

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Data e luogo di nascita
Indirizzo

Codice Fiscale

Nazionalità
E-mail

VIANELLO RENZO
Venezia 20/07/1947
VIA TERRAGLIETTO, N°3/C
30174 MESTRE, VENEZIA, ITALIA
VNLRNZ47L20L736

Italiana
renzo.vianello@unipd.it

IN PENSIONE (INPS)
(Professore Emerito
Univ. Padova)

DA 01.10.2017

Professore a contratto (Univ.
Padova) di Disabilità cognitive

2017- 2018; 2018-2019

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

DAL 1990 A 30.09.2017
Università degli studi di Padova
Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione
Professore Ordinario di psicologia dello sviluppo (SSD M-PSI/04)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1973
Università degli studi di Padova
Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione
Docente di Psicologia dello Sviluppo

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2001
Università degli studi di Padova
Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione
Docente di Disabilità cognitive (con varie denominazioni tra cui “Disabilità intellettive”)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 2001 al 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Padova
Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione
- Tipo di impiego **Preside della Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 2010 al 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Padova
Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione
- Tipo di impiego **Componente del Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Padova**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DAL 2010 AL 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Padova
Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione
- Tipo di impiego **Presidente del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione e del Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DAL 2010 AL 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Padova
Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione
- Tipo di impiego **Presidente del Corso di laurea magistrale in psicologia dello Sviluppo e dell'educazione**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DAL 1984 AL 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego **Presidente del Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS)**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DAL 2007 AL 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego **Componente dell'Osservatorio permanente per l'integrazione degli allievi in situazione di handicap**

- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 2001 al 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego **Co-direttore scientifico della rivista Giornale italiano delle disabilità**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DAL 2008 AD OGGI
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego **Co-direttore scientifico della rivista Life Span and Disability**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DAL 1998 AD OGGI
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego **Co-direttore scientifico della rivista Ciclo evolutivo e disabilità**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DAL 2001 AL 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego **Co-direttore della collana Disabilità trattamento integrazione (edizioni Junior)**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DAL 2011 AD OGGI
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego **Direttore della collana Disabilità e Bisogni Educativi Speciali (edizioni Junior)**
- Principali mansioni e responsabilità

PUBBLICAZIONI

- Vianello, R. (2018). *Disabilità intellettive. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti Edu.
- Vianello, R. (2018). Inclusione (e integrazione). *Bambini*, 1, 24.
- Vianello, R., e Lanfranchi, S. (2018). Disabilità intellettive. *QI - Questioni e idee in psicologia*, 58, 1-3.
- Cornoldi, C., e Vianello, R. (2018). Riflessioni sul Funzionamento Intellettivo Limite o Borderline: Alcune riflessioni conclusive sul dibattito. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, 163-164.
- Vianello, R., e Cornoldi, C. (2017). Riflessioni sul Funzionamento Intellettivo Limite o Borderline: proposta per una Discussione. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2, 257-265.
- Vianello, R. (2017). *Insegnare a leggere*. Firenze: Giunti.
- Vianello, R. (2017). *Insegnare l'aritmetica. I primi calcoli*. Firenze: Giunti.
- Vianello, R. (2016). *Presentazione del volume di Gianfranco Bolzonella "Il colloquio psicodiagnostico con bambini e adolescenti. Indicazioni pratiche per la conduzione"* (pp. 9-12). Bergamo: edizioni Junior.
- Capozza, D., Di Bernardo, G. A., Falvo, R., Vianello, R. and Calò, L. (2016). Individuals with intellectual and developmental

- disabilities: Do educators assign them a fully human status? *Journal of Applied Social Psychology*. doi: 10.1111/jasp.12377
- Vianello, R. and Lanfranchi, S. (2015). Looking beyond the alibi that not everything functions perfectly in Italy: a response to Anastasiou, Kauffman and Di Nuovo. *European Journal of Special Needs Education*, doi:10.1080/08856257.2015.1079032
- Vianello, R., e Lanfranchi, S. (2015). L'educazione inclusiva in Italia. *Bambini*, 12, 14-16.
- Vianello, R. (2015). *Disabilità intellettive. Con aggiornamenti al DSM-5*. Bergamo: edizioni Junior.
- Vianello, R. (2015). DSM-5: Disabilità intellettive. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2, 320-324.
- Vianello, R., Gini, G., e Lanfranchi, S. (2015). *Psicologia, sviluppo, educazione*. Torino: UTET.
- Vianello, R., Gini, G., e Lanfranchi, S. (2015). *Psicologia dello sviluppo. Seconda edizione*. Torino: UTET.
- Vianello, R., e Di Nuovo S. (a cura di) (2015). *Quale scuola inclusiva in Italia? Oltre le posizioni ideologiche: risultati della ricerca*. Trento: Erickson.
- Vianello, R., e Lanfranchi, S. (2015). Allievi con disabilità intellettive: meglio in classe con tutti o nelle scuole speciali? In Vianello R. e Di Nuovo S. *Quale scuola inclusiva in Italia? Oltre le posizioni ideologiche: risultati della ricerca* (pp. 35-56). Trento: Erickson.
- Vianello, R., Lanfranchi, S., Moalli, E., e Pulina, F. (2015). Tutti in classe normale: le opinioni degli insegnanti, dei compagni e dei genitori. In Vianello R. e Di Nuovo S. *Quale scuola inclusiva in Italia? Oltre le posizioni ideologiche: risultati della ricerca* (pp. 17-33). Trento: Erickson.
- Vianello, R. (2015). Bambini con svantaggio socio-culturale. Potenziamo il loro linguaggio e il loro pensiero. *Bambini*, 2, 4-5.
- Vianello, R., & Mammarella, I. C. (2015). *Psicologia delle disabilità. Una prospettiva Life Span*. Bergamo: edizioni junior.
- Lanfranchi, S., e Vianello, R. (2015). DP-3. *Developmental Profile 3. Adattamento italiano*. Firenze: Hogrefe Editore.
- Lanfranchi, S., Aventaggiato, F., Jerman, O., and Vianello, R. (2015). Numerical skills in children with Down syndrome. Can they be improved? *Research in Developmental Disabilities*, 45, 129-135 doi: 10.1016/j.ridd.2015.07.006
- Lanfranchi, S., De Mori, L., Mammarella, I. C., Carretti, B., & Vianello, R. (2015). Spatial-Sequential and Spatial-Simultaneous Working Memory in Individuals With Williams Syndrome. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 120, 3, 193-202. doi:10.1352/1944-7558-120.3.193
- Lanfranchi, S., Berteletti, I., Torrisi, E., Vianello, R., and Zorzi, M. (2015). Numerical estimation in individuals with Down syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 36, 222-229 doi: 10.1016/j.ridd.2014.10.010.
- Carretti, B., Lanfranchi, S., De Mori, L., Mammarella, I., and Vianello R. (2015) Exploring spatial working memory performance in individuals with Williams syndrome: The effect of presentation format and configuration. *Research in Developmental Disabilities*, 37, 37-44 doi: 10.1016/j.ridd.2014.10.031
- Lanfranchi, S., Toffanin, E., Zilli, S., Panzeri, B., and Vianello, R. (2014). Memory coding in individuals with Down syndrome, *Child Neuropsychology*, 20, 6, 700-712 doi: 10.1080/09297049.2013.856396
- Vianello, R., Di Nuovo, S., e Lanfranchi, S. (2014). *Bisogni Educativi Speciali: Il Funzionamento Intellettivo Limite o Borderline. Tipologia, analisi di casi e indicazioni operative*. Bergamo: edizioni junior.
- Vianello, R. (2014). Potenziali di sviluppo e di apprendimento nella persona con disabilità intellettiva. In AA. VV. *Disabilità intellettiva a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti* (pp. 98-121). Trento: Edizioni Erickson.
- Vianello, R., Lanfranchi, S., e Pulina, F. (2013). Students with disabilities and with Special Educational needs: A reply to Giangreco, Doyle and Suter (2012). *Life Span and Disability*, XVI, 2, 219-227.
- Vianello, R., Lanfranchi, S., e Pulina, F. (2013). Abilitazione e riabilitazione cognitiva in una prospettiva "life span". In S. Di Nuovo e R. Vianello (a cura di). *Deterioramento cognitivo: forme, diagnosi e intervento. Una prospettiva life span* (pp. 11-29). Milano: Franco Angeli.
- Di Nuovo, S., e Vianello, R., (2013) (a cura di). *Deterioramento cognitivo: forme, diagnosi e intervento. Una prospettiva life span*. Milano: Franco Angeli.
- Lanfranchi, S., & Vianello, R. (2012). Stress, Locus of Control, Family Cohesion, and Adaptability in Parents of Children with Down, Williams, Fragile X, and Prader-Willi Syndrome, *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 3, 207-224.
- Lanfranchi, S., Baddeley, A. D., Gathercole, S. E., & Vianello, R. (2012). Working memory in Down syndrome: is there a dual task deficit?. *Journal of Intellectual Disability Research*, 2, 157-166.
- Vianello, R. (2012). *Potenziali di sviluppo e di apprendimento nelle disabilità intellettive*. Trento: Edizioni Erickson.
- Vianello, R. (2012). Presentazione del volume di S. Fontani, *La sindrome di Williams*. Bergamo: edizioni Junior.
- Vianello, R. (2012). Presentazione del volume a cura di P. Albiero, *Il benessere psicosociale in adolescenza*. Roma: Carocci editore.
- Vianello, R., Lanfranchi, S., Pulina, F., Bidinost, S. (2012). Italian standardization of the dynamic version of the Logical Operations and Conservation test (LOC-DV). *Life Span and Disability*, XV, 1, 69-96.
- Vianello, R., Gini, G., e Lanfranchi, S. (2012). *Psicologia dello sviluppo*. Torino: UTET.
- Vianello, R., & Lanfranchi, S. (2011). Positive effects of the placements of students with intellectual developmental disabilities in typical class. *Life Span and Disability*, XIV, 1, 75-84.
- Lanfranchi, S., Jerman, O., Dal Pont, E., Alberti, A., & Vianello, R. (2010). Executive function in adolescents with Down Syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, 4, 308-319.
- Vianello, R., & Lanfranchi, S. (2009). Genetic syndromes causing mental retardation: deficit and surplus in school performance and social adaptability compared to cognitive functioning. *Life Span and Disability*, XII, 1, 41-52.

