



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BOBBO, NATASCIA**
Indirizzo **VIA FRASSINELLI 105B, MARTELLAGO (VE)**
Telefono **3665080394**
Fax
E-mail natascia.bobbo@unipd.it

Nazionalità Italiana
Data di nascita 04/02/1971

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **2005 – AD OGGI**
- Tipo di impiego
 - **RICERCATORE UNIVERSITARIO – SSD PEDAGOGIA GENERALE, SOCIALE E DELLA SALUTE M-PED/01**
 - **RICERCATORE CONFERMATO LUGLIO 2010**
 - **ASN A PROFESSORE DI SECONDA FASCIA SSD M- PED/01 MARZO 2018**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Docenza **Docenza** nell'ambito della Pedagogia generale e sociale presso i cdl triennali in Educazione professionale, Infermieristica, Cdl magistrali in Scienze Infermieristiche ed ostetriche
 - AA. 2004-2005: Insegnamento al corso di "Pedagogia generale" al Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed ostetriche (sede di Castelfranco Veneto) (3 CFU)
 - AA. 2007-2011: Insegnamento di "Pedagogia generale" al Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Mirano – VE) (DM. 509 – 2.5 CFU)
 - AA. 2007-2011: Insegnamento di "Fondamenti pedagogici di educazione al paziente" al Corso di Laurea in Educazione professionale nei servizi sanitari (DM. 509 - 4 CFU)
 - AA. 2008-2009: Insegnamento di "Metodologia educativa" al Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (Padova) (DM. 509 - 2 CFU)
 - A. 2009 - ad oggi: Insegnamento al Master interfacoltà The end of life – Direttore scientifico Prof.ssa Ines Testoni. Titolarità del corso: Principi educativi della relazione con il paziente che muore.
 - AA. 2009-2011: Insegnamento di "Pedagogia Generale" al Corso di Laurea in Educazione Professionale nei servizi sanitari (DM. 509 - 4 CFU)
 - AA. 2011-2013 Insegnamento di "Pedagogia applicata all'infermieristica" al Corso di Laurea in Infermieristica (Sede di Mirano) (DM. 270 - 2CFU)
 - A. **2011- ad oggi**: Insegnamento di "Fondamenti pedagogici di educazione del paziente" Corso di Laurea in Educazione professionale nei servizi sanitari (DM.270- 7CFU)

AA. 2011-2012: Insegnamento di "Pedagogia" al Corso di Laurea Magistrale Professioni sanitarie tecnici diagnostici, (2 CFU)

AA. 2012-2013 Insegnamento di "Metodologia Educativa" Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (Sede di Padova) (DM. 270 - 2 CFU)

A. **2016 ad oggi** - Insegnamento di "Formazione in sanità pubblica" - Scuola di specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva (CFU 3 – 30 ore)

AA. **2016 ad oggi**– Insegnamento di "Pedagogia" al Corso di Laurea Magistrale Professioni sanitarie tecnici diagnostici, (3 CFU)

**Ricerca nell'ambito della Pedagogia generale, sociale e della salute,
Tematiche principali di ricerca: Medical Education, Narrative Based Medicine, Therapeutic and Health Education, Chronic ill Child and Adolescent, Death Education.**

2005-2009: *"Competenza etica e deontologia nelle professioni educative"* (Bando 2006 -Ricerca ex 60%). *"Osservatorio permanente sulla deontologia nelle professioni educative"* (proseguo bando 2006-Ricerca ex 60%). *"Per una scuola che valorizzi le diversità e promuova le eccellenze"* (Bando 2008 - Ricerca ex 60%). *"Domanda e offerta di competenza nella professione docente: insegnanti tra realtà, rappresentazioni e aspettative istituzionali"* (Progetto PRIN 2008). *"Relazioni romantiche e capacità di intimità: per una educazione affettivo-sessuale in adolescenza oggi"* (Bando 2009 - Progetto inter-ateneo)

2010: *"Curare con il sorriso"*: Progetto di Ricerca finanziato dalla regione Veneto (2009-2010 D.G.R.V 4199 del 30/12/2008- Responsabile dott. C. Moretti).

