

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MORENO BOUDON, DANIELA ARIADNA
Indirizzo	VIA ANDREA NAVAGERO 8, 35126 PADOVA (PD), ITALIA.
Telefono	Mobile +39 366 837 89 77
E-mail	Daniela.morenoboudon@unipd.it
Nazionalità	Cilena
Data di nascita	28/06/1984

ABSTRACT

Ho ottenuto la laurea magistrale in Psicologia in Cile, occupando il sesto posto della classe di laurea (111 persone). Dopodiché, essendo interessata all'utilizzo pratico delle conoscenze in metodologie di ricerca, inizio il percorso professionale nell'area della marketing research (TNS Global), dove acquisisco larga esperienza in tecniche di ricerca nell'area degli studi qualitativi. Il mio impegno con lo sviluppo umano mi ha spinto a integrare il mio percorso formativo approfondendo le aree delle politiche pubbliche, dell'educazione e dell'istruzione; prima, con un diploma in valutazione di impatto delle politiche pubbliche e, dopo, con un Master di secondo livello in Politica e gestione dell'educazione (vincitrice di borsa di studio CONICYT, Agenzia nazionale del Cile per la ricerca in scienza e tecnologia), nel quale ho dedicato il mio lavoro di tesi alla valutazione degli strumenti e dei processi di pianificazione strategica e programmazione educativa e all'analisi dell'impatto della leadership del dirigente scolastico, in uno studio comparativo di 6 istituzioni scolastiche cilene.

La personale esperienza di maternità ha inciso in maniera significativa nel disegno della mia carriera, contribuendo a definire il mio sbocco vocazionale verso la prima infanzia, la responsabilità adulta e i fattori organizzativi che ne impattano. Questo interesse ha trovato fertile campo di sviluppo nel Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione che ho fatto all'Università di Padova e nelle mie collaborazioni con il Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare (LabRIEF) del medesimo dipartimento. Il mio contributo in questo periodo (dal 2019 ad oggi) è stato quello di declinare le attività di ricerca e formazione alla fascia 0-3, nel contesto dell'accompagnamento scientifico ai professionisti socioeducativi coinvolti nell'implementazione di due politiche di livello nazionale: il Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione (P.I.P.P.I) e il Reddito di Cittadinanza, in particolare, la parte relativa alla politica attiva dei Patti di Inclusione Sociale.

L'expertise sviluppata nel contesto dello sviluppo dei bambini tra 0 e 3 anni, di *parenting support e di partecipazione delle famiglie* è attualmente impiegata, da una parte, nell'accompagnamento all'innovazione delle pratiche nel servizio educativo per l'infanzia Milla Baldo Ceolin, nido di Ateneo in convenzione con l'ente SPES, nel ruolo di coordinatrice scientifico-pedagogica e, dall'altra, nella continuità delle collaborazioni con il LabRIEF e altri enti, nella ricerca e nella formazione continua dei professionisti.

PRINCIPALE OCCUPAZIONE

APRILE 2023 ALLA DATA ODIERNA

Coordinamento scientifico-pedagogico per il nido d'infanzia Milla Baldo Ceolin

Università di Padova, Settore Ufficio Trattamenti economici e Welfare

Settore: Istruzione

Sono la figura individuata dall'Ateneo per il raccordo tra SPES e l'Università di Padova, con la missione di garantire l'implementazione del progetto pedagogico e delle azioni di miglioramento continuo della qualità del servizio. Realizzo le funzioni di: accompagnamento pedagogico e formazione all'équipe educativa, ricerca pedagogica, coordinamento delle iniziative di ricerca dell'Ateneo e dell'utilizzo delle diverse risorse disciplinare di cui dispone l'Università per l'innovazione pedagogica e didattica.

ESPERIENZA LAVORATIVA

MARZO-GIUGNO 2024

Docente a contratto

Università degli Studi di Padova

Istruzione

Docente responsabile dell'insegnamento "Pedagogia dell'Infanzia" per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione, curriculum Servizi Educativi per l'Infanzia (secondo anno).

