda M, Ali Nematollahi M (2015) Lateralization of Aggression during Reproduction in Male Siamese Fighting Fish. *Ethology*, vol. 121, p. 1039-1047 doi: 10.1111/eth.12418
38. Gori S, Agrillo C, Dadda M, Bisazza A (2014). Do fish perceive illusory motion? *Scientific Reports*, vol. 4, ISSN: 2045-2322, doi: 10.1038/srep06443
39. Lucon-Xiccato T, Dadda M (2014). Assessing memory in zebrafish using the one-trial test. *Behavioural Processes*, vol. 106, p. 1-4, ISSN: 0376-6357, doi: 10.1016/j.beproc.2014.03.010
40. Agrillo C, Miletto Petrazzini ME, Dadda M (2013). Illusory patterns are fishy for fish, too. *Frontiers In Neural Circuits*, vol. 7, ISSN: 1662-5110, doi: 10.3389/fncir.2013.00137
41. Dadda M, Valentin A. Nepomnyashchikh, Evgeny I. Izvekov, Angelo Bisazza (2012). Individual-Level Consistency of Different Laterality Measures in the Goldbelly Topminnow. *Behavioral Neuroscience*, vol. 126, p. 845-849, ISSN: 0735-7044, doi: 10.1037/a0030319
42. Agrillo C, Miletto Petrazzini ME, Piffer L, Dadda M, Bisazza A (2012). A new training procedure for studying discrimination learning in fish. *Behavioural Brain Research*, vol. 230, p. 343-348, ISSN: 0166-4328, doi: 10.1016/j.bbr.2012.02.025
43. Dadda M, Bisazza A (2012). Prenatal light exposure affects development of behavioural lateralization in a livebearing fish. *Behavioural Processes*, vol. 91, p. 115-118, ISSN: 0376-6357, doi: 10.1016/j.beproc.2012.06.008
44. Miletto Petrazzini ME, Agrillo C, Piffer L, Dadda M, Bisazza M (2012). Development and application of a new method to investigate cognition in newborn guppies. *Behavioural Brain Research*, vol. 233, p. 443-449, ISSN: 0166-4328, doi: 10.1016/j.bbr.2012.05.044
45. Domenichini A, Dadda M, Facchin L, Bisazza A, Argenton F (2011). Isolation and genetic characterization of mother-of-snow-white, a maternal effect allele affecting laterality and lateralized behaviors in zebrafish. *Plos One*, vol. 6, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0025972
46. Dadda M, Domenichini A, Piffer L, Argenton F, Bisazza A (2010). Early differences in epithalamic left-right asymmetry influence lateralization and personality of adult zebrafish. *Behavioural Brain Research*, 206: 208-215.
47. Dadda M, Koolhaas W, Domenici P (2010). Behavioural asymmetry affects escape performance in a teleost. *Biology Letters*, doi: 10.1098/rsbl.2009.0904
48. Dadda M, Zandonà E, Agrillo C & Bisazza A (2009). The costs of hemispheric specialization in a fish. *Proceedings of the Royal Society of London B*. Online first, doi:10.1098/rspb.2009.1406

