

Curriculum Vitae - Claudia Marino

Carriera accademica:

4/11/2024 – oggi: Professoressa Associata (II Fascia). Psicologia Sociale (M-PSI/05) - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

1/02/2021 – 3/11/2024: Ricercatore a tempo determinato (Tipo A). Psicologia Sociale (M-PSI/05) - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Periodo di congedo di maternità: Dal 7/09/2022 al 7/02/2023

24/07/2018 (scadenza: 24/07/2029): **Abilitazione Scientifica Nazionale** (art. 16 della L. 240/2010) a Professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/E3 PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (Bando n. 1532 del 2016).

Istruzione e formazione

Novembre 2021: Specializzazione in Psicoterapia presso la scuola di specializzazione “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca” (gruppo Studi Cognitivi) – sede di Venezia-Mestre, accreditata MIUR (votazione 30/30 con lode).

Novembre 2014 - Ottobre 2017: **Dottorato in Scienze Psicologiche**, Università degli Studi di Padova. Titolo della tesi: “Lost in Facebook: Individual and social correlates of Problematic Facebook Use in adolescents and young adults”. Supervisore: prof. Alessio Vieno; Co-supervisore: prof. Livio Finos.

Gennaio 2018: iscritta all’Albo degli Psicologi del Veneto; n° 10596.

Giugno 2014: Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo, sez. A.

2010-2012: Laurea Magistrale in “Psicologia Clinico-Dinamica”, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova). Titolo della tesi: “Religiosità e uso di alcol e sostanze illegali tra gli adolescenti: uno studio su un campione rappresentativo veneto”. Relatore: Prof. Alessio Vieno (votazione 110 e lode).

2007-2010: Laurea triennale in “Psicologia della personalità e delle relazioni interpersonali”, curriculum “Psicologia di comunità”, Facoltà di Psicologia (Università degli Studi di Padova). Titolo dell’elaborato: “Conoscere e praticare l'empatia. Una riflessione sulle relazioni umane tra filosofia e psicologia”. Relatore: Prof.ssa Anna Fabriziani (votazione 110 e lode).

2007: Conseguimento della Maturità Scientifica presso il Liceo Scientifico statale “Galileo Galilei”, Pescara (votazione 100/100).

Ulteriori esperienze formative

29 aprile-6 maggio 2017: Visiting researcher presso la Linkoping University (Svezia) su invito del prof. Thornberg.

2017: Corso “Structural Equation Modeling (SEM)”, Università degli Studi di Padova (15 ore).

2015: Corso di Inglese Accademico per dottorandi. Centro Linguistico di Ateneo dell’Università degli Studi di Padova (livello C1) (30 ore).

2015: Corso “Methodology for the behavioural sciences”, Università degli Studi di Padova (20 ore).

2015: Corso “Il paradigma Null Hypothesis Significance Testing: l'origine e la diffusione, limiti, fraintendimenti ed errori. Riforma Statistica e "best research practices"”, Università degli Studi di Padova (5 ore).

2015: Corso “Raccomandazioni statistiche, APA, APS, Psychonomic Society”, Università degli Studi di Padova (5 ore).

2015: Corso “R”, Università degli Studi di Padova (12 ore).

2015: Corso “La regressione multipla”, Università degli Studi di Padova (12 ore).

2015: Corso “Modelli lineari, generalizzati, e ad effetti misti”, Università degli Studi di Padova (15 ore).

2015: Corso “Come organizzare citazioni e bibliografia secondo lo stile APA”, Università degli Studi di Padova (8 ore).

2015: Corso “Publishing in and reviewing for high-impact journals”, Università degli Studi di Padova (15 ore).

2015: Corso “Alternative al NHST, l'approccio Bayesiano (modelli lineari con approccio Bayesiano) - prerequisito modelli lineari”, Università degli Studi di Padova (16 ore).

2015: Corso “Valutazione di outliers e casi influenti in ambito multivariato”, Università degli Studi di Padova (4 ore).

2015: Corso “L'utilizzo dei modelli gerarchici lineari nello studio dei contesti sociali”, Università degli Studi di Padova (12 ore).

2015: Corso “Uso e realizzazione di meta-analisi”, Università degli Studi di Padova (4 ore).

Agosto 2013: English Language Course (Upper Intermediate Level/livello 5 su 6) presso Oxford House School – Londra (U.K.).

2014: Servizio Civile Nazionale nel contesto del progetto di mentoring “Mentor-UP”, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova. Responsabili: Prof. Massimo Santinello, Prof. Alessio Vieno.

2012: Corso per l'utilizzo del pacchetto statistico SPSS, Padova (12 ore).

Tirocini

Novembre 2012 - Ottobre 2013: Tirocinio professionalizzante (1000 ore), Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova - Laboratorio Link). Partecipazione a progetti di ricerca quantitativi sui fenomeni del gioco d’azzardo, uso e abuso di alcol; organizzazione, implementazione e valutazione di un progetto di *peer education* sul tema dei comportamenti sessuali a rischio tra gli studenti universitari; organizzazione, implementazione e valutazione di un progetto di *peer education* sul tema del consumo di alcolici tra gli adolescenti (Responsabile scientifico Prof. Massimo Santinello); riunioni scientifiche; sperimentazione e implementazione di programmi di prevenzione online per il Servizio di Assistenza Psicologica – Benessere Senza Rischio (SAP-BSR; Responsabile scientifico Prof. Alessio Vieno); riduzione del danno legato all’abuso di alcolici e promozione di comportamenti salutarì presso momenti di aggregazione che coinvolgono gli studenti universitari.

Novembre 2011 - Maggio 2012: Tirocinante pre-lauream magistrale (350 ore) presso SAP-BSR (Servizio di Assistenza Psicologica – Benessere Senza Rischio), Università degli Studi di Padova (Responsabile Scientifico: Prof. Alessio Vieno).

