

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Ughetta Micaela Maria Moscardino

Informazioni personali

Data di nascita: 16/05/1973

Luogo di nascita: Milano

Stato civile: nubile

Residenza: via Bracciolini 16, 35124 Padova

In congedo per maternità dal 27/02 al 27/07/2011

Indirizzo

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

Università degli Studi di Padova

Via Venezia, 8 - 35131 Padova, Italia

Studio: +39 049 827 6527

Fax: +39 049 827 6511

E-mail: ughetta.moscardino@unipd.it

Posizione attuale

Dall'1/11/2016: Professore Associato nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/04, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Interessi di ricerca

Temperamento e parenting nei primi anni di vita; sviluppo sociale ed emotivo di bambini e adolescenti in situazioni di rischio (es. immigrazione, terrorismo); processi di acculturazione e adattamento nelle famiglie migranti e nelle persone richiedenti protezione internazionale; aspetti metodologici della ricerca cross-culturale.

Titoli

2018 Conseguitamento dell'abilitazione scientifica nazionale alla funzione di professore universitario di prima fascia – settore concorsuale 11/E2 "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" il 28/7/2018.

1999-2003 Dottorato di ricerca in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova. Supervisore: Prof. G. Axia.

1999 Conseguitamento dell'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo. Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Veneto (n. 4133 del 31/1/2003).

1992-1998 Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli Studi di Padova (votazione 110/110). Relatore: Prof. G. Axia.

Attività accademiche e professionalizzanti

2007-2016 Ricercatore universitario nel SSD M-PSI/04 presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova (conferma in ruolo dall'1/8/2010).

2006-2007 Professore a contratto, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova.

2004-2006 Borsa di studio per attività di ricerca post-dottorato presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova. Referente scientifico: Prof. G. Axia.

1998-1999 Semestre di tirocinio post-lauream presso la School of Family Studies, University of Connecticut (USA), da settembre 1998 a marzo 1999. Tutor: Prof. C. Super.

1999 Semestre di tirocinio post-lauream presso il Centro per Otologopatici, Neuropsichiatria Infantile, USL 16 di Padova, da marzo a settembre 1999. Tutor: Dott. C. Cagol.

Soggiorni all'estero

2010 Visita a Beslan (Ossezia del Nord, Federazione Russa) per la ricerca-intervento con i bambini e le famiglie coinvolte nell'attacco terroristico di Beslan.

2009 Visiting Scholar presso la University of Connecticut (USA) (1 mese). Supervisor: Proff. C. Super e S. Harkness.

2007 Periodo di permanenza a Beslan (Ossezia del Nord, Federazione Russa) per la realizzazione di un follow-up nell'ambito della Ricerca-intervento per i bambini e gli insegnanti sopravvissuti all'attacco terroristico nella scuola di Beslan su finanziamento dell'Associazione "Aiutateci a Salvare i Bambini ONLUS" e della Provincia Autonoma di Trento (1 mese).

2006 Periodo di permanenza a Beslan (Ossezia del Nord, Federazione Russa) per la realizzazione del progetto "Ricerca-intervento per i bambini e gli insegnanti sopravvissuti all'attacco terroristico nella scuola di Beslan" insieme alle Dott.sse Fabia Capello e Sara Scrimin su finanziamento dell'Associazione "Aiutateci a Salvare i Bambini ONLUS" e del Master in Psicologia dell'Emergenza dell'Università degli Studi di Padova (1 mese). Responsabile scientifico: Prof. G. Axia.

2005 Visita a Beslan (Ossezia del Nord, Federazione Russa) per la progettazione di una ricerca-intervento con i bambini e le famiglie coinvolte nell'attacco terroristico di Beslan, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e l'Università di Vladikavkaz (RNO-Alania).

2002-2009 Periodi di training per lo svolgimento della ricerca internazionale "The socialization of affect, attention, and arousal" coordinato dai Proff. C. Super e S. Harkness presso la School of Family Studies, University of Connecticut (USA) e l'Università di Amsterdam.

2000 Visiting Scholar presso la School of Family Studies, University of Connecticut (USA) (1 mese). Tutor: Proff. C. Super e S. Harkness.

1998-1999 Visiting Scholar presso la School of Family Studies, University of Connecticut (USA) (6 mesi). Tutor: Proff. C. Super e S. Harkness.

1996-1997 Borsa di studio Erasmus per 9 mesi di soggiorno presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Würzburg (Germania).

Lingue straniere

- Tedesco: bilinguismo (residenza in Germania dal 1975 al 1984 e diploma di maturità scientifica presso la Scuola Tedesca di Milano)
- Inglese: ottima conoscenza scritta e orale (livello C1)
- Russo: conoscenza base scritta e orale (livello A1)

Premi e riconoscimenti

2010 Travel Award per la partecipazione alla conferenza “Changing People, Changing Brains. Challenges for Interdisciplinary Research on Human Learning and Development Across the Lifespan”, Konstanz (D), 8-10 aprile.

2009 Pubblica Benemerenzza di Stato per meriti di Protezione Civile per il progetto “Ricerca-intervento con i bambini, i genitori e gli insegnanti sopravvissuti all'attacco terroristico nella scuola di Beslan”.

2006 Premio Telefono Azzurro per il contributo “Trauma, salute e cultura: un’analisi delle narrative di famiglie con bambini sopravvissuti all’attacco terroristico nella scuola di Beslan”, XIX Congresso Nazionale dell’AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona.

Finanziamenti ottenuti

- 2020 2.351,58 Euro, Fondi DOR, Università degli Studi di Padova
- 2019 2.476,00 Euro, Fondi DOR, Università degli Studi di Padova
- 2018 1.800,00 Euro, Fondi DOR, Università degli Studi di Padova.
- 2017 1.798,00 Euro, Fondi DOR, Università degli Studi di Padova.
- 2016 1.855,00 Euro, Fondi DOR, Università degli Studi di Padova.
- 2015 2.138,00 Euro, Fondi ex 60%, Università degli Studi di Padova.
- 2014 26.300,00 Euro, Progetto di Ateneo, Università degli Studi di Padova.
2.219,00 Euro, Fondi ex 60%, Università degli Studi di Padova.
- 2013 2.306,00 Euro, Fondi ex 60%, Università degli Studi di Padova.
- 2012 3.168,00 Euro, Fondi ex 60%, Università degli Studi di Padova.
- 2011 3.524,00 Euro, Fondi ex 60%, Università degli Studi di Padova.
- 2010 3.546,00 Euro, Fondi ex 60%, Università degli Studi di Padova.
- 2009 18.798,00 Euro, Assegno di ricerca di Ateneo, Università degli Studi di Padova.
4.028,00 Euro, Fondi ex 60%, Università degli Studi di Padova.
- 2008 4.090,00 Euro, Fondi ex 60%, Università degli Studi di Padova.

2001 5.000,00 Euro per il progetto di ricerca "Multiculturalità e servizi per l'età evolutiva: la concezione del dolore e della sofferenza del bambino in madri di culture diverse", CNR G00 2392, bando per giovani ricercatori, CNR – Agenzia 2000.

Attività di ricerca su progetti finanziati

2019-oggi Partecipante al progetto di Ateneo "From Head to Heart: How do mother-child hair cortisol concentration, cardiac vagal tone, and contextual factors predict children's adjustment to cumulative stressors?", finanziato dall'Università degli Studi di Padova. Responsabile scientifico: Prof.ssa Sara Scrimin.

2019-oggi Partecipante al progetto di ricerca IMPACT (Integrazione dei Migranti con Politiche ed Azioni Co-progettate sul Territorio), cofinanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali sui fondi FAMl e a cui l'Università di Padova partecipa in qualità di partner della Regione Veneto. PI: Prof.ssa Maja Roch.

2017-2020 Partecipante al progetto di Ateneo "Effects of terrorist threat on people's cognitive, emotional, and social functioning: an interdisciplinary investigation" finanziato dall'Università degli Studi di Padova. Responsabile scientifico: Prof. Enrico Rubaltelli.

2014-2017 Responsabile scientifico del Progetto di Ateneo "Effects of self-construal and executive functioning on psychological adjustment in immigrant and national preadolescent children: A multi-method investigation" finanziato dall'Università degli Studi di Padova.

2013-2015 Partecipante al progetto di ricerca (Assegno junior) "The role of mood and emotional reactivity in students' text processing and comprehension: Evidence from eye-tracking studies" finanziato dall'Università degli Studi di Padova. Responsabile scientifico: Prof. Lucia Mason.

2010-2013 Supervisore del progetto di ricerca (Assegno senior) "Fattori psicosociali, modalità di elaborazione delle informazioni emotive e problemi comportamentali in bambini immigrati e autoctoni" finanziato dall'Università degli Studi di Padova. Responsabile scientifico: Dott. Sara Scrimin.

2009-2011 Partecipante al Progetto di Ateneo "Variabili bio-psico-sociali nella reattività emozionale di bambini con comportamento aggressivo" finanziato dall'Università degli Studi di Padova. Responsabile scientifico: Dott. Giulia Buodo.

Responsabile scientifico del progetto di ricerca (Assegno di ricerca) "Il tumore nei primi tre anni di vita: uno studio prospettico sullo sviluppo cognitivo e socio-emotivo" finanziato dall'Università degli Studi di Padova.

2009-2010 Partecipante al progetto di ricerca "L'integrazione linguistica precoce dei figli di immigrati" finanziato dal Comune di Padova e dall'Università degli Studi di Padova. Responsabile scientifico: Prof. Chiara Levorato.

2006-2011 Responsabile scientifico del progetto "Ricerca-intervento con i bambini e gli insegnanti sopravvissuti all'attacco terroristico nella scuola di Beslan" su finanziamento della Provincia Autonoma di Trento e dell'Associazione Aiutateci a Salvare i Bambini ONLUS.

2007-2009 Responsabile scientifico del progetto di ricerca "Parenting, salute e sviluppo dei bambini in diverse culture" finanziato dall'Università di Padova (fondi quota ex-60%).

2005-2009 Consulente per il progetto "Beyond: creazione di una rete di sostegno alla genitorialità", finanziato dal Comune di Venezia e coordinato dall'Associazione Genitorialità, Padova.

