

CURRICULUM VITAE

Gianmarco Altoè, PhD

Informazioni generali

Nome e cognome: Gianmarco Altoè
Luogo e data di nascita: Conegliano, 07/09/1975
Residenza: Via Bracciolini 16, 35124 Padova
Codice Fiscale: LTAGMR75P07C957W
e-mail: gianmarco.altoe@unipd.it
Recapito telefonico: 3479529002

Posizione lavorativa attuale

Professore Ordinario – Settore Scientifico Disciplinare PSIC-01/C - Psicometria presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova dal 01/04/2025

Interessi di ricerca

- Sviluppo e applicazione di metodi statistici di analisi dei dati per la ricerca in psicologia: mixed-effects models, modelli di equazioni strutturali, factor mixture analysis, tecniche Monte Carlo e bootstrap, cluster analysis, meta-analysis, multiverse analysis
- Power analysis e Design analysis e aspetti relativi alla pianificazione di uno studio e alla valutazione di studi già condotti
- Statistica bayesiana
- Costruzione di test psicologici, valutazione delle relative proprietà psicometriche, e sviluppo di tecniche multivariate (ad esempio, individuazione di casi influenti via modelli di equazioni strutturali) in ambito testistico
- Open science e Meta-Research
- Costruzione di pacchetti open access con il software R per applicazioni statistiche, con particolare riguardo alla ricerca in psicologia
- Il ragionamento statistico

Titoli di studio

- | | |
|------|--|
| 2011 | Dottorato di ricerca presso la Scuola di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche (24° ciclo), Indirizzo in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione, Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova. Titolo della tesi "The effect of stimulus variability on children's judgments of quantity". Supervisore: Prof.ssa Franca Agnoli. |
| 2000 | Laurea in Scienze Statistiche Demografiche Sociali conseguita presso l'Università degli Studi di Padova in data 13/10/2000. Titolo della Tesi: "Analisi spazio-temporale del particolato atmosferico a Verona: Un approccio non-parametrico". Relatore: Prof. Guido Masarotto. |

Soggiorni all'estero

- 2025 Visiting Professor su invito del Prof. Giovanni Parmigiani presso il Dana-Farber / Harvard Cancer Center. Boston (USA), dal 3 al 7 marzo 2025
- 2022 Visiting Professor su invito del Prof. Daniel Lakens presso lo Human-Technology Interaction (HTI) group at Eindhoven University of Technology. Eindhoven (Netherlands), dall'1 al 4 novembre 2022.
- 2010 Visiting Scholar presso il Dipartimento di Psicologia della Carnegie Mellon University, Pittsburgh (USA) dal 15 ottobre al 22 dicembre 2010. Supervisore: Prof. Robert Siegler.

Cordinamento e partecipazione a gruppi di ricerca su temi psicometrici

- 2015 - oggi Coordinamento del gruppo di ricerca afferente al DPSS "Psicostat". Tale gruppo, composto in prevalenza da assegnisti, ricercatori e docenti afferenti alla Scuola di Psicologia – Università di Padova e da assegnisti, ricercatori e docenti del DSS – Università di Padova, promuove, sia attraverso meeting on-line che meeting in presenza, la collaborazione pro-attiva tra la Psicologia, la Psicometria e la Statistica. Nel 2023 il gruppo ha ricevuto il Mission Award da parte della "Society for the Improvement of Psychological Science (SIPS)". Tutte le attività scientifiche e didattiche e i materiali messi a disposizione secondo i principi dell'Open Science sono reperibili al sito di Psicostat (<https://psicostat.dpss.psy.unipd.it/>)
- 2018 - oggi Coordinamento di un gruppo di ricerca relativo alla "Misurazione dell'attaccamento nella media infanzia". Tale gruppo è composto da Tatiana Marci, Ughetta Moscardino e Massimiliano Pastore, DPSS, Università di Padova; Alessandra Santona, Università di Milano-Bicocca; e Francesca Lionetti, Università D'Annunzio di Chieti. Il gruppo ha prodotto 5 pubblicazioni scientifiche internazionali con peer review e svariate presentazioni a convegni internazionali e nazionali
- 2019 - oggi Coordinamento di un gruppo di ricerca relativo alla "Design Analysis – Pianificazione e valutazione a posteriori di studi psicologici". Tale gruppo è composto da Claudio Zandonella Callegher, Massimiliano Pastore e Antonio Calcagni, DPSS, Università di Padova; Giulia Bertoldo ed Enrico Toffalini, DPG, Università di Padova; e Livio Finos, Angela Andreella e Anna Vesely, DSS, Università di Padova. Il gruppo ha prodotto 3 pubblicazioni scientifiche internazionali con peer review, il pacchetto R "PRDA - An R package for prospective and retrospective design analysis" disponibile sul CRAN, e diverse presentazioni a convegni internazionali e nazionali
- 2020 - oggi Coordinamento del e partecipazione a un gruppo di ricerca internazionale relativo alla "Multiverse Analysis – Aspetti teorici inferenziali e applicazioni a casi reali". Tale gruppo è composto da Massimiliano Pastore, Filippo Gambarota e Giulia Calignano, DPSS, Università di Padova; Livio Finos e Anna Vesely, DSS, Università di Padova; Paolo Girardi, Department of Environmental Sciences, Informatics and Statistics, Università di Venezia; e Daniel Lakens, Eindhoven University of Technology. Il gruppo ha prodotto 2 pubblicazioni scientifiche internazionali con peer review e diverse presentazioni a convegni internazionali e nazionali. Inoltre, il 12 luglio 2024

sono stato invitato formalmente alla realizzazione di un libro per la serie *UseR* su “Multiverse analysis in R” dalla casa editrice Springer (Dr. Eva Hiripi, Senior Editor - Statistics Books – Springer. Il lavoro è attualmente in corso).

Principali partecipazioni a gruppi di ricerca su temi multidisciplinari

- 2015 – 2020 Partecipazione al gruppo di ricerca coordinato da Ughetta Moscardino (DPSS, Università di Padova) e composto da Diana Miconi (Department of Educational Psychology and Adult Education, Université de Montréal, Montréal, QC, Canada) e Silvia Salcuni (DPSS, Università di Padova) su tematiche riguardanti i fattori di rischio e di protezione nell’adattamento psicologico di adolescenti con background migratorio, con particolare riferimento agli aspetti metodologici del confronto crossculturale (es. invarianza dei punteggi dei questionari tra gruppi culturali diversi). Il gruppo ha prodotto 5 pubblicazioni scientifiche internazionali peer review e svariate presentazioni a convegni internazionali e nazionali.
- 2014 – 2020 Partecipazione a un gruppo di ricerca coordinato da Lucia Mason (DPSS, Università di Padova) sul tema della comprensione del testo e del potenziale effetto delle emozioni, con particolare riferimento all’analisi di dati attraverso modelli di equazioni strutturali, mixed-effects models e metodi di model comparison. Tale gruppo è composto da Sonia Zoccoletti, Ughetta Moscardino, Sara Scrimin (DPSS, Università di Padova). Il gruppo ha prodotto 3 pubblicazioni scientifiche internazionali con peer review e svariate presentazioni a convegni internazionali e nazionali.
- 2007 - 2014 Partecipazione a un gruppo di ricerca internazionale coordinato da Giovanna Axia (DPSS, Università di Padova) e composto da Ughetta Moscardino, Sara Scrimin e Fabia Capello (DPSS, Università di Padova) e da Robert Pynoos e Alan Steinberg (Dept. of Psychiatry, UCLA, USA) su tematiche riguardanti gli effetti psicologici a breve e lungo termine di un attacco terroristico su bambini e famiglie residenti a Beslan (Federazione Russa), con particolare attenzione alla codifica e all’analisi di dati comportamentali. Il gruppo ha prodotto 6 pubblicazioni scientifiche internazionali con peer review e svariate presentazioni a convegni internazionali e nazionali.

Premi

- 2024 “2023 Reproducibility Award”, assegnato dall’Italian Reproducibility Network (vedi, <https://www.itrn.org/initiatives/reproducibility-awards>), consegnato a Filippo Gambarota il 23 febbraio 2024 a Bologna per il seguente articolo:
 Gambarota, F., & **Altoè, G.** (2024). Understanding meta-analysis through data simulation with applications to power analysis. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 7(1), 25152459231209330.
- 2023 Mission Award da parte della “Society for the Improvement of Psychological Science” (SIPS) conferito al gruppo di ricerca Psicostat (<https://psicostat.dpss.psy.unipd.it/>), di cui sono fondatore e membro attivo: <https://improvingpsych.org/mission/awards/>
- 2018 Premio "Annals New Investigator Award" per l'articolo “Schmalz, X., **Altoè, G.**, & Mulatti, C. (2017). Statistical learning and dyslexia: A systematic

- review. *Annals of Dyslexia*, 67(2), 147-162.” Il premio è stato attribuito alla prima autrice del paper dalla rivista *Annals of Dyslexia*.
- 2008 Premio AIP per il miglior poster dal titolo: “Fattori cross-nazionali e specifici nelle paure in età evolutiva: contributo alla validazione italiana del Fear Survey Schedule for Children revised (FSSC – R)” di D. Di Riso, B. Muzzati, & G. Altoè. XXII Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Psicologia Clinico-Dinamica, Padova, 12-14 settembre.

Esperienze accademiche e professionali

- 2017-2025 Professore Associato - settore M-PSI/03-Psicometria - presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova.
- 2019 Membro della Commissione Esaminatrice di Dottorato della candidata Marielle Zondrvan-Zwijnenburg (Supervisor Prof. Rens van de Schoot) presso il Department of Methodology & Statistics – Faculty of Social and Behavioral Sciences, Utrecht University, The Netherlands (4 Ottobre).
- 2018 Revisore per lo European Research Council nell'ambito dei bandi europei ERC 2018 Starting, Consolidator, Advanced and Synergy Grant Calls.
- 2014-2017 Ricercatore confermato - settore M-PSI/03-Psicometria - presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova.
- 2010-2014 Ricercatore - settore M-PSI/03-Psicometria - presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia dell'Università degli Studi di Cagliari.
- 2012 Consulente statistico per conto dell'Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornamento e la Sperimentazione Educativa (IPRASE) di Trento in merito all'analisi delle serie storiche dei risultati del sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino nelle rilevazioni standardizzate degli apprendimenti nazionali ed internazionali, finalizzata ad individuare tendenze e criticità (contratto di prestazione d'opera occasionale).
- 2009 Consulente statistico per conto dell'IPRASE di Trento in merito all'analisi statistica dei risultati del sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino nelle rilevazioni degli apprendimenti nazionali e internazionali (contratto di prestazione d'opera occasionale).
- 2007-2008 Consulente statistico nell'ambito del progetto di ricerca "L'integrazione scolastica degli alunni disabili in Italia dal 1971 al 2007" (Responsabile scientifico: Prof. Dario Ianes) presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione (contratto di prestazione d'opera occasionale).
- 2003-2008 Consulente statistico a favore di laureandi, dottorandi e docenti, e di supporto alla didattica presso il Centro Interdipartimentale dei Servizi (CIS) di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova (contratto D1, area tecnico-scientifica ed elaborazione dei dati).
- 2002-2004 Consulente professionale in ambito statistico-epidemiologico-ambientale per l'Agenzia Regionale per la Prevenzione e Protezione Ambientale del Veneto (ARPAV) presso il Servizio Valutazione delle Esposizioni Ambientali.
- 2001-2002 Esperto nel settore statistico-informatico, assunto con contratto di prestatore d'opera, presso il Dipartimento di Medicina Ambientale e Sanità Pubblica dell'Università degli Studi di Padova in merito all'indagine dal titolo "Indagine epidemiologica sulla esposizione e fattori di rischio della popolazione del territorio dell'ULSS 17".

- 2001 Docente di Matematica presso l'Istituto Tecnico Industriale Statale "G. Galilei" di Vittorio Veneto (TV) (contratto a tempo determinato, 6 ore settimanali).
Docente di Matematica e Informatica presso l'Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "I. Pittoni" di Conegliano (TV) (contratto a tempo determinato, 12 ore settimanali).