2009- 2011: Consulente progetto *"Preparazione alle procedure invasive"* in collaborazione con il Servizio Educativo "Gioco e Benessere in Pediatria". Salus Pueri Clinica Pediatrica Padova

2013-2015: Ricerca istituzionale finanziata (ex60% - 2013) *"Bisogni psicosociali ed educativi del paziente e aspettative di ruolo professionale dello studente di infermieristica: analisi quantitativa del gap esistente tra i reali bisogni del paziente e l'immaginario motivante la scelta professionale degli studenti. Una indagine tra gli studenti dei CdL in Infermieristica – Università degli studi di Padova "*.

2014-2016: Ricerca istituzionale finanziata (ex60% – 2014-2015) *"Fairy Tales: fiabe e racconti di fantasia quali occasioni di riflessione ed espressione per il bambino malato ed ospedalizzato. Una indagine qualitativa mediata dalla Narrative Based Medicine su prodotti narrativi emersi da laboratori di storytelling gestiti da educatori ed insegnanti ospedalieri in prospettiva educativa"*.

2015 -2017 Ricerca istituzionale finanziata (DOR – 2016), *"Genitori e figli diabetici"* in collaborazione con il Servizio diabetologico della Clinica Pediatrica di Padova. Il progetto di ricerca e di intervento educativo è finalizzato a individuare i bisogni educativi dei genitori di bambini e adolescenti affetti da diabete di tipo I al fine di delineare e implementare percorsi e strumenti educativi orientati all'ottimizzazione delle loro *parenting skill*, affinché possano coniugare efficacemente esigenze educative e terapeutiche dei figli. La ricerca ha una durata prevista di due anni.

2017- ad oggi, partecipazione al gruppo di lavoro LabRIEF, per la ricerca PIPPI: Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, Principal Investigator prof.ssa P. Milani

2016-2018 Ricerca: *"Tra cronicità e aderenza: quale educazione terapeutica per ciascun paziente? Studio quali-quantitativo volto alla definizione di profili di personalità e apprendimento utili alla diagnosi e progettazione educativa in una prospettiva patient centred"*. La ricerca, alla luce dei molteplici fattori identificati dalla letteratura scientifica dedicata ai fenomeni di mancata aderenza del paziente cronico (dall'efficienza e fruibilità dei servizi sanitari, ad alcune variabili inerenti la patologia o il paziente – capacità cognitive, stile motivazionale, rete di supporto, etc.-) parte da tale complessità e cerca di realizzare un percorso esplorativo volto a definire, mediante strumenti validati e creati ad hoc, un numero x di profili personali e di apprendimento utili per

realizzare diagnosi educative e conseguenti progettazioni di interventi di TPE (Therapeutic Patient Education) in una prospettiva patient centred. Ad oggi la ricerca ha coinvolto il Servizio di Medicina dello sport e dell'esercizio fisico del Dipartimento di Prevenzione di Treviso (ULSS 2-Marca Trevigiana), l'ambulatorio diabetologico dell'ospedale di Chioggia (ULSS 3-Serenissima), l'ambulatorio diabetologico dell'ospedale di Rovigo (Ulss 5-Polesana), l'ambulatorio per le Malattie del metabolismo osseo della Clinica Medica del Policlinico Universitario di Padova (ULSS 6-Euganea).

2017- ad oggi, partecipazione al gruppo di lavoro LabRIEF, per la ricerca PIPPI: Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, Principal Investigator prof.ssa P. Milani

2018 -2020 COMPASSION FATIGUE E STUDENTI DI INFERMIERISTICA: VALUTAZIONE DELLE POSSIBILI CORRELAZIONI TRA DEFINITI TRATTI DI PERSONALITÀ E LA PRESENZA DI UN DISTURBO VICARIO. Ricerca quantitativa osservazionale, longitudinale. Con la collaborazione del presidente del Corso di studi e di alcuni coordinatori e tutor didattici, verrà coinvolta una coorte di studenti del CdS in Infermieristica dell'Università di Padova, che verrà seguita e monitorata per i tre anni di corso. Verranno coinvolti circa 400 studenti, ai quali verrà somministrato secondo tempistiche definite, un protocollo di circa 10 test validati utili a valutare alcuni tratti di personalità, stili di presa di decisione, strategie di coping e stili di apprendimento, oltre che i livelli di Compassion fatigue, Secondary traumatic stress disorder e Compassion Satisfaction.