- Vianello, R. (2009). *Psicologia dello sviluppo. Per l'Università. Quarta edizione*. Bergamo: Edizioni Junior.
- Lanfranchi, S., & Vianello, R. (2009). Caratteristiche della memoria di lavoro in bambini dai 4 ai 6 anni. *Giornale italiano di psicologia*, 3, 613-632.
- Lanfranchi, S., Jerman, O., & Vianello, R. (2009). Working memory and cognitive skills in individuals with Down Syndrome. *Child Neuropsychology*, 15, 4, 397-416.
- Fiori, G., Lanfranchi, S., Moalli, E. e Vianello, R. (2008). Profili cognitivi e adattivi in minori con sindrome di Cornelia De Lange. In R. Vianello, M. Mariotti e M. Serra. *Esperienze e ricerche sull'integrazione scolastica e sociale. Volume primo. Rassegne e ricerche* (pp. 27-37). Bergamo: edizioni Junior.
- Lanfranchi, S., e Vianello, R. (2008). A battery for assessing short-term and working memory in preschoolers: preliminary results. In F. Columbus *New Research on short term memory*. New York: Nova Science Publisher.
- Lanfranchi, S., Cornoldi, C., Drigo, S., & Vianello, R. (2008). Working Memory in Individuals with Fragile X Syndrome. *Child Neuropsychology*, 15:2, 105 - 119.
- Quaggia, L., Lanfranchi, S., Marin, M.L., Moalli, E. e Vianello, R. (2008). Contributo alla standardizzazione della revisione del test OLC – Operazioni Logiche e Conservazione. In R. Vianello, M. Mariotti e M. Serra. *Esperienze e ricerche sull'integrazione scolastica e sociale. Volume primo. Rassegne e ricerche* (pp. 100-113). Bergamo: edizioni Junior.
- Vianello, R., Lanfranchi, S., e Forcellini, R. (2008). Memoria di lavoro, pensiero logico, intelligenza verbale e di performance in bambini di scuola dell'infanzia. In S. Di Nuovo e G. Sprini *Teorie e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali. In memoria di Angelo Maiorana, psicologo in terra di confine* (pp. 560-609). Roma: Franco Angeli.
- Vianello, R., e Lanfranchi, S. (2008). Ritardo mentale. Prestazioni scolastiche e abilità sociali: deficit e surplus rispetto alle capacità intellettive. *Ciclo evolutivo e disabilità*, XI, 39-50
- Vianello, R. (2008). Presentazione del volume di M. Alesi e A. Pepi, *Il profilo motivazionale scolastico nello sviluppo tipico e atipico*. Milano: Edizioni Unicopli.
- Vianello, R. (2008). Esperienze e ricerche sull'integrazione: deficit o surplus rispetto all'età mentale? In R. Vianello, M. Mariotti e M. Serra. *Esperienze e ricerche sull'integrazione scolastica e sociale. Volume primo. Rassegne e ricerche* (pp. 21-26). Bergamo: edizioni Junior.
- Vianello, R. (2008). *Disabilità intellettive*. Bergamo: edizioni Junior.
- Vianello, R. (2008). Cura della rubrica "Ritardo mentale: molteplicità di sindromi". *Giornale Italiano delle Disabilità*.
- Vianello, R., Mariotti, M., e Serra, M. (2008) (a cura di). *Esperienze e ricerche sull'integrazione scolastica e sociale. Volume Primo. Rassegne e ricerche*. Bergamo: edizioni junior.
- Vianello, R., Mariotti, M., e Serra, M. (2008) (a cura di). *Esperienze e ricerche sull'integrazione scolastica e sociale. Volume Secondo. Esperienze di abilitazione ed integrazione*. Bergamo: edizioni junior.
- Lanfranchi, S., e Vianello, R. (2007). Working memory development in individuals with Down syndrome. In M. V. Charleton *Mental Retardation Research Focus* (pp. 151-166). New York: Nova Science Publisher.
- Tumolero, S., Lanfranchi, S., e Vianello, R. (2007). La sindrome di Steinert, *Giornale Italiano delle Disabilità*, 59-63.
- Vianello, R. (2007). Cura della rubrica "Ritardo mentale: molteplicità di sindromi". *Giornale Italiano delle Disabilità*.
- Vianello, R., Lanfranchi, S., e Cornoldi, C. (2007). Disabilità intellettive: ritardo mentale e funzionamento intellettivo limite. In C. Cornoldi *Difficoltà e disturbi dell'apprendimento* (pp. 199-222). Bologna: Società editrice il Mulino.
- Vianello, R., Lanfranchi, S., Moalli, E., Baldiotti, M., e Lever, E. (2007). La sindrome 5p- ("cri du chat"). *Giornale Italiano delle Disabilità*, 2, 74-80.
- Curti, T., e Vianello, R. (2006). Stili attributivi in minori con sindrome di Down. In R. Vianello *La sindrome di Down. Sviluppo psicologico e integrazione dalla nascita all'età senile* (pp. 153-156). Bergamo: edizioni Junior.
- Fiori, G., Lanfranchi, S., Moalli, E. e Vianello, R. (2006). La sindrome di Cornelia De Lange, *Giornale Italiano delle Disabilità*, 6, 52-59.
- Lanfranchi, S., Cornoldi, C., e Vianello, R. (2006). Memoria di lavoro verbale e visuo-spaziale a diversi livelli di controllo in minori con sindrome di Down. In R. Vianello *La sindrome di Down. Sviluppo psicologico e integrazione dalla nascita all'età senile* (pp. 146-150). Bergamo: edizioni Junior.
- Lanfranchi, S., e Vianello, R. (2006). Memory Profiles in Individuals with Mental Retardation Due to Genetic Causes. In J. V. Engels (Ed) *Focus on Birth Defects Research* (pp. 53-80). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.
- Moalli, E., Brolli, S., Bertoni, G., e Vianello, R. (2006). Atteggiamenti dei genitori nei confronti dell'integrazione scolastica di bambini con sindrome di Down. In R. Vianello *La sindrome di Down. Sviluppo psicologico e integrazione dalla nascita all'età senile* (pp. 175-179). Bergamo: edizioni Junior.
- Moalli, E., Lanfranchi, S., Aiello, E., Saccone, M., e Vianello, R. (2006). Caratteristiche di personalità dei minori con sindrome di Down secondo le opinioni dei genitori. In R. Vianello *La sindrome di Down. Sviluppo psicologico e integrazione dalla nascita all'età senile* (pp. 157-164). Bergamo: edizioni Junior.
- Moalli, E., Rota Negrone, S., e Vianello, R. (2006). Effetti di training di breve durata sulle conoscenze sulla memoria e sulle prestazioni di memoria in ragazzi con sindrome di Down. In R. Vianello *La sindrome di Down. Sviluppo psicologico e integrazione dalla nascita all'età senile* (pp. 180-192). Bergamo: edizioni Junior.
- Sestili, M., Moalli, E., e Vianello, R. (2006). Pensiero logico, lettura, scrittura e abilità di calcolo in ragazzi con sindrome di Down di II e III media. In R. Vianello *La sindrome di Down. Sviluppo psicologico e integrazione dalla nascita all'età senile* (pp. 151-152). Bergamo: edizioni Junior.
- Vianello, R., Bonati, M., Lanfranchi, S., e Moalli, E. (2006). Genitori di ragazzi con sindrome di Down, di Williams e di X fragile: stress, locus of control, adattabilità e coesione familiare. In R. Vianello *La sindrome di Down. Sviluppo psicologico e integrazione dalla nascita all'età senile* (pp. 165-174). Bergamo: edizioni Junior.