Attività didattica universitaria (corsi di Laurea e Dottorato)

- 2024-2025 Docente del Corso “Psicometria” (84 ore – 12 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
Docente del Corso “Analisi dei dati per le scienze del comportamento” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
Docente dei seguenti corsi presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università di Padova: “Power and design analysis” (5 ore), “Evaluation of outliers and influential cases in multivariate perspective” (5 ore), “Use and application of meta-analysis” (5 ore).
- 2023-2024 Docente del Corso “Psicometria” (84 ore – 12 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
Docente del Corso “Analisi dei dati per le scienze del comportamento” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
Docente dei seguenti corsi presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università di Padova: “Power and design analysis” (4 ore), “Evaluation of outliers and influential cases in multivariate perspective” (4 ore), “Use and application of meta-analysis” (4 ore).
- 2022-2023 Docente del Corso “Testing Psicologico” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
Docente del Corso “Analisi dei dati per le scienze del comportamento” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
Docente del Corso “Psicometria” (21 ore – 3 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
Docente dei seguenti corsi presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università degli Studi di Padova: “Power and design analysis” (4 ore), “Evaluation of outliers and influential cases in multivariate perspective” (4 ore), “Use and application of meta-analysis” (4 ore).

- 2021-2022 Docente del Corso “Testing Psicologico” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
 Docente del Corso “Analisi dei dati per le scienze del comportamento” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
 Docente del Corso “Teorie e Tecniche dei Test per l'Assessment cognitivo e Linguistico” (20 ore – 2 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Logopedia, Università degli Studi di Padova
 Docente dei seguenti corsi presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università degli Studi di Padova: “Power and design analysis” (4 ore), “Evaluation of outliers and influential cases in multivariate perspective” (4 ore)
- 2020-2021 Docente del Corso “Testing Psicologico” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
 Docente del Corso “Analisi dei dati per le scienze del comportamento” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
 Docente del Corso “Teorie e Tecniche dei Test per l'Assessment cognitivo e Linguistico” (20 ore – 2 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Logopedia, Università degli Studi di Padova
 Docente dei seguenti corsi presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università degli Studi di Padova: “Use and application of meta-analysis” (4 ore), “Evaluation of outliers and influential cases in multivariate perspective” (4 ore)
- 2019-2020 Docente del Corso “Testing Psicologico” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
 Docente del Corso “Analisi dei dati per le scienze del comportamento” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
 Docente del laboratorio “Metodi statistici per la psicologia dello sviluppo” (21 ore – 3 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova
 Docente del Corso “Teorie e Tecniche dei Test per l'Assessment cognitivo e Linguistico” (20 ore – 2 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Logopedia, Università degli Studi di Padova
 Docente dei seguenti corsi presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche – Università di Padova: “Use and application of meta-analysis” (4 ore), “Evaluation of outliers and influential cases in multivariate perspective” (4 ore).
- 2018-2019 Docente del Corso “Testing Psicologico” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione,

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente del Corso “Analisi dei dati per le scienze del comportamento” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente del laboratorio “Metodi statistici per la psicologia dello sviluppo” (21 ore – 3 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

Docente dei seguenti corsi presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche – Università di Padova: “Use and application of meta-analysis” (4 ore), “Evaluation of outliers and influential cases in multivariate perspective” (4 ore), “Bayesian Data Analysis in Psychological Research” (16 ore), “Structural Equation models” (16 ore).

2017-2018 Docente del Corso “Teorie e tecniche dei test” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente del Corso “Analisi dei dati per le scienze del comportamento” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente del laboratorio “Metodi statistici per la psicologia dello sviluppo” (21 ore – 3 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente dei seguenti corsi presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche – Università di Padova: “Use and application of meta-analysis” (4 ore), “Evaluation of outliers and influential cases in multivariate perspective” (4 ore), “Bayesian Data Analysis in Psychological Research” (16 ore), “Structural Equation models” (16 ore).

2016-2017 Docente del Corso “Teorie e tecniche dei test” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente del Corso “Analisi dei dati per le scienze del comportamento” (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente del laboratorio “Metodi statistici per la psicologia dello sviluppo” (7 ore – 1 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente dei seguenti corsi presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche – Università di Padova: “Use and application of meta-analysis” (4 ore), “Evaluation of outliers and influential cases in multivariate perspective” (4 ore), “Bayesian Data Analysis in Psychological Research” (16 ore).

2015-2016 Docente del Corso “Teorie e tecniche dei test” (35 ore – 5 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e

- dell'Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.
- Docente dei seguenti corsi presso la Scuola di Dottorato di Scienze Psicologiche – Università di Padova: “Use and application of meta-analysis” (4 ore), “Evaluation of outliers and influential cases in multivariate perspective” (4 ore), “Bayesian Data Analysis in Psychological Research” (16 ore).
- 2010-2014 Docente del Corso “Psicometria Corso Progredito” (60 ore – 8 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Cagliari.
- 2011-2013 Docente del Corso di Statistica (8 ore – 1CFU) per il Corso di Laurea Triennale in Logopedia, Fisioterapia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari.
- 2010 Esercitatore per il corso “Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo” (Titolare: Prof. Franca Agnoli). Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova (12 ore), aprile–maggio.
- 2009 Docente del corso “Modelli di equazioni strutturali e applicazioni in LISREL” per i dottorandi della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova (22 ore).
Docente di seminari integrativi nell'ambito del corso “Statistica e ricerche di mercato” (Responsabile: Prof. Giulio Vidotto) presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione e dello Spettacolo della Libera Università di Lingue e Comunicazione (IULM), sede di Feltre (20 ore).
- 2006-2008 Docente dei corsi di SPSS (base e avanzato) ed R (base e avanzato) per i dottorandi della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova.
Docente di Corsi di Supporto presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova. Tali corsi hanno cadenza semestrale e una durata di 21 ore ciascuno e riguardano: “Introduzione a R e prime applicazioni”.
- 2007 Docente del corso “Introduzione a STATISTICA 6.1 e prime applicazioni”, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova (10 ore).
- 2004-2006 Professore a contratto per l'insegnamento di “Elementi di statistica e metodologia della ricerca per le scienze sociali”, integrativo del corso di “Statistica e ricerche di mercato” (Responsabile: Prof. Giulio Vidotto) presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione e dello Spettacolo della Libera Università di Lingue e Comunicazione (IULM), sede di Feltre.
- 2003-2008 Docente di Corsi di Supporto negli anni accademici 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 e 2007/08 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova. Tali corsi hanno cadenza mensile e una durata di 5 ore ciascuno e riguardano: “SPSS Metodi Avanzati – Correlazione e Regressione Lineare Multipla”, “SPSS Metodi Avanzati - Analisi della Varianza” e “SPSS Metodi Avanzati – Test non parametrici”.

Lezioni, scuole estive, master e seminari su invito

- 2024 Partecipazione su invito alla giornata di studio “Prospettive interdisciplinari nella misura di competenze e abilità linguistiche in età scolare”, e in particolare alla tavola rotonda “Metodo, pratica e teoria in collaborazione interdisciplinare”. Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, 25 giugno.

- Seminario (4 ore) su invito dal titolo “Understanding Meta-Analysis Through Data Simulation with Applications to Power Analysis” al convegno internazionale Cognitive Science Arena, Bressanone, 8 febbraio.
- Docente nel Master di II livello di Psicologia Quantitativa (PSQT) presso l’Università degli Studi di Padova. Modulo dal titolo “Modelli lineari generalizzati ad effetti misti” (20 ore).
- 2023 Seminario su invito dal titolo “Replicability crisis ... is not the only one: Other current challenges/opportunities to enhance science” al workshop internazionale “Replicability crisis in science?”, Dipartimento di Scienze Statistiche, Università di Padova, 19 settembre.
- Docente (8 ore) della summer school internazionale “Replicability crisis in science?”, Dipartimento di Scienze Statistiche dell’Università di Padova, 18-22 settembre.
- Docente della scuola estiva per dottorandi “Meta-analisi nella ricerca psicologica. Teoria e applicazioni in R”, Scuola di Dottorato di Ricerca InterAteneo in Psicologia dell’Università Magna Graecia di Catanzaro. 25-27 luglio.
- Workshop su invito “Frequentista o Bayesiano? Approcci alla statistica e alla ricerca psicologica”, Scuola di Psicologia dell’Università di Padova, 31 maggio.
- Seminario (4 ore) su invito dal titolo “Evaluation of outliers and influential cases in a multivariate perspective” al convegno internazionale Cognitive Science Arena, Bressanone, 9 febbraio.
- Docente nel Master di II livello di Psicologia Quantitativa (PSQT) presso l’Università degli Studi di Padova. Modulo dal titolo “Modelli lineari generalizzati ad effetti misti” (20 ore).
- 2022 Seminario su invito dal titolo “Connecting People and Ideas from Psychology and Statistics: The Psicostat group experience”, Eindhoven University of Technology (Olanda), 31 ottobre.
- Workshop su invito, da parte del network AIP dei ricercatori e delle ricercatrici ad inizio carriera (gruppo tematico E-CARE – Early CAREer Researchers), dal titolo “Meta-analisi applicata (in salsa frequentista e bayesiana)” al XXX Congresso dell’Associazione Italiana di Psicologia (tutte le sezioni). Padova, 26 settembre.
- Docente nel Master di II livello di Psicologia Quantitativa (PSQT) presso l’Università degli Studi di Padova. Modulo dal titolo “Modelli lineari generalizzati ad effetti misti” (20 ore).
- Discussant su invito al Convegno “Statistical methods and models for complex data” organizzato dal Dipartimento di Scienze Statistiche, Università di Padova, 22 settembre.
- 2019 Docente della Scuola Estiva “Inferenza Statistica in Biologia e Scienze Umane” presso la Scuola di Alta Formazione Statistica - Polo Universitario Asti, Studi Superiori, 1- 6 luglio.
- Docente della Scuola estiva di Metodologia organizzata dall’Associazione Italiana di Psicologia dal titolo “Meta-analisi e replicabilità dei risultati: Aspetti teorici e applicazioni in R”. Bertinoro, 27 giugno - 2 luglio.
- Moderatore su invito della round table: Ethics in Research Practices. Convegno internazionale: 6th European Student Conference on Behaviour & Cognition, Padova, 4-7 settembre.

- 2017 Membro del panel degli esperti alla giornata “Statistica, Scienze Linguistiche e Neuroscienze: un colloquio”. Scuola di Alta Formazione Statistica - Polo Universitario Asti, Studi Superiori, 7 aprile.
Docente della Scuola Estiva “Inferenza Statistica in Biologia e Scienze Umane” presso la Scuola di Alta Formazione Statistica - Polo Universitario Asti, Studi Superiori, 27 giugno - 2 luglio.
- 2016 Membro del panel degli esperti alla giornata “Statistica e Scienze Biomediche: un colloquio”. Scuola di Alta Formazione Statistica - Polo Universitario Asti, Studi Superiori, 23 settembre.
Docente della Scuola Estiva organizzata dall’Associazione Italiana di Psicologia dal titolo “Approccio bayesiano e sua applicazione ai dati psicologici” presso l’Università di Chieti-Pescara, 16 luglio.
Docente della Scuola estiva di Metodologia organizzata dall’Associazione Italiana di Psicologia dal titolo “Meta-analisi e replicabilità dei risultati: Aspetti teorici e applicazioni in R”. Coordinatore del Corso: Prof. Massimiliano Pastore. Bertinoro, 27 giugno - 2 luglio.
- 2015 Docente della Scuola estiva di Metodologia organizzata dall’Associazione Italiana di Psicologia dal titolo “Mixed-effects models: Fondamenti teorici e applicazioni in R”. Coordinatore del Corso: Prof. Massimiliano Pastore. Bertinoro, 29 giugno - 2 luglio.
- 2014 Docente della Scuola estiva di Metodologia organizzata dall’Associazione Italiana di Psicologia dal titolo “Introduzione alla statistica bayesiana (con applicazioni in R)”. Coordinatore del Corso: Prof. Massimiliano Pastore. Bertinoro, 7-13 luglio.
Docente del Corso “Uso e realizzazione di meta-analisi” (4 ore), in collaborazione con il Prof. Patrizio Tressoldi, per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche dell’Università degli Studi di Padova. 30 maggio.
Docente del Corso “Alternative al NHST, l'approccio Bayesiano” (8 ore), in collaborazione con il Prof. Massimiliano Pastore, per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche dell’Università degli Studi di Padova. 10-11 novembre.
- 2013 Docente del seminario “Supervisione metodologica dei progetti di tesi di dottorato” nell'ambito del Dottorato in Scienze psicologiche dell'Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”, 25 gennaio e 27 settembre (2 ore per ciascun seminario).
Docente della Scuola estiva di Metodologia organizzata dall’Associazione Italiana di Psicologia dal titolo “Modelli di equazioni strutturali (con applicazioni in R)”. Coordinatore del Corso: Prof. Massimiliano Pastore. Bertinoro, 1-6 luglio.
Docente del Ciclo di Conferenze “Mixed-effects models: Fondamenti teorici e applicazioni in R” presso la Scuola di Dottorato in Scienze, Ingegneria e Medicina dell’Università di Verona, 25-27 marzo.
- 2012 Docente della Scuola estiva di Metodologia organizzata dall’Associazione Italiana di Psicologia dal titolo “I metodi Bootstrap e le tecniche Monte Carlo nelle analisi multivariate (Applicazioni in R)”. Coordinatore del Corso: Prof. Massimiliano Pastore. Bertinoro, 2-7 luglio.
Docente del seminario “Introduzione ai metodi bayesiani” presso la Scuola di Dottorato in Scienze, Ingegneria e Medicina dell’Università di Verona, 29 febbraio (4 ore).
- 2010 Docente di due seminari di un’ora ciascuno presso il Dipartimento di Psicologia della Carnegie Mellon University, Pittsburgh (USA), su "Residual