Ottobre 2009 - Gennaio 2010: Tirocinante pre-lauream triennale (250 ore) presso Il notes magico- Associazione di psicanalisi, arte e scrittura, Padova.

ATTIVITÀ DI RICERCA

Linee di ricerca

1. Comportamenti problematici in adolescenza e in età adulta, soprattutto in relazione all'uso problematico delle nuove tecnologie (social media, gaming, smartphone, cyberchondria, cyberpornography) con particolare attenzione a: (i) il ruolo di norme sociali e di variabili contestuali nell'uso problematico di Internet; (ii) la relazione con il benessere psico-sociale; (iii) fattori di rischio e di protezione individuali (ad es., motivazioni, metacognizioni, personalità) e ambientali (ad es., relazioni familiari e con i pari).
2. Valutazione dell'efficacia degli interventi di prevenzione e promozione del benessere con un approccio di psicologia di comunità (ad es., programma di mentoring per ragazzi con difficoltà socio-economiche e relazionali e con background migratorio).

Assegni di ricerca

- 1 Settembre 2020 – 31 gennaio 2021: **Assegnista di ricerca** presso l'Università degli Studi di Padova (Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della Socializzazione) nel programma di ricerca "L'uso problematico dei social media e dei videogiochi online: epidemiologia e correlati psico-sociali". Responsabile: Prof. Alessio Vieno (M-PSI/05).
- 1 Settembre 2019 - 31 Agosto 2020: **Assegnista di ricerca** presso l'Università degli Studi di Padova (Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della Socializzazione) nel programma di ricerca finanziato dalla Regione Veneto (Euro 24000): IMPACT VENETO WP1 Azione 1 – Qualificazione del sistema scolastico – task 15 "Ricerca quantitativa sugli indicatori individuali e familiari legati al benessere in ambito emotivo e sociale nei minori con background migratorio e valutazione efficacia mentoring". Responsabile: Dott. Natale Canale (M-PSI/05).
- 1 Settembre 2018 - 31 Agosto 2019: **Assegnista di ricerca** presso l'Università degli Studi di Padova (Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione) nel programma di ricerca: "Problematic Social Media Use among adolescents: epidemiology, actual online behavior, trial and evaluation of an intervention". Responsabile: Prof. Alessio Vieno (M-PSI/05).
- 1 Settembre 2017 - 31 Agosto 2018: **Assegnista di ricerca** presso l'Università della Valle d'Aosta nel programma di ricerca: "Comunicazione del rischio in ambiente montano" finanziato dal Programma Operativo Regionale della Regione Valle d'Aosta – Fondo Sociale Europeo – Obiettivo 2. Responsabile: Prof.ssa Maria Grazia Monaci (M-PSI/05).

Direzione e Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali

2019 - oggi: Membro del network internazionale di ricerca e intervento "*Mentoring Europe*".

2016 - oggi: Membro del gruppo di ricerca guidato dal Prof. Marcantonio M. Spada presso il *Centre for Addictive Behaviours Research*, School of Applied Sciences - London South Bank

University (LSBU - UK). Tale collaborazione è testimoniata da oltre 20 pubblicazioni e da periodiche esperienze presso la LSBU come Visiting Researcher (Dicembre 2018, Febbraio - Marzo 2017, Gennaio - Luglio 2016).

- 2018 - oggi: Membro del LabMeThe coordinato dal Dott. Gabriele Caselli, presso la Sigmund Freud University (Sigmund Freud Privatuniversität – Wien; sede di Milano). Tale collaborazione è testimoniata da oltre 10 pubblicazioni (pubblicate e in corso di pubblicazione).
- 2014 - oggi: Co-responsabile del gruppo di ricerca “LAB ID – Internet e Dipendenza: laboratorio di ricerca e intervento”, come referente per l’attività di ricerca del laboratorio, per i training on-line e i progetti nelle scuole. Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova. Co-Responsabili: Prof. Alessio Vieno, Prof. Natale Canale.
- 2014 - oggi: Membro del network di ricerca internazionale coordinato dalla World Health Organization “*Health Behaviour in School-Aged Children*” (HBSC). Da ottobre 2022 ad oggi: deputy chair del gruppo di ricerca Peer Culture & Leisure Time.
- 2014 - oggi: Membro del Coordinamento Nazionale dello studio “*Health Behaviour in School-Aged Children*” (HBSC) - Italia.
- 2013 - oggi: Collaborazione con il SAP-BSR (Servizio di Assistenza Psicologica-Benessere Senza Rischio) presso l’Università degli Studi di Padova. Responsabile scientifico Prof. Alessio Vieno. Principali attività svolte: attività di ricerca in ambito di psicologia di comunità; somministrazione di questionari sul tema dei comportamenti problematici tra gli studenti universitari; analisi dei dati; stesura di report finali; articoli scientifici; conduzione di gruppi sulle strategie di riduzione dello stress e gestione responsabile del tempo online per studenti universitari, partecipazione a training, riunioni d’equipe.
- 2019 – 2021: Membro del gruppo di ricerca “*Cyber Savvy, Cyber Safe*” finanziato dalla Regione Veneto e coordinato dal Prof. Gianluca Gini presso l’Università degli Studi di Padova. La collaborazione è stata formalizzata mediante un contratto di attività di supporto alla ricerca nel contesto degli interventi di prevenzione nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.
- 2016 - 2023: Membro del gruppo di ricerca e intervento del programma di mentoring “Mentor-UP” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - Università degli Studi di Padova; Responsabile: Prof. Massimo Santinello.