2004-2005 Partecipante al progetto di ricerca "Disturbo post-traumatico da stress e sequele cognitive nei bambini sopravvissuti all'attacco terroristico di Beslan e nelle loro famiglie" su finanziamento del DPSS. Responsabile scientifico: Prof. Vanna Axia.

2002-2008 Partecipante al progetto di ricerca internazionale "The socialization of affect, attention, and arousal" finanziato dall'NICHD e coordinato dai Proff. C. Super e S. Harkness, School of Family Studies, University of Connecticut.

2002-2003 Research assistant nel progetto di ricerca internazionale "The effects of child-parent attachment, parental caregiving and parental warmth on the development of shy behavior in infants and toddlers: a cross-cultural perspective", coordinato dai Proff. G. Axia (Università di Padova), P. Britner (University of Connecticut) e R. Rohner (University of Connecticut).

2000 - 2006 Membro del gruppo di ricerca dei progetti ex 60% "Reattività infantile allo stress, comportamento materno e contesto eco-culturale", "Il pianto nella prima infanzia", "La reattività al dolore nel primo anno di vita", "Infant pain regulation". Responsabile scientifico: Prof. G. Axia.

2001-2003 Responsabile scientifico del progetto di ricerca "Multiculturalità e servizi per l'età evolutiva: la concezione del dolore e della sofferenza del bambino in madri di culture diverse", finanziato dal CNR - bando per giovani ricercatori, Agenzia 2000.

1999-2001 Research assistant nel progetto cross-culturale "The International Study of Parents, Children and Schools" finanziato dalla Spencer Foundation e coordinato dai Proff. C. Super e S. Harkness, School of Family Studies, University of Connecticut, USA.

Collaborazioni internazionali e nazionali

- Michael Pluess & Francesca Lionetti, School of Biological and Chemical Sciences, Queen Mary University of London (UK)
- Charles Super & Sara Harkness, School of Family Studies, University of Connecticut (USA)
- Xin Feng, Department of Human Sciences, The Ohio State University (USA)
- Robert Pynoos & Alan Steinberg, UCLA Dept. of Psychiatry and Biobehavioral Sciences (USA)
- Birgit Leyendecker & Axel Schölmerich, Department of Psychology, Ruhr-University Bochum (D)
- Cristiano Inguglia e Pasquale Musso, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università di Palermo
- Daniela Palomba e Giulia Buodo, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

Appartenenza a società scientifiche

2010-oggi	Society for Research in Child Development
2014-2016	International Association for Cross-Cultural Psychology
2008-2010	International Society for the Study of Behavioural Development
2004-oggi	Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Attività editoriali e di peer-review

Ad-hoc reviewer: Acta Paediatrica, Anxiety, Stress, & Coping, Developmental Psychology, International Journal of Behavioral Development, Journal of Adolescence, Journal of Child and Family Studies, Journal of Cross-Cultural Psychology, Journal of Research on Adolescence, Learning and Instruction, Social Science & Medicine, Età Evolutiva, Psicologia Clinica dello Sviluppo.

2006-2015 Membro dell'Editorial Board, International Journal of Multiple Research Approaches.

Attività didattica universitaria

2019-oggi Docente del corso di Psychosocial processes, development, culture (titolare: Prof. A. Contarello), Laurea Magistrale in Culture, Formazione e Società Globale, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova (4 CFU).

2017-oggi Docente del corso di Processi psico-sociali, sviluppo, cultura (titolare: Prof. A. Contarello), Laurea Magistrale in Culture, Formazione e Società Globale, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova (4 CFU).

2016-oggi Docente titolare del corso di Psicologia Culturale dello Sviluppo, Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova (6 CFU).

2015-oggi Docente del corso di Developmental Psychology (titolare: Prof. T. Farroni), Laurea Triennale in Psychological Science, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova (4 CFU).

Docente al Master in Psicopatologie dello sviluppo (direttore: Dott.ssa I. Mammarella), Università di Padova (1 CFU).

2014-oggi Docente al Master in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) (direttore: Prof. D. Lucangeli), Università di Padova (1 CFU).

2011-2016 Docente titolare del corso di Psicologia Culturale in Contesti d'Emergenza, Laurea Magistrale (M2-M4B), Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova (6 CFU).

2012-2014 Docente per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche – programma di Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico (3 ore).

2007-2010 Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo Base (Modulo B; titolare: Prof. T. Farroni), Laurea Triennale, Facoltà di Psicologia, Università di Padova (4 CFU).

2008-2010 Docente titolare del corso di Psicologia Interculturale dello Sviluppo, Laurea Magistrale, Facoltà di Psicologia, Università di Padova (4 CFU).

Docente titolare del corso di Psicologia dell’Emergenza, Laurea Magistrale, Facoltà di Psicologia, Università di Padova (4 CFU).

2009 Docente al Master di II livello in Psicotraumatologia e Gestione dello Stress (Direttore: Prof. Daniela Palomba). Modulo: Psicologia dell’emergenza in contesti interculturali (4 CFU).

2006-2008 Docente titolare del corso di Psicologia Culturale dello Sviluppo, Laurea Specialistica, Facoltà di Psicologia, Università di Padova (4 CFU).

2006 Lezioni presso il Corso di Psicologia della Salute del Bambino (titolare: Prof. S. Bonichini), Facoltà di Psicologia, Università di Padova.

2005 Lezioni presso il Corso di Psicologia Culturale dello Sviluppo (titolare: Prof. G. Axia), Facoltà di Psicologia, Università di Padova.

Lezione presso il corso di Psicologia Sociale della Personalità (titolare: Prof. E. Russo), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Urbino.

2004 Lezione presso il Corso di Psicologia Culturale dello Sviluppo (titolare: Prof. G. Axia), Facoltà di Psicologia, Università di Padova.

Lezioni presso il Corso di Perfezionamento in Psicologia Culturale (direttore: Prof. G. Axia), Università degli Studi di Padova.

2003 Lezioni presso il Corso di Psicologia Culturale dello Sviluppo (titolare: Prof. G. Axia), Facoltà di Psicologia, Università di Padova.

Lezioni per il Corso di Perfezionamento in Psicologia Culturale (direttore: Prof. G. Axia), Università degli Studi di Padova.

Lezione per i dottorandi del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

2002 Lezione presso il Corso di Perfezionamento in Psicologia Culturale (direttore: Prof. G. Axia), Università degli Studi di Padova.

Lezione per i dottorandi del Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova.

Conferenze e seminari su invito

2014 Relazione dal titolo “Modelli educativi e pratiche genitoriali in diverse culture” nell’ambito delle Giornate di formazione per insegnanti di scuola dell’infanzia su “Il comportamento comunicativo nel contesto multilinguistico”, Dipartimento di Neuroscienze, Università degli Studi di Padova.

2009 Seminario dal titolo “Ethnotheories of Infant Health and Development Among Nigerian and Bolivian Immigrant Mothers in Italy”, Colloquium Series of the Center for Culture, Health, and Human Development, University of Connecticut (USA), 19 marzo.

Relazione dal titolo “Genitori tra due o più culture. I rapporti scuola-famiglia” nell’ambito del seminario “Le buone prassi per l’accoglienza e l’inserimento degli alunni di origine straniera”, Cooperativa Terre in Valigia, Rovigo.

2008 Relazione dal titolo “Psicologia, cultura e sviluppo umano” nell’ambito del progetto “Beyond: creazione di una rete di sostegno alla genitorialità”, finanziato dal Comune di Venezia e coordinato dall’Associazione Genitorialità, Padova.

2006 Seminario su “Fattori di rischio e fattori protettivi nello sviluppo dei bambini”, Centro di Psicoterapia e Ricerca “Studi Cognitivi”, Bolzano.

Seminario su “Temperamento e sviluppo nei primi anni di vita”, Centro di Psicoterapia e Ricerca “Studi Cognitivi”, Bolzano.

2005 Relazione nell’ambito della Giornata di formazione “Maternità e primo anno di vita”, Azienda ULSS 16 di Padova.

Relazione dal titolo “Modelli culturali e pratiche educative in madri nigeriane immigrate in Italia”, Azienda USL 3, Pistoia

2004 Lezioni per il modulo di “Psicologia dell’adolescenza” nell’ambito del progetto FSE “Interventi formativi alla prevenzione della dispersione scolastica”, Provincia Autonoma di Bolzano.

Relazione dal titolo “Una ricerca su un gruppo di madri nigeriane: bisogni e percezione dei servizi”, ASL di Mantova - Distretto di Suzzara, Mantova.

Altre attività didattiche

E’ presidente/componente delle commissioni per gli esami di profitto per gli insegnamenti di Psicologia Culturale dello Sviluppo; Psicologia Culturale in Contesti di Emergenza; Processi Psicosociali, Sviluppo, Cultura (titolare: Prof. A. Contarello); Developmental Psychology e Psicologia dello Sviluppo (titolare: Prof.ssa T. Farroni); Psicologia del Bambino e della Famiglia in Situazioni di Emergenza (titolare: dott.ssa S. Scrimin); Psicologia della Salute del Bambino e Valutazione dello Sviluppo (titolare: Prof.ssa S. Bonichini).

E’ relatrice di oltre 150 tesi di laurea triennali e magistrali in Psicologia.

E’ tutor di tirocini pre-e post-lauream per psicologi.

Supervisione di dottorandi e commissioni di dottorato

2017-oggi Supervisore di Xiaoyu Lan, dottorando del XXXIII Ciclo del Corso di Dottorato in Psychological Sciences, Università degli Studi di Padova. Co-tutor: Dott. S. Scrimin.

Co-tutor di Raffaele Dicataldo, dottorando del XXXII Ciclo del Corso di Dottorato in Psychological Sciences, Università degli Studi di Padova. Supervisore: Dott. M. Roch.

Valutatore della tesi di dottorato di Eleonora Mascheroni, dottoranda presso la Scuola di dottorato in Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Supervisore: Dott. C. Ionio.

2016-oggi Co tutor di Tatiana Marci, dottoranda del XXXI Ciclo del Corso di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università degli Studi di Padova. Supervisore: Prof. G. Altoè.

2011-oggi Membro del Collegio dei docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università degli Studi di Padova.