- Variance: From source of error to source of knowledge" e "The number-line task: How many and which kind of strategies?", 9 dicembre.
- Docente del seminario “Esercitazioni di elaborazione statistica dei dati con il software R” per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università degli Studi di Urbino, 19 marzo (4 ore).
- 2009 Docente del seminario “Presentazione teorica con esercitazioni applicative del software statistico R” per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università degli Studi di Urbino, 19 e 20 marzo (8 ore).
- Docente del seminario “Analisi statistica dei dati in ambito medico e neuropsicologico” per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Dipartimento di Neuroscienze/Riabilitazione dell’Azienda Ospedaliero-Universitaria di Ferrara, 19 febbraio (5 ore).

Organizzazione e coordinamento di iniziative in campo scientifico e didattico

- 2024 Membro del comitato scientifico della Winter School internazionale, finanziata dall’Ateneo di Padova, “The 4 Ms: Meta-research, Measurement, Multi-lab, and Multiverse data analysis in Behavioral Sciences”. Padova, date programmate dal 17 al 21 febbraio 2025
- 2021 Membro del comitato scientifico della Winter School internazionale, finanziata dall’Ateneo di Padova, “MRIinference : From data to knowledge”. Padova, 15-19 febbraio.
- 2019 Responsabile della Winter School internazionale “Beyond $p < .05$: Modern statistical approaches in psychological science”. Padova, 18-22 febbraio.
- Membro del Comitato Organizzativo della giornata “ZeroTre - Prospettive e nuove ricerche in Psicometria. Padova, 4 Ottobre.
- 2015-oggi Responsabile e supervisore degli stage, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), di studenti triennali e magistrali del Dipartimento di Scienze Statistiche dell’Università di Padova. Ad oggi hanno partecipato circa 30 studenti di Statistica. Nell’ambito di tale attività, organizza in collaborazione con il Prof Livio Finos e il Prof Massimiliano Pastore incontri (denominati “Psicostat”) della durata di 3 ore a cadenza bi-settimanale. In tali incontri, oltre agli stagisti del Dipartimento di Scienze Statistiche dell’Università di Padova, partecipano studenti/dottorandi/docenti della Scuola di Psicologia e vengono trattati temi legati all’analisi dei dati nei diversi ambiti della psicologia.
- 2014 Organizzazione del simposio “Metodi statistici innovativi in psicologia dello sviluppo” (Lionetti, F. e Altoè, G.) al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Arcavacata di Rende - Cosenza, 19 - 21 settembre.
- 2013 Co-fondatore e amministratore del sito InsulaR - Una comunità cagliaritana di utilizzatori del software statistico open-source R - <http://www.insular.it/>. Il sito web è attivo dall’1 maggio.
- Organizzatore della giornata seminariale “Una statistica più consapevole per decisioni migliori - Giornata di Metodologia e Statistica per le Scienze Umane”. Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, Università di Cagliari, 24 maggio.
- Organizzatore del primo meeting “InsulaR - Una comunità cagliaritana di utilizzatori del software statistico open-source R”. Cagliari, 21 novembre.

Altre partecipazioni a progetti finanziati

- 2019 Membro del progetto di Ateneo "From Head to Heart: How do mother-child hair cortisol concentration, cardiac vagal tone, and contextual factors predict children's adjustment to cumulative stressors?", finanziato dall'Università degli Studi di Padova. Responsabile scientifico: Prof.ssa Sara Scrimin.
- 2016 Membro del Progetto BIRD 2016 "Effects of terrorist threat on people's cognitive, emotional, and social functioning: an interdisciplinary investigation". Responsabile scientifico: Prof. Enrico Rubaltelli, Università di Padova.
- Membro del Progetto BIRD 2016 "How testing test anxiety in children? A new self-report measure and its relation to resilience in children with learning disabilities. Responsabile scientifico: Prof. Irene Mammarella, Università di Padova.
- 2015 Membro del progetto Starting Grant Cariparo 2015 "Open a window on bystanders' emotions: How do implicit and explicit emotional dimensions help explaining bystanders' behavior in bullying?". Responsabile scientifico: Prof. Gianluca Gini, Università di Padova.
- 2014 Membro del Progetto di Ateneo "Effects of self-construal and executive functioning on psychological adjustment in immigrant and national preadolescent children: A multi-method investigation". Responsabile scientifico: Prof.ssa Ughetta Moscardino, Università di Padova.
- 2008-2010 Membro del gruppo di ricerca del Progetto di Ateneo "Variabili bio-psico-sociali nella reattività emozionale di bambini con comportamento aggressivo". Responsabile scientifico: Prof.ssa Giulia Buodo, Università di Padova
- 2007-2009 Membro del gruppo di ricerca del Progetto di Ateneo "Le asimmetrie dell'attenzione spaziale in soggetti mancini e destrimani". Responsabile scientifico: Prof.ssa Mariaelena Tagliabue, Università degli Studi di Padova.

Attività di supervisione

- Tutor del Dottorando in Scienze Psicologiche (XXXIV ciclo – Università di Padova) Claudio Zandonella Callegher. Titolo della Tesi "Towards the formalization of research hypotheses in psychology: Design analysis and model comparison"
- Tutor della Dottoranda in Scienze Psicologiche (XXXI ciclo – Università di Padova) Tatiana Marci. Titolo della Tesi: "Assessing attachment in middle childhood: Psychometric evaluation of current self-report measures and development of a new questionnaire"
- E' stato co-tutor di oltre 10 dottorandi in Scienze Psicologiche, Università di Padova.
- È stato relatore di oltre 30 tesi di laurea triennale e di oltre 30 tesi di laurea magistrale in Corsi di Laurea in Psicologia. È stato correlatore di oltre 15 tesi triennali su dati psicologici in Corsi di Laurea in Scienze Statistiche
- E' stato tutor di tirocini (oltre 10) per studenti triennali e magistrali in Corsi di Laurea in Psicologia.

Attività istituzionale

- 2024 Componente della Commissione giudicatrice della procedura selettiva 2024RUAPNRR_PRIN_01 – Allegato 3 per l'assunzione di n. 1 ricercatore a

	tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Psicologia Generale – DPG – Università di Padova, per il settore concorsuale 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA (Profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/03 – PSICOMETRIA) ai sensi dell’art. 24, comma 3, lettera a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240
2024 a oggi	Membro dell’ “Advisory Board per la didattica” per il Corso di Dottorato di Ricerca in Psychological Sciences presso la Scuola di Psicologia, Università di Padova.
2023 a oggi	Membro del Consiglio Direttivo del Corso di Dottorato di Ricerca in Psychological Sciences presso la Scuola di Psicologia, Università di Padova.
2021 a oggi	Membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova
2020-2021	Membro effettivo della Commissione giudicatrice degli esami di Stato per la professione di Psicologo – Sezione Anno 2020
2017-2021	Membro della Commissione Scientifica del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova
2019	Membro della Commissione per la selezione per la copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato di tipologia a) per il settore concorsuale 11/e1 settore scientifico disciplinare M-PSI/03 Psicometria presso il Dipartimento di Neuroscienze, psicologia, area del farmaco e della salute del bambino - Università degli studi di Firenze
2018	Membro della Commissione per il "Monitoraggio delle Attività Formative" dei dottorandi del XXXII ciclo, Scuola di Dottorato in Psychological Sciences, Università di Padova.
2016-2019	Membro del GAV per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Università di Padova.
2015-oggi	Membro del Collegio Docenti del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche presso la Scuola di Psicologia, Università di Padova.
2015	Membro del comitato promotore del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Università di Padova. Membro della commissione, per il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, per la selezione dei candidati per le borse di dottorato riservate a studenti stranieri finanziate dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo – XXXI ciclo.
2010-2014	Membro della Commissione RAV (Rapporto di Autovalutazione) per il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Socio-Lavorativi. Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, Università di Cagliari.

Conoscenze linguistiche e informatiche

- Lingue straniere: conoscenza scolastica della lingua tedesca e buona conoscenza della lingua inglese
- Conoscenze informatiche: buona conoscenza del sistema operativo Windows e dei sistemi operativi Mac OS, del software Office (Word, Excel, Access, Outlook), dei linguaggi C++ e Turbo Pascal, del software Latex
- Ottima conoscenza dei software statistici BMDP, G-Power, JMP, LISREL, S.A.S, SPSS, STATISTICA, S-plus, Winbugs, JAGS e STAN
- Ottima conoscenza, anche nell’ambito della programmazione, del software statistico R

Affiliazioni

- Membro dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia Sperimentale
- Membro e fondatore del Gruppo di Ricerca Allargato “Psicostat” (<https://psicostat.dpss.psy.unipd.it/>)
- Membro della “Society for the Improvement of Psychological Science (SIPS)”
- Membro della “Association for Interdisciplinary Meta-research and Open Science (AIMO)”

Attività editoriale

2012-2021	Membro del Review Editorial Board della rivista internazionale <i>Frontiers in Quantitative Psychology and Measurement</i>
2010-2021	Membro dell'Editorial Board della rivista internazionale <i>Learning and Instruction</i>
Ad hoc reviewer	<i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i> ; <i>Bollettino di Psicologia Applicata</i> , <i>Collabra: Psychology</i> ; <i>Computers and Education Open</i> ; <i>Giornale Italiano di Psicologia</i> ; <i>Metacognition and Learning</i> , <i>Journal of Cognition</i> ; <i>Journal of the International Neuropsychological Society</i> , <i>Plos One</i> ; <i>Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome (RIPPO)</i> , <i>Psicologia Applicata alla Medicina del Lavoro e della Riabilitazione - Applied Psychology to Work and Rehabilitation Medicine</i> ; <i>Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology (TPM)</i> , <i>Statistical Methods & Applications</i>

Pubblicazioni

Indicatori bibliometrici

Fonte: Scopus (3 aprile, 2025)
Numero totale di citazioni: 4088
Numero di articoli: 112
H-index: 31

Articoli under review su riviste internazionali peer-reviewed

Grassi, M., **Altoè, G.**, Brattico, E., Caclin, A., Carretti, B., Draï-Zerbib, V. ... Talamini, F. (Accepted In Principle, 2024). Do musicians have better short-term memory than nonmusicians? A multi-lab study. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*.

Articoli accettati su riviste internazionali peer-reviewed

Perugini, A., Toffalini, E., Gambarota, F., Lakens, D., Pastore, M., Finos, L., & **Altoè, G.** (accepted, 2025). The benefits of reporting critical effect size values. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*.