MARZO 2024

Formatrice

Azienda Sociale del Legnanese (So.Le)

Educazione Continua

Conduzione di sessione di formazione-consulenza per il personale dei servizi socio-educativi dell'Azienda (equipe composta da assistenti sociali, educatori, pedagogiste case manager, coordinatori servizio educativa domiciliare) relativa alla strutturazione dell'offerta dei servizi di Sostegno alla genitorialità, nell'ottica dell'implementazione del Livello essenziale delle prestazioni sociali per la prevenzione dell'allontanamento (LEPS P.I.P.P.I.).

FEBBRAIO-APRILE 2024

Formatrice

Comune di Padova

Educazione Continua

Formatrice per personale dei servizi educativi per l'infanzia e scuole dell'infanzia della provincia in seminario e laboratori dedicati all'analisi delle pratiche di colloquio con le famiglie. I temi affrontati hanno riguardato le nozioni di alleanza educativa, di sostegno alla genitorialità e di partecipazione delle famiglie, coerenti con una nozione ecologica di sviluppo infantile; sono state analizzate, inoltre, le competenze comunicative e relazionali necessarie per la costruzione di dialoghi collaborativi con le famiglie.

FEBBRAIO 2024

Formatrice

Comune di Vicenza

Educazione Continua

Formatrice per personale dei servizi educativi per l'infanzia e scuole dell'infanzia della provincia (circa 600 partecipanti in 4 sessioni) in webinar-laboratorio del titolo "L'approccio P.I.P.P.I. alla vulnerabilità familiare: metodi e strumenti per costruire progetti partecipati tra scuola, famiglia e servizi sociosanitari", organizzato dal Tavolo di Coordinamento Pedagogico Territoriale – ufficio di coordinamento 0-6 di Vicenza.

NOVEMBRE 2023

Relatrice

Università di Padova, Dipartimento FISPPA

Istruzione

Conduzione del laboratorio didattico all'interno dell'insegnamento di Pedagogia della Famiglia per il corso di studio in Scienze dell'Educazione: "Strumenti a servizio dell'osservazione educativa per il dialogo con le famiglie".

MARZO 2023 A OTTOBRE 2024	<p>Ricerca – Formazione Università di Padova, Dipartimento FISPPA Educazione Continua Formatrice in ciclo di 3 seminari rivolti al personale educativo dei Villaggi per Crescere (CSB Onlus), dedicati alle tematiche delle Competenze educative per il sostegno alla genitorialità, attenzioni dialogiche per l'utilizzo dello strumento PICCOLO e la microprogettazione riflessiva, parte di un progetto di ricerca-formazione per la valutazione del servizio. Il percorso è stato integrato da due focus group con il personale del servizio e dall'accompagnamento continuativo all'esperimentazione dello strumento, così come alla definizione delle azioni e strumenti di ricerca valutativa. Il progetto finisce nel 2025.</p>
FEBBRAIO 2023	<p>Formatrice Università di Padova, Dipartimento FISPPA Educazione Continua Formatrice a supporto delle attività di formazione nell'ambito del Programma P.I.P.P.I. – CUP I51B21005000001, afferente al Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università.</p>
FEBBRAIO 2023	<p>Formatrice Università di Padova, Dipartimento FISPPA Educazione Continua Formatrice nel webinar del titolo “La dimensione relazionale nei servizi per la prima infanzia”, organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università degli Studi di Padova e il Tavolo di Coordinamento Pedagogico Territoriale di Rovigo (Prof.ssa Restiglian e prof. Agostinetto come responsabili scientifici).</p>
NOVEMBRE 2022	<p>Relatrice Università di Padova, Dipartimento FISPPA Istruzione Conduce laboratorio didattico all'interno dell'insegnamento di Pedagogia della Famiglia per il corso di studio in Scienze dell'Educazione: “Strumenti a servizio dell'osservazione educativa per il dialogo con le famiglie”.</p>
DICEMBRE 2021 A MAGGIO 2022	<p>Ricerca – Formazione Università di Padova, Dipartimento FISPPA Educazione Continua Come membro dell'équipe di ricerca, collaboro a: progettazione e monitoraggio nell'implementazione della Ricerca “Interrelazioni tra reddito, genitorialità e sviluppo infantile”, RdC03; raccolta delle informazioni e all'analisi relative all'utilizzo degli strumenti operativi per la valutazione multidimensionale del bisogno e per la progettazione personalizzata per i nuclei beneficiari della misura con particolare riferimento alle famiglie con minori in età 0-3 anni in condizioni di vulnerabilità nell'area della genitorialità; conduzione delle attività formative della formazione continua prevista per gli operatori socioeducativi partecipanti alla ricerca.</p>
NOVEMBRE 2021	<p>Relatrice Università di Padova, Dipartimento FISPPA Istruzione Partecipa come relatrice nel seminario-laboratorio all'interno dell'insegnamento di Pedagogia della Famiglia per il corso di studio in Scienze dell'Educazione: “Costruzione di progettualità condivise con la famiglia”.</p>
APRILE 2021 ALLA DATA ODIERNA	<p>Formatrice LabRIEF, Università di Padova, Dipartimento FISPPA Educazione Continua</p>