2014-2017 Supervisore di Diana Miconi, dottoranda del XXIX Ciclo del Corso di Dottorato in Scienze Psicologiche, DPSS, Università degli Studi di Padova. Co-tutor: Dott. D. Di Riso.

2014, 2016, 2017 Membro della Commissione per la preselezione dei candidati stranieri per l'ammissione ai Cicli XXX, XXXII e XXXIII del Corso di Dottorato in Scienze Psicologiche (Psychological Sciences), Università degli Studi di Padova.

2016 Membro della Commissione per l'esame finale del Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali - Indirizzo Pubbliche Relazioni, Dipartimento Di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione della candidata Maria Maddalena Viola, Università di Palermo (XXVI ciclo). Supervisore: Dott. C. Inguglia.

2013 Membro della Commissione per l'esame finale del Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua della candidata Cecilia Carra, Università di Verona (XXV ciclo). Supervisore: Prof. M. Lavelli.

2010 Membro della Commissione per l'esame finale di Ph.D. della candidata Mary Sutherland, School of Family Studies, University of Connecticut (USA). Supervisore: Prof. C. Super.

Coordinamento di iniziative in campo didattico e scientifico

A.A. 2018-19 Membro del comitato scientifico della International Winter School 'Beyond $p < .05$. Modern statistical approaches in Psychological Science' (Responsabili: Prof. G. Altoè e A. Spoto), DPSS, Università di Padova.

2018 Membro del comitato scientifico della Giornata di studio 'Oltre l'accoglienza. Lavori in corso con migranti e richiedenti asilo' organizzata da Orizzonti Cooperativa Sociale, Padova, 22 settembre.

A.A. 2017-2018 Membro del comitato organizzativo per gli incontri bimensili 'Psicostat 2.0', a cui partecipano giovani in formazione (studenti, dottorandi, assegnisti) afferenti alla Scuola di Psicologia e al Dipartimento di Statistica dell'Università di Padova.

A.A. 2015-2016 Coordinatrice del comitato scientifico e organizzativo per la giornata di formazione "Didattica partecipativa per la psicologia", DPSS, DPG e FISPPA, Università di Padova, 10 giugno 2016.

A. A. 2008-2009 Coordinatrice didattica nell'ambito del Master di II livello in Psicotraumatologia e Gestione dello Stress, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova. Direttore: Prof. Daniela Palomba.

A.A. 2007-2008 Membro del comitato organizzativo per il XXII Congresso dell'AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo, Università degli Studi di Padova, 20-22 settembre 2008.

Membro del comitato scientifico e organizzativo per il convegno in ricordo di Vanna Axia “Fattori individuali, sociali e culturali nella salute del bambino e della famiglia”, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, 23-24 maggio 2008.

A.A. 2006-2007 Tutor nell'ambito del Master in Psicotraumatologia e Psicologia dell'Emergenza, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova. Direttore: Prof. D. Palomba.

A.A. 2003-2004 Tutor nell'ambito del Master in Psicologia dell'Emergenza -Management degli eventi stressanti e catastrofici, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova. Direttore: Prof. G. Axia.

Coordinamento e segreteria scientifica per il corso di Perfezionamento in Psicologia Culturale, Facoltà di Psicologia, Università di Padova. Direttore: Prof. G. Axia.

A.A. 2001-2002 Membro del comitato scientifico e organizzativo per l'VIII International Workshop on Infant Cry Research, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, 27-29 giugno.

Attività istituzionale

2018-oggi Membro del gruppo di lavoro di Ateneo 'Language Policy Group', Università di Padova.

2016-oggi Membro del Consiglio Direttivo del Centro Linguistico di Ateneo (CLA). Direttore: Dott. C. Clark.

2015-oggi Componente della Commissione Erasmus di Ateneo per la Macroarea 2, Università degli Studi di Padova.

Referente di Dipartimento, partecipante al Tavolo per l'Internazionalizzazione di Ateneo (coordinatore: Prorettore Prof. A. Paccagnella).

2014-oggi Coordinatrice della Commissione Internazionalizzazione di Psicologia (CIP), Scuola di Psicologia, Università di Padova.

Membro del Gruppo di lavoro sull'Internazionalizzazione del DPSS, Università di Padova.

2014-2016 Membro della Giunta del DPSS, Università di Padova.

2012-oggi Referente Erasmus per i Corsi di Studio Triennali in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione (L2) e in Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali (L4), Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.

2013-2014 Referente Erasmus per il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.

2012-2013 Membro dell'albo dei revisori per la valutazione dei prodotti di ricerca nell'ambito della VQR (Valutazione della Qualità della Ricerca) 2004-2010-GEV11.

2009-2012 Referente Erasmus per il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali (L4) e il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica (M4A), Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.

Attività inerenti l'Internazionalizzazione

2017-oggi Organizzazione, insieme ai rappresentanti degli studenti di Psicologia e dell'Ufficio Erasmus decentrato di Psicologia, della 'Erasmus Fair' presso il Polo di Psicologia.

2015 Vincitrice di un finanziamento di 12000 Euro per la realizzazione di una Winter School internazionale dal titolo "Beyond English as a Medium of Instruction: Old challenges, new competences" nell'ambito del bando per proposte di finanziamento per International Summer and Winter School di Ateneo, Servizio Relazioni Internazionali, Università degli Studi di Padova.

Organizzazione del workshop "Insegnare in lingua inglese: sviluppi e riflessioni metodologiche" in collaborazione con la Dott.ssa E. Pavan, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Padova, 25 febbraio. Visualizzabile sul sito https://www.youtube.com/watch?v=69BYABp5I_o.

Partecipazione ai workshop organizzati dal Centro Linguistico di Ateneo nell'ambito del progetto "Learning English for Academic Purposes (LEAP)", 27 marzo e 10 aprile.

2014-oggi Organizzazione di riunioni informative per gli studenti triennali e magistrali iscritti ai Corsi di Studio psicologici in concomitanza con la pubblicazione dei bandi Erasmus + mobilità per studio (prima e dopo le selezioni) in collaborazione con l'Ufficio Erasmus decentrato di Psicologia, Università degli Studi di Padova.

Organizzazione del test di piazzamento per la lingua inglese per gli studenti triennali e magistrali iscritti ai Corsi di Studio psicologici che intendono partecipare al bando Erasmus + mobilità per studio in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo e le Collaboratrici Esperte Linguistiche di Psicologia.

2014 Realizzazione del video di presentazione "School of Psychology" in collaborazione con l'Ufficio Erasmus decentrato di Psicologia e il CMELA, Università degli Studi di Padova. <https://www.youtube.com/watch?v=icvVhlq2YOI>, 3550 visualizzazioni (aggiornato al 29/04/2016).

Realizzazione, stampa e invio di brochure per la pubblicizzazione dell'offerta formativa dei dipartimenti psicologici raggruppati nella Scuola di Psicologia in collaborazione con l'Ufficio Erasmus decentrato di Psicologia, Università degli Studi di Padova.

Attività svolte per la Scuola di Psicologia e l'Ateneo di Padova

2017-2018 Membro della Commissione per l'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo. Presidente: A. Contarello.

Presidente d'aula per l'esame di ammissione ai Corsi di Laurea triennali in Psicologia.

2008-2011 Presentazione del Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione alle giornate di orientamento a Legnaro.

2007-2008 Collaboratore d'aula per l'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di psicologo (nelle sessioni estiva e autunnale).

2007-2010 Presidente d'aula per l'esame di ammissione ai Corsi di Laurea in Psicologia.

Attività di Terza Missione

2019 Ciclo di incontri rivolti agli insegnanti e agli alunni dell'I.C. San Camillo di Padova che hanno partecipato al progetto 'Cultura, emozioni e adattamento scolastico', 29 gennaio, 9, 11 e 18 febbraio.

2018 Stipula di una convenzione non-patrimoniale tra il DPSS e l'Istituto Comprensivo Petrarca di Padova per lo svolgimento del progetto 'Cultura, emozioni e adattamento scolastico' rivolto a bambini di età compresa tra 10-13 anni. Durata: 12 mesi.

Stipula di una convenzione non-patrimoniale tra il DPSS e l'Istituto Comprensivo San Camillo di Padova per lo svolgimento del progetto 'Cultura, emozioni e adattamento scolastico' rivolto a bambini di età compresa tra 10-13 anni. Durata: 12 mesi.

Incontri di restituzione per gli operatori della Cooperativa Orizzonti e per i richiedenti asilo che hanno partecipato alla seconda fase del "Progetto Ginestra", 26 ottobre.

2017 Stipula di una convenzione non-patrimoniale tra il DPSS e la Cooperativa Sociale Orizzonti s.r.l di Padova per lo svolgimento del "Progetto Ginestra", una ricerca-intervento sull'adattamento psicologico e sulla regolazione emotiva di giovani adulti richiedenti protezione internazionale. Durata: 18 mesi.

Incontri di restituzione per gli operatori della Cooperativa Orizzonti e per i richiedenti asilo che hanno partecipato alla prima fase del "Progetto Ginestra", 25 luglio e 26 ottobre.

Intervento su invito dal titolo "Differenze interculturali nella comunicazione" nell'ambito del corso di formazione organizzato dall'Associazione Volontari Ospedalieri onlus, Comune di Padova, 19 ottobre.

Intervento su invito dal titolo "Temperamento e adattamento scolastico" nell'ambito della giornata di formazione "Relazioni affettive, caratteristiche individuali e benessere in età scolare" rivolta agli insegnanti dell'Istituto comprensivo della città di Monselice, 11 settembre.

2011 Incontro di restituzione per gli educatori della Cooperativa Terra (Padova) nell'ambito del progetto "Intercultura e scuola", 8 novembre.

2009 Intervento su "Psicologia, cultura e sviluppo umano" nell'ambito del progetto "Una tribù che canta. Riflessioni sulla socializzazione dei bambini nelle classi multiculturali", finanziato dalla Fondazione Italiana Scuole Materne (FISM) e coordinato dall'Associazione Genitorialità, Padova.

PUBBLICAZIONI

Articoli submitted/under review

Lan, X., Cheah, C. S., & Moscardino, U. (2020, under review). *Chinese Immigrant Early Adolescents' Perceived Parenting Styles, Cognitive Flexibility, and Prosocial Behavior: A Three-Group Comparison*. Child Development.