Articoli pubblicati su riviste internazionali peer-reviewed

1. Dumitru, E. P., Cardoso, R. A., Milea, I., Gambarota, F., **Altoè, G.**, David, D. O., & Cristea, I. A. (2025). A meta-analysis of the association of death anxiety with psychological distress and psychopathology. *Nature Human Behaviour*, 1-11.
2. Ronconi, A., **Altoè, G.**, & Mason, L. (2025). Ink and pixels: Impact of highlighting and reading self-efficacy on adolescents' cognitive load, epistemic emotions, and text comprehension. *Learning and Individual Differences*, 117, 102604.
3. Calignano, G., Girardi, P., & **Altoè, G.** (2024). First steps into the pupillometry multiverse of developmental science. *Behavior Research Methods*, 1-20.
4. Carnevali, L., Valori, I., Mason, G., **Altoè, G.**, & Farroni, T. (2024). Interpersonal motor synchrony in autism: a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychiatry*, 15, 1355068.
5. Ceccon, C., Moscardino, U., **Altoè, G.**, Lionetti, F., & Umaña-Taylor, A. J. (2024). Longitudinal Profiles of Cultural Identity Processes and Associations with Psychosocial Outcomes Among Adolescents Participating in the Identity Project in Italy. *Journal of Youth and Adolescence*, 1-17.
6. Di Rosa, E., Masina, F., Pastorino, A., Galletti, E., Gambarota, F., **Altoè, G.**, Nicky Edelstyn & Mapelli, D. (2024). Mood moderates the effects of prefrontal tDCS on executive functions: A meta-analysis testing the affective state-dependency hypothesis. *Journal of Affective Disorders*.
7. Gambarota, F., & **Altoè, G.** (2024). Ordinal regression models made easy: A tutorial on parameter interpretation, data simulation and power analysis. *International Journal of Psychology*, 59(6), 1263-1292.
8. Gambarota, F., & **Altoè, G.** (2024). Understanding meta-analysis through data simulation with applications to power analysis. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 7(1), 25152459231209330.
9. Girardi, P., Vesely, A., Lakens, D., **Altoè, G.**, Pastore, M., Calcagni, A. & Finos, L. (2024). Post-selection Inference in Multiverse Analysis (PIMA): an inferential framework based on the sign flipping score test. *Psychometrika*, 1-27.
10. Hölscher, S. I., Schachner, M. K., Juang, L. P., & **Altoè, G.** (2024). Promoting Adolescents' Heritage Cultural Identity Development: Exploring the Role of Autonomy and Relatedness Satisfaction in School-Based Interventions. *Journal of Youth and Adolescence*, 1-20.
11. Belacchi, C., **Altoe, G.**, & Caravita, S. C. (2023). Latent groups and latent traits of participation in bullying via factor mixture analysis: An exploratory study. *Social Development*, 32(1), 152-170.

12. Montuori, C., Gambarota, F., **Altoé, G.**, & Arfé, B. (2023). The cognitive effects of computational thinking: A systematic review and meta-analytic study. *Computers & Education*, 104961.
13. Bertoldo, G., Zandonella Callegher C., **Altoè G.** (2022). Designing Studies and Evaluating Research Results: Type M and Type S Errors for Pearson Correlation Coefficient. *Meta-Psychology*. 6.
14. Toffalini, E., Girardi, P., Giofrè, D., & **Altoè, G.** (2022). Entia Non Sunt Multiplicanda ... Shall I look for clusters in my cognitive data?. *Plos one*, 17(6), e0269584.
15. Agnoli, F., Melchiorre, F., Zandonella Callegher, C., & **Altoè, G.** (2021). Stereotype threat effects on Italian girls' mathematics performance: A failure to replicate. *Developmental Psychology*, 57(6), 940.
16. Marci, T., Moscardino, U., Santona, A., Lionetti, F., Pastore, M., & **Altoè, G.** (2021). Development and Psychometric Properties of a New Self-Report Questionnaire Measuring Attachment in School-Age Children: The Attachment in Middle Childhood Questionnaire (AMCQ). *Assessment*, 28(2), 647-667.
17. Nucci, M., Spoto, A., **Altoè, G.**, & Pastore, M. (2021). The role of raters threshold in estimating interrater agreement. *Psychological Methods*, 26(5), 622.
18. Zandonella Callegher, C., Bertoldo, G., Toffalini, E., Vesely, A., Andreella, A., Pastore, M., & **Altoè, G.** (2021). PRDA: An R package for Prospective and Retrospective Design Analysis. *Journal of Open Source Software*, 6(58), 2810.
19. Zangrossi, A., Montemurro, S., **Altoè, G.**, & Mondini, S. (2021). Heterogeneity and factorial structure in Alzheimer's disease: a cognitive perspective. *Journal of Alzheimer's Disease*, (Preprint), 1-11.
20. **Altoè G.**, Bertoldo G., Zandonella Callegher C., Toffalini E., Calcagni A., Finos L. & Pastore M. (2020). Enhancing statistical inference in psychological research via prospective and retrospective design analysis. *Frontiers in psychology*, 10:2893.
21. Benavides-Varela, S., Zandonella Callegher, C., Fagiolini, B., Leo, I., **Altoe, G.**, & Lucangeli, D. (2020). Effectiveness of digital-based interventions for children with mathematical learning difficulties: A meta-analysis. *Computers & Education*, 157, 103953.
22. Calcagni, A., Pastore, M., & **Altoé, G.** (2020). ssMousetrack—Analysing Computerized Tracking Data via Bayesian State-Space Models in R. *Mathematical and Computational Applications*, 25(3), 41.
23. Valori, I., McKenna-Plumley, P. E., Bayramova, R., Zandonella Callegher, C., **Altoè, G.**, & Farroni, T. (2020). Proprioceptive accuracy in Immersive Virtual Reality: A developmental perspective. *PloS one*, 15(1), e0222253.

24. Zaccoletti, S., **Altoè, G.**, & Mason, L. (2020). The interplay of reading-related emotions and updating in reading comprehension performance. *British Journal of Educational Psychology*, 90(3), 663-682.
25. Zaccoletti, S., **Altoè, G.**, & Mason, L. (2020). Enjoyment, anxiety and boredom, and their control-value antecedents as predictors of reading comprehension. *Learning and Individual Differences*, 79, 101869.
26. Zandonella Callegher C., & **Altoè, G.** (2020). Data and supplemental material of the paper "Effectiveness of digital-based interventions for children with mathematical learning difficulties: A meta-analysis". *Data in Brief*, 31, 105976.
27. Calcagni, A., Finos, L., **Altoé, G.**, & Pastore, M. (2019). A Maximum Entropy Procedure to Solve Likelihood Equations. *Entropy*, 21(6), 596
28. Donolato, E., Marci, T., **Altoè, G.**, & Mammarella, I. C. (2019). Measuring Test Anxiety in Primary and Middle School Children. *European Journal of Psychological Assessment*.
29. Fusco, C., Moscardino, U., & **Altoè, G.** (2019). Psychological adaptation among second-generation Moroccan adolescents: associations with sense of community and country of residence. *Journal of Youth Studies*, 1-19.
30. Giofrè, D., Toffalini, E., Provazza, S., Calcagni, A., **Altoè, G.**, & Roberts, D. J. (2019). Are children with developmental dyslexia all the same? A cluster analysis with more than 300 cases. *Dyslexia*, 25(3), 284-295.
31. Manca, S., **Altoè, G.**, Schultz, P. W., & Fornara, F. (2019, in press). The Persuasive Route to Sustainable Mobility: Elaboration Likelihood Model and Emotions predict Implicit Attitudes. *Environment and Behavior*, 0013916518820898.
32. Marci, T., Moscardino, U., & **Altoè, G.** (2019). The brief Experiences in Close Relationships Scale-Revised Child version (ECR-RC): Factor structure and invariance across middle childhood and early adolescence. *International Journal of Behavioral Development*, 43(5), 409-423.
33. Marci, T., Moscardino, U., De Carli, P., & **Altoé, G.** (2019). Measuring insecure attachment in middle childhood: Psychometric evaluation of the short form of the Preoccupied and Avoidant Coping Questionnaire. *Personality and Individual Differences*, 147, 91-101.
34. Marci, T., Moscardino, U., Lionetti, F., Santona, A., & **Altoé, G.** (2019). Using Harter and Likert Response Formats in Middle Childhood: A Comparison of Attachment Measures. *Assessment*, 1073191119836497.
35. Marino, C., Marci, T., Ferrante, L., **Altoè, G.**, Vieno, A., Simonelli, A., ... & Spada, M. M. (2019). Attachment and problematic Facebook use in adolescents: The mediating role of metacognitions. *Journal of behavioral addictions*, 8(1), 63-78.
36. Miconi, D., Moscardino, U., & **Altoè, G.** (2019, in press). Impulse Control Moderates the Link Between Parent-Child Cultural Orientation Gaps and Externalizing Problems

in Chinese Immigrant Early Adolescents. *Journal of Family Issues*, 0192513X19859611.

37. Miconi, D., Moscardino, U., **Altoè, G.**, & Salcuni, S. (2019). Self-construals and social adjustment in immigrant and nonimmigrant early adolescents: The moderating role of executive functioning. *Child development*, 90(1), e37-e55.
38. Toffalini, E., Mirandola, C., **Altoè, G.**, & Borella, E. (2019). Inferential false memories for emotional events in older adults. *British Journal of Psychology*.
39. Marci, T., Lionetti, F., Moscardino, U., Pastore, M., Calvo, V., & **Altoé, G.** (2018). Measuring attachment security via the Security Scale: Latent structure, invariance across mothers and fathers and convergent validity. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(4), 481-492.
40. Miconi, D., **Altoè, G.**, Salcuni, S., Di Riso, D., Schiff, S., & Moscardino, U. (2018). Discrimination and externalizing problems among Moroccan-and Romanian-origin early adolescents in Italy: Moderating role of cultural orientations and impulse control. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 24(3), 374.
41. Miconi, D., Moscardino, U., **Altoè, G.**, & Salcuni, S. (2018, in press). Parental Supervision, Executive Functions, and Emotional-Behavioral Problems in Chinese Immigrant and Italian Nonimmigrant Early Adolescents in Italy. *The Journal of Early Adolescence*, 0272431618812157.
42. Mioni, G., Stablum, F., Grondin, S., **Altoé, G.**, & Zakay, D. (2018). Effect of the symbolic meaning of speed on the perceived duration of children and adults. *Frontiers in psychology*, 9, 521.
43. Scrimin, S., Moscardino, U., **Altoè, G.**, & Mason, L. (2018). Attentional bias for academic stressors and classroom climate predict adolescents' grades and socioemotional functioning. *Journal of Research on Adolescence*, 28(1), 245-258.
44. Scrimin, S., Patron, E., Ruli, E., Pagui, C. E. K., **Altoè, G.**, & Mason, L. (2018). Dynamic psychophysiological correlates of a learning from text episode in relation to reading goals. *Learning and Instruction*, 54, 1-10.
45. Vascello, M. G., Marchetti, M., Scaltritti, M., **Altoè, G.**, Spada, M. S., Molinero, G., & Manfrinati, A. (2017). Are moral and socio-conventional knowledge impaired in severe traumatic brain injury?. *Archives of clinical neuropsychology*, 33(5), 583-595.
46. Vieno, A., **Altoè, G.**, Kuntsche, E., & Elgar, F. J. (2018). Do public expenditures on health and families relate to alcohol abstaining in adolescents? Multilevel study of adolescents in 24 countries. *Drug and alcohol review*, 37, S120-S128.
47. Giofrè D., Toffalini, E., **Altoè, G.**, Cornoldi, C. (2017). Intelligence measures as diagnostic tools for children with specific learning disabilities. *Intelligence*, 61, 140–145.

