

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ZOIA STEFANIA**
E-mail stefania.zoia@unipd.it oppure stefania.zoia67@gmail.com

Luogo e data di nascita San Vito al Tagliamento il 17.11.1967
Nazionalità Italiana
Codice Fiscale ZOISFN67S57I403Y

POSIZIONE LAVORATIVA ATTUALE

Dal 18.03.2024 in corso Professore Associato presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'università di Padova

Settore11/PSIC-04 Psicologia Clinica e Psicologia Dinamica: PSIC-04/A

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 04.09.2012 15.03.2024 Attività di psicologo dirigente con contratto a tempo indeterminato presso la S.C. Tutela Salute Bambini Adolescenti Donne e Famiglie, Distretto 4, ASUGI (prima ASUITS)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Sanitaria Universitaria Integrata Giuliano Isontina (ASUGI)
- Tipo di azienda o settore Area materno-infantile dell'azienda sanitaria universitaria Giuliano Isontina
- Tipo di impiego Contratto a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Psicologo dirigente
Attività clinica nell'ambito della psicologia clinica di comunità e della psicologia dello sviluppo. Case manager per minori in condizioni di trascuratezza e/o abbandono; adolescenti a rischio di devianza o esordio psicotico; minori con disturbi del neurosviluppo. Il lavoro clinico include l'inquadramento del problema, la progettazione e gestione del progetto di intervento, il coinvolgimento dei genitori (ove perseguibile), la collaborazione con altri servizi sanitari e sociali, e dove necessario la cooperazione con tribunale e comunità.
Attività di ricerca: progetti in collaborazione con colleghi stranieri e italiani nell'ambito delle difficoltà motorie e il loro impatto nella vita sociale e scolastica. Partecipazione in qualità di coordinatore dei lavori nell'ambito del progetto Linea guida DSA presentato all' I.S.S. per il quesito *disgrafia* e per quello relativo al *profilo funzionale delle difficoltà di espressione scritta* inserito nelle Buone pratiche clinico-assistenziali nella gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento. Partecipazione al Gruppo Nazionale di Lavoro per le *Linee di indirizzo sulla Teleriabilitazione in età evolutiva*; nello specifico, partecipazione alle attività del sottogruppo che si dedica ai disturbi del movimento.

- Dal 28.12.2009
al 03.09.2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

IRCCS materno infantile Burlo Garofolo di Trieste (S.C.O. Neuropsichiatria Infantile etile e Neurologia Pediatrica)
via dell'Istria 65/1 - 34137, Trieste
- Tipo di impiego

IRCCS materno infantile
- Tipo di azienda o settore

Contratto a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità

Dirigente psicologo per attività clinica nell'ambito della psicopatologia dello sviluppo e per attività di ricerca nell'area materno-infantile. L'attività clinica è stata principalmente di tipo psicodiagnostico in situazioni di sospetta o conclamata causa neurologica: epilessie, tumori cerebrali infantili, encefaliti, danni neurologici a carico del sistema motorio (paralisi cerebrali, atassia, malattia di Lesch-Nyhan, distonie, paraplegie spastiche, miopatie, miotonie), con attività di follow-up rispetto il trattamento.

L'attività di ricerca si è focalizzata sull'individuazione dei meccanismi neurocognitivi responsabili del disturbo di sviluppo della coordinazione (DCD) e sulla individuazione e trattamento delle difficoltà grafo-motorie nell'apprendimento della scrittura.

È andata concludendosi l'attività di ricerca dedicata allo studio dell'ontogenesi del movimento manuale di raggiungimento in gravidanze gemellari bicornali e monocorali.

Tali attività sono state supportate da progetti di ricerca di cui la sotto scritta è stata responsabile e supervisore di borsiste psicologhe.

- Dal 26.09.2009
al 27.12.2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Azienda per i Servizi Sanitari N.6 – "Friuli Occidentale"
- Tipo di azienda o settore

Servizio di Neuropsichiatria Infantile
- Tipo di impiego

Contratto a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità

Dirigente psicologo per attività clinica nell'ambito della psicologia clinica dello sviluppo.

Il periodo è coinciso con la maternità obbligatoria.

- Dal 23.03.2007
al 22.03.2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

IRCCS materno infantile Burlo Garofolo di Trieste (SCO Neuropsichiatria Infantile e Neurologia Pediatrica) via dell'Istria 65/1 - 34137, Trieste
- Tipo di azienda o settore

Ospedale pediatrico, IRCCS Burlo Garofolo, Istituto per l'Infanzia.
- Tipo di impiego

Dirigente Psicologo con contratto a termine
- Principali mansioni e responsabilità

Attività clinica correlata con attività di ricerca in due diversi ambiti:

 1. psicologia perinatale con attività presso il Servizio Ecografico di Diagnosi Prenatale, affiancando la responsabile del servizio (dr.ssa G. D'Ottavio) negli esami ecografici di gravidanze singole e gemellari per l'analisi dei movimenti fetali ma anche per interventi a supporto alla coppia in situazioni di gravidanze a rischio o con patologie.

2. Disturbi del neurosviluppo in età evolutiva e situazioni di psicopatologia nell'adolescente con attività di valutazione psicodiagnostica e interventi brevi per il minore e la famiglia presso la S.C. di Neuropsichiatria Infantile (Direttore dr. Marco Carrozzì)

Tali attività sono state supportate da progetti di ricerca di cui la sotto scritta è stata responsabile e supervisore di borsiste psicologhe.

Dal 23.03.2006
al 22.03.2007

Dirigente psicologo con contratto a tempo determinato presso la S.C. di Neuropsichiatria Infantile e Neurologia Pediatrica dell'IRCCS Burlo Garofolo, Istituto per l'Infanzia.

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

IRCCS materno infantile Burlo Garofolo di Trieste via dell'Istria 65/1 - 34137, Trieste

Ospedale Pediatrico, SCO Neuropsichiatria Infantile e Neurologia Pediatrica

Dirigente Psicologo con contratto a termine

Attività clinica correlata con attività di ricerca nell'ambito della psicologia perinatale e della psicopatologia dello sviluppo. Nello specifico, interventi clinici a supporto alla nascita della genitorialità e studio dei movimenti fetali registrando e in seguito analizzando esami ecografici di gravidanze singole. Valutazioni neuropsicologiche nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo, anche con protocolli sperimentali per quanto riguarda ADHD e DCD.

Tali attività sono state supportate da progetti di ricerca di cui la sotto scritta è stata responsabile e supervisore di borsiste psicologhe.

Dal 01.12.2001
al 30.11.2005

Dirigente psicologo a tempo determinato, ai sensi dell'art.15 septies del D.Lvo 502/1992 e con rapporto di lavoro esclusivo presso la S.C. di Neuropsichiatria Infantile e Neurologia Pediatrica, dell'I.R.C.C.S. materno-infantile "Burlo Garofolo"

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

IRCCS materno infantile Burlo Garofolo di Trieste (SCO Neuropsichiatria Infantile e Neurologia Pediatrica) via dell'Istria 65/1 - 34137, Trieste

Ospedale Pediatrico, SCO Neuropsichiatria Infantile e Neurologia Pediatrica

Dirigente Psicologo con contratto a termine

Attività di ricerca nell'ambito delle difficoltà motorie (Disturbo di sviluppo della Coordinazione), con impiego della tecnica di analisi cinematica per i movimenti degli arti superiori e analisi dei movimenti della mano nei feti singoli e gemellari. Tali attività sono state supportate da progetti di ricerca di cui la sotto scritta è stata spesso responsabile.

• Dal 01.10.1999
al 30.09.2001

Borsa per la ricerca assegnata dall'IRCCS materno-infantile "Burlo Garofolo" e con rapporto di lavoro esclusivo presso la S.C. di Neuropsichiatria Infantile e Neurologia Pediatrica.

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

IRCCS materno infantile Burlo Garofolo di Trieste (S.C. Neuropsichiatria Infantile e Neurologia Pediatrica) via dell'Istria 65/1 - 34137, Trieste

Ospedale pediatrico, IRCCS materno infantile

Borsa per la ricerca

Attività di ricerca nell'ambito delle difficoltà motorie con e senza cause neurologiche: disprassia evolutiva e disturbo della coordinazione motoria (Responsabile dr. Furio Bouquet direttore della S.C.di NPI)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 21.09.2018
Bando 29-07-2016 (DD n.1532) Abilitazione scientifica nazionale a professore di II fascia nel settore concorsuale 11/E4 Psicologia Clinica e Dinamica. (Validità Abilitazione: dal 21/09/2018 al 21/09/2029)
- 12.07.2018
Bando 29-07-2016 (DD n. 1532) Abilitazione scientifica nazionale a professore di II fascia nel settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. (Validità Abilitazione: dal 12/07/2018 al 12/07/2029)
- 05.06.2009 Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia in qualità di psicoterapeuta
- 14.12.2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Titolo della tesi
• Qualifica conseguita
Conseguimento del titolo di Specializzazione in Psicoterapia e abilitazione all'esercizio della professione di Psicoterapeuta. Votazione 50/50 e lode.
Corso quadriennale di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita con indirizzo interventi psicologici nei disturbi dello sviluppo e dell'handicap. Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Trieste.
"La nascita della genitorialità durante l'ecografia fetale: dall'interazione alla relazione". Tutor Dr.ssa Renata Aliverti, neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta
Psicoterapeuta
- 02.02.1999
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Titolo della tesi
• Qualifica conseguita
Dottore di ricerca in Psicologia Sperimentale XIV ciclo
Corso quadriennale con borsa di studio nell'area: "Sviluppo cognitivo e disturbi dell'apprendimento" presso la Facoltà di Psicologia, Università di Trieste
"Normal and impaired motor skills development" Tutor Prof. Giovanna Maria Pelamatti
PhD in Psicologia Sperimentale
- 05.11.1994
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• 02.07.1994
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Titolo della tesi
• Qualifica conseguita
Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia: sezione A, n° 104.
Albo dell'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia
Titolo di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento (corso di 1 anno)
Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova
Attenzione e altri processi cognitivi: uno studio con bambini che presentano difficoltà di apprendimento. Direttore: prof. Cesare Cornoldi.
Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento
- 05.03.1993
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Titolo della tesi
• Qualifica conseguita
Laurea quinquennale in Psicologia vecchio ordinamento, con votazione 110/110 e lode.
Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova
Un contributo neuropsicologico allo studio di abilità prassicomotorie e semantiche in soggetti con ritardo intellettivo primario.
Prof. Annamaria Dell'Antonio in Negri; Correlatore prof. Giovanna Maria Pelamatti
Laurea in Psicologia con indirizzo psicologia clinica e di comunità

VINCITRICE DI BORSE DI STUDIO

Dal 06.11.1995 – al 30.11.1998, Borsa di dottorato XIV ciclo in Psicologia Sperimentale, assegnata dal Ministero della Ricerca Scientifica Italiana in seguito al bando di concorso vinto presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Trieste, Trieste. Supervisore prof.ssa Giovanna Maria Pelamatti.

Dal 01.10.1999 al 30.09.2001, Borsa per la ricerca assegnata dall'I.R.C.C.S. "Burlo Garofolo" Istituto per l'Infanzia presso la S. C. di Neuropsichiatria Infantile per un progetto dedicato allo studio delle difficoltà motorie con e senza cause neurologiche: disprassia evolutiva e disturbo della coordinazione motoria. Responsabile dr. Furio Bouquet, neuropsichiatra Infantile e direttore della S.C. di Neuropsichiatria Infantile.

Dal 05.09.2002 al 08.09.2002, Borsa europea per partecipare alla Euroconference e EBBS workshop "Cognitive and Neural Mechanisms of Visuomotor Control". Direttori: Prof. A.D. Milner, Prof. H.O. Karnath, Prof. M. Desmurget. La Londe (France).

VINCITRICE DI CONCORSI

Vincitrice del concorso Start Cup Trieste 2006, promosso dall'Università degli Studi di Trieste, per il progetto "S.A.R.S.: Strumenti per l'Analisi e la Riabilitazione della Scrittura" presentato da A.P. Accardo, M. Borean, R. Zin, A. Chiap, S. Zoia, L. Bravar, M. Carrozzi.

Vincitrice di concorso pubblico per psicologo presso l'azienda per i Servizi Sanitari n. 3 - "Alto Friuli". 15.02.2007

Vincitrice di concorso pubblico per psicologo presso l'azienda per i Servizi Sanitari n. 6 - "Friuli Occidentale". 23.04.2009

Vincitrice di concorso pubblico per psicologo presso l'I.R.C.C.S. Burlo Garofolo Istituto materno-infantile, Trieste. 19.11.2009.

Vincitrice di concorso pubblico per professore associato presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova. Dicembre 2023

ESPERIENZE DI FORMAZIONE SCIENTIFICA

28.06.2007 - 29.06.2007 Convegno "Learning & Teaching Writing". Oxford Brook University, Oxford (UK). Responsabile scientifica: prof. Anna L. Barnett

2004-2005 ESRC Research Seminar Series Developmental Coordination Disorder as a Specific Learning Difficulty. University of Leeds, Leeds (UK). Responsabile scientifico Prof. David Sugden

01.06.2004 - 31.07.2004, University College of London, (U.K.) Prof. Sheila Henderson, Emeritus Reader in Psychology and Human Development, Institute of Education

01-31.03.2002 - Cognition and Action Group, Royal Holloway University of London, (U.K.) Direttore Prof. Umberto Castiello

18.05.1998 - 05.06.1998, Seconda Scuola 'Antonio Borsellino' in Neurofisica. International Centre for Theoretical Psysics (I.C.T.P.). Direttore Prof. Matthew E. Diamond. Trieste.

1997-1998. Attività di ricerca dedicata alla valutazione e prevenzione del drop-out scolastico nelle scuole medie in collaborazione con il Servizio per le Tossicodipendenze di S. Donà di Piave ULSS n.10 Veneto Orientale Responsabili scientifici: Prof. Giovanna Pelamatti, Facoltà di Psicologia, Univ. Trieste e Dr. Davide Banon psichiatra e direttore del Servizio per le Tossicodipendenze (56 ore).

27.09.1997 - 03.10.1997, Scuola Autunnale "Cognitive Neuroscience". Centre for Cognitive Neuroscience. Oxford University, Psychology Department. Oxford; con finanziamento dal Psychology Department, University of Bangor (Wales) prof. Stephen Jackson.

15.01.1997 - 31.08.1997, periodo di dottorato all'estero presso Centre of Perception, Attention and Motor Sciences. University of Wales, Bangor (U.K.) Direttore Prof. Stephen Jackson.

06.07.1995 - 10.07.1995, Corso avanzato in Metodologia della Ricerca sul Caso Singolo. Università di Bologna e di Padova. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Francesca Cristante. Bertinoro (Forlì).

ESPERIENZE DI FORMAZIONE CLINICA

25 Ottobre e 7-15-23 novembre 2023. Protezione dell'allattamento- Percorso formativo degli operatori dedicati in Friuli Venezia Giulia (28 ore). Responsabile: Dr.ssa Laura Travan Direttore Terapia Intensiva Neonatale dell'IRCCS Burlo Garofolo, Ospedale Pediatrico di Trieste.

08 Novembre 2023. I passi per il benessere psicologico e la qualità del percorso nascita. Accoglienza post-nascita e strategia di sostegno alle famiglie. Officina Unicef. Dr.ssa Laura Travan, Ospedale di Monfalcone.

20 Aprile 2023 Come investire sulla promozione dei primi 1000 giorni di vita. Istituto Superiore di Sanità. Responsabile Scientifico: Serena Donati, Ilaria Lega, Enrica Pizzi.

3-4 marzo 2023. Giornate di aggiornamento all'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, organizzate dalla Società editrice Il Mulino e da AIRIPA, Bologna. Direttore prof. Cesare Cornoldi.

29 novembre, 15 e 21 Dicembre 2022 La riabilitazione neuropsicologica nelle celebrazioni in età evolutiva: valutazione e riabilitazione dei disturbi neurovisivi. Organizzato da ASUGI e Ospedale Pediatrico I.R.C.C.S. Burlo Garofolo. Responsabile scientifico Dr.ssa Chiara Terpin

21-maggio-2021 Efficacia dell'Early Start Denver Model (ESDM) nel trattamento dei disturbi dello Spettro Autistico Organizzato da I.R.C.C.S. Burlo Garofolo. Responsabile scientifica Dr.ssa Raffaella Devescovi.

27-28 novembre 2020 Giornate di aggiornamento all'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, organizzate dalla Società editrice Il Mulino e da AIRIPA, Bologna. Direttore prof. Cesare Cornoldi.