Marci, T., Moscardino, U.*, Lionetti, F., Santona, A., & Altoè, G. (2020, first revision). *Development and psychometric properties of a new self-report questionnaire measuring attachment in school-age children: The Attachment in Middle Childhood Questionnaire (AMCQ)*. Psychological Assessment. (*Joint first authors)

Articoli pubblicati su riviste internazionali con peer-review

Feng, X., Harkness, S., Super, C.M., Welles, B., Bermudez, M., Bonichini, S., Moscardino, U., Zylicz, O. (2020, in press). Parents' Concepts of the Successful School Child in Seven Western Cultures. *New Directions for Child and Adolescent Development*. Doi: 10.1002/cad.20337

Lan, X., & Moscardino, U. (2020, in press). *Sensitivity to Facial Emotional Expressions and Peer Relationship Problems in Chinese Rural-to-Urban Migrant Early Adolescents: An Exploratory Study*. Social Development.

Moscardino, U., Miconi, D., & Carraro, L. (2020, in press). *Implicit and explicit self-construals are linked to positive adjustment in Chinese-Heritage and Italian nonimmigrant youth*. Developmental Psychology.

Rubaltelli, E., Priolo, G., Scrimin, S., & Moscardino, U. (2020, in press). *Media exposure to terrorism and perception of immigrants as a threat: the role of emotional intelligence and psychophysiological self-regulation*. Risk Analysis.

Scrimin, S., Patron, E., Peruzza, M., & Moscardino, U. (2020). Cardiac vagal tone and executive functions: Moderation by physical fitness and family support. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 67, 101120.

Fusco, C., Moscardino, U., & Altoè, G. (2019, in press). Psychological adaptation among second-generation Moroccan adolescents: Associations with sense of community and country of residence. *Journal of Youth Studies*.

Lan, X., Scrimin, S., & Moscardino, U. (2019, in press). Emotional Awareness Moderates the Association Between Discrimination and Emotional-Behavioral Problems: A Cross-informant Study in Chinese Rural-to-Urban Migrant Youth. *Journal of Early Adolescence*.

Marci, T., Moscardino, U., Lionetti, F., Santona, A., & Altoè, G. (2019, in press). Using Harter and Likert Response Formats in Middle Childhood: A Comparison of Attachment Measures. *Assessment*.

Miconi, D., Moscardino, U., & Altoè, G. (2019). Impulse Control Moderates the Link between Parent-Child Cultural Orientation Gaps and Externalizing Problems in Chinese Immigrant Early Adolescents. *Journal of Family Issues*, 40(17), 2605-2627.

- Miconi, D., Moscardino, U., Altoè G., & Salcuni S. (2019). Parental Supervision, Executive Functions, and Emotional-Behavioral Problems in Chinese Immigrant and Italian Nonimmigrant Early Adolescents in Italy. *Journal of Early Adolescence*, 39(8), 1177-1209.
- Lan, X., Marci, T., & Moscardino, U. (2019). Parental Autonomy Support, Grit, and Psychological Adjustment Among Late Adolescents from Intact and Divorced Families in China. *Journal of Family Psychology*, 33(5), 511-520.
- Lan, X., & Moscardino, U. (2019). Direct and Interactive Effects of Perceived Teacher-Student Relationship and Grit on School Success Among Left-behind Early Adolescents in Urban China. *Learning and Individual Differences*, 69, 129-137.
- Lan, X., Scrimin, S., & Moscardino, U. (2019). Perceived Parental Guan and School Adjustment among Chinese Early Adolescents: The Moderating Role of Interdependent Self-construal. *Journal of Adolescence*, 71, 18-27.
- Lionetti, F., Pastore, M., Moscardino, U., Nocentini, A., & Pluess, M. (2019). Sensory Processing Sensitivity and its Association with Personality and Affect: A Meta-Analytic Study. *Journal of Research in Personality*, 81, 138-152.
- Marci, T., Moscardino, U., & Altoè, G. (2019). The Brief Experiences in Close Relationships Scale – Revised Child version (ECR-RC): Factor structure and Invariance Across Middle Childhood and Early Adolescence. *International Journal of Behavioral Development*, 43(5), 409-423.
- Marci, T., Moscardino, U.*, De Carli, P., & Altoè, G. (2019). Measuring Avoidant and Ambivalent Attachment in Middle Childhood: Psychometric Evaluation of the Short Form of the Preoccupied and Avoidant Coping Questionnaire. *Personality and Individual Differences*, 147, 91-101. (* Joint first authors)
- Miconi, D., Moscardino, U., Altoè G., & Salcuni S. (2019). Self-Construals and Social Adjustment in Immigrant and Nonimmigrant Early Adolescents: The Moderating Role of Executive Functioning. *Child Development*, 90, e37-e55.
- Scrimin, S., Moscardino, U., Finos, L., & Mason, L. (2019). The Role of Psychophysiological Reactivity to a School-Related Stressor and Temperament in Youths' Academic Performance. *Journal of Early Adolescence*, 39(6), 904-931.
- Scrimin, S., Moscardino, U., & Mason, L. (2019). First Graders' Allocation of Attentional Resources in an Emotional Stroop task: The Role of Heart Period Variability and Classroom Climate. *British Journal of Educational Psychology*, 89, 146-164.
- Scrimin, S., Patron, E., Lanfranchi, S., Moscardino, U., Palomba, D., & Mason, L. (2019). Profiles of Vagal Withdrawal to Challenging Interactions: Links with Preschoolers' Conceptual Shifting Ability. *Developmental Psychobiology*, 61(1), 116-124.
- Marci, T., Lionetti, F., Moscardino, U., Pastore, M., Calvo, V., & Altoè, G. (2018). Measuring attachment security via the Security Scale: Latent structure, invariance across mothers and fathers and convergent validity. *European Journal of Developmental Psychology*, 15, 481-492.

- Miconi, D., Altoè, G., Salcuni, S., Di Riso, D., Schiff, S., & Moscardino, U. (2018). Discrimination and Externalizing Problems among Moroccan and Romanian Immigrant Preadolescents: Moderating Role of Cultural Orientations and Impulse Control. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 24(3), 374-388.
- Musso, P., Moscardino, U., & Inguglia, C. (2018). The Multigroup Ethnic Identity Measure – Revised (MEIM-R): Psychometric Evaluation in a Sample of Italian, East European, and North African Adolescents. *European Journal of Developmental Psychology*, 15, 395-410.
- Rubaltelli, E., Scrimin, S., Moscardino, U., Priolo, G., & Buodo, G. (2018). Media exposure to terrorism and people's risk perception: The role of environmental sensitivity and psychophysiological response to stress. *British Journal of Psychology*, 109, 656-673.
- Scrimin, S., Osler, G., Pozzoli, P., & Moscardino, U. (2018). Early adversities, family support and child wellbeing: the moderating role of environmental sensitivity. *Child: Health, Care, and Development*, 44, 885-891.
- Scrimin, S., Osler, G., Moscardino, U., & Mason, L. (2018). Classroom climate, cardiac vagal tone, and inhibitory control: Links to focused attention in first graders. *Mind, Brain & Education*, 12, 61-70.
- Scrimin, S., Moscardino, U., Altoè, G., & Mason, L. (2018). Attentional bias for academic stressors and classroom climate predict adolescents' grades and socioemotional functioning. *Journal of Research on Adolescence*, 28(1), 245-258.
- Miconi, D., Moscardino, U., Ronconi, L., & Altoè, G. (2017). Parental care, self-esteem, and depressive symptoms in immigrant and native adolescents: A multigroup path analysis. *Journal of Child and Family Studies*, 26, 345-356.
- Scrimin, S., Altoè, G., Moscardino, U., Pastore, M., & Mason, L. (2016). Individual differences in emotional reactivity and academic achievement: A psychophysiological study. *Mind, Brain, and Education*, 10(1), 34-46.
- Scrimin, S., Moscardino, U., Altoè, G., & Mason, L. (2016). Effects of perceived school well-being and negative emotionality on students' attentional bias for academic stressors. *British Journal of Educational Psychology*, 8(2), 278-295. DOI:10.1111/bjep.12104
- Scrimin, S., Mason, L., Moscardino, U., & Altoè, G. (2015). Externalizing behaviors and learning from text in primary school students: The moderating role of mood. *Learning and Individual Differences*, 43, 106-110.
- Salcuni, S., Miconi, D., Altoè, G., & Moscardino, U. (2015). Dyadic adjustment and parenting stress in internationally adoptive mothers and fathers: The mediating role of adult attachment dimensions. *Frontiers in Psychology*, 6, 1279.
- Scrimin, S., Mason, L., Moscardino, U. (2014). School-related stress and cognitive performance: a mood-induction study. *Contemporary Educational Psychology*, 39(4), 359-368.
- Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., & Altoè, G. (2014). Self-blame and PTSD symptoms in adolescents exposed to terrorism: Is school connectedness a mediator? *Journal of Adolescence*, 37(1), 47-52.

Scrimin, S., Moscardino, U., Natour, M. (2014). Socio-ecological correlates of mental health among ethnic minorities in areas of political conflict: A study of Druze adolescents in Israel. *Transcultural Psychiatry*, 51 (2), 209-227.

Buodo, G., Moscardino, U., Scrimin, S., Altoè, G., & Palomba, D. (2013). Parenting stress and externalizing behavior symptoms in children: The impact of emotional reactivity. *Child Psychiatry & Human Development*, 44(6), 786-797.

Moscardino U., Scrimin, S., Cadei, F., & Altoè, G. (2012). Mental health among former child soldiers and never-abducted children in Northern Uganda. *The Scientific World Journal*, Article ID 2012:367545.

Harkness, S., Zylicz, P.O., Super, C.M., Welles-Nyström, B., Bermúdez, M. R., Bonichini, S., Moscardino U., & Mavridis, C.J. (2011). Children's activities and their meanings for parents: A mixed-methods study in six Western cultures. *Journal of Family Psychology*, 25, 799-813.