Formatrice nel percorso di accompagnamento "Speciale 03" rivolto agli operatori degli ambiti territoriali partecipanti a P.I.P.P.I. 10, 11 e 12 e coinvolti nell'implementazione del LEPS P.I.P.P.I., che lavorano con famiglie con bambini tra 0 e 3 anni nel contesto della prevenzione della negligenza. L'attività consiste nella strutturazione di un percorso che integra le azioni di ricerca-formazione-intervento di P.I.P.P.I. offrendo basi concettuali sullo sviluppo nei primi mille giorni di vita dei bambini, fondamenti sull'importanza dell'azione preventiva dei servizi socioeducativi e sanitari in ottica multidisciplinare, e strumenti per l'assessment rivolto alla definizione dei piani di intervento per l'accompagnamento alla genitorialità.

LUGLIO 2021

Consulenza tecnica

Fundación América por la Infancia

Terzo settore – I&S

Giudice esperto per proposta di costruzione di scala di sviluppo socioemotivo dei bambini tra 0-3 anni.

DICEMBRE 2020 A OTTOBRE 2021

Formatrice

Università di Padova, Dipartimento FISPPA

Educazione Continua

Supporto alle attività di formazione continua degli operatori degli ambiti territoriali nell'ambito della misura di contrasto alla povertà, all'interno del Progetto "Supporto scientifico alla definizione della strumentazione per la valutazione multidisciplinare e progettazione personalizzata e formazione degli operatori"

NOVEMBRE 2020

Relatrice

Università di Padova, Dipartimento FISPPA

Istruzione

Partecipa come relatrice nel seminario all'interno dell'insegnamento di Pedagogia della Famiglia per il corso di studio in Scienze dell'Educazione: "L'utilizzo dei questionari PICCOLO e ASQ e del kit sostenere la genitorialità per la costruzione di progettualità condivise con la famiglia".

LUGLIO 2020

Formatrice

Università di Padova, Dipartimento FISPPA

Educazione Continua

Formatrice in 3 seminari nel contesto della realizzazione del Programma P.I.P.P.I.9, sulle tematiche di genitorialità e negligenza, strumenti di assessment e progettazione.

MAGGIO 2017 - SETTEMBRE 2017

Consulenza e collaborazione professionale

APS Vivo (Ascoli Piceno, Italia)

Outdoor Education

Come facilitatrice, ho curato il processo di co-progettazione e programmazione del progetto di *outdoor education* "Bimbi del Bosco" per bambini tra 4 e 14 anni. Ho partecipato anche all'attuazione, coinvolta con il gruppo di bambini 1-3 anni, curando particolarmente gli spazi di comunicazione con i genitori, sia nella fase di pre-accoglienza che durante la realizzazione.