Progetti di ricerca finanziati

Febbraio 2023 – oggi: Membro del gruppo di ricerca nel progetto “Interconnected Nord-Est Innovation Ecosystem (iNEST)”, codice identificativo MUR ECS00000043 nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4, Componente 2, secondo la proposta progettuale finanziata dal MUR con decreto di concessione n.1058 del 23.06.2022. L’attività svolta è nell’ambito del seguente Spoke del progetto: Spoke n.4, “City, Architecture and Sustainable Design” gestito amministrativamente dal Dipartimento di Psicologia Generale, referente scientifico Prof. Luciano Gamberini, con sede operativa della ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova).

- Ottobre 2019 - settembre 2020: **Co-PI** del mini-grant competitivo finanziato dal Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova): “Browsing the Autism Spectrum Disorders: the association between problematic internet use, emotions and social abilities” (Co-PI: Dott.ssa Ramona Cardillo). Euro 3000.
- Ottobre 2018 – settembre 2019: **Principal Investigator** del mini-grant competitivo finanziato dal Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova): “Problematic Internet Use in early adolescence: the role of emotional regulation, metacognitions, and attachment”. Euro 1460.
- Ottobre 2018 - Giugno 2019: **Co-PI** per il progetto annuale di educazione ai nuovi media “Cyberscuola per ragazzi” finanziato dalla Fondazione Cariparo all’interno del bando competitivo “Attivamente”; Co-PI: prof. Alessio Vieno (M-PSI/05). Euro 24000.
- Ottobre 2017 - Giugno 2018: **Co-PI** per il progetto annuale di educazione ai nuovi media “Cyberscuola per ragazzi” finanziato dalla Fondazione Cariparo all’interno del bando competitivo “Attivamente”; Co-PI: prof. Alessio Vieno (M-PSI/05). Euro 24000.
- Ottobre 2016 - Giugno 2017: **Co-PI** per il progetto annuale di educazione ai nuovi media “Cyberscuola per ragazzi” finanziato dalla Fondazione Cariparo all’interno del bando competitivo “Attivamente”; Co-PI: prof. Alessio Vieno (M-PSI/05). Euro 24000.

Premi e riconoscimenti

- Aprile 2024: Premio miglior poster di ricerca: G. Mansueto, A. Catania, D. Colantonio, J. Gross, G. Rossi, C. Marino “Il trauma in mente: gli effetti degli eventi traumatici in età evolutiva sulla regolazione emotiva e il ruolo della ruminazione in età adulta”. Forum di Studi Cognitivi, Riccione, 6-7 Aprile 2024.
- Settembre 2020: Premio dell’Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA) per il “Miglior video-poster” per la sezione di psicologia clinica, finanziato da Giunti O.S. Titolo: “Preferenze e modalità d’uso di internet e dello smartphone nel disturbo dello spettro dell’autismo senza disabilità intellettiva”. Autori: Orefice, C., Cardillo, R., & Marino, C.
- 2019: Premio miglior presentazione orale di ricerca: Marino, C., Ferrari, M., Gini, G., & Spada, M.M. “Uso problematico di Internet e problemi internalizzanti negli adolescenti: il ruolo di ruminazione e co-ruminazione”. Forum di Studi Cognitivi, Riccione, 7-9 Maggio 2019.
- Marzo 2015: Borsa di studio per la partecipazione all’Erasmus Intensive Program – Quantitative Approaches to Psychological Processes (23-27 Marzo 2015, Balatonföldvár, Ungheria).

Attività editoriali e di peer review

- 2020: Membro dell’Editorial Board di *Addictive Behaviors*.
- 2016 - oggi, reviewer per diverse riviste nazionali e internazionali, tra le quali: *Psicologia Sociale*, *Addictive Behaviors*; *Addictive Behaviors Reports*; *Personality and Individual Differences*; *Journal of Happiness Studies*; *Computers in Human Behavior*; *The British Journal of Psychiatry*; *Journal of Behavioral Addictions*.

PUBBLICAZIONI

Research unique identifier: <https://orcid.org/0000-0002-1127-3907>

Scopus Author ID: 57192120448

Articoli in riviste internazionali

2025

- Marino, C.**, Christens, B. D., Lenzi, M., Galeotti, T., Gaboardi, M., Tubertini, E., Canale, N., Vieno, A., Bonichini, S., Bergamin, M., Cavell, T. A., & Santinello, M. Perceived Influences of Mentoring on Mentors' Social Well-being: Social Self-Efficacy and Civic Engagement as Mediators of Long-Term Associations. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 35, 70050. <https://doi.org/10.1002/casp.70050>
- Marino, C.**, Zagaria, A., Casale, S., Canale, N., Vieno, A., Manuseto, G., Franceschini, C. & Spada, M. M. (2025). Restless Minds, Restless Nights: A 2-wave Preliminary Study on the Associations between Sleep Quality, Negative Metacognitions and Problematic Smartphone Use. *Journal of Behavioral Addictions* (in press).
- Cardillo, C., **Marino, C.**, Collini, M., Vieno, A., Spada, M.M. & Mammarella, I.C. (2025). Browsing problematic social media use in autism spectrum disorder: The role of social anxiety. *Addictive Behaviors*, 162, 108225. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2024.108225>
- Gregorini, C., **Marino, C.**, Giardina, A., Billieux, J., Bottesi, G., Sacchi, C., Pivetta, E., Vieno, A., & Canale, N. The role of attachment anxiety and intolerance of uncertainty in gaming during adolescence: A two-wave longitudinal study. *Comprehensive Psychiatry* (in press).
- Olivari, C., Mansueto, G., **Marino, C.**, Candellari, G., Cericola, J., Spada, M. M., & Caselli, G. (2025). Metacognitive beliefs and desire thinking as potential maintenance factors of compulsive sexual behavior. *Addictive Behaviors*, 161, 108214. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2024.108214>
- Canale, N., Elgar, F., Pivetta, E., Galeotti, T., **Marino, C.**, Billieux, J., King, D., Lenzi, M., Dalmaso, P., Lazzeri, G., Nardone, P., Camporese, A., & Vieno, A. (2025). Problem gaming and adolescents' health and well-being: Evidence from a large nationally representative sample in Italy. *Computers in Human Behavior*, 108644.