48. Marino, C., Vieno, A., **Altoè, G.**, & Spada, M. M. (2017). Factorial validity of the Problematic Facebook Use Scale for adolescents and young adults. *Journal of Behavioral Addictions*, (0), 1-6.
49. Meneghetti, C., Muffato, V., Toffalini, E., & **Altoè, G.** (2017). The contribution of visuo-spatial factors in representing a familiar environment: The case of undergraduate students at a university campus. *Journal of Environmental Psychology*, 54, 160-168.
50. Pastore, M., Lionetti, F., & **Altoè, G.** (2017). When One Shape Does Not Fit All: A Commentary Essay on the Use of Graphs in Psychological Research. *Frontiers in Psychology*, 8, 1666.
51. Pozzoli, T., Gini, G., & **Altoè, G.** (2017). Associations between facial emotion recognition and young adolescents' behaviors in bullying. *PLoS one*, 12(11), e0188062.
52. Schmalz, X., **Altoè, G.**, & Mulatti, C. (2017). Statistical learning and dyslexia: A systematic review. *Annals of Dyslexia*, 67(2), 147-162.
53. Stramaccia, D. F., Penolazzi, B., **Altoè, G.**, & Galfano, G. (2017). TDCS over the right inferior frontal gyrus disrupts control of interference in memory: A Retrieval-Induced Forgetting study. *Neurobiology of Learning and Memory*.
54. Talamini, F., **Altoè, G.**, Carretti, B., & Grassi, M. (2017). Musicians have better memory than nonmusicians: A meta-analysis. *PloS one*, 12(10), e0186773.
55. Ghisi, M., Bottesi, **G.**, **Altoè, G.**, Razzetti, E., Melli, G., & Sica, C. (2016). Factor Structure and Psychometric Properties of the Anxiety Sensitivity Index-3 in an Italian Community Sample. *Frontiers in Psychology*, 7.
56. Massidda, D., Carta, M. G., & **Altoè, G.** (2016). Integrating Different Factorial Solutions of a Psychometric Tool Via Social Network Analysis. *Methodology – European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences*, 12 (3), 97-106.
57. Miconi, D., Moscardino, U., Ronconi, L., & **Altoè, G.** (2016). Perceived parenting, self-esteem, and depressive symptoms in immigrant and non-immigrant adolescents in Italy: A multigroup path analysis. *Journal of Child and Family Studies*, 26(2), 345-356.
58. Scrimin, S., **Altoè, G.**, Moscardino, U., Pastore, M., & Mason, L. (2016). Individual differences in emotional reactivity and academic achievement: A psychophysiological study. *Mind, Brain, and Education*, 10(1), 34-46.
59. Scrimin, S., Moscardino, U., **Altoè, G.**, & Mason, L. (2016). Effects of perceived school well-being and negative emotionality on students' attentional bias for academic stressors. *British Journal of Educational Psychology*, 86, 278–295.
60. Bottesi, G., Ghisi, M., **Altoè, G.**, Conforti, E., Melli, G., & Sica, C. (2015). The Italian version of the Depression Anxiety Stress Scales-21: Factor structure and psychometric

properties on community and clinical samples. *Comprehensive Psychiatry*, 60, 170-181.

61. Lenzi, M., Furlong, M. J., Dowdy, E., Sharkey, J., Gini, G., & **Altoè, G.** (2015). The quantity and variety across domains of psychological and social assets associated with school victimization. *Psychology of Violence*, 5(4), 411.
62. Lenzi, M., Vieno, A., **Altoè, G.**, Scacchi, L., Perkins, D. D., Zukauskienė, R., & Santinello, M. (2015). Can facebook informational use foster adolescent civic engagement? *American Journal of Community Psychology*, 55(3-4), 444-454.
63. Passolunghi, M., C., Lanfranchi, S., **Altoè, G.**, Sollazzo, N. (2015). Early Numerical Abilities and Cognitive Skills in Kindergarten Children. *Journal of Experimental Child Psychology*, 135, 25 – 42.
64. Salcuni, S., Miconi, D., **Altoè, G.**, & Moscardino, U. (2015). Dyadic adjustment and parenting stress in internationally adoptive mothers and fathers: the mediating role of adult attachment dimensions. *Frontiers in Psychology*, 6: 1279.
65. Scrimin, S., Mason, L., Moscardino, U., & **Altoè, G.** (2015). Externalizing behaviors and learning from text in primary school students: The moderating role of mood. *Learning and Individual Differences*, 43, 106-110.
66. Moscardino U., Scrimin S., Capello F., **Altoè G.** (2014). Brief Report: Self-blame and PTSD symptoms in adolescents exposed to terrorism: Is school connectedness a mediator? *Journal of Adolescence*, 37, 47-52.
67. **Altoè, G.**, Agnoli, F. (2013). The effect of stimulus variability on children's judgments of quantity. *Journal of Cognitive Psychology*, 25, 725-737.
68. Bonifazi, S., Tomaiuolo, F., **Altoè, G.**, Ceravolo, M. G., Provinciali, L., Marangolo, P. (2013). Action observation as a useful approach for enhancing recovery of verb production: new evidence from aphasia. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*, 49, 1-9.
69. Buodo, G., Moscardino, U., Scrimin, S., **Altoè, G.**, Palomba, D. (2013). Parenting stress and externalizing behavior symptoms in children: the impact of emotional reactivity. *Child Psychiatry and Human Development*, 44(6), 786-797.
70. Carta, M., G., Agaj, A., Harapej, E., Lecca, M., F., Xhelili, G., **Altoè, G.**, Mura, G., Moro, M., F., and Angermeyer, M., C. (2013). Outcomes of discharged females versus those waiting for discharge from Vlore Psychiatric Hospital (Albania). *International Journal of Social Psychiatry*, 59(7), 682-689.
71. Di Giorgio, E., Turati, C., **Altoè, G.**, Simion, F. (2012). Face Detection in Complex Visual Displays: An Eye-Tracking Study with 3- and 6-Month-old Infants and Adults. *Journal of Experimental Child Psychology*, 113, 66-77.
72. Moscardino, U., Scrimin, S., Cadei, F., **Altoè, G.** (2012). Mental Health Among Former Child Soldiers and Never-Abducted Children in Northern Uganda. *The Scientific World Journal*, 2012: Article ID 367545.

73. Annunziata, M. A., Muzzatti, B., **Altoè, G.** (2011). Defining Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS) structure by confirmatory factor analysis: A contribution to the validation for oncological settings. *Annals of Oncology*, 22, 2330-2333.
74. Dispaldro, M., Deevy, P., **Altoè, G.**, Benelli, B., Leonard L.B. (2011). A cross-linguistic study of real-word and non-real word repetition as predictors of grammatical competence in children with typical language development. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 46(5), 564-578.
75. Hardoy, M. C., Cadeddu, M., Serra, A., Moro, F., M., Mura, G., Mellino, G., Bhat, K., M., **Altoè, G.**, Usai, P., Piga, M., Carta, M. G. (2011). A pattern of Cerebral Perfusion Anomalies between Major Depressive Disorder and Hashimoto Thyroiditis. *BMC Psychiatry*, 11(1),148.
76. Moscardino U., Bertelli, C., **Altoè G.** (2011). Culture, migration, and parenting: a comparative study of mother-infant interaction and childrearing patterns in Romanian, Romanian immigrant, and Italian families. *International Journal of Developmental Science*, 5, 11-25.
77. Moscardino U., Scrimin S., Capello F., **Altoè G.** (2011). Are Beslan's children learning to cope? A three-year prospective study of youth exposed to terrorism. *Journal of Clinical Psychiatry*, 72(9), 1277-1283.
78. Scrimin S., Moscardino U., Capello F., **Altoè G.** (2011). Trauma reminders and PTSD symptoms in children three years after a terrorist attack in Beslan. *Social Science & Medicine*, 72(5), 694-700.
79. Tremolada, M., Bonichini, S., **Altoè, G.**, Pillon, M., Carli, M., Weisner, T., S. (2011). Parental perceptions of health-related quality of life in children with leukemia in the second week after the diagnosis: a quantitative model. *Supportive Care in Cancer*, 19, 591 – 598.
80. Di Riso, D., Salcuni, S., Chessa, D., Raudino, A., Lis, A., **Altoè, G.** (2010).The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). Early evidence of its reliability and validity in a community sample of Italian children. *Personality and Individual Differences*, 49, 570–575.
81. Marangolo, P., Bonifazi, S., Tomaiuolo, F., Craighero, L., Coccia, M., **Altoè, G.**, Provinciali, L., Cantagallo, A. (2010). Improving language without words: first evidence from aphasia. *Neuropsychologia*, 48(13), 3824-33.
82. Mento, G., Suppiej, A., **Altoè, G.**, Bisiacchi, P. (2010). Functional hemispheric asymmetries in humans: electrophysiological evidence from preterm infants. *European Journal of Neuroscience*, 31(3), 565-574.
83. Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., **Altoè, G.**, & Axia, G. (2010). Social support, sense of community, collectivistic values, and depressive symptoms in adolescent survivors of the 2004 Beslan terrorist attack. *Social Science & Medicine*, 70 (1), 27-34.

84. Annunziata, M. A., Muzzatti, B., **Altoè, G.** (2009). A Contribution to the validation of the needs evaluation questionnaire (NEQ): a study in the Italian context. *Psycho-Oncology*, 18(5), 549-553.
85. Florit, E., Levorato, M.,C., Roch, M., **Altoè, G.** (2009). Listening Comprehension in Preschoolers: The Role of Memory. *British Journal of Developmental Psychology*, 27, 935-951.
86. Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., **Altoè, G.**, Axia, G. (2009). Reply to Long-Term Effects of the Terrorist Attack in Beslan on Adolescent Survivors. *Journal of Clinical Psychiatry*, 70 (6), 934-935.
87. Scrimin, S., Haynes, M., **Altoè, G.**, Bornstein, M. H (2009). Anxiety and stress in mothers and fathers in the 24 hours after their child's surgery. *Child: Care, Health & Development*, 35(2), 227-233.
88. Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., **Altoè, G.**, Axia, G. (2009). Recognition of facial expressions of mixed emotions in children exposed to terrorism. *Developmental Psychology*, 45(5),1341-52.
89. Sica, C., Ghisi, M., **Altoè, G.**, Chiri, L. R., Franceschini S (2009). The Italian version of the Obsessive Compulsive Inventory: its psychometric properties on community and clinical samples. *Journal of Anxiety Disorders*, 23(2), 204 – 221.
90. Ansuini, C., Giosa, L., Turella, L., **Altoè, G.**, Castiello, U. (2008). An object for an action, the same object for other actions: effects on hand shaping. *Experimental Brain Research*, 185, 111-119.
91. Farjardo, I., Arfé, B., Benedetti, P., **Altoè, G.** (2008). Hyperlink Format, Categorization abilities and Memory Span as contributors to Deaf Users' Hypertext Accessibility. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*,13, 87-102.
92. Gini, G., Albiero, P., Benelli, B., **Altoè, G.** (2008). Determinants of Adolescents' Active Defending and Passive Bystanding Behavior in Bullying. *Journal of Adolescence*, 31, 93–105.
93. Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., **Altoè, G.**, Axia, G. (2008). Psychological adjustment of adolescents surviving the terrorist attack in Beslan, Russia: A cross-sectional study. *Journal of Clinical Psychiatry*, 69, 854-885.
94. Passolunghi M. C., Mammarella I.C., **Altoè G.** (2008). Cognitive abilities as precursors of the early acquisition of mathematical skills. *Developmental Neuropsychology*, 33, 229-250.
95. Gini, G., Albiero, P., Benelli, B., **Altoè, G.** (2007). Does empathy predict preadolescents' bullying and defending behaviour? *Aggressive Behavior*, 33, 467-476.
96. Maggino T., Casadei D., Panontin E., Fadda E., Zampieri M.C., Donà M.A., Soldà M., **Altoè G.** (2007). Impact of an HPV diagnosis on the quality of life in young women. *Gynecologic Oncology*, 107, 175-179.

97. Tagliabue, M. E., Vidotto, G., Umiltà, C., **Altoè, G.**, Treccani, B., Spera, P. (2007). The measurement of left/right asymmetries in the Simon effect: A fine-grained analysis. *Behaviour Research Methods*, 39(1), 50-61.
98. Axia G., Tremolada M., **Altoè G.**, Pillon M., Zanesco L., Carli M. (2006). La qualità della vita del bambino in trattamento per leucemia: un modello empiricamente fondato del contesto psico-sociale. *Haematologica*, 91 (4), 131-132.
99. Moscardino, U., Axia, G., **Altoè, G.** (2006). The role of maternal depressed mood and behavioural soothing on infant response to routine vaccination. *Acta Paediatrica*, 95, 1680-1684.