- Vianello, R., Lanfranchi, S., e Moalli, E. (2006). Lo sviluppo del pensiero logico in bambini e ragazzi con sindrome di Down. In R. Vianello *La sindrome di Down. Sviluppo psicologico e integrazione dalla nascita all'età senile* (pp. 142-145). Bergamo: edizioni Junior.
- Vianello, R. (2006). *Psicologia dell'integrazione*. Bergamo: edizioni Junior. Online
- Vianello, R. (2006) (a cura di). *Psicologia della disabilità*. Bergamo: edizioni Junior. Online
- Vianello, R. (2006). *Sindrome di Down. Sviluppo psicologico e integrazione dalla nascita all'età senile*. Bergamo: edizioni Junior.
- Vianello, R. (2006). Cura della rubrica "Ritardo mentale: molteplicità di sindromi". *Giornale Italiano delle Disabilità*.
- Lucangeli D., e Vianello, R. (2005) (a cura dell'edizione italiana). *Bambini autistici a scuola*. Bergamo: edizioni junior.
- Vianello, R., Moalli, E., e Lanfranchi, S. (2005). La sindrome di Angelman. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 3, 69-75.
- Vianello, R. (2005). Psicologia della disabilità. In P. Tessari (a cura di), *Disabili & abili. Manuale per Educatori Professionali*. (pp. 73-94). Padova: CLEUP.
- Vianello, R. (2005). *Da zero a sei anni. Psicologia dello sviluppo con approfondimenti di psicologia dell'educazione*. Bergamo: edizioni Junior.
- Vianello, R. (2005). Contributo psicologico alla comprensione della persona disabile. In A. Condini, C. Mazzini, A. M. Bottos (a cura di), *Essere - Dire - Fare. Diagnosi, Intervento, Prospettive della disabilità mentale. Atti Convegno*. (pp. 65-66). Padova: Azienda ULSS 16 di Padova.
- Vianello, R. (2005). Cura della rubrica "Ritardo mentale: molteplicità di sindromi". *Giornale Italiano delle Disabilità*.
- Balboni, G., Vianello, R., e Dionne, C. (2004). L'inclusion scolaire. L'expérience italienne. In N. Rousseau e S. Bélenger (sous la direction de), *La Pédagogie de l'inclusion scolaire* (pp. 263-280). Presses de L'Université du Québec.
- Lanfranchi, S., Cornoldi, C., Vianello, R. (2004). Verbal and Visuospatial Working Memory Deficits in Children With Down Syndrome. *American Journal on Mental Retardation*, 109, 6, 456-466.
- Lanfranchi, S., e Vianello, R. (2004). La sindrome di X fragile: caratteristiche cognitive. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 437-458.
- Moalli, E., Rota Negroni, S., Vianello, R. (2004). Conoscenze sulla memoria e prestazioni di memoria in ragazzi con sindrome di Down: effetti di due diversi training di breve durata. *Giornale Italiano delle disabilità*, 3, 23-40.
- Vianello, R., Moalli, E. (2004). La sindrome di Prader-Willi. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 1, 65-70.
- Vianello, R. (2004). Ritardo mentale: molteplicità di forme. Aspetti cognitivi, comportamentali e motivazionali. In R. Vianello, M. Mariotti e M. Serra (a cura di). *Ritardo mentale e autismo. Studi, ricerche e proposte operative* (pp. 39-48). Bergamo: edizioni Junior.
- Vianello, R. (2004). Religione e morte: le idee del bambino. In R. Vianello e D. Lucangeli (a cura di) *Lo sviluppo delle conoscenze nel bambino* (pp. 153-162). Bergamo: Edizioni Junior.
- Vianello, R. (2004). *Psicologia dello sviluppo: infanzia, adolescenza, età adulta, età senile*. Bergamo: Edizioni Junior.
- Vianello, R. (2004). La comprensione delle nozioni religiose. In A. Iannaccone e C. Longobardi (a cura di), *Lineamenti di psicologia scolastica* (pp. 235-250). Milano: FrancoAngeli.
- Vianello, R. (2004). Intégration: l'expérience italienne. *La nouvelle revue de l'Adaptation et intégration Scolaires (AIS)*, 27, 3, 185-190.
- Vianello, R. (2004). Cura e presentazione (pp. 5-6) dell'edizione italiana di: M. Johnson e G. Parkinson *Epilessia*. Bergamo: Edizioni Junior. Pp. 112
- Vianello, R. (2004). Come funziona la mente? Lo sviluppo delle conoscenze sulla memoria, l'attenzione e il controllo delle emozioni. In R. Vianello e D. Lucangeli (a cura di) *Lo sviluppo delle conoscenze nel bambino* (pp. 109-130). Bergamo: Edizioni Junior.
- Vianello, R. (2004). Cura e presentazione (pp. 5-8) dell'edizione italiana di: S. Saunders *La sindrome di X fragile*. Bergamo: Edizioni Junior. Pp. 112
- Vianello, R. (2004). Cura e presentazione (pp. 5-6) dell'edizione italiana di: M. Johnson e G. Parkinson *Epilessia*. Bergamo: Edizioni Junior. Pp. 112
- Vianello, R. (2004). Cura della rubrica "Ritardo mentale: molteplicità di sindromi". *Giornale Italiano delle Disabilità*.
- Vianello, R., e Lucangeli D. (2004) (a cura di). *Lo sviluppo delle conoscenze*. Bergamo: Edizioni Junior.
- Vianello, R., Mariotti, M., e Serra, M. (2004) (a cura di). *Ritardo mentale e autismo. Studi, ricerche e proposte operative*. Bergamo: edizioni Junior.
- Lanfranchi, S., Cornoldi, C. e Vianello, R. (2003). Ritardo mentale per cause genetiche: carenze specifiche nella memoria di lavoro? *Giornale Italiano delle Disabilità*, 2, 28-46.
- Vianello, R. (2003). Ritardo mentale. Sindromi genetiche a confronto. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 2, 3-13.
- Vianello, R., Bonati, M., Lanfranchi, S. e Moalli, E. (2003). Stress e vissuti familiari nei genitori di ragazzi con sindrome di Down, di Williams e di X fragile. In M. C. Usai e M. Zanobini (a cura di), *Psicologia del ciclo di vita* (pp. 404-422). Milano: FrancoAngeli.
- Vianello, R. (2003). Ritardo mentale. Ruolo della famiglia e aspetti motivazionali. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 3, 3-10.
- Vianello, R. (2003). Il bambino e il campione. In M. Marsala e Quattropani, M. C. (a cura di), *Convegni e seminari di studio. Atti delle relazioni. Ordine degli psicologi Regione Sicilia* (pp. 193-200).
- Vianello, R. (2003). Cura e presentazione (pp. 7-14) dell'edizione italiana di: Dykens, M., Hodapp, R. M., e Finucane, B. M. *Ritardo mentale: sindromi a base genetica. Nuove prospettive nella comprensione del comportamento e nell'intervento*. Bergamo: Edizioni Junior. Pp. 272
- Vianello, R. (2003). Cura e presentazione (pp. 7-14) dell'edizione italiana di: J. Waters *La sindrome di Prader-Willi*. Bergamo: Edizioni Junior. Pp. 100
- Vianello, R. (2003). Cura della rubrica "Ritardo mentale: molteplicità di sindromi". *Giornale Italiano delle Disabilità*, 2, 64-69; 3, 64-70.
- Vianello, R. (2003). Cura e presentazione (pp. 7-14) dell'edizione italiana di: Dykens, M., Hodapp, R. M., e Finucane, B. M. *Ritardo mentale: sindromi a base genetica. Nuove prospettive nella comprensione del comportamento e nell'intervento*. Bergamo: Edizioni Junior. Pp. 272
- Vianello, R. (2003). Cura e presentazione (pp. 7-14) dell'edizione italiana di: J. Waters, *La sindrome di Prader-Willi*. Bergamo: Edizioni