Moscardino, U., Bertelli, C., & Altoè, G. (2011). Culture, migration, and parenting: A comparative study of mother-infant interaction and childrearing patterns in Romanian, Romanian immigrant, and Italian families. *International Journal of Developmental Science*, 5, 11-25.

Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., & Altoè, G. (2011). Are Beslan's children learning to cope? A three-year prospective study of youths exposed to terrorism. *Journal of Clinical Psychiatry*, 72(9), 1277-83.

Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., & Altoè, G. (2011). Trauma reminders and PTSD symptoms in children three years after a terrorist attack in Beslan. *Social Science & Medicine*, 72, 694-700.

Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., & Altoè, G. (2010). Social support, sense of community, cultural values, and depressive symptoms in adolescent survivors of the 2004 Beslan terrorist attack. *Social Science & Medicine*, 70, 27-34.

Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., & Altoè, G. (2009). Response to commentary: "Long term effects of the terrorist attack in Beslan on adolescent survivors". *Journal of Clinical Psychiatry*, 70, 934-935.

Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., Altoè, G., & Axia, G. (2009). Recognition of facial expressions of mixed emotions in school-age children exposed to terrorism. *Developmental Psychology*, 45,1341-52.

Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., & Axia, G. (2009). Attention and memory in school-aged children surviving the terrorist attack in Beslan, Russia. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 38, 402-414.

Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., Altoè, G., & Axia, G. (2008). Psychological adjustment of adolescents 18 months after the terrorist attack in Beslan, Russia: A cross-sectional Study. *Journal of Clinical Psychiatry*, 69(5), 854-859.

Super, C. M., Axia, G., Harkness, S., Welles-Nyström, B., Zylicz, O., Parmar, P., Bonichini, S., Rios, M., Moscardino, U., Kolar, V., Palacios, J., Elias, A., McGurk, H. (2008). Culture, temperament, and the

“difficult child”: A study in seven Western cultures. *International Journal of Developmental Science*, 2, 136-157.

Harkness, S., Blom, M. J. M., Oliva, A., Moscardino, U., Zylicz, P. O., Rios Bermudez, M., Feng, X., Axia, G., Super, C. M. (2007). Teachers’ ethnotheories of the “ideal student” in five western cultures. *Comparative Education*, 43 (1), 113-135.

Harkness, S., Super, C. M., Moscardino, U., Rha, J.-H., Blom, M., Huitrón, B., Johnston, C., Sutherland, M., Hyun, O.-K., Axia, G., & Palacios, J. (2007). Cultural models and developmental agendas: implications for arousal and self-regulation in early infancy. *Journal of Developmental Psychology*, 2(1), 5-39.

Harkness, S., Super, C. M., Sutherland, M., Moscardino, U., Axia, G., Blom, M. J. M. (2007). Culture and the construction of habits in daily life: implications for the successful development of children with disabilities. *Occupational Therapy Journal of Research*, 27(1), 33-40.

Moscardino, U., Axia, G., Scrimin, S., Capello, F. (2007). Narratives from caregivers of children surviving the terrorist attack in Beslan: issues, of health, culture, and resilience. *Social Science & Medicine*, 64 (8), 1776-1787.

Harkness, S., Moscardino, U., Bermúdez, M. R., Zylicz, P. O., Welles-Nyström, B., Blom, M., Parmar, P., Axia, G., Palacios, J., & Super, C. M. (2006). Mixed methods in international collaborative research: the experiences of the International Study of Parents, Children and Schools. *Cross-Cultural Research*, 40 (1), 65-82.

Moscardino, U., Axia, G. (2006). Infants’ responses to arm restraint at 2 and 6 months: A longitudinal study. *Infant Behavior and Development*, 29 (1), 59-69.

Moscardino, U., Axia, G., Altoè G. (2006). The role of maternal depressed mood and behavioural soothing on infant response to routine vaccination. *Acta Paediatrica*, 95, 1680-1684.

Moscardino, U., Nwobu, O., Axia, G. (2006). Cultural beliefs and practices related to infant health and development among Nigerian immigrant mothers in Italy. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 24(3), 241-255.

Scrimin, S., Axia, G., Capello, F., Moscardino, U., Sternberg, A., Pynoos, R. (2006). Posttraumatic reactions among injured children and their caregivers 3 months after the terrorist attack in Beslan. *Psychiatry Research*, 141, 333-336.

Capitoli su volumi internazionali

Harkness, S., Super, C. M., Rha, J.-H., Blom, M. J. M., Huitrón, B., Moscardino, U., van Schaik, S., & de Looze, M. (2011). Putting the baby to bed in five cultures. In M. Fitzpatrick, *Engaging Writing I: Essential skills for academic writing* (pp. 117-118). White Plains, NY: Pearson Education.

Harkness, S., Super, C. M., Ríos Bermúdez, M., Moscardino, U., Rha, J.-H., Mavridis, C. J., Bonichini, S., Huitrón, B., Welles-Nyström, B., Palacios, J., Hyun, O.-K., Soriano, G., & Zylicz, P. O. (2010). Parental ethnotheories of children’s learning. In D. F. Lancy, J. Bock, & S. Gaskins (Eds.), *The anthropology of learning in childhood* (pp. 65-81). Walnut Creek, California: AltaMira Press.

Moscardino, U., Bonichini, S., & Valduga, C. (2009). Mother-infant interaction in cultural context: a study of Nicaraguan and Italian families. In M. Russo & A. De Luca (Eds.), *Psychology of Family Relationships* (pp. 1-22). New York: Nova Science Publishers.

Scrimin S., Moscardino U., Capello F., & Axia G. (2008). Free labeling of facial expressions of emotions in children surviving the terrorist attack in Beslan's school. In R.A. Larche (Ed.), *Global terrorism issues and developments* (pp. 165-185). New York: Nova Science Publishers.

Moscardino, U., & Bonichini, S. (2007). Cultural conceptions of infant health and development among Bolivian immigrant mothers in Italy. In P. Liamputtong (Ed.), *Childrearing and infant care issues: A cross-cultural perspective* (pp. 221-234). New York: Nova Science Publishers.

Articoli pubblicati su riviste nazionali con peer review

Moscardino, U., Spoto, A., Pellegrini, S., & Regolin, L. (2017). *L'internazionalizzazione della psicologia in Italia: un'indagine esplorativa*. Giornale Italiano di Psicologia.

Bonichini, S., Basaldella, V., & Moscardino, U. (2013). Relazione tra parenting e temperamento del bambino: uno studio longitudinale durante il primo anno della scuola d'infanzia. *Ciclo Evolutivo e Disabilità – Life Span and Disability*, 16(1), 79-97.

Moscardino, U., Altoè, G., & Axia, G. (2008). Modelli culturali sulla timidezza in madri immigrate e italiane con bambini nel primo anno di vita. *Età Evolutiva*, 89, 94-103.

Moscardino, U., & Axia, G. (2006). La misurazione del temperamento tramite l'Infant Behavior Questionnaire e il Toddler Behavior Assessment Questionnaire di Rothbart. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 10(1), 67-92.

Moscardino, U., Brambilla, R., & Axia, G. (2005). Stress e stati emotivi durante la gravidanza, il parto e il puerperio. Un'analisi delle narrative di 52 madri con bambini di 2 mesi. *Imago, Giornale Italiano di psicopatologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 12, 115-129.

Capello, F., Scrimin, S., Moscardino, U., & Axia, G. (2005). Psicologi a confronto con i bambini e le famiglie di Beslan. *Nuove Tendenze della Psicologia*, 3(3), 361-380.

Rampinelli, P., Moscardino, U., & Axia, G. (2004). Allevare un bambino in un paese straniero: uno studio su un gruppo di madri nigeriane immigrate a Padova. *Educazione Interculturale*, 2(1), 43-64.

Moscardino, U., & Axia, G. (2003). Le relazioni tra timidezza del bambino e responsività materna nei primi due anni di vita: uno studio longitudinale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 7(3), 457-480.

Capitoli su volumi nazionali

Miconi, D., & Moscardino, U. (2017). La valutazione della famiglia in contesti multiculturali. In S. Bonichini (a cura di), *Valutazione psicologica dello sviluppo: metodi e strumenti*. Roma: Carocci.

Moscardino, U., Marci, T., & Lionetti, F. (2017). La valutazione del temperamento dall'infanzia alla preadolescenza. In S. Bonichini (a cura di), *Valutazione psicologica dello sviluppo: metodi e strumenti*. Roma: Carocci.

Moscardino, U. (2010). Che cosa intendiamo per cultura. In M. V. Maroni (a cura di), *Riflessi. Dietro lo specchio, adolescenti stranieri* (pp. 20-22). Milano: Franco Angeli.

Axia, G., & Moscardino, U. (2007). La valutazione del temperamento: i QUIT. In S. Bonichini, G. Axia (a cura di), *L'assessment psicologico della prima infanzia* (pp. 227-245). Roma: Carocci Faber.

Moscardino, U. (2007). Genitori di culture diverse. In S. Bonichini, G. Axia (a cura di), *L'assessment psicologico della prima infanzia* (pp. 367-395). Roma: Carocci Faber.

Capello, F., Moscardino, U., Scrimin, S., & Axia, G. (2006). Trauma e lutto nei bambini: il caso di Beslan (pp. 347-368). In AA. VV., *7° Rapporto Nazionale sulla Condizione dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, Eurilink Editori, Eurlispe-Telefono Azzurro, Roma.

Moscardino, U., & Axia, G. (2006). Il temperamento nei bambini nigeriani e italiani: un confronto tra le valutazioni delle madri e delle educatrici di asilo nido (pp. 55-66). In M. Manetti (a cura di), *Le ricerche per l'infanzia: soggetti, contesti, rappresentazioni sociali e metodi*. Bergamo: Edizioni Junior.

Axia, G., Bonichini, S., & Moscardino, U. (2003). Dalle narrative parentali ai dati quantitativi. Etnoteorie parentali in famiglie italiane e nigeriane immigrate in Italia. In C. Poderico, P. Venuti, R. Marcone (a cura di), *Diverse culture, bambini diversi?* (pp. 119-139). Milano: Unicopli.

Moscardino, U. (2003). Computer-assisted analysis. In G. Mantovani, A. Spagnoli (a cura di), *Metodi qualitativi in psicologia* (pp.227-258). Bologna: Il Mulino.