25-26 settembre 2020 "Critical Incidence and Stress Management". Corso online. Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina. Docente: Dr.ssa Giada Maslovaric, Psicologa, Psicoterapeuta, Esperta in Interventi Relazionali in Contesti d'Emergenza Psicoterapeuta, formatore EMDR. Organizzato da Unità di

crisi per Emergenza Covid-19 dell'Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina (ASUGI).

18-20 dicembre 2019 Corso "La riabilitazione neuropsicologica nelle cerebrolesioni in età evolutiva" (24 ore), svoltosi a Trieste presso l'Azienda Sanitaria locale A.S.U.G.I. Docente per l'intero corso: Prof. Andrea Guzzatta, professore associato di neuropsichiatria infantile, I.R.C.C.S. Fondazione Stella Maris.

23-25 Maggio 2019 Corso "Touchpoints: l'approccio Brazelton con le famiglie per sostenere lo sviluppo del bambino" (21 ore) tenutosi presso l'A.S.U.G.I. di Trieste e a seguire 6 incontri di supervisione in videoconferenza di 2 ore ciascuno. Docenti e formatori nell'approccio Brazelton: dott. Gherardo Rapisardi, medico pediatra e neonatologo e dr. Luca Migliaccio, psicologo e psicoterapeuta.

13-14 settembre 2019 Corso "Il profilo di funzionamento basato su International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF): presupposti teorici e applicazione pratica" (14 ore) tenutosi presso l'A.S.U.G.I. di Trieste. Docente per l'intero corso: Dr. Serafino Buono, psicologo e psicoterapeuta, direttore dell'U.O.C. di Psicologia per il Ritardo Mentale dell'IRCCS Oasi Maria S.S. di Troina (Enna).

25 Maggio 2018. Corso "Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorder of Infancy and Early Childhood (DC:0-5)". Extended Day Training, tenutosi a Roma. Docenti: Prof. Charles Zeanah, MD Univ. Tulane; Prof. Alicia Lieberman MD, Univ. California; Kathleen Mulrooney, Terapista, Princeton New Jersey.

21 Novembre 2017. Giornata di supervisione su casi di adolescenti a rischio, svoltosi presso l'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste. Docente: Dr.ssa Katia Provantini psicologa e psicoterapeuta presso Fondazione Il Minotauro di Milano e Padova.

27 ottobre e 13 dicembre 2017 Corso avanzato "Analisi del comportamento: aspetti metodologici e applicazioni al disturbo autistico" tenutosi presso Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste. Docente dr. Giovanni Miselli, psicologo psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento BCBA, peer reviewed ACT Trainer.

13 novembre 2017. Corso "Aggiornamento sull'applicazione dell'Early Start Denver Model" tenutosi presso ASUITS di Trieste. Docente prof.ssa Costanza Colombi, Adjunct Assistant Professor University of Michigan.

17-18 marzo 2017. Giornate di aggiornamento all'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, organizzate dalla Società editrice Il Mulino e da AIRIPA, Bologna. Direttore prof. Cesare Cornoldi.

1-4 giugno 2016. International Conference on Cerebral Palsy and other Childhood-onset Disabilities "Challenge the boundaries", Karolinska Institutet e European Academy for Childhood Disability (EACD), Stoccolma, Svezia. Responsabile Scientifico Hans Forssberg, MD, PhD Karolinska Institutet, Astrid Lindgren Children's Hospital.

17-18 dicembre 2015. Corso teorico-pratico all'uso della batteria NEPSY-II presso AAS n.1 Triestina. Docente: prof. Cosimo Urgesi.

20-21 marzo 2015. Corso "La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione con i disturbi specifici dell'apprendimento" tenutosi a Udine. Docente prof. Giacomo Stella.

22.09.2014-25.09.2014. Scuola estiva di Neuroetica. SISSA, Trieste. Coordinatore della Scuola di Neuroetica della SISSA: Dr. Stefano Canali.

7-8 marzo 2014. Giornate di aggiornamento all'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, organizzate dalla Società editrice Il Mulino e da AIRIPA, Bologna. Direttore prof. Cesare Cornoldi.

21 novembre 2012. Workshop introduttivo "Early Start Denver Model", ASS1 Triestina, Trieste. Docente prof.ssa Costanza Colombi, University of Michigan.

23 giugno 2012. Corso di aggiornamento teorico-pratico "L'uso della WISC-IV nella pratica clinica", Dipartimento di Psicologia Generale, L.I.R.I.P.A.C., servizio disturbi dell'apprendimento, Università degli Studi di Padova. Direttore prof. Cesare Cornoldi.

01 giugno 2012. Convegno internazionale "La nascita dell'oggetto. La simbolizzazione nel bebè", Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova. Prof. Bernard Golse, neuropsichiatra infantile e psicoanalista, Università Paris Descartes.

23 marzo 2012. Convegno nazionale "La sensibilità umana nella vita prenatale", ANPEP, Trieste. Responsabile scientifico Gino Soldera, psicologo e psicoterapeuta.

08.04.2011 - 09.04.2011, II parte. Corso "Il Lausanne Trilogue Play Prenatale: Training per la somministrazione e verifica dell'osservazione", Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Padova, Padova. Responsabile scientifico Prof.ssa Alessandra Simonelli.

10.02.2011 - 12.02.2011, I parte. Corso "Il Lausanne Trilogue Play Prenatale: Training per la somministrazione e verifica dell'osservazione", Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova, Padova. Responsabile scientifico Prof.ssa Alessandra Simonelli.

15 maggio 2010. Convegno internazionale "Le forme della vitalità", Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, Padova. Docente: prof. Daniel N. Stern, Università di Ginevra e Medical Center della Cornell University di New York.

29-30 gennaio 2010. Corso "Introduzione e familiarizzazione alla procedura osservativa del Lausanne Trilogue Play", Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, Padova. Responsabile scientifico Prof.ssa Alessandra Simonelli.

07.10.2008 - 08.10.2008. Corso "Administration and scoring of Bayley Scales of Infant and Toddler development (Bayley III) – Two day training workshop", Pearson, IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, Trieste. Docente: Dr. Betty Hutchon, University College Hospital, London and Head of Paediatric Occupational Therapy at Royal Free Hospital, London.

27.11.2008 - 28.11.2008, Corso sulla valutazione del comportamento del neonato secondo il metodo Brazelton, organizzato dall'IRCCS Burlo Garofolo, Trieste. Docente: dott. Gherardo Rapisardi, medico pediatra e neonatologo.

06.11.2004, Seminario "Intersoggettività, attaccamento e relazione triadica" del Master sulla genitorialità e sviluppo dei figli: interventi preventivi e psicoterapeutici e servizi Socio Sanitari. Facoltà di Psicologia, Università di Padova. Responsabile Scientifico prof. Grazia Maria Fava Vizziello

22.10.2004, Seminario "Interventi con la triade" Master sulla genitorialità e sviluppo dei figli: interventi preventivi e psicoterapeutici e servizi Socio Sanitari. Facoltà di Psicologia, Università di Padova. Responsabile Scientifico prof. Grazia Maria Fava Vizziello

23.09.2004 - 24.09.2004, Seminari "Genitori un giorno Genitori sempre" e "Il cambiamento del ruolo genitoriale nell'adolescenza, organizzati all'interno del Master sulla genitorialità. Facoltà di Psicologia, Università di Padova. Responsabile Scientifico prof. Grazia Maria Fava Vizziello

22.05.2004 - 23.05.2004, Seminario "Confronto fra modelli nello studio di esperienze cliniche" organizzato all'interno del Master su genitorialità e sviluppo dei figli: interventi preventivi e psicoterapeutici e servizi Socio Sanitari. Facoltà di Psicologia, Università di Padova. Responsabile Scientifico prof. Grazia Maria Fava Vizziello

09.11.1998 - 10.11.1998, Corso "Le paralisi cerebrali in età evolutiva" (I parte). Università di Pisa, Facoltà di Medicina e Istituto Stella Maris. Pisa. Responsabile Scientifico prof. Giovanni Cioni, neurologo pediatra, direttore scientifico IRCCS Fondazione Stella Maris

Aprile 1996 - Dicembre 2003, Percorso di psicoterapia individuale con la dr.ssa Silvia Amati Sas, psicoanalista, membro della Società Psicoanalitica Italiana e dell'International Psychoanalytical Association (IPA).

18.03.1996 - 22.03.1996, Training alla diagnosi clinica. Centro per le Disabilità Cognitive e Linguistiche in Età evolutiva di Bologna. Direttore Prof. Giacomo Stella.

15.09.1993 - 14.03.1994, Tirocinio pratico svolto in qualità di Psicologa tirocinante presso il Centro di Neuropsichiatria Infantile dell'ULSS n.14 "Portogruarese". Tutor: dr.ssa Patrizia Montagner, psicologa psicoanalista SPI

15.03.1993 - 14.09.1993, Tirocinio pratico svolto in qualità di Psicologa tirocinante presso il Servizio Tossicodipendenze di Jesolo Lido dell'ULSS n. 15 "Basso Piave". Tutor. Dr. Claudio Vio, psicologo-psicoterapeuta, neuropsicologo clinico.

Gennaio 1992 - agosto 1992, Tirocinio pratico svolto in qualità di volontaria presso il Centro per il Recupero e la Riabilitazione dei Disabili di San Donà di Piave dell'ULSS n.15 "Basso Piave". Tutor. Dr. Claudio Vio, psicologo-psicoterapeuta, neuropsicologo clinico.

DIDATTICA UNIVERSITARIA

CORSI DI LAUREA

2023-in corso Titolare del corso "Psicologia clinica", per L4 Scienze Psicologiche dello Sviluppo, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali, Università degli studi di Padova (42 ore) per gruppo matricole pari.

2023-in corso Titolare del corso "Psicologia clinica", per L4 Scienze Psicologiche dello Sviluppo, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali, Università degli studi di Padova (42 ore) per gruppo matricole dispari.

2023-in corso Titolare del corso "Valutazione clinica psicologica delle competenze motorie", CdLM "Psicologia clinica dello sviluppo" Università degli studi di Padova (42 ore)

2023-in corso Titolare del laboratorio "L'attività motoria 0-6 anni" CdLM "Psicologia clinica dello sviluppo" Università degli studi di Padova (21 ore)

2022-2023 Titolare per affidamento, del corso "Valutazione clinica psicologica delle competenze motorie", CdLM "Psicologia clinica dello sviluppo" Università degli studi di Padova (42 ore)

2022-2023 Titolare per affidamento del laboratorio "L'attività motoria 0-6 anni" CdLM "Psicologia clinica dello sviluppo" Università degli studi di Padova (21 ore)

2021-2022 Titolare per affidamento del corso "La valutazione clinica delle competenze motorie" CdLM "Psicologia clinica dello sviluppo" Università degli studi di Padova (42 ore)

2021-2022 Titolare per affidamento del corso di Psicologia clinica all'interno del CDL "Logopedia" Università degli studi di Trieste (10 ore)

2021-2022 Titolare per affidamento del corso di Psicologia dello sviluppo all'interno del CDL "Logopedia" Università degli studi di Trieste. (10 ore)

2020-2021 Titolare per affidamento del corso Psicologia clinica all'interno del CDL "Logopedia" Università degli studi di Trieste (10 ore)

2020-2021 Titolare per affidamento del corso Psicologia dello sviluppo all'interno del CDL "Logopedia" Università degli studi di Trieste. (10 ore)

2018-2019 Titolare per affidamento del corso Psicologia dello sviluppo all'interno del CDL "Logopedia" Università degli studi di Trieste. (10 ore).

2011-2012: Titolare per affidamento del corso "Neuropsicologia dello sviluppo: Strumenti diagnostici e riabilitativi". Facoltà di Psicologia. Università di Trieste (30 ore).

2007-2008: Titolare per affidamento del corso "Psicologia dello Sviluppo". CDL "Fisioterapia". Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Trieste (15 ore).

2007-2008: Titolare per affidamento del corso "Difficoltà di Apprendimento: Strumenti diagnostici e riabilitativi". Facoltà di Psicologia. Università di Trieste (30 ore).

2006-2007 Titolare per affidamento del corso "Psicologia dello Sviluppo". CDL "Fisioterapia". Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Trieste (15 ore).

2006-2007: Titolare per affidamento del corso "Difficoltà di Apprendimento: Strumenti diagnostici e riabilitativi". Facoltà di Psicologia. Università di Trieste (30 ore).

2005-2006 Titolare per affidamento del corso "Psicologia dello Sviluppo". CDL "Fisioterapia". Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Trieste (15 ore).

2005-2006: Titolare per affidamento del corso "Difficoltà di Apprendimento: Strumenti diagnostici e riabilitativi". Facoltà di Psicologia. Università di Trieste (30 ore).

2004-2005: Titolare per affidamento del corso "Psicologia dello Sviluppo". CDL "Fisioterapia". Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Trieste (15 ore all'anno).

2004-2005: Titolare per affidamento del corso "Difficoltà di Apprendimento: Strumenti diagnostici e riabilitativi". Facoltà di Psicologia. Università di Trieste (30 ore).

2003-2004: Titolare per affidamento del corso "Difficoltà di Apprendimento: Strumenti diagnostici e riabilitativi". Facoltà di Psicologia. Università di Trieste (30 ore).

2002-2003 Titolare per affidamento del corso "Psicologia dello Sviluppo". CDL "Scienze Motorie". Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Padova (15 ore).

2002-2003: Titolare per affidamento del corso "Difficoltà di Apprendimento: Strumenti diagnostici e riabilitativi". Facoltà di Psicologia. Università di Trieste (30 ore).

2001-2002 Titolare per affidamento del corso "Psicologia dello Sviluppo". CDL "Scienze Motorie". Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Padova (15 ore).

2001-2002: Titolare per affidamento del corso "Difficoltà di Apprendimento: Strumenti diagnostici e riabilitativi". Facoltà di Psicologia. Università di Trieste (30 ore).

2000 - 2001 Laboratorio pratico all'interno del corso "Difficoltà di Apprendimento: Strumenti diagnostici e riabilitativi". Facoltà di Psicologia. Università di Trieste (15 ore per anno accademico).

1999-2000: Laboratorio per il corso di Neuropsicologia dello sviluppo sul tema "Sviluppo normale e patologico della funzione motoria: teoria e strumenti diagnostici per lo psicologo". Facoltà di Psicologia. Università di Trieste. Prof. Giovanna Pelamatti (15 ore).

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

2017-2018 Titolare per affidamento del corso "Psicopatologia dell'età evolutiva" all'interno della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia, Dipartimento di Scienze della Vita, Università degli studi di Trieste. Coordinatore Prof. Paolo Bernardis (15 ore).

2016-2017 Titolare per affidamento del corso "I disturbi minori del movimento: basi neuropsicologiche, assessment ed intervento". Scuola di specializzazione in Neuropsicologia dello Sviluppo. Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo. A.N.SVI, Parma. Direttore prof. Giovanni Bilancia (10 ore).

2014-2015 Titolare per affidamento del corso "Interventi nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo e della psicopatologia dello sviluppo" Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita. Dipartimento di Scienze della Vita. Università di Trieste. Coordinatore: Prof. Giovanna Pelamatti. (15 ore)

2012-2013 Titolare per affidamento del corso "Interventi nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo e della psicopatologia dello sviluppo" Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita. Facoltà di Psicologia. Università di Trieste. Coordinatore: Prof. Giovanna Pelamatti. (15 ore)

2009-2010 Titolare per affidamento del corso "Interventi nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo e della psicopatologia dello sviluppo" Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita. Facoltà di Psicologia. Università di Trieste. Direttore: Prof. Giovanna Pelamatti. (15 ore)

MASTER E PERFEZIONAMENTI

2024-2025 Docente a contratto per il Perfezionamento in "Psicologia Pediatrica 0-6 (8 ore). Responsabile Prof. Irene Leo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.

2024-2025 Docente a contratto per il Master di II° livello "Disturbi e Psicopatologie dello Sviluppo" (4 ore). Responsabile Prof. Irene Mammarella, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.

2023-2024 Docente a contratto per il Master "Le traiettorie evolutive Disturbi del movimento e Disturbo Ossessivo Compulsivo, Disturbi dell'umore, Disturbi d'ansia" Master sulla Neuropsicologia e Psicopatologia dello Sviluppo. 14 Settembre 2024 (6 ore) Responsabile Scientifica: Prof.ssa Antonella Gagliano.