49. Dadda M, Piffer L, Agrillo C & Bisazza A (2009). Spontaneous number representation in mosquitofish. *Cognition*, 112: 343-348
50. Agrillo C, Dadda M & Bisazza A (2009). Escape behaviour elicited by a visual stimulus. A comparison between lateralised and non-lateralised female topminnows. *Laterality*, 14: 300-314
51. Agrillo C, Dadda M, Serena G & Bisazza A (2009). Use of number by fish. *PLoS ONE*, 4(3): e4786, doi:10.1371/journal.pone.0004786.
52. Agrillo C, Dadda M, Serena G (2008). Choice of female groups by male mosquitofish (*Gambusia holbrooki*). *Ethology*, 114; 479-488.
53. Agrillo C, Dadda M, Serena G, Bisazza A (2008). Do fish count? Spontaneous discrimination of quantity in female mosquitofish. *Animal Cognition*, 11; 495-503.
54. Dadda M, Pilastro A, Bisazza A (2008). Innate responses to male sexual harassment in female mosquitofish. *Behavioral Ecology And Sociobiology*, 63; 53-62.
55. Tagliabattaglia JP, Dadda M, Hopkins WD (2007). Sex differences in asymmetry of the planum parietale in chimpanzees (*Pan troglodytes*). *Behavioural Brain Research*, 184, 185-191.
56. Dadda M, Zandonà E, Bisazza A (2007). Emotional responsiveness in fish from lines artificially selected for a high or low degree of laterality. *Physiology & Behavior*, 19, 764-772.
57. Pilastro A, Mandelli M, Gasparini C, Dadda M, Bisazza A (2007). Copulation duration, insemination efficiency and male attractiveness in guppies. *Animal Behaviour*, 74, 321-328.
58. Agrillo C, Dadda M (2007). Discrimination of the larger shoal in the poeciliid fish *Girardinus falcatus*. *Ethology, Ecology & Evolution* 19, 145-157.
59. Bisazza A, Dadda M, Facchin L, Vigo F (2007). Artificial selection on laterality in the teleost fish *Girardinus falcatus*. *Behavioural Brain Research* 178, 29-38.
60. Agrillo C, Dadda M, Bisazza A (2007). Quantity discrimination in female mosquitofish. *Animal Cognition*, 10, 63-70.
61. Dadda M, Cantalupo C, Hopkins WD (2006). Further evidence of an association between handedness and neuroanatomical asymmetries in the primary motor cortex of chimpanzees (*Pan troglodytes*). *Neuropsychologia*, 44, 2582-2586.
62. Dadda M, Bisazza A (2006). Lateralized female topminnows can forage and attend to an harassing male simultaneously. *Behavioral Ecology*, 17, 358-363

63. Dadda M, Bisazza A (2006). Does brain asymmetry allow efficient performance of simultaneous tasks? *Animal Behaviour*, 72, 523-529.
64. Agrillo C, Dadda M, Bisazza A (2006). Sexual harassment influences group choice in female mosquitofish. *Ethology*, 112, 592-598.
65. Bisazza A, Dadda M (2005). Enhanced schooling performance in lateralized fishes. *Proceedings of the Royal Society of London, Series B*, 272, 1677-1681
66. Dadda M, Pilastro A, Bisazza A (2005). Male sexual harassment and female schooling behaviour in the eastern mosquitofish. *Animal Behaviour*, 70, 463-471
67. Sovrano VA, Dadda M, Bisazza A (2005). Lateralized fish perform better than nonlateralized fish in spatial reorientation tasks. *Behavioural Brain Research*, 163, 122-127
68. Dadda M (2005). Social aggregation and lateralised response to social stimuli in tadpoles (*Bufo bufo*): Influence of developmental stage. *Laterality*, 10, 345-352
69. Bisazza A, Dadda M, Cantalupo C (2005). Further evidence for mirror-reversed laterality in lines of fish selected for leftward or rightward turning when facing a predator model. *Behavioural Brain Research*, 156, 165-171
70. Dadda M, Sovrano VA, Bisazza A (2003). Temporal pattern of social aggregation in tadpoles and its influence on the measurement of lateralised response to social stimuli. *Physiology and Behavior*, 78, 337-341

PUBBLICAZIONI BREVI

1. Agrillo C, Dadda M, Serena G, Piffer L & Bisazza A (2009). Fish can use numerical information when discriminating between small discrete quantities. In N.A. Taatgen & H. van Rijn (Eds.), *Proceedings of the 31th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (2414-2419). Cognitive Science Society.
2. Agrillo C, Serena G & Dadda M (2009). Numbers without language: the contribution of cultural, developmental and comparative psychology. In: Roth, R., Hiew, C. & Comunian A.L. (Eds.). *Peace, Hope and Well-Being across the Cultures*. Shaker Verlag, Aachen, 202-212.
3. Dadda M, Cantalupo C, Hopkins WD (2008). An association between handedness and neuroanatomical asymmetries in chimpanzees (*Pan troglodytes*): Evidence from the primary motor cortex. *Folia Primatologica*, 79; 141-142.