AGOSTO 2015 - GENNAIO 2016

Docente a contratto Scuola di Psicologia

Universidad San Sebastián (Valdivia, Cile)

Istruzione

Insegnante del corso di metodologia qualitativa per studenti del 3° anno di Laurea

SETTEMBRE - NOVEMBRE 2015

Consulenza gestionale

Espacio Libre 7 Colores (scuola parentale; Valdivia, Cile)

Consulenza per l'Istruzione

La scuola è stata organizzata per ospitare bambini dai 2 ai 6 anni. Ho partecipato alla stesura del progetto pedagogico della scuola e del progetto educativo istituzionale, come responsabile della facilitazione del lavoro della comunità educativa.

APRILE 2015

Ricercatrice freelance

EDECSA per MINEDUC-UNESCO (Cile)

Consulenza per l'istruzione

Ho collaborato allo studio di convalida per l'aggiornamento del quadro nazionale di riferimento per la buona gestione e leadership scolastica (Linee guida nazionali cilene) come responsabile della produzione di informazione e analisi qualitativa tramite interviste ai dirigenti scolastici, in due città del sud del Cile (Valdivia, Puerto Montt)

MARZO 2015 – GIUGNO 2015

Docente a contratto Scuola di Psicologia

Universidad San Sebastián (Valdivia, Cile)

Istruzione

Docente del laboratorio di metodologia qualitativa del 3° anno di Laurea. Ho progettato e accompagnato il percorso pratico degli studenti, nel quale hanno potuto sperimentarsi nella realizzazione di progetti di ricerca e nell'applicazione iniziale di tecniche di produzione di informazione qualitativa.

SETTEMBRE 2011 - MARZO 2012

Ricercatrice freelance

TNS Chile

Ricerca di mercato

Elaboro studi qualitativi di mercato per TNS Chile, precedente datore di lavoro. Data la conoscenza pregressa e fiducia nel mio lavoro, sono stata incaricata della gestione diretta con i clienti di grandi aziende (VTR telecomunicazioni, CENCOSUD mercato retail internazionale, Università del gruppo Laureate International Universities, ecc.), per progetti rilevanti rispetto al processo decisionale orientato al posizionamento competitivo di prodotti e servizi.

APRILE 2010 - SETTEMBRE 2011

Analista Studi Qualitativi

TNS Chile

Ricerca di mercato

Coordinamento ed esecuzione di ricerche di mercato con aziende e istituzioni in diversi settori (istruzione, telecomunicazioni, servizi, retail), per clienti nazionali e internazionali. Utilizzo di diverse tecniche di interviste (in profondità, etnografiche, focus group) e analisi per la restituzione presentazione dei risultati a clienti. Coordinamento del lavoro con personale free lance e supporto alla gestione dell'area.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(PRINCIPALE)

OTTOBRE 2018 – MARZO 2023

Dottore di ricerca in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione

Università degli Studi di Padova (UNIPD), Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FiSPPA).

Pedagogia sociale, educazione familiare, povertà educativa, sviluppo della prima infanzia, assessment partecipativo, valutazione di processi di formazione e intervento.

MARZO 2012 – DICEMBRE 2013

Master II livello in politica e gestione educativa (borsista CONICYT)

Universidad de Talca, Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE).

Principali materie: Politica pubblica e politica dell'educazione; gestione educativa e pianificazione strategica del centro educativo; disegno e valutazione di progetti, costruzione di indicatori.

MARZO 2010 – DICEMBRE 2011

Diploma in valutazione d'impatto delle politiche pubbliche

Universidad de Chile. Facultad de Economía y Negocios (Chile).