Junior. Pp. 100

- Vianello, R. (2003). Cura della rubrica "Ritardo mentale: molteplicità di sindromi". *Giornale Italiano delle Disabilità*.
- Balboni, G., Vianello, R., e Dionne, C. (2002). L'intégration scolaire en Italie: Histoire, attitudes et programmes. *Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle*, 13, 2, 155-165
- Di Stefano, G., e R. Vianello (2002) (a cura di). *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi. Studi e ricerche in onore di Guido Petter*. Firenze: Giunti.
- Lanfranchi, S., Cornoldi, C., e Vianello, R. (2002). Working memory deficits in Individuals with moderate mental retardation on a working memory task. *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 2, 3, 292-301.
- Vianello, R. (2002). Cura e presentazione (pp. 7-16) dell'edizione italiana di: Zigler, E., e Bennet-Gates, D. *Sviluppo della personalità in individui con ritardo mentale*. Bergamo: Edizioni Junior. Pp. 250.
- Vianello, R., Lanfranchi, S., Moalli, E., Muia A., (2002). Lo sviluppo della personalità in situazione di handicap. *Dinamicair*, gennaio 2002, 32-35.
- Vianello, R., e Truffa, G. (2002). Integrating Children with disabilities in Italy. *Children in Europe*, March 2002, 2, 6-9 (Traduzioni marzo 2002 in *Kiddo*, pp. 22-25; *Born I europa*, pp. 12-18; *Infancia en Europa*, pp. 10-14; *Infancia a Europa*, pp. 10-14; *Enfants d'Europe*, pp. 6-9; *Bambini in Europa*, pp. 19-27).
- Vianello, R. (2002). Presentazione all'edizione italiana di: Zigler, E., e Bennet-Gates, D. *Sviluppo della personalità in individui con ritardo mentale*. Bergamo: Edizioni Junior. Pp. 250.
- Vianello, R. (2002). Metaconoscenze, attribuzioni causali e prestazioni di memoria in bambini dai quattro ai nove anni. In G. Di Stefano e R. Vianello (a cura di), *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi. Studi e ricerche in onore di Guido Petter*. (pp. 223-253). Firenze: Giunti.
- Vianello, R. (2002). La famiglia del minore in situazione di handicap. *L'integrazione scolastica e sociale*, febbraio 2002, 1/1, 36-46.
- Vianello, R. (2002). *Elementi di psicologia*. Milano: Juvenilia.
- Vianello, R., Moalli, E. (2001). Integrazione a scuola: le opinioni degli insegnanti, dei genitori e dei compagni di classe. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 2, 29-43.
- Vianello, R. (2001). I fattori mentali nella prestazione di altissimo livello. In P. Bozzaro, F. Giardina, S. Ottaviano (a cura di), *Movimenti del corpo. La psicologia dello sport tra ricerca e applicazione*. (pp. 29-32). Siracusa: Scuola Regionale Sport della Sicilia.
- Vianello, R., Moalli, E., Muia A., Poli, C., Truffa, G., e Vianello, M. (2000). La formazione del personale ausiliario. Aspetti educativi e psicologici. *Bambini*, febbraio 2001, 24-29.
- Vianello, R., Mognato C. (2000). Handicap come stimolo. *Bambini*, ottobre 2000, 12-17.
- Vianello, R., Mognato C., e Moalli E. (2000). Handicap e gestione della classe. *Bambini*, novembre 2000, 8-11.
- Vianello, R., e Truffa, G. (2000). Emozioni negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia: riflessioni tra teoria e pratica quotidiana. *Bambini*, febbraio 2000, 18-24.
- Vianello, R. (2000). *Progetto MS. Strumenti e materiali per il potenziamento del pensiero*. Pp. 198.
- Vianello, R. (2000). *La prova orale dei concorsi a cattedre per le scuole secondarie di I e II grado*. Milano: FrancoAngeli.
- Vianello, R. (2000). Apprendimento cooperativo: indicazioni dagli studi di psicologia dello sviluppo. In R. Vianello e M. Tortello (a cura di) *Esperienze di apprendimento cooperativo*. (pp. 27-37). Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R. (2000). Apprendimento cooperativo e iniziativa dell'alunno. *I diritti della scuola*, marzo 2000, 7-17.
- Vianello, R., e Tortello, M. (a cura di) (2000). *Esperienze di apprendimento cooperativo*. Bergamo: edizioni Junior. Pp. 220
- Curti, T., e Vianello, R. (1999). Stili attributivi in soggetti con sindrome di Down. In R. Vianello e C. Cornoldi (a cura di), *Intelligenze multiple in una società multiculturale*. Bergamo: Junior.
- Rumi, E., Marin, M. L., e Vianello, R. (1999). Capacità di effettuare corrispondenze e di comprendere funzioni in bambini audiolesi. In R. Vianello e C. Cornoldi (a cura di), *Intelligenze multiple in una società multiculturale* (pp. 145-149). Bergamo: Ed. Junior
- Vianello, R., e Borino, P. (1999). *MS 4-8. Dal pensiero intuitivo al pensiero operatorio. Simmetrie e rotazioni*. Bergamo: Junior.
- Vianello, R., Lotto, M., Mega, C., Todesco, B., e Mognato, C. (1999). Gli atteggiamenti degli insegnanti e dei coetanei nei confronti di allievi e compagni in situazione di handicap. *Ciclo evolutivo e disabilità*, 1, 39-57.
- Vianello, R. (1999). *Difficoltà di apprendimento, situazioni di handicap, integrazione*. Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R. (1999). *Psicologia dello sviluppo. Per docenti di scuola media*. Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R. (1999). *Insegnare nella scuola media*. Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R. (1999). *Professione insegnante. Psicologia, sociologia e didattica*. Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R. (1999). *Psicologia dello sviluppo: adolescenza, età adulta, età senile*. Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R. (1999). Vari articoli su Diritti della scuola. Anche 1998 e 2000.
- Vianello, R. (1999). La stimulation précoce de la pensée opératoire chez les enfants handicapés mentaux ou ayant des difficultés d'apprentissage: le projet "MS 4-8". In F. Peterander, O. Speck, G. Pithon et B. Terrisse (a cura di), *Les tendances actuelles de l'intervention précoce en Europe* (pp. 219-234). Sprimont (Belgique): Mardaga.
- Vianello, R. (1999). Età per età. Processi di concettualizzazione e sviluppo cognitivo. *Laboratori di RES, supplemento al n° 16*, 22-31.
- Vianello, R. (1999). Capitolo in volume di Riva del Garda
- Vianello, R. (1999). Bisogno di famiglia. In M. Tortello (a cura di) *Pedagogia dei genitori. Handicap e famiglia. Educare alle autonomie*. (pp.111-124). Torino: Paravia.
- Vianello, R. (1999). Aspetti dello sviluppo emotivo. Comprensione delle emozioni altrui e controllo delle proprie emozioni. *Bambini*, novembre 1999, 12-16.
- Vianello, R., e Cornoldi, C. (a cura di) (1999), *Intelligenze multiple in una società multiculturale*, Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R., e Cornoldi, C. (a cura di), (1998). *Fantasia, razionalità e apprendimento*. Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R., e Marin, M. L. (1998). CFV. Corrispondenze e funzioni: valutazione. Edizione per la sperimentazione. Bergamo: Ed. Junior.