2021-2022 Docente a contratto per il Master sui Disturbi dell'Apprendimento: la valutazione in una prospettiva integrata per la diagnosi funzionale nel ciclo di vita. Lezione su tema "Traiettorie atipiche dello sviluppo motorio" (6 ore) Responsabile Prof. Luisa Girelli e Prof. Daniela Traficante

2021-2022 Docente a contratto per il Master sui Disturbi Del Neurosviluppo: prospettive per l'inquadramento e il trattamento. Lezione su tema "Il Disturbo di Sviluppo della Coordinazione" (12 ore). Responsabile prof. Antonella Gagliano

2021-2022 Docente a contratto per il Master di I livello in disturbi specifici dell'apprendimento e disturbo da deficit di attenzione/iperattività: la presa in carico e l'intervento. Lezione su tema "La valutazione della disgrafia" (4 ore). Responsabile prof. Stefano Vicari

2018 Docente a contratto "Sviluppo motorio tipico e atipico" presso la Scuola universitaria professionale della Svizzera Italiana. Dipartimento formazione e apprendimento. Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale, all'interno del Master "Bambini e bambine con DSA e disturbi dello sviluppo a scuola: un approccio interprofessionale" (8 ore). Responsabili: Alessia Cairoli, MAS Salute Pubblica, Ergoterapista, Docente professionista SUPSI al Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale; e Michele Mainardi, PhD Pedagogia speciale, Professore SUPSI al Dipartimento formazione e apprendimento.

2015: Docente a contratto con un intervento "I disturbi minori del movimento: Disturbo dello Sviluppo della Coordinazione e Disprassia evolutiva" nell'ambito del Master "Difficoltà e Disturbi dell'Apprendimento Scolastico. Prevenzione, diagnosi e trattamento. Dip. Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche. Università degli Studi G. D'Annunzio- Chieti. Responsabile prof. Tiziana Aureli (8 ore).

Dal 2013-in corso: Docente a contratto per il corso "Osservare e valutare i disturbi motori e le disprassie" nel Master di II livello in Disfunzioni Cognitive in Età Evolutiva: Assessment e Intervento Neuropsicologico per i Disturbi e le Difficoltà

di Apprendimento e Disabilità Intellettiva. Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica di Milano. Direttore: prof. Alessandro Antonietti (8 ore per ciascun anno accademico).

Dal 2012-in corso: Docente a contratto "Diagnosi e trattamento del disturbo di coordinazione motoria" nell'ambito del Master in Psicopatologia dell'Apprendimento presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova. Direttore (sino a 2018): prof. Cesare Cornoldi; attuale Direttore prof.ssa Barbara Carretti (4 ore ciascun anno accademico).

Dal 2012- in corso: Docente a contratto "Difficoltà motorie in età evolutiva: diagnosi precoce e possibili interventi" nell'ambito del Master di I livello in Tecniche per la Rieducazione dei DSA e Master di II livello in Neuropsicologia dei DSA. Dipartimento di Scienze dell'Uomo. Università degli Studi di Urbino Carlo Bò, Università di San Marino e Università di Modena e Reggio. (6 ore ciascun anno accademico). Direttore prof. Giacomo Stella.

2004-2011: Docente a contratto "Basi neurofisiologiche dello sviluppo motorio e traiettorie evolutive atipiche" per il Corso di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento. Università di San Marino. Direttore Prof. G. Stella (8 ore per ciascun anno accademico).

2006-2007: Docente a contratto "Riconoscere i disturbi minori del movimento dall'infanzia alla adolescenza" all'interno del Master di 2° livello. Diagnosi e trattamento delle disabilità di apprendimento in età evolutiva. Direttore: Prof. Ballarin. Università degli Studi dell'Insubria. (8 ore)

1997-2009: Docente a contratto "Strumenti di assessment per le difficoltà motorie" all'interno del corso di Perfezionamento di Psicopatologia dell'Apprendimento, (attualmente Master in Psicopatologia dell'Apprendimento) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova. Direttore: prof. Cesare Cornoldi (lezione 8 ore ciascun anno).

DIDATTICA ALTA FORMAZIONE

08/11/2024 al 31/12/2024 intervento per il corso "Progetto Zero-sei sul territorio del Friuli Venezia Giulia" per operatori degli asili nido e scuola dell'infanzia dal per 12 ore. Sede di Azzano Decimo (PN)

08/11/2024 al 31/12/2024 intervento per il corso "Progetto Zero-sei sul territorio del Friuli Venezia Giulia" per operatori degli asili nido e scuola dell'infanzia dal Sede di Trieste (11 ore.)

28 Novembre 2024 intervento per il corso "Highlights in Neuropsichiatria Infantile". Corso FAD sincrona per Neuropsichiatri Infantili, Psicologi, Educatori Professionali, Fisioterapisti Logopedisti, Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva ATNO sul tema "Prerequisiti dell'apprendimento della scrittura e disgrafia" (2 ore) Online. Responsabile Scientifica: Dr.ssa Stefania Millepiedi.

30-31 Ottobre 2024 Corso con ECM "Valutazione e Intervento a Sostegno dello Sviluppo Motorio nei primi 5 anni di vita" La Cittadella dell'Oasi Maria S.S. Troina (Enna) (16 ore) Responsabile Scientifico: Dr. Francesco Di Blasi, IRCCS Oasi Maria SS.

11 Settembre 2024 intervento sul tema "Prerequisiti della scrittura e Disgrafia". Corso online per operatori dell'istituto neurologico Mondino e del servizio di

Neuropsichiatria Infantile di Pavia (2 ore). Responsabile Scientifico: Prof. Cristiano Termine.

8 Giugno 2023 intervento "Disturbo di sviluppo della coordinazione motoria e suo rapporto con le disprassie" all'interno del corso di formazione "Disturbo della coordinazione motoria e disprassia verbale: inquadramento e trattamento riabilitativo" organizzato dall' Azienda Sanitaria Friuli Occidentale, Pordenone (3 ore)

5, 20 Novembre e 4 Dicembre 2022 intervento sui temi "Il ruolo del sistema motorio nello sviluppo degli apprendimenti scolastici. La disgrafia: inquadramento clinico e strumenti di valutazione. Il disturbo di sviluppo della coordinazione motoria: inquadramento clinico e linee guida. All'interno del corso di formazione "Percorsi di riabilitazione nei disturbi del movimento in età evolutiva. L'approccio neuro e psicomotorio in ottica multidisciplinare". Associazione tecnico scientifica ANUPI TNPEE in collaborazione con Giunti Psychometrics (8ore).

21 Maggio 2022 intervento sul tema "La disgrafia: diagnosi secondo le Linea Guida per i DSA". Corso "Le Linee Guida sulla gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento: percorsi diagnostici e implicazioni cliniche". Responsabile Scientifico: Prof.ssa Roberta Penge.

09 Aprile 2022 intervento online sul tema "La disgrafia: diagnosi secondo le Linea Guida per i DSA". Corso: Nuove LG DSA: storia, sviluppo e prospettive future. Organizzato dalla Federazione Logopedisti Italiani con ECM.

26 Marzo 2022 intervento online sul tema "Il disturbo di Sviluppo della Coordinazione Motoria". Master sui Disturbi Del Neurosviluppo. Prospettive per l'inquadramento e il trattamento. III^a edizione. Responsabile Scientifico: Antonella Gagliano (lezione di 8 ore).

12 Giugno 2021 intervento online sul tema "Il disturbo di Sviluppo della Coordinazione Motoria". Master sui Disturbi Del Neurosviluppo. Prospettive per l'inquadramento e il trattamento. Responsabile Scientifico: Antonella Gagliano (lezione di 8 ore).

21 Marzo 2021 intervento in qualità di relatore e moderatore della tavola rotonda per il Corso di Alta Formazione: L'approccio multidisciplinare nel processo di valutazione dei DSA" Associazioni Tecnico-scientifiche: ANUPI TNPEE e AITNE, in collaborazione con Giunti O.S. Corso online (4 ore)

24 gennaio 2021 "La valutazione degli apprendimenti scolastici – Abilità di scrittura". Corso di Alta Formazione: L'approccio multidisciplinare nel processo di valutazione dei DSA" Associazioni Tecnico-scientifiche: ANUPI TNPEE e AITNE, in collaborazione con Giunti O.S. Intervento online di 8 ore;

13 Febbraio 2021. "Apprendimento delle componenti grafo-motorie nella scrittura. Come prevenire la disgrafia". Web conference per il Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo. Responsabile scientifico prof. Stefano Vicari in collaborazione con Centro Studi Erickson (4 ore).

13 Aprile 2019 "La scrittura tra filogenesi e apprendimento motorio". Intervento online per il Corso di Alta Formazione per la valutazione e diagnosi di DSA. Preformat, Pisa (6 ore). Responsabile prof. Anna Emanuela Tangolo.

06 ottobre 2018 Formatore per il corso dedicato alle "Difficoltà motorie in età evolutiva". Organizzato dalla sezione regionale AIRIPA Puglia, tenutosi a Bari (8 ore). Responsabile dr.ssa Annamaria Antonucci.

11 ottobre 2017 Seminario Il disturbo di sviluppo della coordinazione: linee guida per l'identificazione, l'assessment e l'intervento. Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali, Università degli Studi di Brescia, Brescia (4 ore). Organizzato dalla prof.ssa Elisa Fazzi.

7 Novembre e 12 Dicembre 2017. Formatore sul tema "Effetti della musica sullo sviluppo cognitivo e sull'attaccamento in gravidanza nel primo anno di vita del bambino" e "Nascita della genitorialità: dall'interazione alla relazione" all'interno del corso dedicato alle cure perinatali per operatori dei consultori familiari dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste, Trieste. Organizzato da ASUITS (2 ore totali).

Milano 3-4 Marzo 2017. Formatore sul tema "Disturbi minori del movimento in età evolutiva: l'utilizzo della Batteria Movement ABC-2" organizzato da Giunti O.S. (16 ore)

13 dicembre 2016. Formatore sul tema "Batteria per la valutazione dello sviluppo motorio del bambino (MABC-2): come usarla in sede valutativa e nella costruzione di un programma di intervento riabilitativo" Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste, Trieste. (7 ore).

11 Novembre 2016. Seminario tematico di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento "Nuovi sviluppi per identificare ed intervenire nel disturbo di sviluppo della coordinazione/disprassia evolutiva" AUSL di Bologna. Organizzato da dr. Andrea Biancardi, Centro Regionale per le disabilità linguistiche e cognitive in età evolutiva, ASL di Bologna. (6 ore)

29 Novembre 2016. Seminario di formazione "Difficoltà motorie: strumenti per valutare e programmare l'intervento" Università di Varese, Varese. Responsabile scientifico prof. Cristiano Termine (7 ore).

15-16 gennaio 2016. Formatore per i temi "Lo sviluppo motorio dal feto al neonato: ruolo del movimento fetale e neonatale nella relazione materna" e "Sviluppo motorio e affettivo nella prima infanzia" nel merito del corso di formazione per pediatri e altri operatori sanitari "Early Child Development: buone pratiche per lo sviluppo" Organizzato dal Centro per la Salute del Bambino. Responsabile scientifico prof. Giorgio Tamburlini, Associazione Culturale Pediatri, in collaborazione con l'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste (16 ore). Sede parco di san Giovanni Trieste

11-12 dicembre 2015. Formatore per i temi "Sviluppo percettivo e attentivo nella prima infanzia" "Scale di valutazione dello sviluppo psicomotorio nel bambino dai 0 ai 5 anni" all'interno del corso di formazione per pediatri e altri operatori sanitari "Early Child Development: lo sviluppo precoce del bambino e gli interventi possibili" Organizzato dal Centro per la Salute del Bambino, responsabile scientifico prof. Giorgio Tamburlini. Associazione Culturale Pediatri, in collaborazione con l'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste (16 ore). Sede parco di san Giovanni Trieste (16 ore).

05.12.2015. Giornata di formazione dedicata all'"Intervento nei Disturbi Minori del Movimento nella prima infanzia e in adolescenza" per il personale dell'Azienda ULSS 12 Veneziana, Mestre (6 ore).

8/9 maggio 2015 e 12/13/26/27 giugno 2015. Formatore per i temi “Lo sviluppo motorio dal feto al neonato: ruolo del movimento fetale e neonatale nella relazione materna”; “Sviluppo motorio e affettivo nella prima infanzia”; “Sviluppo percettivo e attentivo nella prima infanzia”; “Scale di valutazione dello sviluppo psicomotorio nel bambino dai 0 ai 5 anni”; “L’educazione musicale come facilitatore dello sviluppo linguistico” all’interno del Corso “Early Child Development: conoscere per comunicare e prevenire” tenutosi presso il Centro per la Salute del Bambino di Trieste. Responsabile scientifico prof. Giorgio Tamburlini. Associazione Culturale Pediatri, in collaborazione con l’Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste (16 ore). Sede parco di san Giovanni Trieste (16 ore).

29-30 Maggio 2015. Corso “I disturbi minori del movimento: Disturbo di Sviluppo della Coordinazione, Disprassia e Disgrafia” I.R.C.C.S. Oasi Maria S.S. Troina, Enna. Responsabile dr. Serafino Buono. (14 ore).

13.12.2014. Giornata di formazione dedicata ai “Disordini Evolutivi del Movimento: le disprassie”, unico relatore per personale dell’Azienda ULSS 12 Veneziana, Mestre (6 ore; corso con crediti ECM).

06.09.2014. Giornata di formazione dedicata alla “Riconoscimento delle difficoltà di scrittura: assessment e intervento” per personale del comprensorio sanitario di Bolzano con crediti ECM. Responsabile dr.ssa Sandrin Michela (7 ore; corso con crediti ECM).

22 e 23 maggio 2014 relatore dell’evento formativo “I Disturbi Minori del Movimento: Disturbo di sviluppo della coordinazione, Disprassia e Disgrafia”, sul tema: “DCD e disprassia evolutiva: quale rapporto?” Responsabile scientifica dell’evento in collaborazione con ASS1 Triestina, Università degli Studi di Trieste e IRCCS Burlo Garofolo (14 ore; corso con crediti ECM).

22.02.2014. Formatore sul tema “Difficoltà Motorie nell’infanzia e nell’adolescenza: perché occuparsene e come” per il personale sanitario del Servizio di Riabilitazione dell’Istituto Litta, Grottaferrata, Roma. Responsabile: Direttore sanitario e di struttura Prof. Luisa Lopez, neurologa pediatra e neurofisiologa (6 ore di corso con crediti ECM).

11.05.2013. Formatore per il tema “Disturbi di Organizzazione del movimento in età evolutiva” per personale del comprensorio sanitario di Bolzano con crediti ECM. Responsabile dr.ssa Sandrin Michela (7 ore; corso con crediti ECM).

08.03.2013. Formatore per il tema “Disturbo di Sviluppo della Coordinazione: diagnosi differenziale, strumenti di valutazione e intervento” per il personale sanitario dell’Unità Sanitaria Locale di Modena del Servizio Sanitario Regionale dell’Emilia-Romagna (corso di 7 ore con crediti ECM). Responsabile dr. Andrea Biancardi.

1-2 Febbraio 2013. intervento introduttivo: “Neurocognitive processes for learning to read (I processi neurocognitivi implicati nell’apprendimento della lettura) e relazione “Different Approaches in the Treatment of Dyslexia” (Efficacia degli interventi neurocognitivi nella dislessia) nel merito del Convegno internazionale “Music and Developmental Cognitive Neuropsychology” quale evento conclusivo del progetto REMUS. Co-responsabile scientifica dell’evento insieme alla dr. Elena Flaunacco. Trieste, Teatro Miela.

12.12.2012. Giornata di formazione dedicata ai Percorsi Diagnostico Terapeutici nei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA): Disgrafia, disortografia, Dislessia.

Azienda per i Servizi Sanitari n°5 Bassa Friulana (7 ore con crediti ECM).
Responsabile Dr.ssa Elodia Visentini.

Novembre 2011 - Giugno 2012. Co-responsabile e docente del Corso di Formazione sulla Prevenzione delle Difficoltà di Apprendimento, insieme alla Prof. Giovanna Pelamatti, Università degli Studi di Trieste. Corso finanziato dall'azienda sanitaria triestina Nr.1 con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico regionale e del Comune di Trieste. Dedicato a insegnanti della scuola dell'infanzia in collaborazione con i distretti N°1 e 3 - per un totale di 56 ore.

Gli argomenti del corso includevano elementi relativi alle funzioni cognitive e allo sviluppo delle competenze affettivo-relazionali, prima di affrontare l'organizzarsi di abilità strumentali atipiche rispetto l'acquisizione delle competenze di letto-scrittura e calcolo. Il corso ha previsto sia lezioni frontali, con condivisione di materiali utilizzabili dai partecipanti, sia presentazioni e discussioni di situazioni evolutive problematiche sulla base di osservazioni svolte dai partecipanti stessi.

Gennaio- Giugno 2011 Co-responsabile e docente del Corso di Formazione sulla Prevenzione delle Difficoltà di Apprendimento, insieme alla Prof. Giovanna Pelamatti, Università degli Studi di Trieste. Corso finanziato dall'azienda sanitaria triestina. Dedicato a insegnanti della scuola dell'infanzia in collaborazione con i distretti N°2 e 4 per un totale di 56 ore.