Principali materie: Metodi per la valutazione di impatto; analisi statistico di dati; *survey* per

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (ALTRE)

- Formatrice (in processo di certificazione) del programma di 8 settimane basato sulla mindfulness “**Compassion Cultivation Training**” (dal Compassion Institute e dal Center for Compassion and Altruism Research and Education (CCARE) della Stanford University).
- EuroFamNET Training School: “Family Support Skills: Creating an agenda for family workforce skills research development”. Cost Action18123 – The European Family Support Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach. (Belgrade, Serbia, 9 - 11 Maggio, 2023)
- “Development is a Journey Conversation Roadmap”: A Tool for Talking w/Families. Brazelton Touchpoints Center (Online workshop, feb. 2022)
- *Formazione all'utilizzo, applicazione e analisi del sistema PICCOLO* (“Parenting Interactions With Children: Checklist of Observations Linked to Outcomes”; Roggman et al. 2013), nell'ambito del progetto “Crescere nel Villaggio” e tenuto dal Dottore Rosario Montirosso, La Nostra Famiglia e IRCCS E. Medea (Napoli, Aprile, 2022).
- Formazione al **modello Touchpoints**: “L'approccio Brazelton con le famiglie per sostenere lo sviluppo del bambino”. Centro Touchpoints Brazelton – Associazione Natinsieme (Online, Novembre, 2021; 6 mesi di accompagnamento alla *reflective practice*).
- Training in tecnica di **Videofeedback ODISEA** (Gómez & Maureira, 2017): Opportunità per lo sviluppo di interazioni sensibili, efficaci e affettuose, per l'intervento sulle relazioni di attaccamento e le competenze genitoriali, nella cornice della teoria dell'attaccamento e della genitorialità positiva (online, febbraio 2021).
- Seminario **Educare con la Comunicazione Non Violenta** (CNV), Centro Esserci (Firenze, maggio 2018).
- Percorso di **Art of Hosting**. Universidad Austral de Chile, Centro Emprendizaje. Metodologie e pratiche di approccio alla leadership che si estende dal livello personale a quello sistemico utilizzando la pratica personale, il dialogo, la facilitazione e la co-creazione di innovazione (Valdivia, Cile; intensivo di 3 giorni, maggio 2016).
- Percorso Intensivo di **Dragon Dreaming**, Istituto di Ecopsicologia Cile, con il fondatore John Croft. Processo di progettazione sistemica, filosofia e quadro metodologico per la realizzazione di progetti collaborativi e sostenibili (Viña del Mar, 7 giorni, modalità residenziale, ottobre 2015).
- Seminario “Le narrazioni nelle valutazioni dell'attaccamento. Un percorso verso l'analisi e la prevenzione della psicopatologia”, Universidad Central de Chile, tenuto dalla Prof.ssa Patricia Crittenden (Santiago, 16 ore, settembre 2007)

PUBBLICAZIONI

- Serbati, S., & Moreno Boudon, D. (2024). Cap. 7. La competenza riflessiva dei genitori dei bambini tra 0 e 3 anni: Strumenti di accompagnamento dell'agire educativo. In A. Petrella & P. Milani (A c. Di), *L'educativa domiciliare: Metodo, pratiche, strumenti e attività*. Erickson.
- Serbati, S., Moreno Boudon, D. (2024). Fronteggiare la vulnerabilità familiare nei primi mille giorni di vita. Verso equità e giustizia sociale negli interventi educativi e sociali. *STUDIUM EDUCATIONIS - Rivista semestrale per le professioni educative*, 1, Articolo 1. <https://doi.org/10.7346/SE-012024-14>
- Serbati, S., Moreno Boudon, D. (2024) Il modello multidimensionale del “Mondo della bambina e del bambino” come strumento di co-ricerca con operatori e famiglie in P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione: le Mappe per esplorare lo 0-3. (Atti di Convegno, *in press*)
- Moreno Boudon, D. & Serbati, S. (2023). Parenting support and development of children between 0-3 years in the italian citizenship income policy: critical best practices of family participation. In *Training school FAMILY SUPPORT SKILLS: Creating an agenda for family workforce skills research development Proceedings Book*. The European Family Support Network (EurofamNet - COST Action CA18123) [Proceedings Book](#)
- Serbati, S., Moreno Boudon, D. (2023). Let's reflect together: Building capabilities through participative assessment of the child's needs. In *International Perspectives on Parenting Support and Parental Participation in Children and Family Services*. Routledge.