2024

- Pivetta, E., Costa, S., **Marino, C.**, Bottesi, G., Vieno, A., & Canale, N. (2024). Unraveling the Links between Maternal and Paternal Parenting Practices and Adolescent Problematic Gaming: the Mediating Role of Satisfaction and Frustration of Psychological Needs. *Psychology of Popular Media* (in press). <https://doi.org/10.1037/ppm0000556>
- Angelini, F., Gini, G., **Marino, C.**, & van den Eijnden, R.J.J.M. (2024). Social media features, perceived group norms, and adolescents' active social media use matter for perceived friendship quality. *Frontiers in Psychology*, 15, 1222907. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1222907>
- Pivetta, E., **Marino, C.**, Bottesi, G., Pastore, M., Vieno, A., & Canale, N. (2024). The influence of maternal and paternal phubbing on adolescents' problematic gaming: A two-wave mediation

model. *Computers in Human Behavior*, 152, 108058.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.108058>

Zhang, J., Marci, T., **Marino, C.**, Canale, N., Vieno, A., Wang, J., Chen, X. (2024). Factorial Validity of the Problematic Social Media Use Scale among Chinese Adults. *Addictive Behaviors*, 148, 107855. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2023.107855>

Angelini, F., Pivetta, E., **Marino, C.**, Canale, N., Vieno, A., & Spada, M. M. (2024). Social Norms and Problematic Gaming among Adolescents: The Role of Internet Use Coping Motives. *Addictive Behaviors*, 148, 107865. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2023.107865>

Galeotti, T., **Marino, C.**, Canale, N., Scacchi, L., & Vieno, A. (2024). Changing to Impress: Testing a Mediation Model from Instagram Self-presentation to Cosmetic Surgery. *Aesthetic Plastic Surgery*, 48(4), 764 - 773. <https://doi.org/10.1007/s00266-023-03501-0>

2023

Marino, C., Manari, T., Vieno, A., Imperato, C., Spada, M. M., Franceschini, C. & Musetti, A. (2023). Problematic social networking sites use and online social anxiety: the role of attachment, emotion dysregulation and motives. *Addictive Behaviors*, 138, 107572. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107572>

Marino, C., Melodia, F., Pivetta, E., Mansueto, G., Palmieri, S., Caselli, G., Canale, N., Conti, F., Vieno, A., & Spada, M. M. (2023). Desire Thinking and Craving as Predictors of Problematic Internet Pornography Use in Women and Men. *Addictive Behaviors*, 136, 107469. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107469>

Curiale, C., Lenzi, M., Gaboardi, M., **Marino, C.**, Ronconi, L., Demita, S., Cosentino, R., Disperati, F., & Santinello, M. (2023). Homeless people's recovery in Housing First and Traditional Services: The role of Working Alliance in Italian housing services. *Journal of Community Psychology*, 51(7), 2758 – 2773. <https://doi.org/10.1002/jcop.23055>

Canale, N., Pancani, L., Moretta, T., Pivetta, E., **Marino, C.**, Buodo, G., Vieno, A., Dalmaso, M., & Billieux, J. (2023). Heterogeneity of smartphone impact on everyday life and its relationship with personality and psychopathology: A latent profile analysis. *Comprehensive Psychiatry*, 120, 152356. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2022.152356>

Pivetta, E., Costa, S., Antonietti, J-P., **Marino, C.**, Billieux, J. & Canale, N. (2023). Adolescent problematic gaming and its association with maternal behaviors: A dyadic study focusing on the relational-emotional correlates. *Addictive Behaviors*, 107602. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107602>

Akbari, M., Seydavi, M., Jamshidi, S., **Marino, C.**, & Spada, M. M. (2023). The Big-five personality traits and their link to problematic and compensatory Facebook use: A systematic review and meta-analysis. *Addictive Behaviors*, 107603. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107603>

Boniell-Nissim, M., Tynjälä, J., Gobiņa, I., Furstova, J., van den Eijnden, R.J.J.M., **Marino, C.**, Jeriček Klanšček, H., Klavina-Makrecka, S., Villeruša, A., Lahti, H., Vieno, A., Wong, S.L., Villberg, J., Inchley, J., Gariépy, G. (2023). Adolescent use of social media and associations with sleep patterns across 18 European and North American countries. *Sleep Health*, 9(3), 314–321. <https://doi.org/10.1016/j.sleh.2023.01.005>

Nikčević, A.V., Sacchi, C., **Marino, C.**, O’Gorman, N., Poon, L.C., Nicolaides, K.H. (2023). Psychological impact and women’s evaluation of the first-trimester pre-eclampsia screening and prevention: ASPRE trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(7), 5418. <https://doi.org/10.3390/ijerph20075418>

2022 (*= primo nome condiviso)

Marino, C., Musetti, A., Vieno, A., Manari, T., & Franceschini, C. (2022). Is psychological distress the key factor in the association between problematic social networking sites use and poor sleep quality? *Addictive Behaviors*, 133, 107380. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107380>

Marino, C., Gaboardi, M., Kaufman, M.R., Bonichini, S., Bergamin, M., Canale, N., & Santinello, M. (2022). “It is not necessary to organize a trip to the moon”: A mixed method study with mentors in the Italian Mentor-UP program during the COVID-19 pandemic. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning*, 30(3), 293–311. <https://doi.org/10.1080/13611267.2022.2070993>