Axia, G., & Moscardino, U. (2000). La misurazione del temperamento da 3 a 11 anni. In G. Axia, S. Bonichini (a cura di), *La valutazione del bambino* (pp. 113-141). Roma: Carocci.

Monografie e curatele

Bonichini, S., & Moscardino, U. (a cura di) (2010). *La valutazione psicologica del bambino. Metodi e strumenti per la valutazione dello sviluppo in età prescolare e scolare*. Roma: Carocci.

Moscardino, U., & Axia, G. (2001). *Psicologia, cultura e sviluppo umano*. Roma: Carocci.

Presentazioni e poster a congressi internazionali

Cheah, C., & Moscardino, U. (2020). *Parenting processes and child outcomes among Chinese families in three Western contexts*. Simposio organizzato al 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Rodi, 21-25 giugno.

Lan, X., & Moscardino, U. (2020). *Chinese immigrant early adolescents' perceived parenting styles, cognitive flexibility, and prosocial behavior: A three-group comparison*. Presentazione orale al 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Rodi, 21-25 giugno.

Lan, X., Scrimin, S., & Moscardino, U. (2019). *Facial Emotion Recognition and Social Competence Among Chinese Rural-to-Urban Migrant Early Adolescents: The Moderating Role of Cognitive*

Flexibility. Poster presentato alla 19th European Conference on Developmental Psychology, Atene, 29 agosto-1 settembre.

Marci, T., Moscardino, U., & Altoè, G. (2019). *Measuring Attachment in Middle Childhood: Development and Psychometric Properties of a New Self-report Questionnaire*. Poster presentato alla 19th European Conference on Developmental Psychology, Atene, 29 agosto-1 settembre.

Moscardino, U., Musso, P., Lan, X., Miconi, D., Inguglia, C., & Schachner, M. (2019). *Prosocial Behavior in Multicultural Classrooms: The Role of Adolescents' Perceived Teacher Support for Cultural Pluralism and Ethnic Identity*. Presentazione alla 19th European Conference on Developmental Psychology, Atene, 29 agosto-1 settembre.

Lan, X., & Moscardino, U. (2019). *Discrimination and Socioemotional Difficulties in Chinese Migrant Children: A Moderated Mediation Model of Emotional Competence*. Poster presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, March 21-23, Baltimore, MD.

Marci, T., Moscardino, U., Lan, X., & Altoè, G. (2019). *Measuring attachment insecurity in middle-childhood: A comparison across instruments*. Poster presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, March 21-23, Baltimore, MD.

Super, C.M., Granger, D., Moscardino, U., Huitròn, B., Blom, M., Rha, J.-K., & Harkness, S. (2019). *Culture, Infancy, and the Milieu Intérieur*. Paper presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, March 21-23, Baltimore, MD.

Lan, X., & Moscardino, U. (2018). *Direct and Interactive Effects of Perceived Teacher-Student Relationship and Grit on School Success Among Left-behind Early Adolescents in Urban China*. Poster presented at the 2nd Cultural diversity, migration, and education conference, August 23-25, Potsdam, Germany.

Lan, X., & Moscardino, U. (2018). *Parental Guan and School Adjustment among Chinese Early Adolescents: The Moderating Role of Interdependent Self Construal*. Poster presented at the 16th conference of the European Association for Research on Adolescence, 12-15 September, Ghent, Belgium.

Miconi, D., Moscardino, U., & Altoè, G. (2018). *Acculturation and enculturation gaps in Chinese immigrant families: links with early adolescents' impulse control and problem behavior*. Poster presented at the Quebec Child Mental Health Research Day, Montreal Children's Hospital, May 4, Montreal, Quebec (CA).

Marci, T., Moscardino, U., & Altoè, G. (2018). *Effortful Control Moderates the Association Between Attachment toward Mother and Father and Emotion Regulation Strategies in Middle Childhood*. Poster presentato al 25th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Gold Coast, Australia, 15-19 luglio.

Lan, X., Miconi, D., & Moscardino, U. (2018). *Executive Function and Social Competence in Chinese Immigrant and Italian Native Early Adolescents*. Presentazione all' ISSBD Regional Workshop "Social competencies and interpersonal relationships. From the individual to the context". Milano, 5-7 febbraio 2018.

Super, C.M., Harkness, S., Huitrón, B., Rha, J.-H., & Moscardino, U. (2018). *Culture Shapes the Structure of Adult Temperament*. Poster presentato alla Occasional Temperament Conference, Murcia, Spagna, 24-25 maggio.

Miconi, D., Moscardino, U., Altoè, G., & Salcuni, S. (2017). *Executive functions moderate the parenting-problem behavior link in Chinese immigrant early adolescents*. Presentazione alla 18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht (NL), 29 agosto – 1 settembre.

Miconi, D., Moscardino, U., Altoè, G., Salcuni, S., Di Riso, D., & Schiff, S. (2017). *Discrimination and Externalizing Problems in Immigrant Youth: Moderating Effects of Acculturation Orientations and Impulse Control*. Poster presentato al Biennial Meeting della Society for Research in Child Development, Austin (USA), 6-8 aprile.

Moscardino, U., Musso, P., Miconi, D., Inguglia, C., & Scrimin, S. (2017). *Individual and Classroom Correlates of Prosocial Behavior Among Immigrant and Non-Immigrant Youth*. Presentazione alla 18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht (NL), 29 agosto – 1 settembre.

Harkness, S., Super, C. M., Bonichini, S., Moscardino, U., Bermúdez, M. R., Zylicz, P. O., Welles-Nystrom, B., Palacios, J., & Elias, A. (2016). *Six cultural models of children's social competence*. Presentazione al 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Vilnius (LT), 10-14 luglio.

Harkness, S., Super, C. M., Moscardino, U., Bonichini, S., Bermúdez, M. R., Welles-Nystrom, B., Zylicz, P. O., Akpolat, R., & Tsamaase, M. (2016). *Parent-preschool relationships in seven cultures*. Presentazione al 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Vilnius (LT), 10-14 luglio.

Harkness, S., Super, C. M., Moscardino, U., Bonichini, S., Palacios, J., Bermúdez, M. R., Welles-Nystrom, B., Zylicz, P. O., Akpolat, R., & Tsamaase, M. (2016). *How to be a good parent in six cultures*. Presentazione al 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Vilnius (LT), 10-14 luglio.

Miconi, D., Moscardino, U., Ronconi, L., & Altoè, G. (2016). *Perceived parental care and depressive symptoms in immigrant and native adolescents: the mediating role of self-esteem*. Poster presentato al 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Vilnius (LT), 10-14 luglio.

Moscardino, U., Musso, P., Inguglia, C., & Lococo, A. (2016). *Perceived class climate, ethnic identity, and prosocial behavior in immigrant and native adolescents: a moderated mediation model*. Poster presentato al 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Vilnius (LT), 10-14 luglio.

Miconi, D., Altoè, G., Moscardino, U., & Salcuni, S. (2015). *Adult attachment mediates the link between dyadic adjustment and parenting stress: A study of adoptive mothers and fathers*. Poster presentato alla 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga (PT), 8-12 settembre.

Moscardino, U., Musso, P., Inguglia, C., & Lococo, A. (2015). *Psychometric evaluation of the Multigroup Ethnic Identity Measure – Revised (MEIM-R) across ethnically diverse adolescents living*

in Italy. Poster presentato alla 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga (PT), 8-12 settembre.

Scrimin, S., Mason, L., Moscardino, U., Altoè, G. (2015). *Externalizing Behaviors and Learning from Text in Fifth Graders: The Moderating Role of Mood*. Presentazione orale all' EARLI, Limassol, Cipro, 25-28 agosto.

Moscardino, U. (2014). *Psychology and crisis response: A multi-year action-research with children, families, and teachers who survived the 2004 Beslan terrorist attack*. Presentazione su invito alla 2nd International Interdisciplinary Scientific Conference "Human being in the face of crisis – various dimensions of crisis", Elblag (PL), 9-10 ottobre.

Moscardino, U., Roch, M., Florit, E., & Levorato, M.C. (2014). *Expectations of preschool among Moroccan, Nigerian, and Romanian immigrant mothers in Italy: The role of socioeconomic variables and acculturation attitudes*. Presentazione orale al 22nd International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology, Reims (F), 15-19 luglio.

Buodo, G., Moscardino, U., Scrimin, S., & Altoè, G. (2013). *Parenting stress and child externalizing behavior: The moderating role of skin conductance reactivity to emotional stimuli*. Poster presentato al Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Seattle (USA), 18-20 aprile.

Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., & Altoè, G. (2013). *Self-blame and PTSD in adolescents surviving terrorism: The mediating role of school connectedness*. Poster presentato alla XIII Conference of the European Society for Traumatic Stress Studies, Bologna (Italy), 6-9 giugno.

Super C. M., Zylicz O. P., Bonichini S., Moscardino U., Rios Bermudez M., Welles-Nystrom B., Soriano G., & Harkness S. (2011). *Cultural patterns of root metaphor use in interpreting children's behavior*. Presentazione orale al Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Montréal (Canada), 31 marzo- 2 aprile.

Moscardino, U. (2010). *Three years after Beslan: A prospective study of mental health among youth exposed to terrorism*. Presentazione orale alla conferenza "Changing People, Changing Brains", University of Konstanz (Germany), 8-10 aprile.

Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., & Altoè, G. (2010). *Trauma reminders and PTSD symptoms in children three years after a terrorist attack in Beslan*. Poster presentato alla conferenza "Changing People, Changing Brains", University of Konstanz (Germany), 8-10 aprile.

Moscardino, U., Axia, G., Altoè, G., Blom, M., Rha, J. H., Hyun, O. K., Harkness, S., & Super, C. M. (2009). *The role of culture and maternal mood in infants' participation in social engagement at 2 and 6 months of age*. Presentazione orale alla Biennial Conference of the Society for Research in Child Development, Denver (USA), 2-4 aprile.

Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., Altoè, G., & Axia G. (2009). *Cultural values, sense of community, social support, and psychological symptoms in adolescent survivors of a terrorist attack*. Poster presentato alla Biennial Conference of the Society for Research in Child Development, Denver (USA), aprile 2-4.