Gli argomenti del corso includevano elementi relativi alle funzioni cognitive e allo sviluppo delle competenze affettivo-relazionali, prima di affrontare l'organizzarsi di abilità strumentali atipiche rispetto l'acquisizione delle competenze di letto-scrittura e calcolo. Il corso ha previsto sia lezioni frontali, con condivisione di materiali utilizzabili dai partecipanti, sia presentazioni e discussioni di situazioni evolutive problematiche sulla base di osservazioni svolte dai partecipanti stessi.

27 Giugno e 19 Dicembre, 2008. Formatore per il Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'ASL n° 13 Dolo-Mira (VE). Corso di Formazione con ECM su Disturbo dello Sviluppo della Coordinazione, Disprassie e Disgrafia (14 ore complessive).

Settembre-Novembre, 2007. Collaborazione per la formazione dei pediatri della Georgia (Russia) con UNICEF. I tre mesi di collaborazione sono serviti a preparare del materiale per i pediatri della Georgia rispetto lo sviluppo tipico e atipico nella prima e seconda infanzia, con lezioni di psicologia dello sviluppo e psicologia clinica e mettendo appunto dei protocolli di osservazione più puntuali e sensibili rispetto il Denver Developmental Screening test.

23-24 Novembre, 2007. Formatore per il Centro Serapide dell'ASL Napoli 2. Corso con ECM in "Neuropsicologia dello sviluppo del sistema percettivo-motorio. Discussione di casi clinici" per il personale sanitario del centro Serapide. Pozzuoli (Na) Responsabile scientifico Dr. Antonio De Rosa (12 ore).

18-19 Gennaio, 2007. Formatore per il Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'ASL n°3 Catania sul tema "Disprassia e Disgrafia" (4 ore) nel merito del corso "Il bambino che conta, scrive" (con ECM) per il personale sanitario dell'ASL di Catania.

Anno scolastico 2007. Formatore per le scuole primarie della provincia di Pordenone in collaborazione con il Servizio di Neuropsichiatria Infantile, ASS n°6, Friuli Occidentale. (due giornate per 12 ore totali) sul tema "Prerequisiti agli apprendimenti di letto-scrittura" Responsabile Dr.ssa Rita Cacciaccaro, psicologa-psicoterapeuta e Dr.ssa Antonella Merlo neuropsichiatra infantile e responsabile del Servizio di Neuropsichiatria Infantile.

Anno scolastico 2007. Formatore sui diversi temi di psicologia clinica dello sviluppo con alternanza tra lezioni frontali e discussioni di situazioni problematiche con le insegnanti di scuole materne di Latisana-San Giorgio. Corso di formazione dedicato agli operatori scolastici organizzato dal Servizio di Neuropsichiatria Infantile, ASS n°5 Bassa Friulana, in collaborazione con la Prof. Giovanna Pelamatti, Università degli Studi di Trieste (48 ore totali).

15 novembre 2006. Formatore sul tema "Disturbo dello Sviluppo della Coordinazione motoria / Disprassie in età evolutiva" per il corso di aggiornamento dedicato all'equipe di neuropsichiatria infantile dell'Azienda Ospedaliera Isontina (Gorizia). 4 ore.

06 ottobre 2006. Formatore all'interno del corso di aggiornamento per gli operatori dei servizi materno-infantili dell'ASL di Bologna sul tema "Dall'apprendimento della scrittura alle disgrafie: teoria, valutazione ed intervento". Organizzato dal Centro per le Disabilità Linguistiche e di Apprendimento dell'ASL bolognese (Bologna) Responsabile: Dr. Andrea Biancardi.

Formatore per il corso di aggiornamento per le equipe di neuropsichiatria infantile sul tema "Disprassia in età evolutiva". Progetto aziendale ECM 1648-33827. Azienda Ospedaliera Mellino Mellini, Chiari (Brescia), 2005 (6 ore).

Anno scolastico 2004-2005. Formatore per insegnanti del primo ciclo delle scuole elementari riguardo "I disturbi di apprendimento scolastico". Organizzato dal Servizio di Neuropsichiatria Infantile, ASS n°6, Friuli Occidentale in collaborazione con gli Istituti comprensivi della provincia (24 ore).

Da novembre 2003 a maggio 2004. Formatore per aggiornamento sui temi di psicologia clinica dello sviluppo per operatori dell'equipe di neuropsichiatria infantile dell'Azienda Sanitaria n°6, Friuli Occidentale di Pordenone. (una giornata mensile per un totale di 36 ore). Responsabili Dr.ssa Rita Cacciaccaro, psicologa-psicoterapeuta e Dr.ssa Antonella Merlo neuropsichiatra infantile e responsabile del Servizio di Neuropsichiatria Infantile.

Anno scolastico 2001-2002. Formatore sui diversi temi di psicologia clinica dello sviluppo con alternanza tra lezioni frontali e discussioni di situazioni problematiche con le insegnanti del primo ciclo delle scuole elementari riguardo il progetto "Prevenzione dei disturbi di apprendimento scolastico" Organizzato dal Servizio di Neuropsichiatria Infantile, ASS n°5 Bassa Friulana ed i comuni di Latisana e San Giorgio della regione Friuli Venezia Giulia, in collaborazione con la Prof. Giovanna Pelamatti, Università degli Studi di Trieste (48 ore totali).

06 e 13 aprile 2001 Formatore sul tema "Ruolo del sistema percettivo-motorio nello sviluppo" con discussione di profili clinici per aggiornamento degli operatori sanitari del Centro Hollman di Padova (12 ore) Direttore dr.ssa Paola Caldironi.

Anno scolastico 1999-2000. Formatore per insegnanti delle scuole materne riguardo il progetto "Prevenzione dei disturbi di apprendimento scolastico" sui diversi temi di psicologia clinica dello sviluppo con alternanza tra lezioni frontali e discussioni di situazioni problematiche con le insegnanti. Corso organizzato dal Servizio di Neuropsichiatria Infantile, ASS n°5 Bassa Friulana e dai comuni di Latisana e San Giorgio della regione Friuli Venezia Giulia, in collaborazione con la Prof. Giovanna Pelamatti, Università degli Studi di Trieste (48 ore totali).

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E SIMPOSI

2023 Organizzazione Simposio "Criteri per la diagnosi di disgrafia" all'interno del XXXI Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Foggia 21-23 settembre.

2020-2022: Membro del comitato scientifico per il convegno Developmental Coordination Disorder XIV International Conference, svoltosi 6-9 Luglio 2022, University of British Columbia's Department of Occupational Science & Occupational Therapy Vancouver Canada.

20 settembre 2019. Relazione "API tra criticità, punti di forza e metodologie" nel merito del convegno "Ascoltare Per Includere (API). Quando l'ascolto diventa elemento abilitante l'interazione, il dialogo e l'inclusione a favore degli alunni" presso l'Istituto Galileo Galilei di Trieste. Evento organizzato in qualità di responsabile scientifica del progetto per incarico dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste, con il supporto del dipartimento di prevenzione dell'ASUITS e del dirigente scolastico dell'istituto Gallileo Galilei.

2018-2019: Membro del comitato scientifico per il convegno Developmental Coordination Disorder XIII International Conference, svoltosi 5-8 Giugno 2019, Università di Jyväskylä, Jyväskylä, Finlandia.

2016-2017: Membro del comitato scientifico per il convegno Developmental Coordination Disorder XII International Conference, svoltosi 5-8 Luglio a Fremantle, Western Australia. Organizzato da Curtin University, Notre-Dame University e Western Australia University.

2015: Membro del comitato scientifico per il convegno Developmental Coordination Disorder XI International Conference, svoltosi 2-4 Luglio, Tolosa, Francia. Organizzato da University of Toulouse.

2015 Organizzazione convegno "Ma che musical!" in collaborazione con il Centro di Educazione e Divulgazione Musicale di Gonars (UD), e la partecipazione della Federazione Italiana Musicoterapeuti (ente accreditato dal MIUR), del conservatorio statale "J. Tomadini" di Udine, del conservatorio statale "E.F. Dall'Abaco" di Verona e dell'Azienda Sanitaria Nr°4 "Friuli Centrale" e dell'Azienda Sanitaria Nr°2 "Bassa Friulana Isontina". Convegno svoltosi il 24 ottobre 2015, presso il liceo Caterina Percotto di Udine.

2014 Organizzazione convegno "I Disturbi minori del movimento: Disturbo di Sviluppo della Coordinazione, Disprassia Evolutiva e Disgrafia". Corso di formazione per operatori sia dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste sia di altre aziende sanitarie. 22-23 Maggio presso centro congressi dell'ASUITS di Trieste.

2013 Organizzazione convegno "Psichiatria Perinatale: esperienze di crisi e sostegno alla relazione genitore-bambino" Corso di formazione per operatori sia dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste sia di altre aziende sanitarie. 16 Novembre, presso centro congressi dell'ASUITS di Trieste.

2013 Organizzazione Simposio "Il Disturbo di Sviluppo della Coordinazione secondo le Linee Guida Europee. Un approccio multidisciplinare" all'interno del XXII Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Pordenone, 25-26 ottobre 2013.

2013: Organizzazione convegno "Musica e Neuropsicologia cognitiva dello sviluppo". Evento conclusivo del progetto: "Ritmo e musica per riabilitare i disturbi di lettura (ReMus)" con il supporto dell'IRCCS Istituto Materno Infantile "Burlo

Garofolo" Trieste e Teatro Miela. Svoltosi 1-2 Febbraio presso Teatro Miela di Trieste.

2011: Membro del comitato scientifico per il convegno Developmental Coordination Disorder IX International Conference, June 23 - 25 Losanna, Svizzera. Organizzato da Lausanne University Hospital.

2009: Membro del comitato scientifico per il convegno Developmental Coordination Disorder VIII International Conference, June 23 - 26 Baltimore, MD, USA. Organizzato da University of Maryland.

2007: Simposio "I disturbi Specifici dell'Apprendimento Motorio" approvato dal comitato scientifico dell'AIRIPA e inserito nel XVI Congresso Nazionale AIRIPA. I disturbi dell'apprendimento. Svoltosi a Belluno, 19-20 Ottobre.

2005: Organizzazione del 6th International Conference on "Children with Developmental Coordination Disorder" con il supporto finanziario dell'IRCCS Istituto Materno Infantile "Burlo Garofolo" Trieste. Svoltosi presso Centro Congressi Stazione Marittima, Trieste 17-20 Maggio.

2002: Organizzazione workshop sul tema "I bambini imparano a scrivere: dalla teoria alla pratica" con il supporto finanziario dell'IRCCS Istituto Materno Infantile "Burlo Garofolo" Trieste. Corso di formazione per operatori sanitari e insegnanti. Svoltosi presso l'Aula Magna dell'Istituto per l'Infanzia I.R.C.C.S. Burlo Garofolo. Trieste, 17 Ottobre.

2000: Organizzazione workshop sul tema "Developmental Co-ordination Disorder/ Dyspraxia: theoretical and practical issue". Corso di formazione per operatori sanitari con il supporto finanziario dell'IRCCS Istituto Materno Infantile "Burlo Garofolo" di Trieste; svoltosi presso l'ospedale pediatrico di Trieste, il 29-30 Settembre.

RESPONSABILE DI PROGETTI DI RICERCA

Anno 2017-2019. Nominata dall'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste responsabile scientifica per l'esecuzione del progetto: "Ascoltare per Includere" (API) a favore dei bambini con BES". Progetto di ricerca intervento definito dalla convenzione tra ASUITs e IC Roiano Greta (sede di CTS per la provincia di Trieste) e affidato alla Fondazione Radio Magica per € 38.500 Euro.

Anno 2010-2012. Responsabile scientifica del progetto: "Ritmo e musica per riabilitare i disturbi di lettura (ReMus)". Finanziamento erogato da Fondazione Mariani: €139.663. In collaborazione con IRCCS Istituto Materno Infantile "Burlo Garofolo" Trieste; Istituto LITTA di Roma; C.N.R. di Marsiglia (FR) e C.S.B. di Trieste.

Anno 2011-2013. Responsabile scientifica del progetto di ricerca corrente 30/11, linea 5 "Valutazione e intervento nei disturbi della coordinazione motoria (DCD): adattamento italiano delle linee guida europee. Finanziato da I.R.C.C.S. Materno-Infantile "Burlo Garofolo" di Trieste con 20.000 Euro lordi all'anno.

Anno 2011-2012 Responsabile scientifica del progetto di ricerca corrente 31/11, linea 5, "Disgrafia e disturbi specifici associati: Un contributo alle Linee Guida". Finanziato da I.R.C.C.S. Materno-Infantile "Burlo Garofolo" di Trieste con 24.000 euro lordi.

Anno 2008-2010. Responsabile scientifica del progetto di ricerca corrente 21/08, Linea 5 "Il Disturbo della Coordinazione Motoria (DCD) in associazione con altri disturbi specifici di apprendimento (DSA)" Finanziato da I.R.C.C.S. Materno-Infantile "Burlo Garofolo" di Trieste con 18.000 euro lordi.

**CO-RESPONSABILE DI PROGETTI
DI RICERCA**

Anno 2006-2008. Responsabile scientifica del progetto di ricerca corrente 09/06, Linea 5 "Cinematica del reaching e grasping nel feto e nel neonato: studio longitudinale". Finanziato da I.R.C.C.S. Materno-Infantile "Burlo Garofolo" di Trieste con 18.000 Euro lordi.

Anno 2005-2007. Co-responsabile scientifica del progetto di ricerca corrente 66/05 Linea 6. "Analisi cinematica del tratto scritto per diagnosi, verifica dell'efficacia dei trattamenti riabilitativi e realizzazione programmi riabilitativi". Finanziato da I.R.C.C.S. Materno-Infantile "Burlo Garofolo" di Trieste con 18.000 Euro lordi

Anno 2005-2007. Co-responsabile scientifica del progetto di ricerca corrente 65/05 Linea 6. "Analisi cinematica dei movimenti di estensione e prensione: studio dell'evoluzione della patologia motoria esitale e degenerativa nel bambino. Finanziato da I.R.C.C.S. Materno-Infantile "Burlo Garofolo" di Trieste, con 18.000 euro lordi

Anno 2003-2006. Co-responsabile scientifica del progetto di ricerca corrente 44/03 Linea 6. "Funzionalità dei movimenti fetali e neonatali degli arti superiori tramite indagine ecografica e analisi cinematica". Finanziato da I.R.C.C.S. Materno-Infantile "Burlo Garofolo" di Trieste con 8.000 euro lordi.

Dal gennaio 2010 a dicembre 2012 responsabile, insieme al dr. Aldo Skabar (neuropsichiatra infantile), delle attività di ricerca del laboratorio di analisi cinematica della S.C. di Neuropsichiatria Infantile e Neurologia Pediatrica dell'I.R.C.C.S. Burlo Garofolo. Nello specifico, co-responsabile, insieme al dr. Aldo Skabar, dell'attività di ricerca della dr.ssa Michela Borean (borsista psicologa) per lo svolgimento del progetto "Disgrafia e disturbi specifici associati: Un contributo alle Linee Guida". Responsabile inoltre dell'attività delle seguenti borsiste psicologhe: - dr.ssa Marina Biancotto per l'attività di ricerca "Valutazione e intervento nei disturbi della coordinazione motoria (DCD): adattamento italiano delle linee guida europee; e - dr.ssa Elena Flaughacco per l'attività di ricerca "Ritmo e musica per riabilitare i disturbi di lettura (ReMus)".

Dal marzo 2006 ad aprile 2009 responsabile, insieme al dr. Aldo Skabar (neuropsichiatra infantile), delle attività di ricerca del laboratorio di analisi cinematica della S.C. di Neuropsichiatria Infantile e Neurologia Pediatrica dell'I.R.C.C.S. Burlo Garofolo. Nello specifico:

- co-responsabile, insieme al dr. Aldo Skabar, dell'attività della dr.ssa Michela Borean (borsista psicologa) per lo svolgimento del progetto di ricerca: "Analisi cinematica del tratto scritto per diagnosi, verifica dell'efficacia dei trattamenti riabilitativi e realizzazione programmi riabilitativi";
- responsabile dell'attività della dr.ssa Laura Blason (borsista psicologa) per le ricerche nell'ambito dello sviluppo perinatale ("Funzionalità dei movimenti fetali e neonatali degli arti superiori tramite indagine ecografica e analisi cinematica" e "Cinematica del reaching e grasping nel feto e nel neonato: studio longitudinale);
- responsabile dell'attività della dr.ssa Eva Pezzetta (borsista psicologa) per l'attività di ricerca "Analisi cinematica dei movimenti di estensione e prensione: studio dell'evoluzione della patologia motoria esitale e degenerativa nel bambino";
- responsabile dell'attività della dr.ssa Marina Biancotto (borsista psicologa) per l'attività di ricerca "Il Disturbo della Coordinazione Motoria (DCD) in associazione con altri disturbi specifici di apprendimento (DSA).