- Moreno, D., Serbati, S., Bello, A., Salvò, A., Milani, P. (2023, 15-19 luglio). PICCOLO within the Participative and Transformative Evaluation framework in the Italian anti-poverty policy "Citizenship income". In *18th World Congress for the World Association for Infant Mental Health Book of Abstracts (part 3) Tuesday 18th July 2023* [Symposium]. World Association for Infant Mental Health.
- Moreno Boudon, D. (2023). *Sostegno alla genitorialità e sviluppo dei bambini tra 0 e 3 anni nella Politica del Reddito di Cittadinanza: Critical Best Practices di partecipazione delle famiglie* [Tesi di dottorato, Università degli Studi di Padova]. IRIS - Research Padua Archive. <https://hdl.handle.net/11577/3477450>
- Moreno, D. (2023). Appreciative Inquiry – Uno strumento operativo per promuovere una visione positiva del futuro nella definizione del progetto di intervento. In Milani (a cura di) *Il Quaderno di P.I.P.P.I., Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione*, Padova University Press; pp. 26-28.
- Moreno Boudon, D., Serbati, S., Milani, P. (2022), Formare al lavoro in Equipe Multidisciplinare per rispondere alla povertà educativa: l'esperienza della ricerca RdC03, in Fiorucci M., Zizioli E. (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte*, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 357-361, <https://www.pensamultimedia.it/download/1824/5169439d748f/parallele-22-09.pdf>
- Serbati, S., Moreno Boudon, D., Salvò, A., Bello, A., & Milani, P. (2022). Leggere la multidimensionalità degli interventi con le famiglie con bambini tra 0-3 anni in situazione di povertà. Voci e esperienze delle operatrici partecipanti alla ricerca RdC03. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 21(2), 7–21. <https://doi.org/10.36253/rief-12247>
- Moreno Boudon, D., Serbati, S., & Milani, P. (2021). Affrontare l'invisibilità dei bambini tra 0 e 3 anni per i servizi sociali attraverso la valutazione partecipativa: Appunti da uno studio pilota. *Encyclopaideia*, 25(60), 107–120. <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/11970>
- Milani P., Ius M., Santello F., Zanon O., Moreno D. Serbati S. (2020). Sfide pedagogiche e investimento nei primi mille giorni dei bambini più vulnerabili che vivono in famiglie che partecipano al Programma P.I.P.P.I., in S. Polenghi, G. Cappuccio, G. Compagno (a cura di). *Trenta anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* Lecce: Pensa Multimedia, pp. 578-593. <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2020/11/2019-11-10-Siped-Convegno-Nazionale-Palermo-Atti-Bassa-risoluzione.pdf>
- Tracchi, M., Serbati, S., Bolelli, K., Moreno, D., Zanon, O., & Milani, P. (2020). La formazione dei professionisti che accompagnano famiglie e bambini nei percorsi di inclusione sociale: La specificità dell'educativo in un terreno condiviso di competenze relazionali e comunicative. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 17(2), 91–111. <https://doi.org/10.13128/rief-9436>
- Milani P. & Moreno, D. (2019). La promozione delle competenze genitoriali: un excursus fra nozioni e modelli di intervento. Percorso di lettura. *Supplemento della rivista Rassegna bibliografica. Infanzia e adolescenza*, n. 4/2019, 5-16.

CONVEGNI E SEMINARI

Partecipazione come membro dei comitati scientifici e di coordinamento

- 2022 – International Research Seminar "Practice Research and research practicing: European experiences in comparison". Dipartimento Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISSPA), Università degli Studi di Padova e Dipartimento di Servizio Sociale, Norwegian University of Science and Technology, NTNU, Trondheim. 15 e 16 giugno, Padova.
- 2022 – Convegno "La formazione e la ricerca nei Patti di Inclusione Sociale del Reddito di Cittadinanza"; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Università di Padova. 30 e 31 maggio 2022, Roma.
- 2021 – Convegno "RdC03 Incontriamoci! Apprendimenti e pratiche innovative nel lavoro multidimensionale con le famiglie 0-3". Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Università di Padova. 20 e 21 settembre, Padova.
- 2021 – Conferenza online "Il bambino tutto intero. Metodo contenuti e sfide nell'integrazione tra servizi sociali, educativi, sanitari, con un focus sull'apporto del pediatra nell'equipe multidisciplinare" nell'ambito delle attività di formazione e di ricerca per il Reddito di Cittadinanza. Padova, 24 di maggio 2021. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Università di Padova.
- 2019 – Convegno Internazionale "Ci siamo anche noi. Storie di partecipazione dei bambini e delle famiglie a partire dal programma P.I.P.P.I.". Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Università di Padova. 9 di dicembre, Padova.