Articoli su riviste nazionali peer reviewed

1. Pastore, M., Lionetti, F., Calcagni, A., & **Altoè, G.** (2019). La Potenza è nulla senza controllo. *Giornale Italiano di Psicologia*, 46(1-2), 359-378.
2. Lionetti, F., **Altoè, G.**, Pastore, P. (2017). Il problema della credibilità dei risultati in psicologia: quale il contributo della statistica? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 21(1), 3-24.
3. Cuccu, S., Nonnis, M., Cortese, C., G., Massidda, D., **Altoè, G.** (2016). Assertività e burnout: una ricerca su un campione di medici ospedalieri. *Giornale Italiano di Psicologia*, 43, 875-894.
4. Cuccu, S., Nonnis, M., Cortese, C., G., Massidda, D., **Altoè, G.** (2015). The physician-patient relationship: A study of the psychometric properties of an Interdependence scale. *Applied Psychology Bulletin - Bollettino di Psicologia Applicata*, 63, 33-41.
5. **Altoè, G.** (2014). Approccio bayesiano e replica dei risultati: la dignità dell'ipotesi nulla. *Giornale Italiano di Psicologia*, 41, 55-60.
6. **Altoè, G.**, Pastore, M., (2013). L'effetto della numerosità sul significato di un risultato statisticamente significativo. Un commento all'articolo di Benassi et al. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 367-376.
7. Pastore, M., **Altoè, G.** (2013). *Bayes factor* e *p-value*: così vicini, così lontani. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 175-194.
8. Chieco, F., Vieno, A., **Altoè, G.** (2009). Il sostegno sociale nei diversi contesti come mediatore nella relazione tra eventi negativi di vita e solitudine in adolescenza. *Psicologia Sociale*, 3, 437-453.
9. Fazioni, N., **Altoè, G.**, D'Urso, V. (2009). Invidia e genere. Una ricerca empirica sull'intensità dell'invidia e sulle modalità di coping. *Psychofenia*, 12, 73-96.

10. Petech, E., Simonelli, A., **Altoè, G.** (2009). Interazioni triadiche, benessere della coppia e ruolo del padre nelle famiglie con bambini in età prescolare. *Ricerche di Psicologia*, 1, 135 - 156.
11. Vieno, A., **Altoè, G.**, Santinello, M., Vidotto G. (2009). Quando la partecipazione sociale non basta per ridurre la solitudine nei preadolescenti: l'importanza dei leader delle associazioni. *Età Evolutiva*, 92, 71-82.
12. Formentin, S., Galbiati, E., Santinello, M., **Altoè, G.** (2008). Fare volontariato nelle associazioni di donazione di sangue: profili motivazionali, soddisfazione e partecipazione. *Rassegne di Psicologia*, 3, 45-66.
13. Michielin P., Vidotto G., **Altoè G.**, Colombari M., Sartori L., Bertolotti G., Sanavio E., Zotti A., M. (2008). Proposta di un nuovo strumento per la verifica dell'efficacia nella pratica dei trattamenti psicologici e psicoterapeutici. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia* 30(1) Supplemento A, *Psicologia*, 98-104.
14. Moscardino U., **Altoè G.**, Axia G. (2008). Modelli culturali sulla timidezza in madri immigrate e italiane con bambini nel primo anno di vita. *Età Evolutiva*, 89, 94-103.
15. Sica C., Magni C., Ghisi M., **Altoè G.**, Sighinolfi C., Chiri L. R., Franceschini S. (2008). Coping Orientation to Problems Experienced - Nuova Versione Italiana (COPE-NVI): uno strumento per la misura degli stili di coping. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 14, 27-53.
16. Santinello, M., **Altoè, G.**, Verzelletti C. (2006). Sviluppo e validazione del Link Burnout Questionnaire. *Risorsa Uomo*, 12(4).
17. Santinello, M., Vieno, A., **Altoè, G.** (2006). Efficace per chi? Valutazione dell'efficacia di un training per l'incremento di abilità sociali tra bambini a rischio disadattamento e non del primo ciclo di scuola elementare. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 12, 41-50.

Test e strumenti

Roch, M., Levorato, M. C., **Altoè, G.** (2007). Le caratteristiche psicometriche del test TOR. In M. C. Levorato, M. Roch (a cura di), *Valutare la comprensione del testo orale: il TOR 3-8*. Firenze: Organizzazioni Speciali.

Santinello, M., **Altoè, G.** (2007). Il Link Burnout Questionnaire. In M. Santinello (a cura di), *Manuale dell'LBQ - Link Burnout Questionnaire* (pp. 12-19). Firenze: Organizzazioni Speciali.

Voci in Enciclopedia

Pastore M., Calcagni A., **Altoè G.** (2022) Error. In: Glăveanu V.P. (eds) *The Palgrave Encyclopedia of the Possible*. Springer International Publishing, Cham.

Altri prodotti scientifici (Applicazioni software)

Zandonella Callegher, C., Pastore, M., Andreella, A., Vesely, A., Toffalini, E., Bertoldo, G., & Altoè, G. (2020) PRDA an R package for performing prospective and retrospective design analysis. <https://cran.r-project.org/web/packages/PRDA/index.html>

Zandonella Callegher, C., Toffalini, E., & Altoè, G. (2019). Eliciting Effect Size - Shiny App (Version V1.0.0). Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.2564852>

Pastore, M., **Altoè, G.** (2015). *Influence.Sem: Case influence in structural equation models. R package version 2.0.* <http://cran.r-project.org/web/packages/influence.SEM/>

Presentazioni a congressi nazionali e internazionali

Gambarota, F., Vesely, A., Finos, L. & **Altoè, G.** (accettato, 2024). Inference on multiverse meta-analysis. Presentazione orale al convegno internazionale “META-REP 2024 – the Conference on Meta-Science and Replicability in the social, behavioral, and cognitive sciences”. Monaco, 28-31 Ottobre

Girardi, P., Vesely, A., Gambarota, F., **Altoè, G.**, Pastore, M., & Finos, L. (accettato, 2024). Exploring the Dark Side of the Multiverse: Pitfalls and Possibilities in Applications. Presentazione orale al convegno internazionale "Measuring and Interpreting World Changes with Statistics, Data Science and AI organizzato dalla Association for Applied Statistics (ASA). Roma, 18–20 Settembre

Perugini A., Gambarota, F., Toffalini F., Sità L., Lakens D., Pastore M., Finos L., Psicostat, & **Altoè, G.** (accettato, 2024). Critical effect size values and why to report them. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Cagliari, 19-21 Settembre

Perugini A., Gambarota, F., Toffalini F., Lakens D., Pastore M., Finos L., Psicostat, & **Altoè, G.** (accettato, 2024). The importance of reporting and interpreting critical effect sizes. Presentazione orale al convegno internazionale “META-REP 2024 – the Conference on Meta-Science and Replicability in the social, behavioral, and cognitive sciences”. Monaco, 28-31 Ottobre

Vesely, A., Girardi, P., Lakens, D., **Altoè, G.**, Pastore, M., Calcagni, A. & Finos, L. (accettato, 2024). PIMA: An Inferential Framework for Multiverse Analysis. Presentazione orale al convegno internazionale “Measuring and Interpreting World Changes with Statistics, Data Science and AI” organizzato dalla Association for Applied Statistics (ASA). Roma, 18–20 Settembre

Vesely, A., Girardi, P., Lakens, D., **Altoè, G.**, Pastore, M., Calcagni, A. & Finos, L. (accettato, 2024). Post-selection Inference in Multiverse Analysis (PIMA): an inferential framework based on the sign flipping score test. Presentazione orale al convegno internazionale “META-REP 2024 – the Conference on Meta-Science and Replicability in the social, behavioral, and cognitive sciences”. Monaco, 28-31 Ottobre

Caravita, S., C., Belacchi, C. & **Altoè, G.** (2024). Morality of Natural Groups with Different Involvement in Bullying: a Factor Mixture Analysis Study Among Italian Adolescents.

Presentazione orale al convegno internazionale “Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)”. Lisbona, 16-20 Giugno

Belacchi, C., Caravita, S., C., Lorusso, A. & **Altoè, G.** (2023). Gruppi e tratti latenti nei ruoli del bullismo in adolescenti italiani: uno studio di replica attraverso la Factor Mixture Analysis (FMA). Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Foggia, 25-27 Settembre

Carnevali, L., Valori, I., Mason, G., **Altoè, G.** & Farroni, T. (2023). Do we really know anything about interpersonal motor synchrony in Autism? A systematic review and meta-analysis. Poster al convegno internazionale “Interpersonal Synchrony and Its Relevance for Attachment & Caregiving”. Essex (UK), 26 maggio.

Gambarota, F., Vesely, A., Finos, L. & **Altoè, G.** (2023). Joinmeta - Controlling the type-1 error in multiverse meta-analysis. Poster al convegno internazionale della Society for the Improvement of Psychological Science (SIPS). Padova, Giugno 22-24

Marci, T., Cocchetto, N., Finos, L. & **Altoè, G.** (2023). Analisi della struttura fattoriale della versione breve del Narcissistic Personality Inventory (NPI-13): Uno studio esplorativo. Poster presentato al Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Psicologia Sperimentale. Lucca, 18–20 Settembre

Marci, T., Moscardino, U. & **Altoè, G.** (2023). Measuring Effortful control in middle childhood through the Temperament in Middle Childhood Questionnaire: Factorial structure and convergent validity of the self-report form. Poster al convegno internazionale “European Conference on Developmental Psychology (ECDP)”. Turku (Finland), 28 Agosto – 1 Settembre

Rasti, S., Gambarota, F. & **Altoè, G.** (2023). Multiverse Meta-Analysis: Proposing an Exploratory Framework. Poster al convegno internazionale della Society for the Improvement of Psychological Science (SIPS). Padova, Giugno 22-24

Altoè, G. (2022). Introducing the Psicostat group experience. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia Sperimentale. Padova, 27-30 settembre

Calcagni, A., Pastore, M., Finos, L. & **Altoè, G.** (2022). A Bayesian beta linear model for fuzzy rating responses. Presentazione orale al convegno “51st Scientific Meeting of the Italian Statistical Society”. Caserta, Giugno, 22-24

Finos, L., Girardi, P., Vesely, A., **Altoè, G.**, Calcagni, A., Pastore, M., Lakens, D. (2022). Ensemble Inference in Multiverse Analysis. Presentazione orale al convegno “51st Scientific Meeting of the Italian Statistical Society”. Caserta, Giugno, 22-24

Toffalini, E., Girardi, P., Giofrè, D. & **Altoè, G.** (2022). Problems with clustering cases from quantitative psychological data on individual differences. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia Sperimentale. Padova, 27-30 settembre

Belacchi, C., **Altoè G.**, Caravita, S. (2021). Latent Groups and Latent Traits of Participation in Bullying via Factor Mixture Analysis: An exploratory study. Presentazione orale al convegno World Anti-Bullying Forum, Stockholm, Novembre 1-3, 2021

Boccon, G., Ceccon, C., **Altoè, G.**, Mammarella, I. & Moscardino U (2021). Clima di diversità culturale in classe, identità etnica e comportamento prosociale in preadolescenti con e senza background migratorio: uno studio esplorativo . Poster al XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 20-22 Settembre 2021, Bari

Marci, T., Moscardino U., Lionetti F., **Altoe, G.** (2021). Valutazione delle proprietà psicometriche della versione italiana della Highly Sensitive Child. Scale in bambini nella media infanzia: struttura fattoriale e validità convergente. Presentazione orale al XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 20-22 Settembre 2021, Bari

Altoè, G., Callegher, C. Z., Toffalini E., & Massimiliano Pastore (2020). Incorporating Expert Knowledge in Structural Equation Models: Applications in Psychological Research. Short-paper su invito nell'ambito del "50th Meeting of the Italian Statistical Society". Tale short-paper è stato pubblicato nel volume edito da Pearson (ISBN 9788891910776) e scaricabile al link:
<https://it.pearson.com/content/dam/region-core/italy/pearson-italy/pdf/Docenti/Universit%C3%A0/Pearson-SIS-2020-atti-convegno.pdf>

Andreella, A., Bertoldo, G., Vesely, A., **Altoe, G.** and Zandonella Callegher, C. (2020). *PRDA package: Prospective and Retrospective Design Analysis*. Presentazione orale al convegno internazionale "E-Rum, The European R Users Meeting". 17-19, Milano.