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

Dal Novembre 2003 ad oggi - Development of motor control and coordination in children - responsabili scientifiche: Prof. Sheila Henderson (Emeritus Professor in the School of Psychology and Human Development at the Institute of Education, University of London) e Prof. Anna Barnett (Department of Psychology, Social Work and Public Health, Oxford Brookes University). Collaborazione finalizzata principalmente allo sviluppo e l'adattamento di strumenti di valutazione delle competenze motorie così come lo sviluppo di programmi di intervento nell'ambito delle difficoltà motorie basati sulle teorie dell'apprendimento e controllo motorio.

Dal 2017 a 2022 - Developmental Coordination Disorder in school-age children born very preterm: validation of a screening tool and relationship with ante- and peri-natal events. Coordinatore Dr.ssa Marina Cuttini, Unità di Epidemiologia dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. La collaborazione riguarda l'analisi di dati raccolti su bambini pretermine e di basso peso attraverso il progetto di ricerca multicentrico "Accesso alle Cure e Terapie Intensive Ostetrico Neonatali" (ACTION) finanziato dal Ministero della Sanità per l'analisi dell'outcome motorio di questi bambini seguiti longitudinalmente per i primi 10 anni della loro vita. Progetto che ha coinvolto l'IRCCS Bambino Gesù di Roma, l'Agenzia Regionale di Sanità della Regione Toscana e l'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste.

Dal 2018 ad oggi "Efficacy of the Animal Fun Program to support the motor development in pre-schoolers" Principal Investigator Prof. Jan Piek, Curtin University Western Australia. L'obiettivo della collaborazione è duplice: a. dimostrare scientificamente l'efficacia del programma "Animal Fun" nel sostenere dello sviluppo motorio e sociale di bambini prescolari con e senza problemi motori; b. disseminare la conoscenza e l'uso di questo programma di intervento nel territorio italiano sia in ambito clinico che educativo.

Dal 2022 ad oggi – Rilevazione dell'incidenza dei problemi motori e loro conseguenze in adolescenti e adulti. Responsabile Prof.ssa Luisa Girelli (Università Bicocca, Milano), in collaborazione con Prof. Amanda Kirby (University of South Wales), per un progetto dedicato al monitoraggio dell'impatto dei problemi motori nella vita di tutti i giorni per ragazzi e adulti, validando anche per l'Italia il questionario Adult Developmental Coordination Disorders/Dyspraxia Checklist (ADC), unitamente a informazioni demografiche, questionari self-report atti a misurare lo stato di benessere psicofisico (SCL-90 e Emotional Strengths and Difficulties).

Dal 2023 ad oggi – Interazione tra competenze genitoriali, benessere psicologico del genitore, suo stile di attaccamento e sviluppo motorio e sociale del bambino tra i 18 mesi e i 47 mesi. L'obiettivo è quello di descrivere come il contesto ambientale umano nel quale il bambino cresce possa facilitare od ostacolare il suo sviluppo motorio e sociale. Più precisamente, gli stessi comportamenti motori e sociali del bambino sono registrati sia quando interagisce con il proprio genitore che quando è in interazione con l'educatore. Il progetto è svolto in collaborazione con la Prof.ssa Irene Leo (Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova) e con gli asili nido della provincia di Padova.

Dal 2024 ad oggi - Physical Literacy as A Framework of Assessment and Intervention for Children and Youth with Developmental Coordination Disorder – Coordinatore Prof. Motohide Miyahara, Affiliated with Institute of Ars Vivendi Ristumeikan University. Collaborazione per un progetto sulle esperienze di limitazione nelle attività quotidiane e restrizione nella partecipazione alla vita sociale dei minori e adulti con difficoltà motorie (esito di paralisi cerebrali, disprassia, disturbo della coordinazione motoria). Con attenzione sia all'impatto delle difficoltà sulla vita del minore sia ai vissuti dei genitori. L'obiettivo è quello di

chiarire quali siano le sequele di un percorso evolutivo caratterizzato da limitazioni fisiche e influenzare le politiche sanitarie per identificare percorsi di supporto e/o intervento.

Dal 2024 ad oggi – Analisi della risposta di frequenza cardiaca fetale in relazione ai cambiamenti posturali della madre. Coordinatore Prof.ssa Laila Craighero (Dipartimento di Neuroscienze e Riabilitazione, Università di Ferrara), in collaborazione con la prof. Silvia Visentin (Servizio di Diagnosi Prenatale della Clinica Ostetrica Ginecologica di Padova) e la prof.ssa Alessandra Simonelli (Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova). L'obiettivo del progetto è quello di descrivere il cambiamento comportamentale del feto all'aumentare delle settimane gestazionali con l'ipotesi che ad un certo punto dell'epoca gestazionale sia possibile evidenziare una risposta fetale di anticipazione rispetto un cambiamento posturale della madre. Più precisamente, sulla base dei dati scientifici disponibili e dell'esperienza in ambito perinatale si ipotizza che la presenza di una modulazione della frequenza cardiaca fetale possa essere rintracciata nel periodo in cui la madre ha deciso di modificare la sua postura, ma non si è ancora mossa.

**COORDINATORE GRUPPO DI
LAVORO PER LA DEFINIZIONE DI
LINEE GUIDA**

Da gennaio 2018 a marzo 2021. Coordinatore dei lavori di analisi della letteratura scientifica e sintesi dei dati relativamente al disturbo dell'espressione scritta e di disgrafia, secondo il metodo Pico per la redazione di due dei sette quesiti selezionati per le nuove linee guida sui DSA, attualmente sottoposti all'Istituto Superiore di Sanità, in collaborazione con il dipartimento di epidemiologia del S.S.R. del Lazio e per promozione del comitato esecutivo: Aquino Giuseppe, Marchiori Mario, Marotta Luigi, Penge Roberta, Savelli Enrico e dei responsabili scientifici Prof. Pierluigi Zoccolotti, prof. Roberta Penge, dr. Mario Marchiori e dr. Enrico Savelli. LG per la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento, pubblicate da ISSN, 20 gennaio 2022.

**PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI
LAVORO PER LA DEFINIZIONE DI
LINEE GUIDA**

Da Gennaio 2023 in corso. Partecipazione al Lavoro per le Linee di indirizzo sulla Teleriabilitazione in età evolutiva. Responsabile prof. Francesco Gabbriellini (Centro Nazionale Telemedicina e Nuove Tecnologie Assistenziali. Istituto Superiore di Sanità di Roma). L'obiettivo è quello di verificare nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo quali possano essere i criteri di eleggibilità per il trattamento riabilitativo a distanza; quali i criteri di scelta della modalità di erogazione più adatta in relazione ai profili di funzionamento del paziente e dell'età; quali funzioni/competenze possano essere oggetto di intervento riabilitativo a distanza; quali criteri e strumenti di valutazione possibili nella riabilitazione a distanza; quale setting e quali i dispositivi informatici e le competenze nell'uso; quali strumenti di riabilitazione e come sceglierli e quali indicatori scegliere per verificare l'efficacia del trattamento a distanza.

Da Dicembre 2022 in corso Partecipazione al processo di upgrade delle linee guida sul disturbo di sviluppo della coordinazione (terza revisione). Interdisciplinary Clinical Practice Guideline for Definition, Diagnosis, Assessment and Intervention of DCD Coordinatore prof. Bouwien Smits-Engelsman (Department of Health and Rehabilitation Sciences Division of Physiotherapy, University of Cape Town, Cape Town, South Africa).

Giugno 2016 – Luglio 2018 Partecipazione alla revisione delle linee guida per la definizione, diagnosi, valutazione e intervento nel DCD. Interdisciplinary Clinical Practice Guideline for Definition, Diagnosis, Assessment and Intervention of DCD Coordinatore prof. Rainer Blank.

Linea guida pubblicata: Blank R., Barnett A.L., Cairney J., Green D., Kirby A., Polatajko H., Rosenblum S., Smits-Engelsman B., Sugden D., Wilson P., Vincon

S., (2019) International clinical practice recommendations on the definition, diagnosis, assessment, intervention, and psychosocial aspects of developmental coordination disorder. *Developmental Medicine & Child Neurology*, Mar;61(3):242-285.

Nel Febbraio 2017 coinvolta nella consultazione per la promozione di nuove raccomandazioni cliniche sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.) in qualità di esperta dal Gruppo Tecnico di Attivazione (Aquino Giuseppe, Marchiori Mario, Marotta Luigi, Penge Roberta, Savelli Enrico) con l'obiettivo di promuovere e sostenere l'avvio di un nuovo processo di produzione di raccomandazioni cliniche per un aggiornamento delle linee guida sui DSA.

Da gennaio 2018-marzo 2021. Partecipazione al lavoro di revisione delle linee guida nazionali sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), in collaborazione con il dipartimento di epidemiologia del S.S.R. del Lazio. Con la partecipazione di rappresentanti dell' Associazione Italiana di Psicologia (AIP); Società italiana di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (SINPIA); Associazione Culturale Pediatri (ACP); Società Italiana di Neuropsicologia (SINP); Associazione italiana ortottisti assistenti in oftalmologia (AIOrAO); Associazione Italiana Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (AITNE); Associazione Nazionale Unitaria Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva Italiani (ANUPI - TNPEE); Società Italiana di Audiologia e Foniatria (SIAF); Società Oftalmologica Italiana (SOI); Associazione Italiana Dislessia (AID); Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento (AIRIPA); Federazione logopedisti italiani (FLI); Società Scientifica Logopedisti Italiani (SSLI).

Lavoro promosso dal comitato esecutivo: Aquino Giuseppe, Marchiori Mario, Marotta Luigi, Penge Roberta, Savelli Enrico e dai responsabili scientifici Prof. Pierluigi Zoccolotti, prof. Roberta Penge, dr. Mario Marchiori e dr Enrico Savelli. L'esito del lavoro è attualmente pubblicato dall'Istituto Superiore di Sanità, 20 gennaio 2022.

Maggio 2010 – Dicembre 2012. Partecipazione all'Interdisciplinary Clinical Practice Guideline for Definition, Diagnosis, Assessment and Intervention of DCD (pubblicata in *Developmental Medicine and Child Neurology*) coordinatore prof. Rainer Blank. Pubblicato: Blank, R., Smits-Engelsman, B., Polatajko, H. e Wilson, P. (2012). European Academy for Childhood Disability (EACD): Recommendations on the definition, diagnosis and intervention of developmental coordination disorder. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 54 (1), 54-93.

Partecipazione al gruppo di lavoro AIRIPA per la stesura dei "Criteri per la diagnosi di disgrafia: una proposta del gruppo di lavoro AIRIPA" – Russo, M. R., Tucci, R., Cornoldi, C., Tressoldi, P., Vio, C., Bilancia, G., Di Brina, C., Borean, M., Bravar, L., Zoia, S. e Iozzino, R. Pubblicato sul sito: http://www.airipa.it/documento_disgrafia.pdf (2011).

Partecipazione al Gruppo di Lavoro "Diagnosi, Procedure ed Eziologia" coordinato dalla dott. M. L. Lorusso, per la stesura del "DSA Documento d'Intesa, P.A.R.C.C., 2011" (www.lineeguidadsa.it), elaborato da parte del Panel di aggiornamento e revisione della Consensus Conference DSA (2007) in risposta a quesiti sui disturbi evolutivi specifici dell'apprendimento (Bologna) Marzo 2010.

**PARTECIPAZIONE A
COMMISSIONE REGIONALE
F.V.G. PER I.A.A.**

Da Settembre 2021 membro della commissione regionale per le terapie e le attività assistite con gli animali - interventi assistiti con gli animali (IAA)- ai sensi della L.R. 8/2012 e S.M.I. su delibera della Direzione Centrale Salute, Politiche Sociali e Disabilità della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia.

MEMBRO SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Dal 2021 membro dell'International Motor Development Research Consortium.
Dal 2018 membro della associazione WAIMH- World Association for Infant Mental Health.
Dal 2017-2019 membro dell'Associazione Italiana di Psicologia-Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
Dal 2014-2016 membro della Società Italiana di Neuroetica e Filosofia delle Neuroscienze. Università Vita-Salute San Raffaele
Dal 2005 membro fondatore e unica rappresentante italiana della International Society for Research into Developmental Coordination Disorder. Presidente Prof. Jill Zwicker (Assistant Professor Department of Occupational Science & Occupational, The University of British Columbia, Vancouver, Canada).
Dal 1999 membro dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)

H-INDEX (FONTE SCOPUS)

h-Index: 16 calcolato considerando 29 documenti
1023 citazioni da 894 documenti (verifica del 03 Gennaio 2025)

**DOCUMENTI REGISTRATI IN MIUR -
CINECA**

Sono presenti 192 pubblicazioni:

- Articolo in rivista: 56
- Recensione di rivista: 1
- Abstract in rivista: 2
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio): 16
- Prefazione/Postfazione: 3
- Breve introduzione: 1
- Traduzione in volume: 4
- Contributo in Atti di convegno: 3
- Abstract in Atti di convegno: 73
- Poster: 15
- Monografia o trattato scientifico: 14
- Traduzione di libro: 3
- Altro: 1

**PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE
INTERNAZIONALI**

Zoia S., Platè A., Dragonetti E., Mattanza S., Pege C. Leo I. (2024) The influence of Parenting style on the action possibilities of two-years-old children. Journal of Motor Learning and Development. June, pp.39-40.
<https://doi.org/10.1123/jmld.2024-0049>
Citazioni: 0, Q3

Henderson S., Barnett A., Zoia S., Cooper M. (2024) The Movement ABC-3 Test: Revision of the qualitative observations. Journal of Motor Learning and Development. Page 9. <https://doi.org/10.1123/jmld.2024-0049>
Citazioni: 0, Q3

Stuart N., Zoia S., Biancotto M., Barnett AL. (2024) The Handwriting Legibility Scale: A Language and Age Extension for Students With and Without Specific

Learning Difficulties. Journal of Motor Learning and Development, Jan, 30, <https://doi.org/10.1123/jmld.2023-0029>

Citazioni: 0, Q3

PolICASTRO, F., BIANCOTTO, M., ZOIA, S. (2022) The Animal Fun Program to Support the Motor Development of the Italian Pre-schoolers: a case-control study. *Acta Psychologica*. Vol. 230, 1-5.

Citazioni: 0, Q2

ZOIA, S., BIANCOTTO, M., CROCI, I., CARAVALE, B., VOLLER, F., RUSCONI, F., CARROZZI, M., CHIANDOTTO, V., MONTELISCIANI, L., DI LALLO, D., VICARI, S., CUTTINI, M. (2022) Early factors associated with risk of Developmental Coordination Disorder in very preterm children: a prospective area-based cohort study in Italy. *Pediatric and Perinatal Epidemiology*, 1-13. doi:10.1111/ppe.12878

Citazioni: 3, Q1

PolICASTRO F., ACCARDO A., MARCOVICH R., PELAMATTI G., ZOIA S (2019). Correlations between motor and cognitive skills in young basketball players: A bivariate regression analysis. *Physical Medicine and Rehabilitation Research*, vol. 4, p. 1-6, ISSN: 2398-3353, doi: 10.15761/PMRR.1000195

CARAVALE, B., HERICH, L., ZOIA, S., CAPONE, L., VOLLER, F., CHIANDOTTO, V., CARROZZI, M., LACCHEI, M., CUTTINI, M. (2019) Risk of Developmental Coordination Disorder in Italian school age-very preterm children compared to typical development controls. *European Journal of Paediatric Neurology* 23, pp. 296-303.

Citazioni: 9, Q1

PolICASTRO, F., ACCARDO A., MARCOVICH, R., PELAMATTI, G., ZOIA, S. (2018) Relationship between motor and cognitive skills in basketball Italian players, aged between 7 and 10 years old. In Special Issue "Improving Practice and Performance in Basketball" *Sports*, 6, 80.

Citazioni: 9

SACCHI, C., DE CARLI, P., VIEÑO, A., PIALLINI, G., ZOIA, S., SIMONELLI, A. (2018) Does Infant Negative Emotionality Moderate the Effect of Maternal Depression on Motor Development? *Early Human Development*, 119, pp.56-61.

Citazioni:11, Q2

ZOIA, S., BIANCOTTO, M., GUICCIARDI, M., LECIS, R., LUCIDI, F., PELAMATTI, G.M., CARROZZI, M., SKABAR, A., SUDGEN, D.A., BARNETT, A.L., HENDERSON, S.E. (2018) An evaluation of the Movement ABC-2 Test for use in Italy: A comparison of data from Italy and the UK. *Research in Developmental Disabilities*.84:43-56.