REFEREE AD-HOC PER LE SEGUENTI RIVISTE

Animals
Animal Behaviour
Animal Cognition
Ethology
Journal of Comparative Psychology
Proceedings of the Royal Society – Series B – Biological Sciences
Behavioral Ecology and Sociobiology
Laterality
Journal of Fish Biology
Naturwissenschaften
Behavioural Processes
Behaviour
Behavioural Ecology
Behavioural Brain Research
Biology Letters
Physiology and Behavior
Symmetry
Ecology Research
Current Zoology
PlosOne
Biological Journal of the Linnean Society
Functional Ecology
Frontiers in Comparative Psychology

EDITOR

Frontiers in Comparative Psychology (Review Editor)
Animals (Editorial Board Member)

ASSOCIAZIONI

Da gennaio 2006 membro dell'Association for the Study of Animal Behaviour (ASAB)
Da Settembre 2008 membro della Società Italiana di Etologia (S.I.E.)

FINANZIAMENTI PER LA RICERCA

Tipologia	Titolo	Ruolo e qualifica
Ricerca Scientifica fondi quota EX 60% (2005)	Lateralizzazione cerebrale e adattamento all'ambiente	Membro Progetto (Dottorando)
Ricerca Scientifica fondi quota EX 60% (2006)	Lateralizzazione cerebrale e adattamento all'ambiente	Membro Progetto (Dottorando)

Ricerca Scientifica fondi quota EX 60% (2007)	Funzioni adattive della lateralizzazione cerebrale	Membro Progetto (Assegnista)
Assegni di Ricerca (2007)	Verifica delle ipotesi correnti sui benefici e gli svantaggi della lateralizzazione cerebrale	Membro Progetto (Assegnista)
Bando Progetti di Ricerca di Ateneo (2007)		Membro Progetto (Assegnista)
Progetto di Eccellenza CARIPARO 2007	La cognizione numerica negli animali	Membro Progetto (Assegnista)
Ricerca Scientifica fondi quota EX 60% (2008)	Funzioni adattive della lateralizzazione cerebrale	Membro Progetto (Assegnista)
Ricerca Scientifica fondi quota EX 60% (2009)	Funzioni adattive della lateralizzazione cerebrale	Membro Progetto (Assegnista)
Ricerca Scientifica fondi quota EX 60% (2010)	Cognizione e comportamento animale	Membro Progetto (Assegnista)
Ricerca Scientifica fondi quota EX 60% (2011)	Cognizione e comportamento animale	Membro Progetto (Ricercatore)
Progetto Strategico 2011	The Cognitive Neuroscience of Attention in Perception and Cognition	Membro Progetto (Ricercatore)
Ricerca Scientifica fondi quota EX 60% (2012)	Cognizione e comportamento animale	Membro Progetto (Ricercatore)
Ricerca Scientifica fondi quota EX 60% (2013)	Differenze individuali nella cognizione nelle specie non umane	Membro Progetto (Ricercatore)
Progetti di Ricerca di Ateneo (2013)	Fish as a model to study lateralization of non-verbal numerical abilities	Principal Investigator (Ricercatore)
Ricerca Scientifica fondi quota EX 60% (2014)	Lateralizzazione e abilità matematiche	Membro Progetto (Ricercatore)
Assegno di Ricerca Junior (2015)	Visual illusions as a non-invasive tool to compare perception in human and non-human species	Responsabile Scientifico (Ricercatore)

ATTIVITÀ DIDATTICA

A.A. 2010-2011: Docente a contratto presso la Scuola di Psicologia di Padova per l'insegnamento di "Psicobiologia dei Processi Cognitivi II" nell'ambito del corso di laurea triennale DM 270/04 in Discipline della Ricerca Psicologico-Sociale (L-5).

Dall'A.A. 2011-2012 fino all'A.A. 2015-2016: Docente presso la Scuola di Psicologia di Padova per l'insegnamento di "Abilità Informatiche"(2CFU, 14 ore) nell'ambito del corso di laurea triennale DM 270/04 in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'educazione (L-2).