- Vianello, R., e Marin, M. L. (1998). LO. Logical Operations. Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R., e Marin, M. L. (1998). LO. Logische Operationen. Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R., e Marin, M. L. (1998). OL. Opérations Logique. Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R. (1998). *Psicologia*. Milano: Juvenilia.
- Vianello, R. (1998). *Psicologia dello sviluppo: approfondimenti*. Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R. (1998). *Psicologia dello sviluppo. Per l'Università. Terza Edizione*. Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R. (1998). *Elementi di scienze sociali*. Milano: Juvenilia.
- Baldassa, L., Bertagnoli, E., Moniga, S., Sabbia F., e Vianello, R. (1997). Strutture mentali e sviluppo delle conoscenze sulla memoria, l'attenzione ed il controllo di alcune emozioni; confronto fra bambini sordi ed udenti. In R. Vianello e C. Cornoldi. *Metacognizione e sviluppo della personalità. Ricerche e proposte di intervento*. (pp. 47-65). Bergamo: Junior.
- Mega, C., Castellini, K., e Vianello, R. (1997). Gli atteggiamenti degli insegnanti verso gli allievi con handicap: dalla scuola media a quella superiore. In R. Vianello e C. Cornoldi. *Metacognizione e sviluppo della personalità. Ricerche e proposte di intervento*. (pp. 265-279). Bergamo: Junior.
- Vianello, R. e Cornoldi, C. (a cura di), (1997). *Metacognizione e sviluppo della personalità. Ricerche e proposte di intervento*. Bergamo: Junior.
- Vianello, R., e Marin, M. L. (1997). OLC. Dal pensiero intuitivo al pensiero operatorio concreto: prove per la valutazione del livello di sviluppo. Bergamo: Junior.
- Vianello, R., Marin M. L., e Mega C. (1997). MS 4-8 - OLC. Operazioni Logiche e Conservazione: recenti ricerche con soggetti normodotati e con sindrome di Down. In L. Czerwinsky Domenis (a cura di) *Obiettivo bambino. Dalla ricerca pura alla ricerca applicata* (pp. 365-378). Milano: Franco Angeli.
- Vianello, R., Moniga, S., Mega, C., Baldassa, L., Bertelli, B., Ghizzi, L., C. Poli, e Trivella, A. (1997). Esperienze di counselling con genitori di bambini con sindrome di Down. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2, 291- 299.
- Vianello, R. (1997). The question on a training model for schools that integrate children with special educational needs. In CNEFEI (a cura di), *Towards a Europe for training and professional development* (pp. 35-40). Suresnes (France): CNEFEI.
- Vianello, R. (1997). L'integrazione scolastica: problemi fondamentali. In Atti del Convegno *La qualità dell'integrazione scolastica* (pp. 16-20). Trento: Ed. Erickson.
- Vianello, R. (1997). L'approccio metacognitivo-costruttivista nel rapporto insegnamento- apprendimento e riflessi sul piano dello sviluppo della personalità. In R. Vianello e C. Cornoldi. *Metacognizione e sviluppo della personalità. Ricerche e proposte di intervento* (pp. 9-17). Bergamo: Junior.
- Vianello, R. (1997). L'approccio metacognitivo. In Atti del Convegno *Diamo corso all'integrazione* (pp. 77-82). Edizione a cura della Provincia di Macerata.
- Vianello, R. (1997). L'allievo in situazione di handicap a scuola: il punto di vista dell'insegnante. In P. Meazzini (a cura di). *Handicap. Passi verso l'autonomia. Presupposti teorici e tecniche di intervento* (pp. 602-611). Giunti: Firenze.
- Vianello, R. e Cornoldi, C. (a cura di), (1997). *Metacognizione e sviluppo della personalità. Ricerche e proposte di intervento*. Bergamo: Junior.
- Baldassa, L., Bertagnoli, E., Moniga, S., Sabbia, F., e Vianello, R. (1996). Strutture mentali e sviluppo delle conoscenze sulla memoria, l'attenzione ed il controllo delle emozioni: confronto tra bambini sordi ed udenti. *I care*, 3, 103-112.
- Marin, M. L., Vianello, R., e Baldassa L. (1996). Dal pensiero intuitivo al pensiero operatorio: prove per la valutazione del livello di sviluppo. Corrispondenze e funzioni: valutazione. In R. Vianello e C. Cornoldi (a cura di), *Metacognizione, disturbi di apprendimento e handicap. Ricerche e proposte di intervento*. (pp. 235-264). Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R. (1996) (ed.). *Learning Difficulties in Europe: Assessment and Treatment*. Bergamo: Junior.
- Vianello, R., e Poli, C. (1996) (a cura di). Teacher education for inclusive schooling and collaboration with assisting partners and parents. Bergamo: edizioni junior.
- Vianello, R., Baldassa, L., Bertelli, B., Ghizzi, L., Mega, C., Moniga, S., e Trivella, A. (1996). Famiglie di bambini con Sindrome di Down: esperienze di counselling. In R. Vianello e C. Cornoldi (a cura di). *Metacognizione, disturbi di apprendimento e handicap. Ricerche e proposte di intervento*. (pp. 265-286). Bergamo: Junior.
- Vianello, R., Marin, M. L., e Baldassa, L. (1996). Dal pensiero intuitivo al pensiero operatorio: prove per la valutazione del livello di sviluppo. Corrispondenze e funzioni: Valutazione. In R. Vianello e C. Cornoldi (a cura di). *Metacognizione, disturbi di apprendimento e handicap. Ricerche e proposte di intervento*. (pp. 235-264). Bergamo: Junior.
- Vianello, R., e Moniga, S. (1996). Speciálna pedagogica v Taliansku: integracia postihnutyh a vzdelávanie ucitel'ov. *Efeta*, 3, 18-19.
- Vianello, R. (1996). Strutture mentali e sviluppo metacognitivo in minori con handicap. In R. Vianello e C. Cornoldi (a cura di), *Metacognizione, disturbi di apprendimento e handicap. Ricerche e proposte di intervento*. (pp. 9-35). Bergamo: Junior.
- Vianello, R. (1996). Learning Difficulties in Italy: Didactic Proposals for the Class in which a pupil with Learning Difficulties is Integrated. In R. Vianello & C. Poli (Eds.), *Teachers Education for Inclusive Schooling and Collaboration with Assisting Partners and Parents* (pp. 35-39). Bergamo: Junior.
- Vianello, R. (1996). Inclusive Schools for Pupils with handicap and Learning Difficulties in Italy. In R. Vianello (ed.), *Learning Difficulties in Europe: Assessment and Treatment* (pp. 49-56). Bergamo: Junior.
- Vianello, R. (1996). Framework for the Seminar "Training of Teachers of Handicapped Pupils Included in a School for All and Collaboration with Assisting Partners and Parents". In R. Vianello & C. Poli (Eds.). *Teachers Education for Inclusive Schooling and Collaboration with Assisting Partners and Parents* (pp. 3-10). Bergamo: Junior.
- Vianello, R. (1996). *Elementi di psicologia sociale, sociologia e statistica. Nuova Edizione con "Profili professionali" e "Elementi di etologia"*. Milano: Juvenilia.