<https://doi.org/10.1016/j.ridd.2018.04.013>

Citazioni: 11, Q1

PARMA V., BRASSELET R., ZOIA S., BULGHERONI M. & CASTIELLO U (2017) The origin of human handedness and its role in pre-birth motor control. *Scientific Reports*. 1;7(1):16804. doi: 10.1038/s41598-017-16827-y.

Citazioni: 26, Q1

PIALLINI G., BRUNORO S., FENOCCHIO C., MARINI C., SIMONELLI A., BIANCOTTO M., ZOIA, S. (2016) How do maternal subclinical symptoms influence infant motor development during the first year of life?. *Frontiers in Psychology*. Vol.7 doi: 10.3389/fpsyg.2016.01685

Citazioni: 9, Q2

Flaunghacco, E., Lopez L., Terribili C., Montico M., Zoia S., Schön D. (2015) Music Training Increases Phonological Awareness and Reading Skills in Developmental Dyslexia: A Randomized Control Trial. PLOS ONE. Volume 25, DOI: 10.1371/journal.pone.0138715. Citazioni: 147, Q1

Flaunghacco, E., Lopez L., Terribili C., Zoia S., Buda S., Tilli S., Monasta L, Montico M., Sila A., Ronfani L. Schön D (2014) Rhythm perception and production predict reading abilities in developmental dyslexia. Frontiers in Human Neuroscience. June, Volume 8, 1-14.
Citazioni:106, Q1

Zoia, S., Blason L., D'Ottavio G., Biancotto M., Bulgheroni M. & Castiello U (2013) The Development of Upper Limb Movements: from Fetal to Post-Natal Life. PLOS ONE. 2013 | Volume 8 | Issue 12 | e80876.
Citazioni: 29, Q1

Zoia S., D'Ottavio G., Blason L., Biancotto M., Bulgheroni M. & Castiello U. (2012). Développement de l'action planifiée chez le fœtus humain. Enfance. pp.9-23. ISSN: 0013-7545
Citazioni: 6, Q3

Biancotto, M., Skabar A., Bulgheroni M., Carrozzi M., Zoia S. (2011) Neuromotor deficits in developmental coordination disorder: Evidence from a reach-to-grasp task. Research in Developmental Disabilities. 32: 1293–1300. ISSN: 0891-4222.
Citazioni: 25, Q1

Castiello, U., Becchio, C., Zoia S., Nelini, C., Sartori, L., Blason L., D'Ottavio, G., Bulgheroni, M., Gallese, V. (2010) Wired to Be Social: The Ontogeny of Human Interaction. PLOS ONE 5 (10): e13199. doi:10.1371/journal.pone.0013199. ISSN:1932-6203.
Citazioni: 137, Q1

Zoia, S., Blason, L., D'Ottavio, G., Bulgheroni, M., Pezzetta, E., Scabar, A. & Castello, U. (2007) Evidence of early development of action planning in the human fetus: A Kinematic study. Experimental Brain Research. Volume 176, Number 2, pp. 217-226 (10). ISSN:0014-4819. I.F. 2.395
Citazioni: 144, Q3

Accardo, A., Chiap, A., Zin, R., Borean, M., Bravar, L., Zoia, S., Carozzi M., Scabar A., (2007) A device for quantitative kinematic analysis of children's handwriting movements. In IFMBE Proceedings The Medicon. Lubiana.
Cit. 19

Zoia, S., Barnett, A., Wilson, P. & Hill, E. (2006). Developmental Coordination Disorder: Current Issues. Child: Care, Health and Development, 32 (6). ISSN: 0305-1862.
Citazioni: 30, Q1

Zoia, S., Pezzetta, E., Blason, L., Scabar, A., Carrozzi, M., Bulgheroni, M. & Castiello U. (2006) A Comparison of the Reach-To-Grasp Movement Between Children and Adults: A Kinematic Study. Developmental Neuropsychology. Vol. 30 (2): 719-738. ISSN: 8756-5641.
Citazioni: 28, Q1

Zoia, S., Castiello, U., Blason, L., Scabar, A. (2005). Reaching in Children with and without Developmental Motor Coordination Disorder under normal and

perturbed vision. *Developmental Neuropsychology*. 25 (2) 257-273. ISSN: 8756-5641.

Citazioni: 29, Q2

Zoia, S., Pelamatti G, Rumiati R (2004). Praxic skills in Down and Mentally Retarded adults: Evidence for multiple action routes. *Brain and Cognition*, vol. 54, p. 7-17, ISSN: 0278-2626.

Citazioni: 16, Q2

Zoia, S., Pelamatti, G, Cuttini, M., Casotto, V., Scabar, A. (2002). The performance of gesture in children with and without DCD: effects of sensory input modalities. *Developmental Medicine and Child Neurology*, vol. 44, p. 699-705, ISSN: 0012-1622.

Citazioni: 39, Q1

Zoia, S., Pelamatti, G., Jackson, S., Isaacs, E. (1999). Prism adaptation after parietal lobe damage: single-case study". *Perception*, 28, 95.

Q1

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI

Di Brina C., Russo M.R., Zagato A., Baldi S., Girelli L., Marotta L., Santinelli L., Tucci R., Zoia S., Cornoldi C. (2024) Criticità nella diagnosi di Disgrafia evolutiva/Disturbo evolutivo della scrittura. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. XXVIII, n. 2, agosto 2024, pp. 163-186.

Zoia, S, Biancotto M., Girelli L. (2023). Risposta ai commenti. *Discussione. Psicologia Clinica dello Sviluppo*. XXVII, n. 2, agosto 2023, pp. 307-310.

Girelli, L., Biancotto M. e Zoia, S. (2022) "Disturbo di sviluppo della coordinazione motoria e disprassia evolutiva. È possibile una condivisione di conoscenze e pratiche cliniche?". (Developmental Coordination Disorder and Developmental Dyspraxia. Towards a shared knowledge and clinical practice?) *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. A. XXVI, n. 3, dicembre 2022, pp. 449-456.

Zoia, S. Borean, M., Blason, L., Biancotto, M., Bravar L., Skabar, A., Carrozzi M. (2010). Il Disturbo di Sviluppo della Coordinazione: chiarificazioni per la diagnosi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, pp.1-10. ISSN: 1824-078X.

Zoia, S., Skabar, A. (2008) Il Disturbo della Coordinazione Motoria. *Medico e Bambino*, Volume 27, 3, pp. 167-173. ISSN: 1591-3090.

Zoia, S. (2007) Movimenti fetali intenzionali già al quinto mese. *Medico e Bambino*, vol. XXVI, p.216-217, ISSN: 1591-3090.

Bravar, L., Zoia, S., Borean, M., Carrozzi, M. (2006). Disgrafia: prevenzione e trattamento. *Saggi Child Development & Disabilities*, vol. XXXII, p.65-77, ISSN:0390-5179.

Bravar, L., Blason, L., Borean, M., Marte, R., Lonciari, I., Roia, A., Torchetti, A., Scabar, A. & Zoia, S. (2004). La scrittura come movimento: proposta di un metodo per l'insegnamento del corsivo. *Difficoltà di Apprendimento*. 9, (3): 329-348.

Zoia, S., Henderson, S., Barnett, A., Pelamatti, G., Marte, R., Scabar, A. (2002) A new test for the Assessment of Motor Coordination Skills: preliminary data about the reability of the Movement Assessment Battery for Children. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 69, 129-146.

Bearzotti, F. & Zoia, S. (2002). Disturbo dello Sviluppo della Coordinazione Motoria (DCD): analisi di un caso. *Giornale Italiano delle Disabilità*. 2 (3): 3-16.

Vio, C. & Zoia, S. (1995). *Attention and Cognitive Process: A Study About Learning Disabilities Children*. Saggi. Milano: Masson XXI, 2, 79-90.

PRODUZIONI SCIENTIFICHE: LIBRI

Zoia, S., Baldi S., Caravale, B. (2023) *Il Disturbo dello Sviluppo della Coordinazione*. Carrocci-Faber.

Zoia, S., Baldi S., Santinelli L. (2020) *Che cos'è la disgrafia?*. Roma: Ed. Carocci. ISBN: 978-88-290-0138-5.

Zoia, S. (2004) *Lo sviluppo motorio nel bambino*. Roma: Ed. Carocci. ISBN: 978-88-430-2867-2.

Blason, L., Borean, M., Bravar, L. & Zoia, S. (2004). *La scrittura dalla A alla Z. Una proposta per l'insegnamento del corsivo*. Trento: Ed. Erickson (opera in 2 volumi). La teoria, ISBN: 88-7946-664-X. La pratica, ISBN:88-7946-665-8.

PRODUZIONI SCIENTIFICHE: CAPITOLI E PREFAZIONI

Palopoli, D., Rossini, G. e Zoia, S. (2023). Quesito 3. Profilo funzionale delle difficoltà di espressione scritta. In *Buone Pratiche Clinico-assistenziali nella gestione dei DSA*. Documento di Consenso. A cura di Progetto Linee Guida DSA 2018. Ed. Erickson. pp.59-72.

Bravar, L.; Palopoli, D.; Rossini, G. e Zoia, S. (2022) "Disgrafia: espressione di disfunzionalità nelle componenti grafo-motorie della scrittura." In *Manuale di Logopedia in Età Evolutiva 2. I disturbi specifici di apprendimento*. A cura di: A. Biancardi, E. Mariani, L. Marotta, M. Pieretti. Ed. Erickson. pp.343-391.

Palopoli, D., Rossini, G. e Zoia, S. (2022). Quesito clinico n°5. Disgrafia. In *linee guida sulla gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento*. Istituto Superiori di Sanità. Roma. pp.189-226.

Zoia, S. (2021) Prefazione nel kit MoFis: giochi per sviluppare le abilità fino-motorie e la grafomotricità nei bambini dai 4 ai 6 anni. (a cura di) Santinelli, L., Rudelli, N., Taverna, L. Trento: Ed. Erickson.

Zoia, S., Biancotto, M., Policastro, F., (2020) *Animal Fun: guida all'applicazione del programma*. Edizioni Hogrefe.

Zoia, S. & Biancotto M. (2014) *Le difficoltà grafo-motorie nell'apprendimento della scrittura (disgrafia)* in Bravar L., Gortana M., Dengo M., Borean M., Biancotto M. & Zoia S. *Le difficoltà grafo-motorie nella scrittura*. Edizioni Erickson. ISBN: 978-88-590-0639-8.

Savelli E. & Zoia, S. (2013) *La valutazione dei disturbi specifici della scrittura alla luce della Consensus Conference*. In Anna Giulia De Cagno, Itala Riccardi Ripamonti ed Enrico Savelli (a cura di). *Intervento Logopedico Nei DSA. La Scrittura. Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazioni della Consensus Conference*. Trento: Ed. Erickson, pp. 175-202. ISBN:978-88-590-0326-7.

Zoia, S. (2013) Prefazione In Bonifacio S., Girolametto L., Montico M. *Le Abilità Socio-Conversazionali del Bambino*. Questionario e dati normative dai 12 ai 36 mesi d'età. P07-09, Milano Franco Angeli. ISBN-10: 8820447940.

Pelamatti, G., Merlak F., Zoia, S. (2011) La memoria per i gesti motori: struttura e sviluppo. In (a cura di): Lucidi Fabio, Sportivamente. Temi di Psicologia dello Sport. Vol. 1, p. 205-221. Roma: Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto.

PRODUZIONI SCIENTIFICHE TEST O ADATTAMENTO DI TEST

Policastro F., Biancotto M., Zoia, S. (2020) Adattamento italiano del programma Animal Fun per la prevenzione e l'intervento delle difficoltà motorie in bambini prescolari. Manuale + set 97 carte-attività + 1 libretto Animal Fun@Home + guida eBook. Edizioni Hogrefe.

Biancotto, M., Girelli L., Maggiore P., Pelamatti M.G., Rossi G., Simonelli A. e Zoia, S. (2017) Pebody Developmental Motor Scale-second edition di M. Rhonda Folio e Rebecca R. Fewell. Manuale (ISBN: 6004802) + Guida alla somministrazione degli item (ISBN: 6004804) + Programma delle attività motorie (ISBN: 6004805). Adattamento italiano. Edizioni Hogrefe.

Biancotto M., Guicciardi M., Pelamatti G.M., Santamaria T., Zoia, S. (2017) Movement Assessment Battery for Children-Second Edition. Standardizzazione Italiana. Giunti O.S. ISBN: 978-88-09-99492-B.

Biancotto M., Borean M., Bravar L., Pelamatti MG & Zoia, S. (2013) Addattamento italiano della Batteria per la Valutazione Motoria del Bambino. Movement Assessment Battery for Children- 2 MABC-2. Edizioni Giunti - O.S. Firenze. ISBN:978-88-09-77052-2.

Biancotto M., Borean M., Bravar L., Pelamatti MG & Zoia, S. (2013) Addattamento italiano del manuale IE: Un intervento Ecologico per bambini con difficoltà di movimento. Edizioni Giunti - O.S. Firenze. ISBN:978-88-09-77053-9.

Borean, M., Paciulli, G., Bravar, L., Zoia, S. (2012) Test DGM-P: Test per la valutazione delle Difficoltà Grafo-Motorie e Posturali della Scrittura. Editrice Erickson, Trento. ISBN: 978-88-6137-974-9

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE SU INVITO

2024 – relazione “Disgrafia e acquisizione delle competenze ortografiche con analisi di casi clinici”. Convegno Diagnostica e Riabilitazione Neurocognitiva nei Disturbi dell'apprendimento. Padova, Centro Medico di Foniatria. 6 settembre 2024.

2023 – relazione “Quando il corpo non aiuta” Convegno online su DSA, ADHD e altri BES: La valutazione e l'intervento in una prospettiva integrata nel ciclo di vita. 22-23 Giugno 2023 (2 ore)

2023 – relazione “Profilo di funzionamento di adolescenti e giovani adulti con disturbo di sviluppo della coordinazione (DCD)” al Convegno DCD e Disprassia: dall'età evolutiva all'età adolescenziale ed adulta. Roma 12 Marzo, Responsabile scientifica Prof.ssa Letizia Sabbadini.

2023 – relazione “Il movimento come motore della mente” all'interno della tavola rotonda “Disturbo di sviluppo della coordinazione motoria e disprassia evolutiva. È possibile una condivisione di conoscenze e pratiche cliniche?”. Bologna 3 Marzo. Responsabile scientifico prof. Cesare Cornoldi.

2022 – relazione “Disturbi periferici della scrittura: la diagnosi di disgrafia alla luce della Nuova LG Nazionale” in merito al Convegno Disturbi Specifici dell'Apprendimento: le Raccomandazioni della Nuova Linea Guida Nazionale

dell'Istituto Superiore di Sanità. Milano 14 ottobre, Università Bicocca. Responsabile scientifico prof.ssa Luisa Girelli.

2022 – relazione “DSA e disturbo della coordinazione motoria” Convegno La comorbidità dei disturbi del neurosviluppo: dalla valutazione al PDP. Webconference 7 ottobre, organizzata dall'università degli studi dell'Insubria. Responsabile scientifico prof. Cristiano Termine.

2022 – relazione “Quesito clinico N.5 delle LG sui DSA: La disgrafia” nel merito della tavola rotonda dedicata alla Presentazione della nuova linea guida sui DSA all'interno del XXXI Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Padova, 23-24 settembre.

2022 – relazione “La disgrafia: diagnosi secondo le Linea Guida per i DSA” nel merito del Convegno A.I.D. “DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: quali novità alla luce della nuova Linea Guida?” Bologna, 18 giugno Responsabile scientifico prof. Enrico Savelli.

2021 - relazione “DSA e Disturbo di sviluppo della coordinazione (DCD)” nel merito del 6° Simposio Comorbidità e disturbi del neurosviluppo: dalla valutazione al PDP all'interno del XXX Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Webconference, 24-25 settembre.

2021 – relazione “Disgrafia: apprendimento disfunzionale delle componenti grafo-motorie della scrittura” Convegno “La scrittura: aspetti cognitivi, educativi e clinici” Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento. 28 Maggio. Responsabile scientifico prof. Remo Job

2020 – relazione “Riconoscere il disturbo di sviluppo della coordinazione motoria: come e perché valutare le competenze motorie”. Seminario Nascita pretermine e sviluppo neuropsicologico. XV Edizione Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva. Bressanone, 15-18 gennaio. Responsabile scientifica prof. Alessandra Sansavini

2019 – relazione “Educazione al movimento”. Convegno Il tempo delle bambine e dei bambini. 9 novembre, Teatro Miela, Trieste. Responsabile scientifico prof. Giorgio Tamburlini.

2019 – relazione “Disprassia/e Evolutiva/e o Disturbo Della Coordinazione Motoria” all'interno del Simposio: Il riconoscimento scientifico e normativo della disprassia come disabilità ai fini dell'inclusione scolastica e accademica. Riflessioni a seguito del DdL 904. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Ferrara, 26-27 settembre 2019. Responsabile scientifico prof. Cesare Cornoldi, università di Padova e prof.ssa Luisa Girelli, università Bicocca Milano.