A.A. 2011-2012: Modulo da 4CFU (28 ore) per l'insegnamento di "Psicobiologia" (9 CFU titolare dell'insegnamento Prof. Castiello) nell'ambito del corso di laurea triennale

DM 17/2010 in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'educazione (L-2) presso la Scuola di Psicologia di Padova.

Dall'A.A. 2012-2013 fino all'A.A. 2014-2015: Modulo da 4 CFU (28 ore) per l'insegnamento di "Psicobiologia" (9CFU, co- titolare con Prof. Camperio) nell'ambito del corso di laurea triennale DM 17/2010 in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'educazione (L-2) presso la Scuola di Psicologia di Padova.

Dall'A.A. 2012-2013 ad oggi: Docente presso la Scuola di Psicologia di Padova per l'insegnamento di "Basi biologiche del comportamento umano e animale" (6CFU) nell'ambito del corso di laurea triennale DM 17/2010 in Scienze e Tecniche Psicologiche (PS1842).

A.A. 2015-2016 fino all'A.A. 2019-2020: Affidamento per l'insegnamento di "Computer Skills" (3CFU, 21 ore) nell'ambito del corso di laurea triennale in "Psychological science - Scienze psicologiche" (PS2192) presso la Scuola di Psicologia di Padova.

A.A. 2015-2016 ad oggi: Modulo da 4 CFU (28 ore) per l'insegnamento di "animal Psychology"(9CFU, co- titolare con Prof. Regolin) nell'ambito del corso di laurea triennale in "Psychological science - Scienze psicologiche" (PS2192) presso la Scuola di Psicologia di Padova.

A.A. 2015-2016 fino all'A.A. 2019-2020: Modulo da 4 CFU (28 ore) per l'insegnamento di "Psicobiologia" (9CFU, co- titolare con Prof. Regolin) nell'ambito del corso di laurea triennale DM 17/2010 in Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche (PS1082) presso la Scuola di Psicologia di Padova.

A.A. 2020-2021 ad oggi: Docente presso la Scuola di Psicologia di Padova per l'insegnamento di "Psicobiologia" (9CFU) nell'ambito del corso di laurea triennale DM 270/2004 in Scienze Psicologiche dello Sviluppo, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali (PS2295) presso la Scuola di Psicologia di Padova.

IMPEGNO ISTITUZIONALE

Dal 2013 al 2016 - Membro del Consiglio Direttivo della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche (Coordinatrice del Dottorato: Prof.ssa Francesca Peressotti).

Dal 2014 al 2016 – Membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche (Coordinatrice del Dottorato: Prof.ssa Francesca Peressotti).

Dal 2013 al 2016 – Responsabile Coordinamento Attività Didattica della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche.

Dal 2014 al 2016 - Membro della Commissione Monitoraggio per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche – XXX Ciclo.

2014 - Referente per il Dipartimento di Psicologia Generale per il servizio U-Multirank.

Dal 2013 al 2016 – Membro della Commissione Web per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche.

Dal 2013 al 2016 – Membro del Comitato Organizzatore School Meeting per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche.

Dal 2014 al 2015 Partecipa alla creazione e all'aggiornamento del sito web per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche (<http://dottorato.psy.unipd.it>).

2015 – Cura la realizzazione del sito web (informativo) per il Corso di Laurea on-line in Scienze e Tecniche psicologiche - Psynet

Dal 2021 ad oggi – Responsabile Accademico Erasmus+ Psicologia.

Dal 2021 ad oggi – Referente per l'Internazionalizzazione della Scuola di Psicologia.

Dal 2024 – Membro della Commissione Permanente per la Ricerca del Dipartimento di Psicologia Generale.

2024 – Membro del Gruppo di lavoro VQR 2020-2024 per il Dipartimento di Psicologia Generale.

LINGUE STRANIERE

Inglese: fluente (scritto e orale)

Autorizzo il trattamento dei dati secondo decreto legislativo 101/2018