Partecipazione come relatrice

- 2024 – XXXII EECERA Conference: Developing Sustainable Early Childhood Education Systems: Comparisons, Contexts and the Cognoscenti. Dal 3 al 6 settembre 2024, University of Brighton, Inghilterra. Titolo contributo: "Reflective connections between in-service education and

professional practices” In symposium: In-service education and transformative processes in ECEC (Chair: Emilia Restiglian, Università di Padova). Strand: The Present and the Future of Child-centred Practice.

- 2024 – Convegno Nazionale SIPED “Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche trasformative, innovative, emancipative” – Pratiche educative trasformative e processi emancipativi. Università di Siena, 22 e 23 febbraio 2024. Titolo del contributo: “Il Modello Multidimensionale del “Mondo della bambina e del bambino” come strumento di co-ricerca con operatori e famiglie P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell’Istituzionalizzazione: le Mappe per esplorare lo 0-3 (Serbati, S.; Moreno, D.)
- 2023 - 18th World Congress for the World Association for Infant Mental Health “Early Relationships Matter: Advancing Practice, Policy and Research In Infant Mental Health”. The Convention Centre Dublin, Ireland, 5-19 luglio 2023.
In simposio: “Parent-Child Interaction Across Countries, Cultures and Contexts: Implications for Policy and Practice” (Chair: Dr. L. Boyce)
Titolo del contributo: PICCOLO within the Participative and Transformative Evaluation framework in the Italian anti-poverty policy “Citizenship income” (Moreno, D., Serbati, S., Bello, A., Salvò, A., Milani, P.)
- 2023 - Children, families and vulnerability International Seminar. *Co-production of resources for the participation of families in vulnerable situations. Groupe International de Recherche Enfants, Familles et Vulnérabilités (GIREFV)*. Titolo contributo: Nuances of family participation within casework for parenting support, children development and social inclusion: results from three Italian case studies (Moreno, D.; Serbati, S.). Lleida (Spain). July 6th and 7th, 2023
- 2023 – 12th European Conference for Social Work Research “Social work research through and towards human relationships”; ESWRA, Special Interest Group “Social Work Practice-Research”. Titolo Contributo: Let’s reflect together: “the power” of the research function within social work practice with vulnerable families to bridge the gap between research-practice” (Serbati S., Moreno, D).
- 2022 – Convegno “La formazione e la ricerca nei Patti di Inclusione Sociale del Reddito di Cittadinanza”; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Università di Padova. 30 – 31 maggio 2022, Roma. Titolo contributo: “I risultati della ricerca, fra processi innovativi ed esiti” e formatrice nei tavoli tematici (con Serbati, S.; Moreno, D. e Bello, A.).
- 2022 – 11th European Conference for Social Work Research “Enhancing and sustaining social inclusion through social work”; ESWRA. 6 – 8 aprile, Amsterdam. Titolo abstract: “P.I.P.P.I. invests in Early Childhood Development, as a choice for breaking the cycle of disadvantage”. Strand: Methodological development, innovation, and capacity building in social work research. In Symposium: Integrating research evidence into national policy: the ten-year journey of Italian P.I.P.P.I. (Symposium convener: Sara Serbati).
- 2022 – ISPCAN Congress “Caring communities to enhance child and family wellbeing” 28 - 30 marzo, Quebec (online). Symposium: L’approche participative en protection de l’enfance : enjeux et pistes d’action (Lacharité, C; Boutanquoi, M.; Chamberland, C.; Milani, P.; Balsells, M.A.; Lessard, D.; Ius, M.; Moreno, D.; Serbati, S.; Petrella, A.; Cortada, N; Borrego.; Massons-Riba, A.).
- 2022 – Convegno Nazionale SIPED “La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte”. 27 – 29 gennaio 2022, Università degli studi di Roma Tre. Panel: Sviluppo professionale e formazione continua nel sistema 0-6. Titolo del contributo: Formare al lavoro in Equipe Multidisciplinare per rispondere alla povertà educativa: l’esperienza della ricerca RdC03 (Moreno, D.; Serbati, S.; Milani, P.).
- 2022 – Convegno RdC03 Incontriamoci! Apprendimenti e pratiche innovative nel lavoro multidimensionale con le famiglie 0-3. Università di Padova, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Padova, 20 e 21 settembre 2021. Titolo del contributo: “Gli strumenti di RdC03 in azione: esempi operativi a confronto con gli ambiti territoriali” (Serbati, S.; Moreno, B; Bello, A.; Salvo, A.; Munari, C.; Bolelli, K.).
- 2021 – XVI EECERA “Democratic Early Childhood Pedagogies”. Titolo abstract: “Innovation on assessment in social care: improving visibility of children aged 0-3 and enabling participation of vulnerable families”. 8 – 11 settembre, Zagreb/online. Strand: Supporting Families in Early Years Settings. In symposium: Parent involvement, poverty and vulnerable families (chair Verity Campbell- Barr, Plymouth University, United Kingdom).
- 2021 – EuSARF XVI “The Perspective of the Child”. Titolo abstract: “Improving visibility of children aged 0-3 in social services: a pilot study for participative assessment”. 1 – 4 sett. 2021, Zürich/online. Invited symposium: “Practices of child participation in European programmes for children and families” (chairs Marco Ius, Sara Serbati, Paola Milani, Italia).
- 2021 – 17th World Congress WAIMH “Creating stories in infant mental health: research, recovery and generation”. 22 – 26 June, Brisbane. Strand: Promotion and prevention in community context. Titolo abstract: “Improving visibility of children aged 0-3 in social services: a pilot study for participative assessment”.
- 2020 – XIII Conferenza ESPANET Italia “Il welfare state di fronte alle sfide globali”. Board di ESPANet Italia e Università Ca’ Foscari Venezia. 17-19 settembre, online. Sessione XVIII: Una contestualizzazione della povertà in ottica multidimensionale: metodi teorici e