Marino, C., Lista, C., Solari, D., Spada, M. M., Vieno, A., & Finos, L. (2022). Predicting comments on Facebook photos: Who posts might matter more than what type of photo is posted. *Addictive Behaviors Reports*, 15, 100417. <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2022.100417>

Bottesi, G.*, **Marino, C.***, Vieno, A., Ghisi, M., & Spada, M. M. (2022). Psychological distress in the context of the COVID-19 pandemic: The joint contribution of intolerance of uncertainty and cyberchondria. *Psychology & Health*, 37(11), 1396-1413. <https://doi.org/10.1080/08870446.2021.1952584>

Venuleo, C., **Marino, C.**, Ferrante, L., Rollo, S., & Schimmenti, A. (2022). Internet use during the COVID-19 outbreak: A resource for well-being or an amplifier of psychological distress? A study on an Italian sample. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 10(3), 1-24. <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3463>

Canale, N., **Marino, C.**, Lenzi, M., Vieno, A., Griffiths, M. D., Gaboardi, M., Giraldo, M., Cervone, C., & Santinello, M. (2022). How communication technology fosters individual and social wellbeing during the COVID-19 pandemic: Preliminary support for a digital interaction model. *Journal of Happiness Studies*, 23(2), 727-745. <https://doi.org/10.1007/s10902-021-00421-1>

Musetti, A., Grazia, V., Alessandra, A., Franceschini, C., Corsano, P., & **Marino, C.** (2022). Vulnerable narcissism and problematic social networking sites use: Focusing the lens on specific motivations for social networking sites use. *Healthcare*, 10(9), 1719. <https://doi.org/10.3390/healthcare10091719>

Angelini, F., **Marino, C.**, & Gini, G. (2022). Friendship quality in adolescence: The role of social media features, online social support and e-motions. *Current Psychology*, 42(30), 26016-26032. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03564-3>

Lenzi, M., Elgar, F. J., **Marino, C.**, Canale, N., Vieno, A., Berchiolla, P., Stevens, G.W.J.M., Boniel-Nissim, M., van den Eijnden, R.J.J.M., & Lyyra, N. (2022). Can an equal world reduce problematic social media use? Evidence from the Health Behaviour in School-aged Children study in 43 countries. *Information, Communication & Society*, 26(14), 2753-2774. <https://doi.org/10.1080/1369118X.2022.2109981>

Efrati, Y., Kolubinski, D. C., **Marino, C.**, & Spada, M.M. Early maladaptive schemas are associated with adolescents’ substance and behavioral addictions. *Journal of Rational-Emotive Cognitive-Behavior Therapy*, 41(3), 690-709. <https://doi.org/10.1007/s10942-022-00478-8>

- Borraccino, A., Marengo, N., Dalmasso, P., **Marino, C.**, Ciardullo, S., Nardone, P., Lemma, P. and The 2018 HBSC-Italia Group (2022). Problematic Social Media Use and Cyber Aggression in Italian Adolescents: The Remarkable Role of Social Support. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 9763. <https://doi.org/10.3390/ijerph19159763>
- Mansueto, G., **Marino, C.**, Palmieri, S., Offredi, A., Sarracino, D., Sassaroli, S., Ruggiero, G.M., Spada, M. M., & Caselli, G. (2022). Difficulties in emotion regulation: The role of repetitive negative thinking and metacognitive beliefs. *Journal of Affective Disorders*, 308, 473–483. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.04.086>
- Zhang, J., **Marino, C.**, Canale, N., Charrier, L., Lazzeri, G., Nardone, P., & Vieno, A. (2022). The Effect of Problematic Social Media Use on Happiness among Adolescents: The Mediating Role of Lifestyle Habits. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2576. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052576>
- Fern, M., **Marino, C.**, Spada, M. M., & Kolubinski, D. C. (2022). Self-critical rumination and associated metacognitions as mediators of the relationship between perfectionism and self-esteem. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 40(1), 155–174. <https://doi.org/10.1007/s10942-021-00404-4>
- Mansueto, G., Palmieri, S., **Marino, C.**, Caselli, G., Sassaroli, S., Ruggiero, G.M. Nikčević, A.V. Spada, M.M. The Italian COVID-19 Anxiety Syndrome Scale (C-19ASS): investigation of the COVID-19 Anxiety Syndrome and its association with psychological symptoms in an Italian population. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 1- 19. <https://doi.org/10.1002/cpp.2767>
- Venuelo, C., Rollo, S., Ferrante, L., **Marino, C.**, & Schimmenti, A. (2022). Being online in the time of COVID-19: Narratives from a sample of young adults and the relationship with well-being. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 10(1). <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3236>
- Colasante, E., Pivetta, E., Canale, N., Vieno, A., **Marino, C.**, Lenzi, M., Benedetti, E., King, D. L., & Molinaro, S. (2022). Problematic gaming risk among European adolescents: A cross-national evaluation of individual and socio-economic factors. *Addiction*, 117, 2273–2282. <https://doi.org/10.1111/add.15843>
- Aydın, O., Ünal-Aydın, P., Caselli, G., Kolubinski, D. C., **Marino, C.**, & Spada, M. M. (2022). Psychometric validation of the desire thinking questionnaire in a turkish adolescent sample: Associations with internet gaming disorder. *Addictive Behaviors*, 125, 107129. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.107129>
- Boniell-Nissim, M., van den Eijnden, R., Furstova, J., **Marino, C.**, Lahti, H., Inchley, J., Šmigelskas, K., Vieno, A., & Badura, P. (2022). International perspectives on social media use among adolescents: Implications for mental and social well-being and substance use. *Computers in Human Behavior*, 129, 107144. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.107144>
- Boer, M., van den Eijnden, RJJM, Finkenauer, C., Boniell-Nissim, M., **Marino, C.**, Inchley, J., Cosma, A., Paakkari, L., & Stevens, G. (2022). Cross-national validation of the Social Media Disorder-scale: Findings from adolescents from 44 countries. *Addiction*, 117(3), 784–795. <https://doi.org/10.1111/add.15709>