Altre mansioni

Presidente Commissione didattica CdS in Educazione professionale – Dipartimento di Neuroscienze- Scuola di Medicina e Chirurgia

Membro Commissione per i Test di Ammissione alle Lauree Sanitarie – Scuola di Medicina e Chirurgia

Membro commissione tesi laurea Triennale e Magistrale delle professioni sanitarie, magistrale in Formazione primaria.

Relatore a circa 70 tesi di laurea nei corsi di laurea Triennali e Magistrali

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	1985-1991
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico Ettore Maiorana
• Qualifica conseguita	Maturità Scientifica
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	57/60
• Date (da – a)	1994-2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Padova
• Qualifica conseguita	Laurea magistrale in Scienze dell'Educazione
• Tesi	Tesi dal titolo: Proposta di un programma educativo per la preparazione all'intervento di cardiocirurgia pediatrica. Tre progetti integrati rivolti al bambino, al genitore e al medico specializzando in pediatria
• Votazione	110/110 e Lode
• Date)	2001-2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche -Università degli studi di Padova
• Qualifica conseguita	Dottore di Ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche
• Tesi)	Medici ed infermieri di fronte al bambino che soffre: quali esigenze formative?

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Inglese

Bulasts B2

Buono

Bulats B2

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità didattiche, utilizzo di metodi didattici tradizionali e student-centred, Problem Based Learning e Collaborative Learning, Media Education

Relatore di più di 70 tesi di laurea per i corsi di laurea Triennali e Magistrali

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Organizzazione con responsabilità scientifica di insegnamenti universitari nelle lauree triennali e specialistiche, di corsi di formazione ECM, di Seminari di studio Universitari e convegni nazionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

CON COMPUTER, ATTREZZATURE SPECIFICHE, MACCHINARI, ECC.

Capacità di utilizzo di Software: pacchetto Windows; software di analisi del testo Atlas.ti, software di analisi statistica SPSS; software di presentazione dei risultati di indagine Prezi. Capacità di utilizzo del web per ricerca scientifica, consultazione banche dati, gestione carriera studenti;

Gestore del sito www.educazionedalutericerca.com

ALTRE COMPETENZE

Gestione di gruppi di lavoro, progettazione scientifica ed educativa

PATENTE

Tipo B

2010 - Partecipazione Congresso Internazionale ChildLife-Italia, Padova
Unico autore per la relazione: L'educatore come attore della ricerca sul campo,
20- 21 Dicembre

2011 - Unico autore per la relazione: La rivoluzione dei paradigmi medici nella cure palliative: l'approccio personologico" - Convegno nazionale "Ipnosi e situazione esistenziale alla fine della vita", Padova, 17-18 giugno

2012 - Partecipazione come relatore al Congresso Internazionale: Dinanzi al morire. Percorsi interdisciplinari dalla ricerca all'intervento palliativo, Padova 6-8 Settembre. Unico autore per la relazione dal titolo: "Hospice Pediatrico e Death Education. Le potenzialità della fiaba come strumento di espressione narrativa per il bambino morente"

2014- Primo autore per la lecture "Fairy tales, storytelling and educational workshops with chronically ill children – a qualitative study", .
Elenco autori: Natascia Bobbo, Alice Trevisan, Susy Comunian, Silvia Lazzaro, Carlo Moretti, Giuseppe Milan - HOPE Congress (Bucharest, 5-8 Novembre 2014)

2015 - Secondo autore per la lecture: "Trapianto di fegato in tarda adolescenza e giovane età adulta e processo di transizione da servizio pediatrico a servizio per adulti. Progetto pilota di strutturazione ed implementazione di interventi educativi ad hoc: una esperienza condotta presso l'Azienda Ospedaliera – Università di Padova". Elenco autori: Lazzaro, S., Bobbo, N., Ferrarese, A., Cananzi, M., Perilongo, G., Burra, P., & Milan, G.
Convegno internazionale SIPED (Bressanone, 3-5 dicembre).