- Vianello, R. (1996). Die frühe Förderung operatorischen Denkens bei geistig behinderten und lerngestörten Kindern. MS 4-8 Project. In F. Peterander und O. Speck, *Früforderung in Europa* (pp. 132-144). München: Reinhardt.
- Vianello, R., e Cornoldi, C. (a cura di), (1996). *Metacognizione, disturbi di apprendimento e handicap. Ricerche e proposte di intervento*. Bergamo: Junior.
- Vianello, R., and Poli, C. (Eds.), (1996). *Teachers Education for Inclusive Schooling and Collaboration with Assisting Partners and Parents*. Bergamo: edizioni Junior.
- Castellini, K., Mega, C., Vianello, R. (1995). L'integrazione di studenti con handicap mentale nella scuola media: l'atteggiamento degli insegnanti. *I Care*, 1, 2-16.
- Cornoldi, C., e Vianello, R. (a cura di), (1995). *Handicap e apprendimento. Ricerche e proposte di intervento*. Milano: Juvenilia.
- Damiano, E., e Vianello, R. (1995). *I concetti della religione. Un curriculum continuo dai 6 ai 18 anni*. Bologna: Edizioni Dehoniane.
- Moniga, S., Cornoldi, C., e Vianello, R. (1995). Lo sviluppo della metacognizione. In A. Antonietti (a cura di). *Il divenire del pensiero. Conoscenza e ragionamento*. (pp. 231-261). Milano: Raffaello Cortina Editore.
- Moniga, S., e Vianello, R. (Eds) (1995). *Job Possibilities and Quality of Life for Handicapped People in Europe*. European Association for Special Education. Bergamo: Junior. Autori anche della prima parte del volume *Synthesis of the general situation in Europe* (pp. 3-16)
- Vianello, R., e Moniga, S. (1995). Framework for the Experts' Round "Learning Difficulties in Europe: Assessment and Treatment". *Information from EASE*. 1995/2. Pp. 15-21. And in Vianello R. (ed.) (1996). *Learning Difficulties in Europe: Assessment and Treatment* (pp. 3-14). Bergamo: Junior.
- Vianello, R., e Moniga, S. (1995) (a cura di). *Job possibilities and quality of life for handicapped people in Europe*. Bergamo: edizioni junior.
- Vianello, R., e Moniga, S. (1995). Special Education in Italy: Integration of People with Disabilities and the Education of the Teachers. In P. Mittler & P. Daunt, *Teacher Education for Special Needs in Europe* (pp. 53-63). London: Cassell.
- Vianello, R. (1995). *Psicologia dello sviluppo. Per l'Università. Seconda Edizione*. Bergamo: Ed. Junior.
- Vianello, R. (1995). *Elementi di psicologia sociale, sociologia e statistica*. Milano: Juvenilia.
- Moniga, S., e Vianello, R. (1994). *Handicap mentale. Dalla scuola al mondo del lavoro: esperienze e prospettive*. Torino: UTET Libreria.
- Vianello, R. (1994, 4ª ed.). *Il calcio come gioco e come spettacolo: aspetti psicologici*. Milano: Juvenilia.
- Vianello, R., e Moniga, S. (1994). Handicap mentale. In S. Bonino (a cura di). *Dizionario di psicologia dello sviluppo* (pp. 335-338). Torino: Einaudi.
- Vianello, R., e Moniga, S. (1994). *Learning Disabilities: Assessment and Treatment. The Situation in Italy*. EASE Symposium, 20-24th April 1994, Lisbon.
- Vianello, R., e Moniga, S. (1994). Sviluppo della metamemoria. In S. Bonino (a cura di). *Dizionario di psicologia dello sviluppo* (pp. 450-453). Torino: Einaudi.
- Vianello, R. (1994). *Psicologia, sviluppo, educazione*. Milano: Juvenilia.
- Vianello, R. (1994). Post-Professional Training: Training Teachers for Integrated Education. In J. Harris & J. Corbett (Eds). *Training and Professional Development: an Interdisciplinary Perspective for Those Working with People who have Severe Learning Disabilities* (pp. 33-44). Bild Seminar Papers No. 5. U.K.: British Institute of Learning Disabilities.
- Vianello, R. (1994). MS 4-8 Project: Promoting Operational Thinking in Children with Mental Handicap or Learning Disability: Assessment and Treatment. *Early Intervention in Theory and Practice: Changes and Innovations*. (pp. 147-170). Proceedings of the HELIOS II European Seminar. Munich (Germany).
- Vianello, R. (1994). Integrazione scolastica dei bambini con handicap. In S. Bonino (a cura di). *Dizionario di psicologia dello sviluppo* (pp. 331-333). Torino: Einaudi.
- Vianello, R. (1994). Insufficienza mentale: aspetti dell'integrazione nella scuola media. In E. Caracciolo e F. Rovetto (a cura di). *Ritardo mentale. Strategie e tecniche di intervento* (pp. 277-289). Milano: Franco Angeli.
- Vianello, R. (1994). Comprensione delle nozioni religiose. In S. Bonino (a cura di). *Dizionario di psicologia dello sviluppo* (pp. 481-484). Torino: Einaudi.
- Vianello, R. (1994). Comprensione della morte. In S. Bonino (a cura di). *Dizionario di psicologia dello sviluppo* (pp. 467-469). Torino: Einaudi.
- Vianello, R., Friso, G., Molin, A., e Poli, S. (1993). *MS 4-8. Dal pensiero intuitivo al pensiero operatorio. Nozioni spaziali e temporali*. Bergamo: Junior.
- Vianello, R., e Gruppo MS 4-8 (1993). MS 4-8. Ulteriori indagini valutative e proposte operative riguardanti nozioni spaziali e temporali. In R. Vianello e C. Cornoldi (a cura di) *Disturbi di apprendimento: proposte di intervento* (pp. 95-122). Bergamo: Juvenilia.
- Vianello, R., e Marin, M. L. (1993). *MS 4-8. Dal pensiero intuitivo al pensiero operatorio. Corrispondenze e funzioni: intervento*. Bergamo: Junior.
- Vianello, R. (1993). *Psicologia dello sviluppo*. Bergamo: edizioni Junior.
- Vianello, R. (1993). Analisi dello sviluppo mentale dai 4 agli 8 anni. *Gulliver News*, 2, 24-28.
- Vianello, R., e Cornoldi, C. (a cura di), (1993). *Disturbi di apprendimento: proposte di intervento*. Milano: Juvenilia.
- Cornoldi, C., e Vianello, R. (1992). Metacognitive Knowledge, Learning Disorders and Mental Retardation. In T. Scruggs e M. Mastropieri (Eds), *Advances in Learning and Behavioral Disabilities*, 7 (pp.107-134). JAI Press Inc.
- Vianello, R. (1992). Cura e presentazione dell'edizione italiana del volume di G. Baroff, *Ritardo Mentale. Natura, Cause, Trattamento*. Bergamo: Juvenilia.
- Vianello, R., Tamminen, K., e Ratcliff, D. (1992). The Religious Concept of Children. In D. Ratcliff (Ed), *The handbook of Children Religious Education*. (pp. 56-80) U.S.A.: Religious Education Press.