2021 (*= primo nome condiviso)

- Marino, C.,** Canale, N., Melodia, F., Spada, M.M., & Vieno, A. (2021) The overlap between problematic smartphone use and problematic social media use: a systematic review. *Current Addiction Reports*, 2021, 8(4), 469–480. <https://doi.org/10.1007/s40429-021-00398-0>
- Marino, C.,** Cardillo, R., Canale, N., Lenzi, M., Bonichini, S., Bergamin, M., & Santinello, M. (2021). Decreasing children's hyperactivity through mentoring relationship: Evaluation of the Mentor-UP program. *Frontiers in Education*, 6, 702539 <https://doi.org/10.3389/feduc.2021.702539>
- Marci, T.*, **Marino, C.***, Sacchi, C., Lan, X., & Spada, M. M. (2021). Problematic Internet Use in early adolescence: The role of attachment and negative beliefs about worry. *Journal of Behavioral Addictions*, 10(1), 194-200. <https://doi.org/10.1556/2006.2021.0000>
- Nikčević, A. V., **Marino, C.**, Kolubinski, D. C., Leach, D., & Spada, M. M. (2021). Modelling the contribution of the Big Five personality traits, health anxiety, and COVID-19 psychological distress to generalised anxiety and depressive symptoms during the COVID-19 pandemic. *Journal of Affective Disorders*, 279, 578–584. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.10.053>
- Efrati, Y., Kolubinski, D. C., **Marino, C.**, & Spada, M. M. (2021). Modelling the Contribution of Metacognitions, Impulsiveness, and Thought Suppression to Behavioural Addictions in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(7), 3820. <https://doi.org/10.3390/ijerph18073820>
- Caselli, G., **Marino, C.**, & Spada, M. M. (2021). Modelling online gaming metacognitions: The role of time spent gaming in predicting problematic Internet use. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy* 2021, 39(2), 172–182. <https://doi.org/10.1007/s10942-020-00365-0>

2020

- Marino, C.**, Lenzi, M., Canale, N., Pierannunzio, D., Dalmasso, P., Borraccino, A., Cappello, N., Lemma, P., Vieno, A., and the 2018 HBSC-Italia Group. (2020). Problematic social media use: associations with health complaints among adolescents. *Annali dell'Istituto Superiore di Sanità*, 56(4), 514-521. https://doi.org/10.4415/ANN_20_04_16
- Marino, C.**, Canale, N., Vieno, A., Caselli, G., Scacchi, L., & Spada, M. M. (2020). Social anxiety and Internet gaming disorder: The role of motives and metacognitions. *Journal of Behavioral Addictions*, 9(3), 617-628. <https://doi.org/10.1556/2006.2020.00044>
- Marino, C.**, Fergus, T. A., Vieno, A., Bottesi, G., Ghisi, M., & Spada, M. M. (2020). Testing the Italian version of the Cyberchondria Severity Scale and a metacognitive model of cyberchondria. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 27(4), 581-596. <https://doi.org/10.1002/cpp.2444>
- Marino, C.**, Gini, G., Angelini, F., Vieno, A., & Spada, M.M. (2020). Social norms and e-motions in problematic social media use among adolescents. *Addictive Behaviors Reports*, 11, 100250. <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2020.100250>
- Marino, C.**, Santinello, M., Lenzi, M., Santoro, P., Bergamin, M., Gaboardi, M., Calcagni, A., Altoè, G., & Perkins, D. D. (2020). Can mentoring promote self-esteem and school connectedness? An evaluation of the Mentor-UP project. *Psychosocial Intervention*, 29(1), 1 - 8. <https://doi.org/10.5093/PI2019A13>