2016 - Secondo autore per la lecture: "Liver transplantation in late adolescence and young adulthood and transition from Pediatric to Adult care. A pilot study conducted at Padova University Hospital in order to implement ad hoc educational measures: results from the pre-test analysis". Elenco autori: Silvia Lazzaro, Natascia Bobbo, Alberto Ferrarese, Giuseppe Milan, Mara Cananzi, Umberto Cillo, Giorgio Perilongo, Patrizia Burra - Convegno Internazionale EARA (European Association for Research on Adolescence) (Cadiz, Spagna, 16-19 settembre)

2016 - Organizzazione e responsabilità scientifica per il convegno "Fiabe in pediatria: dai risultati di un progetto di ricerca ed educativo alle possibilità... Padova, 23 Settembre

2016 - Partecipazione come *discussant* al Convegno internazionale: World War III? Management of death between new social emergencies and their solutions, Padova 3-5 novembre

2016 - Secondo autore per una Lecture al convegno nazionale SIPED, Formare alla ricerca empirica in educazione. Titolo della Lecture: Educazione alla salute in giovani pazienti sottoposti a trapianto di fegato. Progetto pilota di strutturazione e implementazione di strumenti di dialogo educativo condotto presso l'Azienda Ospedaliera di Padova. Autori: S. Lazzaro, N. Bobbo, M. Cananzi, P. Burra, G. Milan, Bologna 18 Novembre

2017 – Primo autore per una Lecture presso International Conference Employability & Competences - Innovative Curricula for new Professions. Titolo: "Scelte preferenziali degli studenti di infermieristica relative alle loro future collocazioni professionali ed esigenze reali dei pazienti afferenti ai servizi sanitari. Uno studio qualitativo su un gruppo di laureandi dell'Università degli studi di Padova. Elenco autori: Bobbo N., Lazzaro S., Firenze 9-11 Marzo

2017 – Primo autore Lecture presso Congresso Internazionale "Identity Agonies: vivere morendo". Lecture dal titolo: Essere ed apparire nella narrazione di sé. Una indagine osservativa mediata dal racconto di fantasia con adolescenti affetti da disturbi del comportamento alimentare. Elenco autori: Bobbo N., Lazzaro S., Padova 2-4 Novembre

2018 – Primo autore per POSTER "Health professions and nursing students: facing a contemporary dilemma between a focus on compassion or technical assistance. Transformative learning as a hypothesis of strategy to cope to the de-idealization training path", *Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation. The 3rd Biennial Conference of the ESREA Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network*, Milano 28/06-01/07/2018 (stringa autori: Bobbo N., Lazzaro S.)

PUBBLICAZIONI

Articoli su rivista

"Tentazioni riformiste", in *Scuola e didattica*, n.19 agosto 2002, anno XLVII, PP. 14-18

"Lo sviluppo dell'educazione nella società contemporanea...", in *Studium Educationis* n.2, 2002 pp. 522-530

"Educare versus formare", in *Scuola e didattica*, n.7 dicembre 2002, anno XLVIII, PP. 10-12

"Progettare e valutare la formazione in servizio di operatori sanitari e volontari addetti dall'assistenza di bambini malati con problemi chirurgici" in *Studium Educationis*, 3/2003, pp. 815-830

"Il rapporto interpersonale nelle professioni educative: il contesto sanitario pediatrico" in *Studium Educationis*, 3/2003, pp. 673-683

"Come gestire la classe con il bambino malato cronico", in *SIM- Scuola Italiana Moderna*, n. 9, 2004, pp. 12-13