approcci pratici per il contrasto della povertà educativa e formativa. Titolo abstract: "Un percorso di ricerca-azione per il sostegno alla genitorialità nella politica del Reddito di Cittadinanza: aumentare la visibilità dei bambini nei primi mille giorni di vita nei servizi sociali" (Moreno, D., Serbati, S., Santello, F., Colombini, S., Bolelli, K., Tracchi, M., Ius, M., Zenarolla, A., Milani, P.).

**APPARTENENZA E
COLLABORAZIONI A GRUPPI DI
INTERESSE SCIENTIFICO**

- Dal 2019, membro del Laboratorio di Ricerca Intervento in Educazione Familiare (LabRIEF, Università degli Studi di Padova; <https://labrief.fisppa.it>)
- Dal 2024, Socio cooptato della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), precedente socio junior (dal 2019).
- Dal 2020, membro del gruppo di ricerca Groupe International de Recherche Enfants, Familles et Vulnérabilités (GIREFV)
- Dal 2024, membro collaboratore del SIG Working with Parents and Families, EECERA.
- Dal 2024, socio del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA	SPAGNOLO	
ALTRE LINGUE	ITALIANO	INGLESE
• Capacità di lettura	Eccellente	Eccellente
• Capacità di scrittura	Eccellente	Buono
• Capacità di espressione orale	Eccellente	Buono

ALLEGATO: DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO – CARTA DI IDENTITÀ ITALIANA

Padova, novembre 2024

Firma