- Faghani, N., Akbari, M., Hasani, J., & **Marino, C.** (2020). An emotional and cognitive model of Problematic Internet Use among college students: The full mediating role of cognitive factors. *Addictive Behaviors*, 105, 106252. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2019.106252>
- Gini, G., Holt, M., Pozzoli, T., & **Marino, C.** (2020). Victimization and somatic problems: The role of class victimization levels. *Journal of School Health*, 90(1), 39-46. <https://doi.org/10.1111/josh.12844>
- Sacchi, C., **Marino, C.**, Nosarti, C., Vieno, A., Visentin, S., & Simonelli, A. (2020). Association between childhood cognitive outcomes and intrauterine growth restriction and small for gestational age: a meta-analysis. *JAMA Pediatrics*, 174(8), 772-781. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2020.1097>
- Nardone, P., Pierannunzio, D., Ciardullo, S., Lazzeri, G., Cappello, N., Spinelli, A., (...) **Marino, C.**, (...) & Weiss, S. (2020). Dietary habits among Italian adolescents and their relation to socio-demographic characteristics. *Annali dell'Istituto Superiore di Sanità*, 56(4), 504-513. https://doi.org/10.4415/ANN_20_04_15
- 2019**
- Marino, C.**, Marci, T., Ferrante, L., Altoè, G., Vieno, A., Simonelli, A., Caselli, G. & Spada, M. M. (2019). Attachment and metacognitions as predictors of problematic Facebook use in adolescents. *Journal of Behavioral Addictions*, 8(1), 63–78. <https://doi.org/10.1556/2006.8.2019.07>
- Marino, C.**, Caselli, G., Vieno, A., Lenzi, M., Nikčević, A. V. & Spada, M. M. (2019). Emotion regulation and desire thinking as predictors of problematic Facebook use. *Psychiatric Quarterly*, 90(2), 405-411. <https://doi.org/10.1007/s11126-019-09628-1>
- Gini, G., **Marino, C.**, & Spada, M.M. (2019). The role of metacognitions and thinking styles in the negative outcomes of adolescents' peer victimization. *Violence and Victims*, 34(5), 752-769. <https://doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-18-00016>
- Gini, G., **Marino, C.**, Xie, J-Y., Pfetsch, J., & Pozzoli, T. Associations of traditional and peer cyber-victimization with adolescents' internet use: A latent profile analysis. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 13(4),1. <https://doi.org/10.5817/CP2019-4-1>
- Canale, N., Vieno, A., Doro, M., Mineo, E.R., **Marino, C.**, & Billieux, J. Emotion-related impulsivity moderates the cognitive interference effect of smartphone availability on working memory. *Scientific Reports*, 9(1), 18519. <https://doi.org/10.1038/s41598-019-54911-7>
- Carvalho, L.F., Sette, C.P., Bacciotti, J.T., Pianowski, G., & **Marino, C.** (2019). Narcissistic and histrionic pathological traits association with passive data from Facebook profile. *Journal of Technology in Behavioral Science*, 4(3), 274-284. <https://doi.org/10.1007/s41347-019-00090-1>
- Canale, N., **Marino, C.**, Griffiths, M., Scacchi, L., Monaci, M.G., & Vieno, A. (2019). The association between problematic online gaming and perceived stress: The moderating effect of psychological resilience. *Journal of Behavioral Addictions*, 8(1), 174–180. <https://doi.org/10.1556/2006.8.2019.01>
- Kolubinski, D., Nikčević, A. V., **Marino, C.**, & Spada, M. M. (2019). A metacognitive model of self-esteem. *Journal of Affective Disorders*, 256, 42-53. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.05.050>

Leach, D. M., **Marino, C.**, & Nikčević, A. V. (2019). An evaluation of the contribution of maladaptive attitudes specific to motherhood and metacognitions in perinatal depression. *Psychiatry Research*, 274, 159-166. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.02.012>

2018

Marino, C., Agnoli, S., Scacchi, L., & Monaci, M.G. (2018). Factorial validity of the Italian version of the Contextual Sensation Seeking Questionnaire for skiing and snowboarding (CSSQ-S). *Applied Psychology Bulletin*, 66(283), 56-64. <https://doi.org/10.26387/bpa.283.5>

Marino, C., Moss, A.C., Albery, IP., Frings, D., Vieno, A., & Spada, M.M. (2018). Parents' drinking motives and problem drinking predict their children's drinking motives, alcohol use and substance misuse. *Addictive Behaviors*, 84, 40–44. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2018.03.028>

Marino, C. (2018). Quality of Social Media Use May Matter More than Frequency of Use for Adolescents' Depression. *Clinical Psychological Science*, 6(4), 455. <https://doi.org/10.1177/2167702618771979>

Marino, C., Mazzieri, E., Caselli, G., Vieno, A., & Spada, M.M. (2018). Motives to use Facebook and problematic Facebook use in adolescents. *Journal of Behavioral Addictions*, 7(2), 276-283. <https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.32>

Marino, C., Gini, G., Vieno, A., & Spada, M.M. (2018). A comprehensive meta-analysis on problematic Facebook use. *Computers in Human Behavior*, 83, 262-277. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.02.009>

Marino, C., Gini, G., Vieno A., & Spada, M.M. (2018). The associations between problematic Facebook use, psychological distress and well-being among adolescents and young adults: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, 226, 274–281. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.10.007>

Marino, C., Hirst C.M., Murray C., Vieno A., & Spada, M.M. (2018). Positive mental health as a predictor of Problematic Internet and Facebook use in adolescents and young adults. *Journal of Happiness Studies*, 19(7), 2009–2022. <https://doi.org/10.1007/s10902-017-9908-4>

Marino, C., Vieno, A., Lenzi, M., Fernie, B. A., Caselli, G., Nikčević, A. V. & Spada, M. M. (2018). Personality traits and metacognitions as predictors of positive mental health in college students. *Journal of Happiness Studies*, 19(2), 365–37. <https://doi.org/10.1007/s10902-016-9825-y>

Gini, G., **Marino, C.**, Pozzoli, T., & Holt, M. (2018). Associations between peer victimization, perceived teacher unfairness, and adolescents' adjustment and well-being. *Journal of School Psychology*, 67, 56-68. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2017.09.005>

2017

Marino, C., & Spada, M.M. (2017). Dysfunctional cognitions in online gaming and internet gaming disorder: a narrative review and new classification. *Current Addiction Report*, 4(3), 308–316. <https://doi.org/10.1007/s40429-017-0160-0>