- Vianello, R. (1992). L'integrazione scolastica degli alunni con handicap in Italia, in Europa e negli USA: alcune tendenze a confronto. In M. G. Chiapedi, L. Parmigiani, C. Silvano (a cura di). *Handicap. La collaborazione degli operatori tra diagnosi funzionale e piano educativo individualizzato* (pp. 14-27). Juvenilia: Bergamo.
- Vianello, R. (1992). *Learning Disabilities: the Situation in Italy*. Main Lecture. Conference on Learning Disabilities. University of Ioannina. December 11-12, 1992. Ioannina (Grecia).
- Vianello, R. (1992). La promozione dell'uso del pensiero operatorio in bambini ed adolescenti con handicap mentale: valutazione e proposte didattiche. *Atti del Convegno "Lo stato dell'arte in tema di apprendimento e riabilitazione"*. Roma: Istituto L. Vaccari.
- Vianello, R. (1992). *Issues in Special Education in Europe*. Main Lecture Making Contact. The World of Communication and Expression. Fourth Annual Conference on Special Education of the Irish Association of Teachers in Special Education. June 11-13, 1992. Dublin (Irlanda).
- Vianello, R. (1992). *Across Disciplines - Innovations in training for those working with people who have severe learning difficulties*. Main Lecture. Post-professional training: training for innovation. 27th and 28th January 1992. The Royal Society of Medicine, Forum on Mental Retardation. London (Gran Bretagna).
- Vianello, R., Cornoldi, C., e Moniga, S. (1991). Livelli di sviluppo della metamemoria e prime forme di pensiero operatorio concreto in bambini di età prescolare. *Età evolutiva*, 40, 67-87.
- Vianello, R., e Marin, M. L. (1991). *MS 4-8. Dal pensiero intuitivo al pensiero operatorio concreto: prove per la valutazione del livello di sviluppo. Edizione preliminare*. Bergamo: Juvenilia.
- Vianello, R., Marin, M. L., e Gruppo MS 4-8. (1991). Lo sviluppo delle operazioni logiche: valutazione e proposte operative in caso di handicap mentale. In R. Vianello e C. Cornoldi, *Stili di insegnamento, stili di apprendimento e handicap* (pp. 132-162). Bergamo: Juvenilia.
- Vianello, R., e Netti, L. (1991). Religious Beliefs and Personality Traits in Early Adolescence. *International Journal of Adolescence and Youth*, 2, 287-296.
- Vianello, R. (1991). Some data on the integration of handicapped students in the United States. *Information from the European Association for Special Education*, 1, 32-33.
- Vianello, R. (1991). Memoria, apprendimento e integrazione. In G. Stella (a cura di), *I bambini con difficoltà di apprendimento*. Milano: Fabbri Editori. 105-121.
- Vianello, R. (1991). *L'integrazione scolastica e sociale delle persone con handicap: tendenze in Italia ed in Europa*. Atti del Convegno "Comparazione con gli altri Paesi della CEE sulle metodologie adottate per l'inserimento dei giovani handicappati nelle attività culturali e sociali". 21-22 giugno 1991. Istituto Vaccari. Roma
- Vianello, R. (1991). La scelta del leader con l'aiuto delle tecniche sociometriche. *Notiziario del Settore Tecnico della F.I.G.C.*, marzo-aprile, 27-30.
- Vianello, R., e Cornoldi, C. (a cura di), (1991). *Stili di insegnamento, stili di apprendimento, handicap*. Milano: Juvenilia.
- Cornoldi, C., e Vianello, R. (a cura di), (1990). *Handicap, autonomia e socializzazione*. Milano: Juvenilia.
- Vianello, R., e Marin, M. L. (1990). Indagini preliminari per la costruzione di una scala di valutazione delle strutture mentali dai 4 agli 8 anni. In S. Soresi (a cura di) *Difficoltà d'apprendimento e ritardo mentale*. Pordenone: ERIP (pp. 109-129).
- Vianello, R., e Marin, M. L. (1990). L'insufficienza mentale: bibliografia ragionata. Sviluppo comunicativo e sociale e aspetti dell'integrazione. *Età evolutiva*, 35, 113-123.
- Vianello, R., e Marin, M. L. (1990). Lo sviluppo delle strutture logiche: valutazione e proposte operative per un programma di potenziamento in caso di Sindrome di Down. *Atti del XIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile*. Perugia, 10-13 ottobre 1990. Vol. II. (pp. 923-929).
- Vianello, R., e Marin, M. L. (1990). Més enllà del tabù. *Infancia*. 54, 33-35.
- Vianello, R. (1990). *Sviluppo sociale e gruppo sportivo nell'adolescenza*. Brescia: I.T.I.S. "B. Castelli".
- Vianello, R. (1990). Some data about integration in Italy. *Information from the European Association for Special Education*. 2, 28.
- Vianello, R. (1990). *La formazione permanente. Fondamenti ed esigenza di un aggiornamento continuo per garantire la qualità dell'insegnamento*. Atti della Seconda Conferenza della Comunità Europea su Handicap ed Educazione. Cagliari, 25-27 ottobre 1990. Pp. 56-61.
- Vianello, R. (1990). La formazione degli operatori sportivi: aspetti psicologici. In G. Petter e F. Tessari (a cura di), *L'associazionismo educativo. Adulti e ragazzi: un rapporto difficile*. Firenze: La Nuova Italia. 247-252.
- Vianello, R. (1990). *L'adolescente con handicap mentale e la sua integrazione scolastica*. Padova: Liviana.
- Vianello, R. (1990). Insufficienza mentale e sviluppo della personalità. Relazione tenuta in occasione del VII Congresso Internazionale CNIS "Handicap, autonomia e Socializzazione", Bergamo, 24-26 novembre 1989. *L'Educatore*, 4, 45-50.
- Vianello, R. (1990). Insufficienza mentale e sviluppo della personalità. In C. Cornoldi e R. Vianello (a cura di, 1990), *Handicap, autonomia e socializzazione*. Bergamo: Juvenilia (pp. 25-33).
- Vianello, R. (1990). *Il calcio come gioco e come spettacolo: aspetti psicologici*. Bergamo: Juvenilia.
- Vianello, R. (1990). Dimensioni di sviluppo. In S. Mantovani (a cura di), *La scuola del bambino. Commento ai nuovi orientamenti per la scuola materna della Commissione Scurati*. Bergamo: Juvenilia (pp. 76-91).
- Vianello, R. (1990). Atteggiamenti di adulti e coetanei nei confronti dell'adolescente con handicap mentale. *Si. Rivista di studi sociali del Veneto*. 6, 49-57.
- Vianello, R. (1990). Aspetti psicologici nella conduzione di una squadra di calcio dilettante. *Pressing*. Gennaio 1990, 37.
- Cornoldi, C., e Vianello, R. (a cura di), (1989). *Handicap, memoria e apprendimento*. Milano: Juvenilia.
- Vianello, R., e Marin, M. L. (1989). Children's understanding of death. *Early Child Development and Care*, 46, 97-104.
- Vianello, R., e Marin, M. L. (1989). Belief in a kind of justice immanent in things: a revision of the piagetian hypothesis. *Early Child*

Development and Care, 46, 57-61.