"La malattia del bambino, una sfida per l'educazione", in *SIM- Scuola Italiana Moderna*, n. 10, 2004, pp. 10-12

"Come aiutare il bambino malato?", in *SIM-Scuola Italiana Moderna*, n. 11, 2004, pp. 11-13

"Adolescenza e malattia cronica", on-line sul sito www.portaledibioetica.it – marzo 2009

"Taking care of chronically ill adolescents and their families: doctors, nurses and social workers as a multidisciplinary integrated team or separate professional? A qualitative inquiry". in *Interdisciplinaries Journal of Family Studies*, giu 2013

Secondo autore per l'articolo su rivista: "Studenti di infermieristica in tirocinio clinico in rianimazione: una esperienza di assegnazione precoce in una unità operativa complessa, in *Tutor*, 1/17: 5-20 (stringa autori: Camuccio C., Bobbo N., Opportuni I., Bottacin M)

Unico autore per l'articolo "Il tutoring per la formazione in ambito sanitario: competenze e strategie per la formazione delle identità professionali mediante l'acquisizione di una maturità nel lavoro, in *Studium Educationis* 1/2018

Primo autore per l'articolo "Essere genitori di un figlio diabetico: punti di incontro e differenze di genere nell'evoluzione della nuova figura paterna", in *Rivista italiana di educazione familiare*, 1/2018, in press (stringa autori: Bobbo N. Bottaro C., Lazzaro S.)

Contributi in: volumi a cura di altri – atti di convegno

Etica delle professioni sanitarie ed educative: un problema aperto", in M. Chiaranda (a cura di) *La formazione continua: politiche e progetti - Atti della IV Biennale Internazionale sulla didattica universitaria*, PensaMultimedia, Lecce 2004.

"Deontologia professionale ed educazione" in C. Xodo (a cura di), *Deontologia professionale*, PensaMultimedia, Lecce 2004 .

"Medicina come scienza dell'educazione? Una questione da approfondire" in A. Mariani (a cura di), *Scienze dell'educazione: intorno ad un paradigma*, PensaMultimedia, Lecce 2005

"Il bambino malato cronico in classe: specifiche di ruolo e bisogni formativi dell'insegnante", in E. Toffano Martini, *Sfide alla professione docente: corporeità, disabilità, convivenza*. Atti della V Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria. pp. 109-118, PensaMultimedia, Lecce 2006.

"Dal dolore del bambino al bambino che soffre: quale formazione per medici ed infermieri", in E. Toffano Martini, *Sfide alla professione docente. Corporeità, disabilità, convivenza*, Atti della V Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, pp. 141-152, PensaMultimedia, Lecce 2006.

"Il futuro rapito: la diagnosi di malattia mortale nell'infanzia. Tra palliazione e resilienza familiare" in I. Testoni (a cura di), *Dopo la notizia peggiore. Elaborazione del morire nella relazione*. Piccin, Padova 2011, pp. 91-106.

"Hospice Pediatrico e Death Education. Le potenzialità della fiaba come strumento di espressione narrativa per il bambino morente" in Testoni. I, Capozza D. (a cura di). *Atti del Congresso internazionale "Dinanzi al morire. Percorsi interdisciplinari dalla ricerca all'intervento palliativo"*. Padova 6,7,8 settembre 2012

"L'esperienza di malattia nell'infanzia e nell'adolescenza: Medicina Narrativa e Storytelling quali strumenti per aiutare il minore a comprendere ed esprimere la sua esperienza vissuta e facilitare in lui una risposta di resilienza", in N. Bobbo (a cura di) Progetto "Fiabe in Pediatria" Prospettive teoriche e monitoraggio del progetto di ricerca, di N. Bobbo (a cura di), Cleup, Padova 2015, pp. 13-32

Secondo autore per: Educazione alla salute in giovani pazienti sottoposti a trapianto di fegato. Progetto pilota di strutturazione e implementazione di strumenti di dialogo educativo condotto presso l'Azienda Ospedaliera di Padova, Bologna (stringa autori: Lazzaro, S.; Bobbo, N.; Cananzi, M.; Burra, P.; Milan, G.) consultabile su <http://amsacta.unibo.it/id/eprint/56642017>, 2017