2019 – relazione “Il Disturbo di Sviluppo della Coordinazione e la disprassia evolutiva o le disprassie: qual è il rapporto tra questi disturbi e come supportare le famiglie che ne sono coinvolte” Tavola rotonda presso Dipartimento di Psicologia, Università Bicocca, 18 Maggio, Milano. Organizzato da prof. Luisa Girelli, prof. Roberta Garbo.

2019 – relazione “Traiettorie evolutive tipiche e atipiche dell'azione di reach-to-grasp confrontate con il test Movement ABC: studio longitudinale. XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Simposio 6.4: Dall'azione alla cognizione: effetti dello sviluppo motorio in

popolazioni tipiche, atipiche e a rischio. 23-25 settembre, Napoli. Organizzato da Prof.ssa Irene Leo

2018 – relazione “Il disturbo di Sviluppo della Coordinazione: linee guida per la diagnosi e l'intervento. Convegno “I disturbi del neurosviluppo: update” Università dell'Insubria, Varese, 16 Novembre. Responsabile scientifico prof. Cristiano Termine

2017 – relazione “Movimenti della mano in feti, neonati e infanti come organizzatori delle prime esperienze relazionali” per il convegno AISMI: L'esperienza relazionale del corpo nello sviluppo e in psicopatologia. The relational experience of the body in the development and in psychopathology. 1-2 Dicembre Padova. Responsabile scientifico prof.ssa Alessandra Simonelli

2017 – relazione “Lo sviluppo delle funzioni attentive ed esecutive fra stimoli ambientali, familiari, temperamento e predisposizione neurobiologica” per il convegno La pediatria di marina 5: bambini a zig zag. Iperattività e non solo. 18 novembre 2017 Monfalcone, Auditorium, Ospedale S. Polo (Evento ECM Nr. AAS2_17189). Organizzato da Associazione Culturale Pediatri. Presidente Dott.ssa Federica Zanetto

2016 - relazione sul tema “Developmental coordination disorder: diagnosis and tools for assessment” nel merito del VII Corso di formazione permanente in Neuroscienze cognitive dello sviluppo. Neurosviluppo tipico e atipico: dal cervello alle funzioni cognitivo/comportamentali, Organizzato dalla Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani e dall'IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta di Milano, 23-25 novembre 2016 Roma.

2016 - XXIX Congresso AIP – sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione in qualità di discussant al simposio “La valutazione dello sviluppo psicomotorio 0-6 anni”. 8-10 settembre 2016, Vicenza. Organizzato da prof.ssa Sabrina Bonichini, università Padova.

2016 – “Disgrafia: apprendimento disfunzionale delle componenti grafo-motorie della scrittura” per le Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva nel merito del Simposio “Disgrafie” - XI edizione 20 - 23 gennaio 2016, Bressanone. Organizzato da prof. Stefano Vicari e prof.ssa Maria Cristina Caselli.

2015 – relazione “Semeiotica del linguaggio tra plasticità neurale e fattori ambientali” per il Convegno “Lo sviluppo linguistico nei disturbi del neurosviluppo” Organizzato da Associazione Culturale Pediatri sez. Friuli Venezia Giulia e dall'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n°1 – Triestina, in collaborazione con l'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, 3 Novembre 2015.

2015 XXVIII Congresso AIP – sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione in qualità di discussant per il simposio “Motricità, Scrittura e Apprendimento nello sviluppo tipico e atipico”. 24-26 settembre 2015, Parma. Organizzato da prof. Sergio Di Sano e prof.ssa Tiziana Aureli

2012 – Relazione “I disturbi minori del movimento nello sviluppo psicomotorio: tra la realtà del disturbo e la variazione dalla norma” per il VII Congresso Nazionale ANUPI “I saperi del corpo. Azione e interazione nello sviluppo e nella cura”, 16-18 Marzo 2012. Organizzato da dr. Claudio Ambrosini e dr. Andrea Bonifacio.

2012 – relazione sul tema: Two longitudinal studies of fetal arm movements through 4D Ultrasound: evidence of early development of action planning presso

l'Universite Paris Descartes, Laboratoire Psychologie de la Perception, CNRS-UMR 8158 Paris, (11 Aprile 2012) Organizzato da prof. Jacqueline Fagard, professore emerito presso Integrative Neuroscience and Cognition Center, Université de Paris & CNRS.

2008 - relazione: "What can reaching movements in typically developing children tell us about reaching in DCD" all'interno del simposio "Motor control and the development of action systems: lessons from Developmental Coordination Disorder and from typically developing children". BPS Developmental Section Annual Conference. Oxford Brookes University. 1-3 Settembre 2008. Responsabile scientifica Prof.ssa Anna L. Barnett, Oxford Brookes University.

2008 – relazione "Difficoltà e disturbi dell'apprendimento nei DCD". Congresso: La Riabilitazione nelle Malattie a Interessamento Multisistemico nell'Infanzia. Un approccio multidisciplinare. Bosisio Parini (LC) 8-10 Ottobre. Responsabili scientifici: prof. Alda Pellegrini, direttore La Nostra Famiglia di Conegliano Veneto; prof. Giovanni Cioni, direttore scientifico del IRCCS Fondazione Stella Maris di Calambrone (Pisa); prof. Adriano Ferrari direttore dell'Unità di riabilitazione gravi disabilità dell'età evolutiva (Udgee) dell'Azienda ospedaliera IRCCS Santa Maria Nuova.

2005- relazione "La scrittura: un apprendimento anche motorio. Aspetti evolutivi per comprendere la disgrafia. Possibilità di assessment ed intervento". Dipartimento di Neuroscienze dell'Età Evolutiva - IRCCS Stella Maris, Università di Pisa 30 Maggio 2005. Direttore prof. Giovanni Cioni, direttore scientifico del IRCCS Fondazione Stella Maris di Calambrone (Pisa)

2005 – relazione "Aspetti cognitivi del movimento". Argomenti di neuropsicologia in età evolutiva. Aula convegni, padiglione "Maria Salviati" Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. IRCCS. Roma 27 Maggio 2005. Direttore prof. Stefano Vicari, Responsabile Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile, IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù.

2003 – relazione "Strumenti di valutazione psicologica delle abilità motorie". Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Milano, 21 gennaio 2003. Organizzato da prof. Aldo Zucco, università di Padova.

2002 – relazione "Movimenti di reaching in bambini con e senza DCD di età tra i 7 e i 10 anni". Giornata di studio della Neuropsicologia ed i Disturbi dell'Apprendimento in Età Evolutiva. Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova, 7 Giugno, 2002. Responsabile scientifico prof. Cesare Cornoldi.

2002 I disturbi prassici e della Coordinazione Motoria. Corso di aggiornamento sui Disturbi Specifici dell'apprendimento. Pescara, 30 Aprile, 2002. Responsabile scientifico prof. Giacomo Stella. Direttore scientifico dell'Istituto di Ricerca Dislessia Evolutiva (IRIDE) dell'Università di Modena e Reggio Emilia, dell'Università di Urbino e dell'ASL di Pesaro.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE

Henderson S.E., Barnett A.L., Zoia S., Cooper M. (2024) The Movement ABC-3 Test: Revision of the qualitative observations. International Society of Research and Advocacy for Developmental Coordination Disorder (ISRA-DCD) – 15th biannual conference International Motor Development Research Consortium (I-MDRC) – 6th assembly; Ghent (Belgium) June 5-8, 2024
Conference Abstract. Journal of Motor Learning and Development. S09.
<https://doi.org/10.1123/jmld.2024-0049>

Zoia S, Platé A., Dragonetti E., Mattanza S., Pege C., Leo I. (2024) The influence of parenting style on the action possibilities of two years-old children. International Society of Research and Advocacy for Developmental Coordination Disorder (ISRA-DCD) – 15th biannual conference International Motor Development Research Consortium (I-MDRC) – 6th assembly; Ghent (Belgium) June 5-8, 2024
Conference Abstract. Journal of Motor Learning and Development. S39.
<https://doi.org/10.1123/jmld.2024-0049>

Comparison between typical and atypical developmental trajectories of the reach-to-grasp movement and the Movement ABC: a longitudinal study. IMDRC Virtual Conference: The 5th Assembly of the International Motor Development Research Consortium. 23-25 Settembre 2021.

Animal Fun: programma di movimento per promuovere l'attività fisica e il benessere psicologico. Giornate di aggiornamento all'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, XVII Edizione, organizzate dalla Società editrice Il Mulino e da AIRIPA, Bologna. 27-28 Novembre 2020.

Automatic motor behavior quantification via video recordings: from fetuses to adults. International Society for Autism Research. INSAR 2020 Annual Virtual Meeting: 06-09 Maggio 2020, Seattle, USA

Ruolo di Animal Fun nell'intervento diretto e indiretto con bambini prescolari e scolari. XXIX Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Webconference, 25-26 settembre 2020.

Animal Fun: studio Caso-Controllo di un programma per lo sviluppo delle abilità motorie in età prescolare. Congresso Internazionale sullo sviluppo motorio dei bambini: Healthy and Active Children: life span motor development science & applications. 11-14 Settembre 2019, Verona.

Animal Fun: studio Caso-Controllo di un programma per lo sviluppo delle abilità motorie in età prescolare. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Ferrara, 26-27 settembre 2019.

Riconoscimento e intervento per le difficoltà motorie. All'interno del seminario "Helping School-Age Children with movement difficulties: from fastening buttons to writing at speed". Università degli Studi di Padova, 01 Dicembre 2018. Responsabile prof. Cesare Cornoldi.

Animal Fun: sperimentazione italiana di un programma per lo sviluppo delle abilità motorie in età prescolare. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Arezzo, 28-29 settembre 2018.

È possibile integrare abilità grafo-motorie, ortografiche e compositive nella valutazione della scrittura? Primi dati italiani sul compito di produzione scritta "MY LIFE". Sessione "Coordinazione motoria e abilità visuo-spaziali. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Conegliano Veneto, 29-30 settembre 2017.

A comparison of Movement ABC-2 data from Italy and the UK. 12th International Conference on Children with Developmental Coordination Disorder. International Conference DCD-XII, 5-8 giugno 2017 Fremantle, Perth, Western Australia.

Peabody Developmental Motor Scales – 2nd Edition (PDMS-2). Giornate di aggiornamento all'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, organizzate dalla rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo", dalla Società editrice Il Mulino e da AIRIPA. Bologna, 17-18 marzo 2017.

I risultati al Test Movement ABC-2: un confronto tra bambini italiani e anglosassoni, nel merito della sessione "Disgrafia e disturbo della coordinazione motoria". XXV Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Torino, 7-8 ottobre 2016.

PDMS-2: valutazione e intervento precoce per le difficoltà di movimento nella prima e seconda infanzia. Sessione "Prerequisiti", XXIV Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Pesaro, 9-10 ottobre 2015.

Music training increases phonological awareness and reading skills in developmental dyslexia: an open randomized controlled trial. International Conference The Neuroscience and Music V- Cognitive Stimulation and Rehabilitation, Dijon, 29 Maggio-01 Giugno 2014. Organizzato da Fondazione Mariani.

La relazione tra disprassia verbale e difficoltà di movimento in età evolutiva. Simposio "Disprassia verbale", XXIII Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Lucca, 24-25 ottobre 2014.

Batteria Movement ABC-2. Giornate di aggiornamento all'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, organizzate dalla rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo", dalla Società editrice Il Mulino e da AIRIPA, Bologna, 7-8 marzo 2014.

L'utilizzo della Batteria Movement ABC-2 nella valutazione del Disturbo di Sviluppo della Coordinazione. Simposio "Il Disturbo di Sviluppo della Coordinazione secondo le Linee Guida Europee. Un approccio multidisciplinare", XXII Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Pordenone, 25-26 ottobre 2013.

Alcuni strumenti per la prevenzione dei DSA per gli insegnanti. Giornata di formazione "DSA: insegnanti ed educatori protagonisti della prevenzione-esperienze di formazione in rete". Trieste, 6 maggio 2013. Organizzato da Ufficio Regionale Scolastico, Dipartimento di Scienze della Vita, Università degli Studi di Trieste e Comune di Trieste.

La disprassia evolutiva secondo gli approcci operativi internazionali: una visione d'oltre confine. Corso "La disprassia in età evolutiva: un modello di integrazione multidisciplinare". Organizzato da Associazione Teseo, Torino, 30 novembre -1 dicembre 2012.

La prevenzione e il recupero delle difficoltà di apprendimento. Giornata di formazione "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: indicazioni operative". Trieste, 5-6 settembre 2012. Organizzato da Comune di Trieste, Università degli Studi di Trieste e Associazione Dislessia.

La valutazione motoria del bambino: un'impresa perseguibile tra clinico, famiglia e scuola. XIX Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento. Ivrea, 15-16 ottobre 2010.

What reaching movements can tell us about children with DCD?. 8th International Conference on Children with Developmental Coordination Disorder International Conference DCD-VIII, Baltimora, USA, 23-26 giugno 2009.

Handwriting disorders: Profiles of children with DCD compared to other profiles, with and without co-morbidity". 8th International Conference on Children with DCD. Baltimore, USA, 23-26 Giugno 2009.

Deficit delle componenti grafo-motorie nella scrittura in bambini con e senza DCD, ADHD, Disortografia. XVII Congresso Nazionale AIRIPA, I Disturbi dell'Apprendimento, Piacenza, Ottobre 17-18, 2008.

Pratiche efficaci di abilitazione in Friuli Venezia Giulia: l'esperienza di Superabile, doposcuola specialistico per bambini con DSA, in rete con famiglia, scuola e servizi. XVII Congresso Nazionale Airipa sui Disturbi dell'Apprendimento. Università Cattolica del Sacro Cuore, Piacenza, 17-18 ottobre 2008.

What can reaching movements in typically developing children tell us about reaching in DCD. British Psychological Society, Oxford, UK, 01-03 settembre 2008.

Disturbo Specifico dello Sviluppo della Funzione Motoria/ Disturbo di Sviluppo della Coordinazione (DCD). XVI Congresso Nazionale AIRIPA, I Disturbi dell'Apprendimento, Belluno, Ottobre 19-20, 2007.

Valutazione e trattamento delle componenti grafo-motorie della scrittura. XVI Congresso Nazionale AIRIPA, I Disturbi dell'Apprendimento, Belluno, Ottobre 19-20, 2007.

Evidence of early development of action planning in the human foetus: a kinematic study. The 8th Motor Control and Human Skill Conference, Fremantle, Australia, 31 Gennaio-3 Febbraio, 2007.

DCD in Italy from DCD-VI Conference to DCD-VII. DCD-VII International Conference, Melbourne Australia, 6-9 Febbraio, 2007.

Valutazione longitudinale dello sviluppo motorio di bambini nati pretermine (<30 sg). XV Congresso AIRIPA, Roma, Ottobre 20-21, 2006.

A longitudinal kinematical study of fetal arm movements through 4D Ultrasound. 15th World Congress on Ultrasound in Obstetrics and Gynecology, Canada, Settembre 25-29, 2005.

Sviluppo psicomotorio, Motorio e Visuo-Motorio di bambini pretermine: uno studio longitudinale. XIV Congresso AIRIPA, Pisa, Ottobre 21-22, 2005.

Trattamento della disgrafia: efficacia del metodo proposto valutata secondo due strumenti d'analisi. XIV Congresso AIRIPA, Pisa, Ottobre 21-22, 2005.

Acquisizione del corsivo: bambini sloveni e italiani a confronto. XIV Congresso AIRIPA, Pisa, Ottobre 21-22, 2005.

Developmental Coordination Disorder: an Italian Perspective. VI-DCD International Conference, Trieste, Maggio 17-20, 2005.

DCD-SLI Comorbidity: Significance of Paroxysmal Activity During Sleep. VI-DCD International Conference, Trieste, Maggio 17-20, 2005.

Studying Handwriting: an Italian Experience. VI-DCD International Conference, Trieste, Maggio 17-20, 2005.

Indici grafo-motori nella valutazione della scrittura in corsivo in bambini dalla 2a alla 5a elementare. XIII Congresso AIRIPA, Urbino, Ottobre 15-16, 2004.

Valutare l'attenzione dai 6 ai 13 anni. XIII Congresso AIRIPA, Urbino, Ottobre 15-16, 2004.

Memoria a breve termine motoria: differenze nella performance di bambini con e senza difficoltà di memoria verbale. XIII Congresso AIRIPA, Urbino, Ottobre 15-16, 2004.

Effetti del karatè e judo sulle abilità motorie in ragazzi con sindrome di Down. Convegno "La Psicologia nelle Scienze Motorie: ricerca e didattica" Facoltà di Scienze Motorie, Roma, 28 Settembre 2004. Responsabile scientifica prof. Donatella Spinelli Prorettore IUSM.