Scrimin, S., Capello, F., Bornstein, H.M., Moscardino, U., Pillon, M., & Carli, M. (2009). *A prospective study of cognitive and motor functioning in young children with cancer*. Presentazione su invito al

simposio "Children and Cancer", 23rd Conference of the European Health Psychology Society, Pisa, settembre 23-26.

Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., & Axia G. (2009). *Attention and Memory in school age children surviving the terrorist attack in Beslan, Russia*. Poster presentato alla Biennial Conference of the Society for Research in Child Development, Denver (USA), aprile 2-4.

Sutherland, M., Moscardino, U., Super, C.M., & Harkness, S. (2008). *Infant temperament, development, and response to arm restraint in Italy and the US*. Presentazione orale alla 17th Occasional Temperament Conference, San Rafael, California, ottobre 17-18.

Harkness, S., Rha, J.-H., Moscardino, U., Blom, M., Hyun, O.-K., Sutherland, M., & Super, C. M. (2008). *A day in the life of 2-and 6-month-old infants in four cultures*. Presentazione orale al 20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Wuerzburg (Germany), luglio 13-17.

Mavridis, C., Harkness, S., Korom-Djakovic, D., Rha, J.-H., Moscardino, U., Blom, M., Hyun, O.-K., & Super, C. M. (2008). *Mother-child joint daily activities and maternal well-being in four cultures*. Presentazione orale al 20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Wuerzburg (Germany), luglio 13-17.

Moscardino, U., Axia, G., Altoè, G., Blom, M., Harkness, S., & Super, C. M. (2008). *Culture, maternal well-being, and infant social interaction across the first six months: A growth modeling approach*. Presentazione orale al 20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Wuerzburg (Germany), luglio 13-17.

Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., Axia, G. (2007). *Cognitive functioning in children and psychological adjustment in adolescents after the terrorist attack in Beslan, Russia*. Presentazione orale al 13th International Congress of the European Society for Child and Adolescent Psychiatry, Florence, agosto 25-29.

Harkness, S., Moscardino, U., Blom, M. J. M., Huitrón, B., Vesely, C., Johnston, C., Zhu, C., & Super, C. M. (2006). *Mothers' ideas and practices related to infant development in Italy, Spain, the Netherlands, and the U.S*. Presentazione su invito al simposio "The cultural organization of rest, arousal, stimulation, and activity" (Chairs: S. Harkness & J.-H. Rha), Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Melbourne, Australia.

Harkness, S., Super, C. M., Blom, M., Moreno, C., Axia, G., & Moscardino, U. (2006). *Journeys along the boundaries between culture and attachment theory*. Presentazione su invito, American Anthropological Association, Papers in Honor of Robert A. LeVine (Eileen Anderson-Fye, Organizer), San Jose, California (USA).

Sutherland, M., Harkness, S., Vesely, C., Blom, M. J. M., Moscardino, U., Huitrón, B., Rha, J.-H., Hyun, O.-K., Granger, D., & Super, C. M. (2006). *Biological Markers of Maternal Stress and Mothers' Subjective Experience of Mood in the Postpartum Period*. Presentazione orale al Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Melbourne, Australia.

Harkness, S., Moscardino, U., Ros, R., Johnston, C., Blom, M.J.M., & Super, C. M. (2005). *Mother's ideas and practices related to infant stimulation in Italy, the Netherlands, and the US*. Presentazione

su invito al simposio "Stimulation, Stress, and Culture", xxv Annual Conference of the Society for Reproductive and Infant Psychology, Amsterdam.

Moscardino, U. (2005). *NVIVO and parental cultural models*. Presentazione orale al workshop "Narratives as a method: techniques, computer programs, and applications to the study of child and family trauma", Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Ros, R. R., Vesely, C. K., Huitron, B., Blom, M. J. M., Moscardino, U., Russell, B., Harkness, S., & Super, C. M. (2005). *Biological markers of stress and mothers' subjective experiences of mood in the postpartum period*. Poster presentato alla xxv Annual Conference of the Society of Reproductive and Infant Psychology, Amsterdam.

Levitch, A., & Moscardino, U. (2004). *"Amore, fai un sorriso alla tata!" and "You're such a good baby!" Italian and American parents' descriptions of their infants*. Poster presentato alla XVIII Biennial Conference of the International Society for the Study of Behavioral Development, Ghent (Belgium).

Moscardino, U., & Axia, G. (2004). *Reactivity to arm restraint at 2 and 6 months: A study on Italian infants*. Poster presentato al XVIII Biennial Conference of the International Society for the Study of Behavioral Development, Ghent (Belgium).

Russell, B.S., Blom, M., Huitron, B., Moscardino, U., & Harkness, S. (2004). *Culture, cortisol, and postpartum depression: A study of mothers in Italy, the Netherlands, Spain, and the United States*. Poster presentato alla XVIII Biennial Conference of the International Society for the Study of Behavioral Development, Ghent (Belgium).

Blom, M., Moscardino, U., Huitron, B., Russell, B., Korom, D., Super, C., & Harkness, S. (2003). *Infant and maternal cortisol levels in four cultural sites*. Poster presentato al XI European Conference on Developmental Psychology, Milan (Italy).

Moscardino, U., Axia, G., & Rampinelli, P. (2003). *Raising a child in a foreign country: an analysis of immigrant Nigerian mothers' narratives*. Presentazione orale alla XI European Conference on Developmental Psychology, Milan (Italy).

Moscardino, U., Russell, B., Axia, G., & Trevisanut, P. (2003). *The development of shyness in the first two years of life: a cross-cultural study on Italian and American children*. Poster presentato al Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Tampa (USA).

Moscardino, U., & Axia, G. (2002). *Cry as a sign of social fear*. Poster presentato al VIII International Workshop on Infant Cry Research, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Moscardino, U., Rampinelli, P., & Axia, G. (2002). *Cultural models and daily routines related to infant development in a group of immigrant Nigerian mothers living in Padua*. Presentazione orale al Workshop internazionale "Nature and culture in child development", Amalfi (Italy).

Trevisanut, P., Moscardino, U., Axia, G., Russell, B., & Britner, P. (2002). *Temperament, caregiving, and parental warmth in early infancy: cross-cultural perspectives*. Poster presentato al 73rd Annual Meeting of the Eastern Psychological Association, Boston (USA).

Blom, M., Moscardino, U., Muller, B., Oliva, A., Rios, M., Carrasco-Zylicz, A., Zylicz, O., Super, C.M., & Harkness, S. (2001). *Teachers' cultural construction of the 'Ideal Student' and children's transition from home to school*. Presentazione orale alla X European Conference on Developmental Psychology, Uppsala (Sweden).

Feng, X., Muller, B., Miller, A., Blom, M., Moscardino, U., Rios, M., & Zylicz, O. (2001). *Parental roles in children's education: congruent thinking between parents and teachers?* Paper presented at the X European Conference on Developmental Psychology, Uppsala (Sweden).

Hughes, M., Oliva, A., Carrasco-Zylicz, A., Zylicz, O., Moscardino, U., Rios, M., Russell, B., Korom, D., Super, C.M., & Harkness, S. (2001). *Teachers' ethnotheories and classroom practices*. Presentazione orale alla X European Conference on Developmental Psychology, Uppsala (Sweden).

Harkness, S., Super, C.M., Welles-Nyström, B., Zylicz, O., & Moscardino, U. (2000). *The cultural meanings of temperament dimensions: findings from the International Study of Parents, Children, and Schools*. Presentazione orale alla Occasional Temperament Conference, School of Family Studies, University of Connecticut (USA).

Miller, A., Moscardino, U., Rios, M., Tovatt, C., Blom, M., Axia, G., Palacios, J., Welles-Nystrom, B., Hidalgo, V., Harkness, S., & Super, C. M. (2000). *Intergenerational transmission of parenting themes and the power of cultural models*. Presentazione orale al XVI Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Beijing (China).

Moreno, C., Harkness, S., Moscardino, U., Kolar, V., Zylicz, O., Hidalgo, V., Tovatt, C., Feng, X., Khattar, A. (2000). *Parents' descriptions of their children in seven cultural communities*. Presentazione orale al XVI Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Beijing (China).

Harkness, S., Super, C., Axia, G., Palacios, J., Rios, M., Moscardino, U., Blom, M., Miller, A., Feng, X., Khattar, A., & Pai, S. (1999). *Building children's cognitive, social and emotional competence through everyday activities: a cross-cultural study in four Western communities*. Presentazione orale al Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Albuquerque (New Mexico).

Moscardino, U. (1999). *Temperament in 60 Italian children*. Presentazione orale al workshop internazionale "The International Study of Parents, Children and Schools", University of Seville (Spain).

Moscardino, U. (1999). *The intergenerational transmission of parenting in 30 Italian families*. Presentazione orale al workshop internazionale "The International Study of Parents, Children and Schools", University of Seville (Spain).

Axia, G., Sponchiado, E., Centenaro, V., Moscardino, U., Bonichini, S., Harkness, S., & Super, C. M. (1998). *The role of emotional closeness in Italian parents' ethnotheories*. Presentazione orale al XV Biennial Meeting of the International Society for the Studies of Behavioral Development, Bern (Switzerland).

Bonichini, S., Axia, G., Calugi, C., Moscardino, U., Centenaro, V., Harkness, S., Super, C. (1998). *Cultural models and temperament: the case of 60 Italian parents*. Presentazione orale al XV Biennial Meeting of the International Society for the Studies of Behavioral Development, Bern (Switzerland).

Carbone, M., Lan, X., Marci, T., Moscardino, U. (2019). *Attaccamento materno e paterno e funzionamento scolastico nella media infanzia: il ruolo mediatore dell'effortful control*. Poster presentato al XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 Settembre, Napoli.

Moscardino, U., Ceccon, C., Scrimin, S., & Pluess, M. (2019). *Il ruolo della sensibilità ambientale e dell'accuratezza enterocettiva nella salute mentale di giovani adulti richiedenti asilo: uno studio esplorativo*. Presentazione al XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 Settembre, Napoli.

Carbone, M., Marci, T., & Moscardino, U. (2018). *Attaccamento materno, effortful control e problemi emotivo-comportamentali nella media infanzia: uno studio longitudinale*. Poster presentato al XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 17-19 Settembre 2018, Torino.