Secondo autore per: Ill child and adolescent's right to be listened: fairy-tales and symbolic language as precious means of expression and communication. In Calaprice S (editor), *Children and Adolescent known... do adults listen?* Cambridge Scholarship Publishing, (stringa autori: M. Benetton, N. Bobbo), *in press*

Primo autore per: Nursing Students' Future Employment Preferences and the Real Demands of Patients using the Health Services. A Qualitative Study on a Group of Final-Year Students at the University of Padua. In Fedeli M. Boffo V. (editor) *Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions* Firenze University Press (stringa autori: Bobbo N, Lazzaro S.), 2018

Primo autore del POSTER dal titolo: "Health professions and nursing students: facing a contemporary dilemma between a focus on compassion or technical assistance. Transformative learning as a hypothesis of strategy to cope to the de-idealization training path", *Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation. The 3rd Biennial Conference of the ESREA Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network*, Milano 28/06-01/07/2018 (stringa autori: Bobbo N., Lazzaro S.)

Monografie:

"Il bambino malato e l'intervento chirurgico: proposta di formazione per volontari e addetti all'assistenza di pazienti pediatrici con problemi chirurgici", Cleup, Padova 2004

"La mia storia speciale, guida a fumetti per la preparazione del bambino all'intervento chirurgico", in collaborazione con ULSS n. 8 - Asolo, Edito dalla Tipografia Asolana, Asolo 2003

"Educazione al limite, di fronte al dolore ed alla morte dei bambini", Pensamultimedia, Lecce 2004

"Bambini in ospedale. Riflessioni pedagogiche e prospettive educative", PensaMultimedia, Lecce 2004

"La persona e il suo vissuto nell'esperienza di malattia: l'approccio educativo" Cleup, Padova 2009

"Ad ali legate. Adolescenza e malattia cronica: tra compliance e desiderio d'essere", Cleup, Padova 2010

"Fondamenti pedagogici di educazione del paziente", Cleup, Padova 2012

"Feeria: un luogo incantato dove perdersi per ritrovarsi. La fiaba come strumento di mediazione narrativa nella tutela e promozione dei bisogni educativi e psicologici del bambino malato in ospedale" di N. Bobbo e C. Moretti (a cura di), Cleup, Padova 2012

Medical Education. Metodi e strumenti per insegnare medicina all'università, Padova University

Press, Padova 2014

"Progetto "Fiabe in Pediatria" Prospettive teoriche e monitoraggio del progetto di ricerca", di N. Bobbo (a cura di), Cleup, Padova 2015

"La fatica della cura. Dalla Compassion Fatigue alla Compassion Satisfaction", Cleup, Padova, 2015

"Di ritorno da Feeria. I risultati del progetto di ricerca ed educativo *Fiabe in Pediatria*", Cleup, Padova 2016

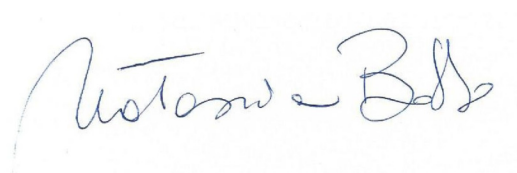
"Nei sentieri di Feeria. Il metodo di lavoro educativo mediato dalla narrazione e dall'uso delle fiabe", Cleup, Padova, 2016

Scelte professionali e lavoro di cura. Uno studio quali-quantitativo longitudinale sulle motivazioni vocazionali e le preferenze di impiego in un gruppo di studenti di infermieristica dell'università degli studi di Padova, Cleup, Padova, 2017 (coautore della monografia S. Lazzaro).

ALLEGATI nessuno

Data 04/06/2018

Natascia Bobbo

A handwritten signature in blue ink, reading "Natascia Bobbo". The signature is fluid and cursive, with the first name and last name clearly distinguishable.