Learning cursive writing in an Italian sample: grapho-motor and postural aspects. "DCD-UK Conference", Oxford, March 23-24, 2004. Organizzato da prof. Anna L. Barnett, Oxford Brookes University.

Lo sviluppo di alcuni tipi di attenzione in bambini della scuola elementare. XII Congresso AIRIPA, Novara 17-18 Ottobre, 2003.

Sviluppo delle competenze motorie nella scrittura. XI Congresso AIRIPA, Udine 18-19 Ottobre, 2002.

Collaborazione tra scuola, servizi socio-sanitari e università nella prevenzione dei disturbi dell'apprendimento: un'esperienza di formazione. XI Congresso AIRIPA, Udine 18-19 Ottobre, 2002.

Impiego dell'analisi cinematica per movimenti degli arti superiori in bambini con e senza disturbo di sviluppo della coordinazione motoria. Congresso SIMPIA, Catania, 14-17 Ottobre 2002.

Reaching under visual perturbation in children with and without DCD. DCD-V Conference Developmental Coordination Disorder: Mechanisms, measurement, management. 5th Biennial Workshop on Children with DCD, Banff, Alberta, Canada, May 14-16 2002.

Valutazione del Disordine di Sviluppo della Coordinazione: il test MABC. Convegno Nazionale AIRIPA su "I Disturbi dell'Apprendimento" San Marino 19-20 Ottobre 2001.

Competenze motorie nei bambini della scuola materna. Convegno Nazionale AIRIPA su "I Disturbi dell'Apprendimento" Parma 27-28 Ottobre 2000.

Chi sono i bambini con disordini di coordinazione motoria (DCD). Convegno Nazionale AIRIPA su "I Disturbi di Apprendimento: dall'assessment alla riabilitazione" Verona 16-17 Ottobre 1998.

Profili clinici di bambini con difficoltà di apprendimento nell'area motoria. Convegno Nazionale AIRIPA su "Nuove prospettive nei Disturbi di Apprendimento". Milano 10-11 Ottobre 1997.

Caratteristiche evolutive della funzione prassica. Convegno Nazionale di Psicologia Sperimentale. Capri 22-24 Settembre 1997.

Gesti rappresentativi e non-rappresentativi in età evolutiva. Convegno Nazionale AIRIPA su "Disturbi del linguaggio e disturbi dell'apprendimento". Bologna, 24-25 Ottobre 1996.

Quale organizzazione prassica in soggetti con ritardo intellettivo primario? Convegno Nazionale AIRIPA su "I disturbi di ragionamento e di apprendimento matematico", Trieste, 27-28 Ottobre 1995.

I disegni della bicicletta e della casa: due strumenti per l'indagine della prassia costruttiva nei bambini con e senza deficit cognitivi. Convegno Nazionale AIRIPA su "I disturbi di ragionamento e di apprendimento matematico". Trieste, 27-28 Ottobre 1995.

Uno studio preliminare sulla relazione tra abilità attentive ed altre variabili cognitive in bambini con difficoltà di apprendimento. Convegno Nazionale AIRIPA "Problemi di Attenzione e Comportamento nei Disturbi di Apprendimento". Ferrara il 29-30 Aprile 1994.

Un approfondimento delle organizzazioni di abilità prassiche e semantiche in soggetti con ritardo intellettivo primario. Congresso Nazionale su "Disprassie e disturbi dell'apprendimento". Convegno Nazionale AIRIPA San Donà di Piave, 19-20 Marzo 1993.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI CON POSTER

Capturing individual differences in motor functioning as a window on coordination difficulties in adulthood. International Society of Research and Advocacy for Developmental Coordination Disorder (ISRA-DCD) – 15th biannual conference International Motor Development Research Consortium (I-MDRC) – 6th assembly; Ghent (Belgium) June 5-8, 2024

The HLS Scale For Detecting The Risk Of Poor handwriting /Dysgraphia In Two Italian Samples. 14th International Conference on Children with Developmental Coordination Disorder. International Conference DCD-XIV, 6-9 Luglio 2022, University of British Columbia, Vancouver, Canada.

Using the free writing task of DASH in the evaluation of handwriting, orthographic and writing competences of Italian children. 13th International Conference on

Children with Developmental Coordination Disorder. International Conference DCD-XII, 6-9 Giugno 2019, University of Jyväskylä, Finlandia.

Contrasting atypical and typical developmental trajectories of reach-to-grasp movement with Movement-ABC and kinematic longitudinal data. 13th International Conference on Children with Developmental Coordination Disorder. International Conference DCD-XII, 6-9 Giugno 2019, University of Jyväskylä, Finlandia.

Movement activity for pre-schooler children following the Australian "Animal Fun": an Italian proposal. 13th International Conference on Children with Developmental Coordination Disorder. International Conference DCD-XII, 6-9 Giugno 2019, University of Jyväskylä, Finlandia.

Animal Fun: programma motorio per la promozione dell'attività fisica e della salute mentale dei bambini dai 3 ai 6 anni. Giornate di Psicologia Clinica dello Sviluppo. Bologna 8-9 marzo 2019.

Influences of maternal psychological status on infant motor development during the first year of life. 12th International Conference on Children with Developmental Coordination Disorder. International Conference DCD-XII, 5-8 giugno 2017 Fremantle, Perth, Western Australia.

A comparison of Movement ABC-2 data from Italy and the UK. International Conference on Cerebral Palsy and other Childhood-onset Disabilities "Challenge the boundaries". Stoccolma, 1-4 giugno 2016.

MABC-2 Test and Checklist applied to Italian children with and without DCD. 9th International Conference on Children with Developmental Coordination Disorder. International Conference DCD-IX, Losanna, Svizzera 23-25 giugno 2011.

What reaching movements can tell us about children with DCD. 8th International Conference on Children with DCD. Baltimore, USA, 23-26 Giugno 2009.

Hand movements of monochorial and bichorial twins: a kinematic study for early evidence of action planning. VIII convegno internazionale Fetal Medicine, Riviera Portorose, 28 giugno- 02 Luglio 2009.

Kinematic analysis tool for the evaluation of treatment effectiveness in children with handwriting disorders. 8th International Conference on Children with DCD Baltimore, USA, 23-26 Giugno 2009.

Kinematic analysis of the reach to grasp movement in children with and without DCD: a longitudinal study. 7th International Conference on Children with Developmental Coordination Disorder. DCD-VII. RMIT University, Melbourne, Australia, 6-9 febbraio 2007.

Degrees of Improvement after a Movement Based Treatment in Italian Children with Dysgraphia. DCD-VII Conference Melbourne Australia, 6-9 Febbraio, 2007.

An investigation on Memory for Hand and Configurational Movements. VI-DCD International Conference, Trieste, Maggio 17-20, 2005.

Use of Graphic Table in the Evaluation of Handwriting Skills, Before and After a Movement-based Treatment, in a Group of Children with Dysgraphia. VI-DCD International Conference, Trieste, Maggio 17-20, 2005.

The Assessment of Handwriting Skills in Italian School Children. VI-DCD International Conference, Trieste, Maggio 17-20, 2005.

Acquisizione del corsivo: aspetti grafo-motori e posturali. XII Congresso AIRIPA, Novara 17-18 Ottobre, 2003.

Reaching under prism displacement for children with DCD: role of vision and proprioception. Visual Child Research Society Meeting. Parigi 14-16 Giugno 2001.

Visual information role in developmental praxic skills. Visual Child Research Society Meeting. Londra 3-5 Giugno 1999.

Visual information role in developmental praxic skills. DCD-IV Developmental Coordination Disorder. Groningen, 7-8 Ottobre 1999.

Spatio-motor transcoding in a child with optic ataxia. XVI European Workshop on Cognitive Neuropsychology: an interdisciplinary approach. Bressanone 25-30 January 1998.

Reaching during prism displacement: What is the role of a proprioception and vision? XVI European Workshop on Cognitive Neuropsychology: an interdisciplinary approach. Bressanone 25-30 January 1998.

AREE DI INTERESSE SPECIFICO NELLA RICERCA

(a) Interventi a supporto della relazione bambino-genitore e adolescente-genitore nel momento in cui si osservano situazioni di difficoltà nello sviluppo psicomotorio e/o nelle attitudini genitoriali. L'intervento nelle difficoltà motorie in età evolutiva con particolare attenzione alle conseguenze affettive e relazionali. Stili relazionali e di attaccamento, spazi di intersoggettività nelle famiglie neocostituite con bambini sani e non: abilità genitoriali e sviluppo emotivo-affettivo e psicomotorio del bambino. Questa linea di ricerca ha permesso alcune pubblicazioni e ha portato a svolgere diversi incarichi di formazione per operatori sanitari e insegnanti.

(b) Adattamento delle indicazioni prodotte da linee guida internazionali per l'identificazione di difficoltà motorie e adattamento di strumenti di valutazione per l'intervento nella prima e seconda infanzia, con puntuale riferimento ai sistemi diagnostici ICD-10; DSM 5; Classificazione CD:0-5; ICF-CY e con ricadute operative nella pratica diagnostica e nell'intervento per operatori, insegnanti e genitori che si trovano ad accompagnare i minori nella prima e seconda infanzia e in adolescenza. Tale linea di ricerca ha permesso una serie di pubblicazioni così come ha portato a svolgere diversi incarichi di formazione per operatori sanitari e insegnanti.

(c) Modelli e metodi di studio della funzione motoria: aspetti psicologici e neurobiologici implicati. Questa linea di ricerca ha condotto alla realizzazione di studi sui seguenti temi: 1. descrizione longitudinale dello sviluppo motorio dal prenatale alla seconda infanzia, con particolare attenzione allo sviluppo della gestualità e delle azioni di manipolazione in bambini a sviluppo tipico e atipico; 2. validità e attendibilità degli strumenti di valutazione e di osservazione dello sviluppo dai 0 ai 18 anni, con ricerche che hanno coinvolto bambini e ragazzi a sviluppo tipico, così come popolazioni cliniche, in particolare con diagnosi di disturbo di sviluppo della coordinazione (Developmental Coordination Disorder) e bambini a rischio per prematurità e basso peso alla nascita.

AREA DI COMPETENZA CLINICA NELL'ESPERIENZA LAVORATIVA

La permanenza all'interno della struttura ospedaliera pediatrica dell'I.R.C.C.S. Burlo Garofolo dall'ottobre 1999 al settembre 2012 ha permesso la collaborazione con medici di diverse specialità: neuropsichiatri infantili, pediatri, rianimatori, neonatologi, ginecologi ed ecografisti. L'attività clinica è stata principalmente di carattere diagnostico, valutazioni dello sviluppo e profili neuropsicologici per riscontro di disturbi neurologici, patologie genetiche, metaboliche, malattie degenerative e disturbi del neurosviluppo. Attività psicodiagnostica e compartecipazione, affianco ai medici, per la comunicazione della diagnosi e conseguente intervento psicoterapico a supporto della famiglia e del minore. Dal 2003 al 2010 lavoro clinico a sostegno della genitorialità in affiancamento all'ecografista in diagnosi prenatale.

Dal settembre 2012 al settembre 2023, l'attività clinica presso la Struttura Complessa Tutela Salute Bambini Adolescenti Donne e Famiglie dell'Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina è stata caratterizzata da lavoro d'équipé con tutte le figure professionali dell'unità (infermieri, ostetriche, fisioterapiste, terapisti occupazionali, logopediste, psicologi-psicoterapeuti, terapisti della riabilitazione psichiatrica, assistenti sociali, pediatri e medici di medicina generale e specialistica) e spesso anche in collaborazione con altri servizi: - sanitari (Centro di Salute Mentale, Servizio per le Dipendenze, Servizio di Riabilitazione dell'adulto, ospedale pediatrico e civile), - sociali (comune, scuole), - giuridici (tribunale minori e ordinario).

L'attività clinica è stata solo in parte dedicata al processo diagnostico poiché era richiesta una presa in carico del minore con progetto terapeutico, secondo le indicazioni ICF-CY.

L'età dei pazienti in carico va dagli 8 mesi ai 18+ anni. Le aree di intervento psicologico-psicoterapico riguardano principalmente:

- minori con malattie progressive e minori con disabilità per danni neurologici non progressivi che necessitano di progetto terapeutico di comunità e di supporto psicologico ai genitori e al minore di diversa intensità;
- minori con disagio legato a condizioni socio-ambientali precarie e/o famiglie conflittuali, maltrattanti o trascuranti con necessità di progetto terapeutico di comunità e di supporto psicologico per il minore;
- adolescenti in condizione di disagio (ansia, deflessione tono dell'umore) sino a condizioni acute tendenti alla cronicità (attacco di panico, depressione, autolesionismo, disturbi alimentari e somatoformi, abuso di sostanze, disturbo narcisistico di personalità, rischio di esordio psicotico, discontrollo degli impulsi, disturbo della condotta);
- minori in condizione di affido o adozione con necessità di progetto terapeutico di comunità e di supporto psicologico per il minore;
- minori 0-3 con genitori fragili e la necessità di supporto alla co-genitorialità
- accompagnamento al percorso nascita, con particolare attenzione alle madri che presentano sintomi di disagio psichico con rischio per la relazione con il figlio.
- minori con disturbi del neurosviluppo che necessitano di inquadramento diagnostico e in alcuni casi di progetto terapeutico con intensità variabile.

Dal settembre 2023 al 15 marzo 2024 l'attività clinica è stata svolta presso il Consultorio Familiare dell'Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina ed ha riguardato due principali aree:

- a) - interventi di promozione della salute per gli adolescenti e - consulenza e assistenza alle coppie in attesa di un figlio nel periodo perinatale (da 6 mese di gravidanza all'anno di vita del figlio);
- b) - presa in carico di adolescenti con sintomi clinici significativi per problemi internalizzanti ed esternalizzanti; - presa in carico di minorenni e di donne con richiesta di Interruzione Volontaria di Gravidanza (IVG); - presa in carico di coppie per problematiche legate alla sterilità e all'infertilità; presa in carico di coppie per richieste di affido e/o adozione; - presa in carico di coppie per

problematiche genitoriali relative alla relazione con i figli adolescenti; - presa in carico di coppie per problematiche legate alla vita di coppia, alle separazioni e divorzi, alla gestione dei figli; - presa in carico di donne e adolescenti maltrattati, di vittime di abuso sessuale; presa in carico di donne con sintomi depressivi post-parto o disagio mentale emerso durante il periodo perinatale.

Il lavoro clinico è stato svolto in collaborazione con gli altri membri dell'equipé (ginecologhe, ostetriche, assistenti sociali, infermiere) e spesso in collaborazione con il personale del servizio sociale comunale e con l'Autorità Giudiziaria del Tribunale per i Minorenni e del Tribunale Ordinario.

ATTIVITÀ DI REVISORE PER RIVISTE

Revisore per riviste internazionali peer-review: Children, Child: Care Health and Development; Human Movement Science; Cognitive Neuropsychology; Developmental Neuropsychology; Brain and Cognition; Research in Developmental Disabilities; Clinical Journal of Obstetrics and Gynecology; International Journal of Environmental Research and Public Health; Pediatrics; Brain Sciences.

Revisore per riviste nazionali: Età evolutiva, Psicologia dello Sviluppo, Medico e Bambino, Dislessia, La Psicomotricità nelle diverse età della vita.

ATTIVITÀ DI REVISORE PER TESI

2 tesi di dottorato in psicologia per la Curtin University, Perth Australia.

1 tesi di dottorato in Neuroscienze cognitive dell'università degli studi di Trieste

1 tesi di specialità in Psicologia del ciclo di vita dell'università degli studi di Padova

2 tesi di specialità in Psicologia del ciclo di vita dell'università degli studi di Trieste

2 tesi di specialità in Neuropsicologia dell'università degli studi di Trieste

Dal 1998 è stata revisore di numerose tesi di laurea quinquennali del dipartimento di psicologia dell'università di Trieste, del corso di laurea in logopedia dell'università di Trieste, del corso di laurea in fisioterapia della facoltà di medicina e chirurgia di Trieste e della scuola di psicologia dell'università di Padova.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRA LINGUA

INGLESE

•Capacità di lettura

Livello C1

•Capacità di scrittura

Livello B2

•Capacità di espressione orale

Livello C1

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Conoscenza della tecnica di analisi cinematica per i movimenti degli arti superiori in bambini con sviluppo patologico e non. In particolare, conoscenza dell'apparecchiatura ProReflex della Qualysis Medical Company e dei pacchetti per la raccolta e l'elaborazione dei dati cinematici.

Luogo e data

San Dorligo della Valle (TS), 03 Gennaio 2025

Firma



Autorizzo il trattamento dei dati personali nelle modalità previste dal regolamento UE 2016/679.