- Vianello, R., e Marin, M. L. (1989). L'insufficienza mentale: bibliografia ragionata. Problematica generale e sviluppo cognitivo. *Età evolutiva*, 34, 113-124.
- Vianello, R. (1989). Uno sport non solo per il fisico. *Sportgiovane*, 6, 18-21.
- Vianello, R. (1989). The employment integration of mentally retarded people: some Italian experiences. *Information from the European Association for Special Education*. 2, 30-31.
- Vianello, R. (1989). Religious concept in Italian Preschoolers. *Tenth Biennial Meetings of ISSBD, Jyväskylä, Finland, 9-13 July 1989*.
- Vianello, R. (1989). Memoria, apprendimento ed integrazione del minore con handicap. In C. Cornoldi e R. Vianello (a cura di), *Handicap, memoria e apprendimento*. Bergamo: Juvenilia (pp. 14-25).
- Vianello, R. (1989). L'integrazione scolastica in Europa: l'Italia. In C. Cornoldi e R. Vianello (a cura di), *Handicap, memoria e apprendimento*, Bergamo: Juvenilia (pp. 91-94).
- Vianello, R. (1989). L'assimilazione delle nozioni religiose. In E. Catarsi (a cura di), *L'insegnamento della religione nella scuola italiana*. Milano: Franco Angeli (pp. 79-98).
- Vianello, R. (1989). La problematica insegnamento-apprendimento nel gioco del calcio. *Pressing*. 2, 18-19.
- Vianello, R. (1989). La comprensione della morte nel bambino. In A. Fortunati (a cura di), *Conversando con i genitori*. Milano: Franco Angeli (pp. 87-100).
- Vianello, R. (1989). Il bambino con difficoltà relazionali. In S. Soresi (a cura di). *Atti del Convegno su "Comunità, prevenzione, apprendimento"*, Bergamo: Ferrari.
- Vianello, R. (1989). Attitude of teachers, with or without specific experience, towards educable mentally or physically handicapped pupils. In R. C. King and J.K. Collins (editors), *Social Applications and Issues in Psychology* (pp. 261-270). North-Holland: Elsevier Science Publishers B.V.
- Cornoldi, C., e Vianello, R. (a cura di), (1988). *Handicap, comunicazione e linguaggio*. Milano: Juvenilia.
- Vianello, R., e Bolzonella, G. F. (1988, 3ª ed.). *Il bambino portatore di handicap e la sua integrazione scolastica*. Milano: Juvenilia.
- Vianello, R., e Lucamante, M. (1988). Children's understanding of death according to parents and pediatricians. *Journal of Genetic Psychology*, 149 (3), 305-316.
- Tamminen, K., Vianello, R., Jaspard, J., M., e Ratcliff, D. (1988). The religious concept of preschoolers. In D. Ratcliff (a cura di), *The handbook of Preschoolers Religious Education* (pp. 59-81). U.S.A.: Religious Education Press.
- Tampieri, G., Soresi, S., e Vianello, R. (1988). *Ritardo mentale: rassegna di ricerche*. Pordenone: ERIP. Vianello, R. (1988f). L'alunno in difficoltà. In B. Vertecchi (a cura di). *La valutazione*. Milano: Fabbri (pp.165-172).
- Vianello, R. (1988e). Gli atteggiamenti dei genitori e degli insegnanti nei confronti del minore con insufficienza mentale. In G. Tampieri, S. Soresi, e R. Vianello. *Ritardo mentale. Rassegna di ricerche*. Pordenone: E.R.I.P.
- Vianello, R. (1988). Linguaggio, comunicazione e integrazione del minore con handicap. In C. Cornoldi e R. Vianello (a cura di, 1988), *Handicap, comunicazione e linguaggio*. Bergamo: Juvenilia (pp. 21-27).
- Vianello, R. (1988). Lo sviluppo cognitivo secondo la teoria piagetiana. In R. Vianello (a cura di). *Psicologia dello Sviluppo*. Bergamo: Juvenilia.
- Vianello, R. (1988). L'epistemologia e la psicologia genetica. In R. Vianello, (a cura di), *Psicologia dello sviluppo*. Milano: Juvenilia. (pp 31-52)
- Vianello, R. (1988) (a cura di). *Psicologia dello sviluppo*. Milano: Juvenilia.
- Marin, M. L., e Vianello, R. (1987). *L'integrazione dell'alunno con handicap: classificazione per codici della bibliografia in lingua italiana*. Bergamo: Juvenilia
- Vianello, R., Beltrame, R., e Russo, P. (1987). Il calcio giovanile: caratteristiche, speranze e valutazioni. *Movimento*, 1, 21-25.
- Vianello, R., Degli Angeli, N., Beltrame, R. e Russo, P. (1987). Motivazioni alla pratica sportiva: indagine preliminare. *Movimento*, 2, 127-130.
- Vianello, R. (1987). Lo sport in età evolutiva: aspetti psicologici. *Rivista per l'aggiornamento della scuola*, 3-4, 20-23.
- Vianello, R. (1986). *Quaderno per la programmazione in Asilo Nido*. Bergamo: Juvenilia.
- Vianello, R. (1987). *Il calcio giovanile: la parola ai giocatori. Caratteristiche, speranze e valutazioni dei partecipanti alla Coppa Nazionale Primavera Allievi 1986/1987*. Bergamo: Juvenilia.
- Vianello, R., Beltrame, R., Roccon, C. e Russo, P. (1986). Il rapporto allenatore-atleta: l'abbandono sportivo nel calcio e nel basket. *Movimento*, 2, 136-138.
- Vianello, R., e Russo, P. (1986). L'abbandono sportivo precoce: indagine preliminare. *Movimento*, 2, 71-75.
- Vianello, R. (1986n). *Il calcio giovanile: la parola ai giocatori. Caratteristiche, speranze e valutazioni dei partecipanti alla Coppa Nazionale Primavera Allievi 1985/1986*. Bergamo: Juvenilia.
- Vianello, R. (1986i). *Operatori sociosanitari e scolastici di fronte al bambino con svantaggio e/o disadattamento*. Atti del Convegno "Il bambino svantaggiato: quali risposte istituzionali?", 9-11 maggio 1986, U.L.S. S. 44, 49-63.
- Vianello, R. (1986ii). *Il bambino svantaggiato: verso una definizione*. Atti del Convegno "Il bambino svantaggiato: quali risposte istituzionali?", 9-11 maggio 1986, U.L.S. S. 44, 7-11.
- Vianello, R. (1986f). Le idee infantili sulla divinità. Ricerche condotte in Italia. *Psicologia Contemporanea*, 78, 6-7, 1986.
- Vianello, R., e Marin, M. L. (1985). *La comprensione della morte nel bambino*. Firenze: Giunti.
- Vianello, R. (1985p). L'attività calcistica da 8 a 12 anni: finalità e modalità. *Calcio dilettanti*. Dicembre 1985.
- Vianello, R. (1985o). *Il calcio giovanile: la parola ai giocatori. Caratteristiche, speranze e valutazioni dei partecipanti alla Coppa Nazionale Primavera Allievi 1985*. Bergamo: Juvenilia.
- Vianello, R. (1985n). *Il calcio come gioco e come lavoro-spettacolo*. Bergamo: Juvenilia.

- Vianello, R. (1985g) (a cura di). *Stare con i bambini: il sapere degli educatori*. Bergamo: Juvenilia.
- Vianello, R. (1985b). *La collaborazione fra gli insegnanti per l'integrazione dell'alunno con handicap: proposte operative*. Milano: Juvenilia.
- Vianello, R. (1985a). *L'integrazione scolastica dell'alunno: quaderno personale per la programmazione e la valutazione*. Milano: Juvenilia.
- Bombi, A. S., Tallandini M., Vianello, R., Axia, G., Marin M. L., Nicolini, C. (1984). *L'aggiornamento psicologico degli educatori*. Milano: Franco Angeli.
- Vianello, R. (1982). *Psicologia*. Milano: Fabbri.
- Vianello, R. (1982). *Lo sviluppo psicologico dell'adolescente*. Roma: F.I.G.C.
- Marin, M. L., e Vianello, R. (1980). Ricerca di sondaggio sull'atteggiamento magico infantile. *Età evolutiva*, 7, 24-39.
- Vianello, R. (1980b, 2ª ed.). *Ricerche psicologiche sulla religiosità infantile*. Firenze: Giunti.
- Vianello, R. (1980a) (a cura di). *Da zero a sei anni*. Milano: Fabbri.
- Berti, A. E., e Vianello R. (1979). Piaget: la vita e l'opera. *Zerosei*, 6, 18-23.
- Berti, A. E., e Vianello R. (1979). Piaget: quali applicazioni? Indicazioni bibliografiche. *Zerosei*, 6, 23-26.
- Trevisan, A., e Vianello, R. (1979). Tra lallazione e prime parole. *Età evolutiva*, 4, 36-44.
- Vianello, R. (1979). *Perché ci comportiamo così*. Arnoldo Mondadori Editore.
- Vianello, R., Marin M. L., Bozzolo L. (1979). La natura si allea ai genitori nel punire? *Psicologia contemporanea*, 36.
- Bombi, A. S., Tallandini M., e Vianello, R. (a cura di), (1978). *Problemi di psicologia dell'età evolutiva*. vol. 2°, Padova: CLEUP.
- Vianello, R., Carraro G. C., Lis A. (1978). L'immagine della divinità e l'assimilazione delle nozioni religiose in bambini istituzionalizzati. *Orientamenti pedagogici*, 4, 630-643.
- Bombi, A. S., Tallandini M., e Vianello, R. (a cura di), (1977). *Problemi di psicologia dell'età evolutiva*. vol. 1° Padova: CLEUP.
- Vianello, R. (1977). Introduzione alla problematica dello sviluppo del linguaggio verbale. In A. S. Bombi, M. Tallandini, R. Vianello (a cura di). *Problemi di psicologia dell'età evolutiva Vol. 1°*. Padova: CLEUP.
- Vianello, R. (1976). Perché il bambino non imita correttamente il linguaggio dell'adulto? *Psicologia contemporanea*, 15, 3-8.
- Benelli, B., Di Stefano, G., Levorato, M.C., Simion, F., e Vianello, R. (1975). Ricerche sperimentali sulla genesi della nozione di inclusione. *Giornale italiano di psicologia*. 1, 19-76.
- Vianello, R. (1975). Il metodo clinico. *Psicologia contemporanea*, 8, 52-53.
- Vianello, R. (1974). Il bambino e l'idea di Dio. *Psicologia contemporanea*, 3, 2-7.
- Vianello, R. (1974). Ricerche psicologiche sullo sviluppo della rappresentazione di Dio nel fanciullo. *Psicologia contemporanea*, 4, 9-15.

Venezia 30 agosto 2018