Moscardino, U., & Musso, P. (2018). *La convivenza culturale in classi multietniche: fattori individuali e ambientali associati al comportamento prosociale in adolescenti immigrati e non immigrati*. Relazione presentata al XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 17-19 Settembre 2018, Torino.

Moscardino, U., Miconi, D., Scrimin, S., & Altoè, G. (2017). Culture, risk, and resilience: explaining psychological adaptation among immigrant and refugee youth. Relazione presentata alla giornata di studio "Promoting children and families' wellbeing. Remembering Giovanna Axia's contribution to Developmental Psychology", DPSS, Università di Padova, 14 luglio.

Miconi, D., Moscardino, U., & Altoè, G. (2017). *Discriminazione e benessere psicologico negli studenti immigrati: il ruolo dell'autoregolazione*. XXXIV Congresso CNIS, Monza, 21-22 aprile.

La Neve, A., Moscardino, U., & Miconi, D. (2017). *Funzioni esecutive "calde", effortful control e problemi emotivo-comportamentali in preadolescenti cinesi immigrati e italiani*. Poster presentato al XXVI Congresso nazionale AIRIPA, Conegliano, 29-30 settembre.

Miconi, D., Moscardino, U., Di Riso, D., Salcuni, S., & Schiff, S. (2016). *Acculturazione, autoregolazione e problemi emotivi e comportamentali: uno studio su preadolescenti marocchini e romeni in Italia*. Relazione al XXIX Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 settembre 2016.

Moscardino, U. (2016). *Bambini stranieri: quali interventi si possono proporre?* Tavola rotonda organizzata su invito, XXV Congresso nazionale AIRIPA, Torino, 7-8 ottobre.

Musso, P., & Moscardino, U. (2016). *Confronto tra metodi di stima e procedure di verifica nel contesto dell'invarianza di misurazione: implicazioni per una loro integrazione*. Relazione al XXIX Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 settembre 2016.

Roch, M., Florit, E., Moscardino, U., & Levorato, C. (2015). *Differenze individuali nella competenza linguistica dei bambini bilingui figli di immigrati*. Relazione al IV Convegno Nazionale di Psicologia e Scuola, Giunti, Firenze, 6-7 febbraio.

Buodo, G., Moscardino, U., Scrimin, S., Altoè, G., & Palomba, D. (2014). *Un indicatore psicofisiologico di disregolazione emozionale nella mediazione tra stress genitoriale e comportamento esternalizzante nel bambino*. Relazione al XXVI Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Pisa, 19-21 settembre 2014.

Miconi, D., Moscardino, U., Salcuni, S. (2014). *Effetti dell'attaccamento romantico, dell'accordo di coppia e delle caratteristiche del bambino sullo stress genitoriale: uno studio su madri e padri di bambini adottati tramite procedura internazionale*. Relazione al XXVI Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Pisa, 19-21 settembre 2014.

Moscardino U., Bonichini S., Altoè G., Leyendecker B., & Schölmerich A. (2013). *Adattamento psicologico in adolescenti marocchini di seconda generazione: un confronto tra Italia e Germania*. Relazione al XXVI Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Milano, 19-21 settembre.

Bonichini S., Basaldella V., & Moscardino U. (2012). *Relazioni tra parenting e temperamento del bambino: uno studio longitudinale durante il primo anno di scuola d'infanzia*. Relazione al XXV Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20-22 settembre.

Buodo G., Moscardino U., Scrimin S., & Altoè G. (2012). *Stress genitoriale e comportamento esternalizzante in bambini di età scolare: il ruolo della reattività psicofisiologica a stimoli emozionali*. Poster al XXV Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Chieti, 21-23 settembre.

Moscardino U., Bertelli C., & Altoè G. (2012). *Il ruolo della cultura di origine e della cultura ospitante nei pattern di interazione madre-bambino e nei modelli culturali di famiglie rumene immigrate in Italia*. Relazione al XXV Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Chieti, 20-22 settembre.

Moscardino U., & Roch M. (2010). *Il ruolo dell'acculturazione e della socializzazione linguistica nell'età di acquisizione della L2: uno studio su bambini figli di immigrati*. Relazione al XXIII Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bressanone, 26-28 settembre.

Scrimin S., Moscardino U., Capello F., Altoè G., & Axia G. (2008). *Riconoscimento delle espressioni facciali di emozioni "miste" in un gruppo di bambini sopravvissuti all'attacco terroristico nella scuola di Beslan*. Poster al XXII Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 settembre.

Harkness, S., Bonichini, S., Moscardino, U., Zylicz, P. O., Blom, M., Rios Bermudez, M., Welles-Nyström, B., Feng, X., & Super, C. M. (2008). *Emotional closeness, emotional intelligence: Cultural models in comparative perspective*. Relazione al Convegno in ricordo di Vanna Axia, DPSS, Università degli Studi di Padova, 23-24 maggio.

Moscardino, U., Altoè, G., & Axia, G. (2008). *Profili temperamentali e descrizioni libere dei genitori: un approccio emico alla valutazione del temperamento infantile*. Relazione al Convegno in ricordo di Vanna Axia, DPSS, Università degli Studi di Padova, 23-24 maggio.

Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., & Axia, G. (2008). *Riconoscimento delle espressioni facciali di emozioni miste in bambini di età scolare esposti al terrorismo*. Relazione al Convegno in ricordo di Vanna Axia, DPSS, Università degli Studi di Padova, 23-24 maggio 2008.

Super, C. M., Moscardino, U., Blom, M. J. M., Huitron, B., & Harkness, S. (2008). *Temperament: where biology meets culture*. Relazione al Convegno in ricordo di Vanna Axia, DPSS, Università degli Studi di Padova, 23-24 maggio 2008.

Moscardino, U., & Axia, G. (2006). *Modelli culturali sulla timidezza in madri immigrate e italiane con bambini nel primo anno di vita*. Relazione al XIX Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona.

Capello, F., & Moscardino, U. (2006). *Bambini e terrorismo: una ricerca-intervento a Beslan*. Relazione alla Giornata di Studio "Terrore e orrore nel bambino. Trauma e psichiatria: l'evoluzione negata tra clinica e diritto", Minerbe (VR).

Moscardino, U. (2005). *Modelli culturali e pratiche educative in madri nigeriane immigrate in Italia*. Relazione alla IX Giornata di Studio su "La salute nella società multietnica: un approccio integrato al paziente di altra cultura", Azienda USL 3 di Pistoia.

Moscardino, U. (2005). *Etnoteorie parentali in madri nigeriane e italiane con bambini all'asilo nido: un confronto cross-culturale*. Relazione al Workshop "Intersoggettività, identità e cultura", Università di Urbino.

Moscardino, U., & Perazzolo, S. (2005). *Percezioni del temperamento in madri italiane e nigeriane con bambini all'asilo nido: un confronto cross-culturale*. Poster al XVIII Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari.

Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., & Axia, G. (2005). *DPTS, attenzione e memoria in un gruppo di bambini sopravvissuti all'attacco terroristico di Beslan*. Poster al XVIII Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari.

Moscardino, U. (2004). *Una ricerca su un gruppo di donne nigeriane: bisogni e percezioni dei servizi*. Relazione al Convegno "Famiglie ai Primi Passi", ASL di Mantova – Distretto di Suzzara, Mantova.

Axia, G., Moscardino, U., Bonichini, S., Russell, B., & Britner, P. (2003). *Narrative parentali in Italia e negli Stati Uniti: lo studio della timidezza con un approccio multi-metodo*. Relazione al XVII Congresso Nazionale dell'AIP – Sezione Sviluppo, Bari.

Moscardino, U., Rampinelli, P., & Axia, G. (2003). *Il bambino difficile nella cultura nigeriana: uno studio su un gruppo di madri immigrate*. Relazione al Workshop "Cultura e differenze", Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova.

Moscardino, U., Trevisanut, P., & Axia, G. (2002). *L'osservazione della timidezza nel secondo anno di vita: uno studio su bambini italiani e americani*. Poster al XV Congresso Nazionale dell'AIP -Sezione Sviluppo, Bellaria.

Moscardino, U., Trevisanut, P., Britner, P., Rohner, R., & Axia, G. (2001). *Le relazioni tra responsività materna e temperamento del bambino nei primi 4 mesi di vita: uno studio cross-culturale*. Poster al XV Congresso Nazionale dell'AIP Sezione Sviluppo, Palermo.

Moscardino, U. (2000). *Psicologia culturale e cross-culturale: metodi a confronto*. Relazione al Workshop di Psicologia culturale, DPSS, Università di Padova.

Moscardino, U., Axia, G., & Welles-Nyström, B. (2000). *La rappresentazione della famiglia di origine in genitori italiani e svedesi*. Poster presentato al XIV Congresso Nazionale dell'AIP -Sezione Sviluppo, Alghero.

Media

2012 Intervista su "Scuola e Integrazione" pubblicata sul Gazzettino di Padova, 5 aprile.

2009 Conferenza stampa in occasione del V anniversario della strage di Beslan, Provincia Autonoma di Trento, 3 settembre.

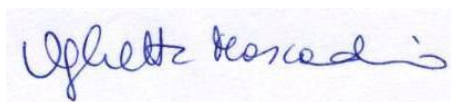
Presentazione di un DVD interattivo nell'ambito del "Progetto per i bambini, i genitori e gli insegnanti sopravvissuti all'attacco terroristico di Beslan", Provincia Autonoma di Trento, 2 luglio.

2008 Intervista telefonica sul progetto Beslan per l'International Program of Psycho-Social Health Research, Central Queensland University, Australia. Pubblicata il 17 ottobre sul sito <http://www.ipp-shr.cqu.edu.au/podcasts/?id=43>.

2007 Intervista sul progetto Beslan per la trasmissione "Terra" trasmessa su Rete 4 l'8 dicembre.

2006 Intervista sul progetto di ricerca-intervento svolto con i bambini e gli insegnanti sopravvissuti all'attacco terroristico di Beslan per la trasmissione "Kosmos" trasmessa su Rete 4 il 30 settembre.

Padova, 25 maggio 2020



(Ughetta Micaela Maria Moscardino)