Bertoldo, G. & **Altoè, G.** (2020). Do Not Let Statistical Significance Fool Yourself: Design Analysis For Pearson's Correlation. Poster alla conferenza internazionale Cognitive Science Arena. Bressanone, 7-8 febbraio.

Altoè, G. (2019.) *Close encounters with third and fourth type errors: enhancing inference via prospective and retrospective design analysis*, Presentazione orale, al XXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia clinica e dinamica. (27-29 Settembre 2019; Milano)

Bertoldo G., **Altoè G.**, Zandonella Callegher C., Toffalini E., Calcagni A., Finos L., Pastore M. (2019). Prospective e Retrospective Design Analysis: Progettare studi e valutare risultati di ricerca. Presentazione orale, al XXV Congresso Nazionale AIP, sezione sperimentale. (18-20 Settembre 2019; Milano)

Zandonella Callegher C., Toffalini E., & **Altoè G.** (2019) *Elicitazione e utilizzo del parere degli esperti* (2019). Presentazione orale, al XXV Congresso Nazionale AIP, sezione sperimentale. (18-20 Settembre 2019; Milano)

Zandonella Callegher C., Toffalini E. & **Altoè G.** (2019). *Quantificare l'effetto di interesse* (trad. Quantify plausible effect size). *Poster presentato alla Prima Psychometrics National Conference* (4 Ottobre).

Zandonella Callegher, C., Toffalini E., **Altoè G.** (2019). Eliciting and formalizing experts' knowledge about effect sizes (2019). . Poster presentato al Covegno "Society for the Improvement of Psychological Science (SIPS)", Rotterdam (Paesi Bassi), 7-9 luglio

Zandonella Callegher, C., Marci, T., & **Altoè, G.** (2018). Relazioni tra attaccamento paterno e problemi emotivo-comportamentali nella media infanzia: un'analisi bayesiana. Poster

presentato al XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino, 17-19 Settembre

Calcagni, A., **Altoè, G.**, Pastore, M. (2018). *Handling with categorical data in factor analysis: A copula-based approach*. Presentazione orale al "Meeting of the European Mathematical Psychology Group", Genova, 30 luglio – 2 agosto.

Marci, T., & **Altoè, G.** (2018). *Using Factor Mixture Analysis in Developmental Psychology: An Application to Research on Parent-child Attachment*. Poster presentato al "useR! — International R User Conference". Brisbane (Australia), 10-13 luglio

Marci, T., Moscardino, U., & **Altoè, G.** (2018). *Effortful Control Moderates the Association Between Attachment toward Mother and Father and Emotion Regulation Strategies in Middle Childhood*. Poster al convegno "25th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)", Queensland (Australia), 15-19 luglio

Spoto, A., Nucci, M., **Altoè, G.**, Pastore, M. (2018). *I do (not) agree. It depends*. Presentazione orale al "Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP experimental - XXIV Congress of AIP experimental". Madrid, 3-6 luglio.

Zaccoletti, S., **Altoè, G.**, Mason, L. (2018). *Emozioni, aggiornamento della memoria di lavoro e comprensione del testo in studenti di scuola secondaria di primo grado*. Presentazione orale al XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino, 17-19 Settembre

Calcagni, A., **Altoè, G.** (2017). *Il valore aggiunto dell'inferenza bayesiana nell'analisi dei dati in psicologia*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale. Bari, 20-22 settembre.

D'Amore, G., **Altoè, G.**, Di Bacco, M. (2017). *Diversità morfologica dei crani in nove popolazioni*. Poster presentato al XXII Congresso dell'Associazione Antropologica Italiana. 6-8 Settembre, Roma.

Marci, T., Donolato, E., **Altoè, G.**, Mammarella, I. (2017). *Rilevare la test-anxiety in età scolare: Uno studio pilota*. Presentazione orale al XXVI Congresso Nazionale AIRIPA. Conegliano (TV), 29-30 settembre.

Melchiorre, F., Agnoli, F., **Altoè, G.** (2017). *Stereotype threat effects on girls; mathematics performance: A failure to replicate*. Poster presentato al "International Convention of Psychological Science (ICPS)", Vienna, 23-25 marzo.

Marci, T., **Altoè, G.** (2017). *L'uso dei self-report per valutare l'attaccamento in età scolare: un confronto tra formati di risposta*. Poster presentato al convegno "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo". Bologna, 17 - 18 marzo

Marci, T., Lionetti, F., Pastore, P., **Altoè, G.** (2017). *Using self-reports to assess attachment in middle childhood: A comparison of Harter vs Likert response formats*. Poster presentato al Biennial Meeting della "Society for Research in Child Development (SRCD)". Austin, Texas, 6-8 aprile

Miconi, D., Moscardino, M., **Altoè, G.**, Salcuni, S., Di Riso, D., Schiff, S. (2017). *Discrimination and Externalizing Problems in Immigrant Youth: Moderating Effects of Acculturation Orientation and Impulse Control*. Poster presentato al Biennial Meeting della “Society for Research in Child Development (SRCD)”. Austin, Texas, 6-8 aprile.

Altoè, G., Nucci, M., Pastore, M. (2016). *influence.SEM 2.0: An R Package for Sensitivity Analysis in Structural Equation Models*. Presentazione orale al convegno “European R users meeting”. Poznan, Polonia, 12-14 ottobre.

Marci, T., **Altoè, G.** (2016). *Quando le ipotesi sono più di due: l'utilità del confronto tra modelli*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza, 8-10 settembre.

Miconi, D., Moscardino, U., Ronconi, L., & **Altoè, G.** (2016). *Perceived parental care and depressive symptoms in immigrant and native adolescents: the mediating role of self-esteem*. Poster presentato al 24th Biennial Meeting della “International Society for the Study of Behavioral Development”, Vilnius (LT), 10-14 luglio.

Scrimin, S., **Altoè, G.**, Mason, L. (2016). *Reattività emotiva e rendimento accademico: uno studio sulla dilatazione pupillare*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza, 8-10 settembre.

Altoè, G., Pastore, M. (2015). *A Bayesian approach to confirmatory factor analysis: Moving beyond dichotomous thinking*. Presentazione orale al convegno European Mathematical Psychology Group. Padova, 1– 3 settembre.

Marci, T., **Altoè, G.**, Pastore, M. (2015). *Valutazione di strutture fattoriali su osservazioni dipendenti. Il caso della Security Scale*. al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Parma, 24-26 settembre.

Miconi, D., Altoè, G., Moscardino, U., & Salcuni, S. (2015). *Adult attachment mediates the link between dyadic adjustment and parenting stress: A study of adoptive mothers and fathers*. Poster presentato alla 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga (PT), 8-12 settembre.

Agnoli, F., **Altoè, G.**, Marci, T. (2014). *Development of integrated quantity judgments: means of distributions appear more different than they are*. Contributed paper al convegno “ICOTS9 – International Conference on Teaching Statistics”. Flagstaff, Arizona (USA), 13-18 luglio.

Buodo G., Moscardino U., Scrimin S., **Altoè, G.**, Palomba, D. (2014). *Un indicatore psicofisiologico di disregolazione emozionale nella mediazione tra stress genitoriale e comportamento esternalizzante nel bambino*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Pisa, 18 - 20 Settembre.

Belacchi, C., **Altoè, G.** (2014). *Factor Mixture Analysis: Un'applicazione al fenomeno del bullismo*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Arcavacata di Rende - Cosenza, 19 - 21 Settembre.

Marci, T., Lionetti, F., **Altoè, G.**, Barone, L. (2014). *Association between attachment security towards parents and cognitive development in school aged children: An exploratory study*.

Poster presentato all'International Congress of Applied Psychology (ICAP). Parigi, 8-13 luglio.

Altoè, G., Fanari, R., Pastore, M. (2013). *Valutazione di casi influenti in strutture di dati complesse*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Sperimentale, Roma, 16-18 settembre.

Buodo G., Moscardino U., Scrimin S., **Altoè, G.** (2013). *The Moderating Role of Skin Conductance Reactivity to Emotional Stimuli*. Poster presentato al Convegno Biennale della Society for Research in Child Development (SRCD). Seattle (USA), 18-20 aprile.

Marci, T., **Altoè, G.** (2013). *Associations among attachment security, metacognitive skills, and quantity judgments in school-aged children: a pilot study*. Poster presentato all'International Attachment Conference (IAC), Pavia, 30 agosto - 1 settembre.

Meloni, C., Fanari, R., **Altoè, G.** (2013). *Abilità visuo-spaziali e pre-matematica*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Sperimentale, Roma, 16-18 settembre.

Buodo G., Moscardino U., Scrimin S., **Altoè, G.** (2012). *Stress genitoriale e comportamento esternalizzante in bambini di età scolare: il ruolo della reattività psicofisiologica a stimoli emozionali*. Poster presentato al XVII Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Chieti, 21-23 settembre.

Pastore, M., **Altoè, G.**, Finos, L. (2012). *Il ruolo della numerosità campionaria nella verifica di ipotesi: due approcci a confronto*. Presentazione orale al XVII Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Chieti, 20-22 settembre.

Altoè, G., Agnoli, F. (2011). *The Effect of Stimulus Variability on Children's Performance in a Quantity Judgment Task*. Poster presentato al convegno biennale della Society for Research in Child Development. Montreal, Canada, 31 marzo – 2 aprile.

Altoè, G., Siegler, R. (2011). *Differenze individuali nella rappresentazione numerica dei bambini: quante e quali?* Presentazione orale su invito al XVII Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Catania, 14-16 settembre.

Altoè, G. (2010). *Come sostenere l'ipotesi nulla*. Presentazione orale al Seminario di metodologia statistica: "APA 6th Ed.: Raccomandazioni statistiche". Facoltà di Psicologia, Padova, 27 febbraio.

Altoè, G. (2010). *La meta-analisi in ambito clinico. I diversi approcci metodologici e un'applicazione ad un caso particolare*. Presentazione orale su invito al "III Convegno Nazionale GIRN 2010: La Riabilitazione Neuropsicologica: Aspetti Metodologici e Funzioni Esecutive". Padova, 8-9 ottobre.

Altoè, G., Agnoli, F. (2010). *Exploring the effect of statistical variability on children's performance in a quantity judgment task*. Presentazione orale al convegno "ICOTS8 – International Conference on Teaching Statistics". Lubiana, 11-16 luglio.

Altoè, G., Agnoli, F. (2010). *Children's analysis of variance: Performance and reasoning in a quantity judgment task*. Poster presentation al 19th Advanced Courses of the Archives Jean Piaget – Università di Ginevra, 30 giugno – 2 luglio, 2010.

Altoè, G., Agnoli, F. (2010). *Piccoli statistici crescono: Uno studio sul concetto di variabilità in bambini di età pre-scolare e scolare*. Poster presentato al XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone, 26 - 28 settembre.

Altoè, G., Nucci, B., Pastore, M. (2010). *Varianza residua: Da fonte di errore a fonte di conoscenza*. Presentazione orale al XVI Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Bologna, 2-3 settembre.

Basso, D., Finos, L., **Altoè, G.** (2010). *A Permutation Test for Random Effect Models*. Presentazione orale al convegno “Applied Statistics 2010”. Bled (Slovenia), 19-22 settembre.

Di Giorgio, E., Turati, C., **Altoè, G.**, Simion, F. (2010). *La detezione del volto in contesti complessi: Uno studio con adulti e bambini di 3 e 6 mesi*. Poster presentato al XVI Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Bologna, 2-3 settembre.

Finos, L., Basso, D., **Altoè, G.** (2010). *Inference on Mixed Model by Means of a Permutation Approach*. Presentazione orale al “45th Scientific Meeting Italian Statistical Society – Satellite Conference on Statistics for complex problems: The multivariate permutation approach and related topics”. Padova, 14-15 giugno.

Pastore, M., Nucci, B., **Altoè, G.** (2010). *Effetti random nell'item Response Theory: Una applicazione all'esame di psicometria*. Presentazione orale al XVI Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Bologna, 2-3 Settembre 2010.

Altoè, G., El Komboz, B., Pastore, M. (2009). *Bayes Factor e p value: così vicini, così lontani*. Presentazione orale al XV Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Chieti, 24-26 settembre.

Annunziata, M., A., Muzzatti, B., **Altoè, G.** (2009). *Verifica della struttura fattoriale dell'Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS) per contesti oncologici italiani*. Poster presentato al XV Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Chieti, 24-26 settembre.

Belacchi, C., Mei, V., Pierucci, V., **Altoè, G.**(2009). *Ruoli dei partecipanti nel bullismo in età adolescenziale: validazione di un nuovo modello*. Poster presentato al XV Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Chieti, 24-26 settembre.

Mariani, M., Marini, M., **Altoè, G.**, Rubichi, S. (2009). *Sospensione dell'incredulità e false credenze: una verifica sperimentale*. Poster presentato al XV Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Chieti, 24-26 settembre.

Moscardino, U., Axia, G., **Altoè, G.**, Blom, M. J. M., Hyun, O. K., Rha, J. H., Mavridis, C., Harkness, S., & Super, C. (2009). *Effects of culture and maternal mood on infants' social*

engagement. Presentazione orale al “Biennial meeting of the Society for Research in Child Development”. Denver (USA), 2-4 aprile.

Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., **Altoè, G.**, Axia, G. (2009). *Cultural values, Sense of Community, Social Support, and Psychological Symptoms in Adolescent Survivors of a Terrorist Attack*. Poster presentato al “Biennial meeting of the Society for Research in Child Development”. Denver (USA), 2-4 aprile.

Tasso, A., Manfrinati, A., **Altoè, G.**, Cherubini, P., Giaretta, P. (2009) “*Se non c’è un Re, allora c’è un Asso*” è equivalente a “*C’è un Re o c’è un Asso*”? Presentazione orale al XV Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Chieti, 24-26 settembre.

Altoè, G. (2008). *The 'deltaR' package: a flexible way to compare regression models on independent samples using a bootstrap approach*. Presentazione orale al convegno internazionale "The R User Conference 2008", Dortmund, 12-14 Agosto 2008.

Altoè, G., Roch, M., Levorato, M.C. (2008). *La regressione logistica multinomiale nella ricerca in psicologia: applicazioni e approfondimenti*. Poster presentato al XIV Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Padova, 18-20 settembre.

Bastianelli A., Actis-Grosso R., **Altoè, G.**, Vidotto G., Stucchi N. (2008). *Individual differences in starting point localization of moving objects: Data analysis using Multilevel/Hierarchical models*. Poster presentato al 24th meeting of the International Society for Psychophysics, 29 luglio -1 agosto, Toronto, Canada.

Bastianelli A., **Altoè G.**, Filipponi, L., Vidotto G. (2008). *The role of Body Image and the Social Influence on Eating Disorders: a structural equation modeling approach*. Poster presentato alla FCAP CONFERENCE - Psychometrics: Applications, Training and the Need for Expertise. Fordham University Bronx, New York, 26-27 giugno.

Cristini F., Santinello M., **Altoè G.**, Bottignolo E., Scacchi L. (2008). *Effects of the project "Scuola Aperta" on teacher connectedness trajectories*. Poster presentato alla II International Conference on Community Psychology, Lisbona, 4-6 giugno.

Di Riso D., Muzzati B., **Altoè G** (2008). *Fattori cross-nazionali e specifici nelle paure in età evolutiva: contributo alla validazione italiana del Fear Survey Schedule for Children revised (FSSC – R)*. Poster presentato al XXII Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinico-Dinamica, Padova, 12-14 settembre.

Filipponi L., **Altoè G.**, Bastianelli A., Galeazzi A. (2008). *A test measure of optimism and pessimism: ELOT Italian adaptation*. Poster presentato alla FCAP CONFERENCE - Psychometrics: Applications, Training and the Need for Expertise, Fordham University Bronx, New York, 26-27 giugno.

Levorato, M.S., **Altoè, G.**, Roch, M. (2008) . *La relazione tra la comprensione di espressioni idiomatiche e la comprensione di testi nella sindrome di Down*. Poster presentato al XXII Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 settembre.

Manfrinati A., Tasso A., Cherubini P., Giaretta P., **Altoè G.** (2008). *La comprensione di condizionali è influenzata da informazioni disgiuntive*. Poster presentato al Convegno "Rappresentazioni e Congetture" - Convegno in ricordo di Alberto Mazzocco, Padova, 19 maggio.

Moscardino U., **Altoè G.**, Axia G. (2008). *Profili temperamentali e descrizioni libere dei genitori: un approccio emico allo studio del temperamento infantile*. Presentazione orale al convegno "Fattori Individuali, sociali e culturali nella salute del bambino e della famiglia - Convegno in ricordo di Vanna Axia", Padova, 23-24 maggio.

Moscardino U., Axia G., **Altoè G.**, Blom M., Harkness S., & Super C. (2008). *Culture, maternal well-being, and infant social interaction across the first 6 months: A growth modeling approach*. Relazione presentata al 20th ISSBD Meeting, Wuerzburg, 13-18 luglio.

Panzeri M., Dettore D., **Altoè G.**, Zanella F., Baldetti M., Janssen E. (2008). Factor Structure of the Italian Sexual Inhibition/Excitation (SIS/SES) Scales. Atti del Convegno, *Sexologies*, 17, Suppl. 1, 554.

Santinello M., Cristini F., Lenzi M., **Altoè G.**, Baldassarri D. (2008). *Consumo di tabacco tra adolescenti immigrati e non: l'influenza di variabili familiari e socio-economiche*. Presentazione orale al Convegno dell' Associazione Italiana di Psicologia "Spazi interculturali: trame, percorsi, incontri". Roma, 18-19 settembre.

Scrimin S., Moscardino U., Capello F., **Altoè G.**, Axia, G. (2008). *Riconoscimento delle espressioni facciali di emozioni "miste" in un gruppo di bambini sopravvissuti all'attacco terroristico nella scuola di Beslan*. Poster presentato al XIV Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 settembre.

Stampatori, C., Capra, R., Zanotti, D., **Altoè, G.**, Mattioli, F. (2008). *The rehabilitation of attention and executive functions in MS: a controlled follow-up study*. Poster presentato al XVIII Meeting ENS (European Neurological Society), Nice, 7-11 giugno.

Tasso A., Manfrinati A., Cherubini P., Giaretta P., **Altoè G.** (2008). *Equivalenza logica ed equivalenza psicologica tra condizionali e disgiunzioni*. Presentazione orale al XIV Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale, Padova, 18-20 settembre.

Perrucci V., **Altoè, G.** (2008). *Inter-individual differences in mental rotation of school aged children: a multilevel growth model approach*. Presentazione orale al convegno internazionale "39th Meeting of the European Mathematical Psychology Group", Graz, 7 – 11 settembre.

Verzeletti, C., Santinello, M., **Altoè, G.**, Dallago, L., Baldassarri, D., Chioffi, L. (2008). *Indice di massa corporea e sintomi psicosomatici: Quale ruolo per il clima familiare? Presentazione orale al VII Convegno Nazionale: La Salute come Responsabilità sociale condivisa*. Rovigo, 1-4 ottobre.

Altoè, G., Fazioni N., D'Urso V. (2007). *Envy and Gender. Are ladies more envious than gentlemen?* Poster presentato alla Giornata di Studio sulle Emozioni, Padova, 19 novembre.

Axia, G., Zeltzer, L., Bornstein, M. H., **Altoè, G.**, Hayashi, R., Mertens, A., Scrimin, S., Bonichini, S., Whitton, J., Stovall, M., Mitby, P., Robinson, L. (2007). *The cognitive sequelae of cancer diagnosed in infancy versus after infancy in 9833 American cases from the CCSS study*. Paper presented at the symposium “Cancer in young children: Three developmental perspectives”, Biennial Conference of the Society for Research in Child Development, Boston, 29 marzo-1 aprile.

Maggino, T., Casadei, D., Panontin E., Fadda, E., Zampieri M.C., Donà M.A., Soldà M., **Altoè G.** (2007). *L'impatto della diagnosi di HPV sulla qualità della vita in giovani donne*. Poster presentato al XIV Congresso Nazionale AIAMC HOMO POST – TECHNOLOGICUS COSA CAMBIA NELLA PSICOTERAPIA. Genova, 8 - 11 novembre.

Sica C., Ghisi M., **Altoè G.**, Chiri L.R., Franceschini S., Coradeschi D., Melli G. (2007). *La versione italiana dell' Obsessive Compulsive Inventory (OCI). Caratteristiche psicometriche studiate sulla popolazione generale e su campioni clinici*. Presentazione al XIV Congresso Nazionale AIAMC HOMO POST – TECHNOLOGICUS COSA CAMBIA NELLA PSICOTERAPIA, Genova, 8 - 11 novembre.

Vieno A., Santinello M., Chieco F., **Altoè G.** (2007). *Loneliness during adolescence: the role of social support on different contexts as mediator of the effects of negative life events*. Poster presentato alla Giornata di Studio sulle Emozioni, Padova, 19 novembre.

Benedetti, P., Arfè ,B., **Altoè, G.**, Fajardo, I., Madrid, I. (2006). *Factores contribuyentes a la desorientacion en internet de las personas con sordera pre-locutiva: Formato del sitio web habilidades de categorizacion*. Poster presentato al VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Santiago de Compostela, 6-8 luglio.

Santinello, M., **Altoè, G.**, Verzeletti C. (2006). *Link Burnout Questionnaire: un nuovo strumento per la misura del Burnout*. Poster presentato al IV Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità “Psicologia per la politica e l’empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica”, Lecce, 7-9 settembre.

Visentin, C., **Altoè, G.**, Rossi, C., Mion, F., Bergoglio, F., Forese, A., Bressan M., Gabrieli, C., Di Chiara, G., Patti, S., Stivano, B., Bertolo, A., Pagano, A., De Prez, S. (2002). *L’ambiente: acqua, aria, agenti fisici. Atti del convegno “Ambiente e Salute nel territorio dell’ULSS 17” a cura del Dipartimento Statistica e Informatica e Comunicazione, U.O. Progettazione e Statistica, Azienda ULSS 17, Monselice (PD), 23 Settembre 2002.*

Terza missione

2021 a oggi

Fondatore e attualmente responsabile dei Corsi ARCA - Applied Research Courses Academy presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS) dell’Università di Padova. I Corsi ARCA (per informazioni dettagliate si veda il sito web dedicato <https://www.dpss.unipd.it/arca/home>) sono caratterizzati da un forte taglio applicativo e riguardano i più moderni strumenti per la ricerca in Psicologia. L’obiettivo finale è fornire ai discenti competenze tecnico-metodologiche di alto livello, utili sia per il percorso accademico che per quello professionale.

I corsi si rivolgono ad una ampia gamma di utenti: studenti e laureandi triennali e magistrali, tirocinanti post-lauream, dottorandi e assegnisti di ricerca, ricercatori RtdA e RtdB, professori associati e ordinari. I corsi sono rivolti principalmente al personale del DPSS, ma si possono iscrivere anche membri di tutto l'Ateneo di Padova o di altri Atenei. A titolo illustrativo i titoli dei corsi erogati fino ad ora (20 ore per corso) sono: Elementi e applicazioni di pupillometria, EEGLAB: Analisi base di segnali elettroencefalografici, PsychoPy3: programmare un esperimento, Introduzione a R: Elementi di base e applicazioni avanzate e RMarkdown: Analisi riproducibili, presentazioni, report e molto altro in un unico ed elegante file.

- 2021 Intervista dal titolo “Statistica come aperitivo” per il Il podcast “Fuori di testa” del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova. 20 Dicembre
- 2020 Video dal titolo “Poesia e Statistica: Scontri e Riscontri” (vedi https://www.youtube.com/watch?v=JH4_XRmKLcg) per la Notte della Ricerca organizzata dall'Università di Padova. 27 novembre.

3 aprile 2025 – Padova

Prof. Gianmarco Altoè

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005