- Marino, C.,** Finos, L., Vieno, A., Lenzi, M., & Spada, M. M. (2017). Objective Facebook behaviour: Differences between problematic and non-problematic users. *Computers in Human Behavior*, 73, 541-546. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.04.015>
- Marino, C.,** Vieno, A., Altoè, G., & Spada, M. M. (2017). Factorial validity of the Problematic Facebook Use Scale for adolescents and young adults. *Journal of Behavioral Addictions*, 6(1), 5–10. <https://doi.org/10.1556/2006.6.2017.004>
- Marino, C.,** Vieno, A., Lenzi, M., Borraccino, A., Lazzeri, G., & Lemma, P. (2017). Computer use, sleep difficulties and psychological symptoms among school-aged children. *International Journal of School Health*, 4(1), e32921.
- Spada, M.M. & **Marino, C.** (2017). Metacognitions and emotional regulation as predictors of problematic Internet use in adolescents. *Clinical Neuropsychiatry*, 14(1), 59-63.
- Nikčević, A.V., Alma, L., **Marino, C.,** Kolubinski, D., Yılmaz-Samancı, A.E., Caselli, G., & Spada, M.M. (2017). Modelling the contribution of negative affect, outcome expectancies and metacognitions to cigarette use and nicotine dependence. *Addictive Behaviors*, 74, 82–89. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2017.06.002>
- Nikčević, A. V., **Marino, C.,** Caselli, G. & Spada, M. M. (2017). The importance of thinking style in predicting binge eating. *Eating Behaviors*, 26, 40–44. <https://doi.org/10.1016/j.eatbeh.2017.01.002>
- Fernie, B.A., Bharucha, Z., Nikčević A.V., **Marino, C.,** & Spada M.M. (2017). A Metacognitive Model of Procrastination. *Journal of Affective Disorders*, 210, 196–203. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2016.12.042>
- 2016**
- Marino, C.,** Vieno, A., Pastore, M., Albery, IP., Frings, D., & Spada, M.M. (2016). Modeling the contribution of personality, social identity and social norms to problematic Facebook use in adolescents. *Addictive Behaviors*, 63, 51-56. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2016.07.001>
- Marino, C.,** Vieno, A., Moss, A.C., Caselli, G., Nikčević, A.V, & Spada, M.M. (2016). Personality, motives and metacognitions as predictors of problematic Facebook Use in university students. *Personality and Individual Differences*, 101, 70-77. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.05.053>
- Canale, N., Vieno, A., Griffiths, M., **Marino, C.,** Chieco, F., Disperati F., Andriolo S., & Santinello M. (2016). The efficacy of a web-based gambling intervention program for high school students: A preliminary randomized study. *Computers in Human Behavior*, 55, 946-954. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.10.012>
- 2015**
- Marino, C.,** Vieno, A., Santinello, M., & Cavallo, F. (2015). Self-efficacy and medicine use for headache among adolescents in Italy. Results from the Italian HBSC 2010 study. *Vulnerable Children and Youth Studies*, 10(4), 337-344. <https://doi.org/10.1080/17450128.2015.1108478>
- 2014**
- Marino, C.,** Vieno, A., Lenzi, M., & Santinello, M. (2014). Time trends in adolescent sexual behaviour in Italy. *Sexual Health*, 11, 379-380. <https://doi.org/10.1071/SH14094>

Articoli in riviste italiane con referee

- Orefice, C., Cardillo, R., **Marino, C.**, Vieno, A., & Mammarella, I. C. (2022). Rischio d'uso problematico dello smartphone in preadolescenti e adolescenti e motivazioni genitoriali. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 469-494. <https://10.1449/105980>
- Foresta, D. e il Gruppo di lavoro HBSC Italia 2018 (2021). Fumo e alcol tra gli adolescenti nelle Regioni italiane: i dati della sorveglianza Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC) 2018. *Bollettino Epidemiologico Nazionale*, 2(3), 36-42. https://doi.org/10.53225/BEN_014
- Gaborardi, M., Demita, S., Cosentino, R., Canale, N., Lenzi, M., **Marino, C.**, Vieno, A., & Santinello, M. (2021). La comunità di Padova si attiva: il volontariato nella prima fase dell'emergenza COVID-19. *Psicologia di Comunità*, 1, 47-62. <https://10.3280/PSC2021-001004>
- Tomelleri, G., **Marino, C.**, Seminara, G., Bergamin, M., Bonichini, S., & Santinello, M. (2020). Come cambia la relazione di mentoring. Analisi dei diari del programma Mentor-UP. [How the mentoring relationship changes. Diaries analysis of the Mentor-up program]. *Psicologia dell'Educazione*, 3, 109-125.
- Bergamin, M., **Marino, C.**, Ronconi, L., & Santinello, M. (2020). La motivazione e la soddisfazione dei mentor che partecipano al programma Mentor-UP. [Motivations to volunteer and satisfaction among mentors in the Mentor-UP program]. *Giornale Italiano di Psicologia*, 7(2), 569-596. <https://doi.org/10.1421/97886>
- Gorini, G., Charrier, L., Cavallo, F., Lemma, P., Lazzeri, G., Carreras, G., (...) **Marino, C.**, (...) & Vasselli, S. (2020). Smoking initiation in Italian regions, 2014, and Regional Prevention Plans. *Epidemiologia e Prevenzione*, 44(4), 271-279. <https://doi.org/10.19191/EP20.4.P271.057>
- Verzeletti, C., **Marino, C.**, Frezza, M., Cenedese, C., Becagli, A., Santoro, P., Santinello, M. (2017). Migliorare la comunicazione tra genitori e adolescenti: la valutazione del parent training G.E.A". *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 23(2), 189-203.
- Marino, C.**, Verzeletti, C., Frezza, M., Cenedese, C., Becagli, A., Santoro, P., Santinello, M. (2016). L'efficacia della peer education per i peer educator: un progetto di prevenzione per il consumo di bevande alcoliche in adolescenza. *Alcolologia*, 25-26-27, 49-57.
- Disperati F., Canale N., Vieno A., **Marino C.**, Chieco F., Andriolo S., Santinello M. (2015). "Scopri che bevitore sei": intervento di prevenzione online per ridurre il consumo di alcol e problemi alcol relati. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1(2), 289-302. <https://doi.org/10.1421/79850>

Libri e Capitoli in libri

- Melodia, F., Pivetta, E., Canale, N., **Marino, C.**, Vieno, A., Chieco, F., Carraro, A., Formentin, S., & Camporese, A. (2022). *Non è un gioco da ragazzi: quando il gioco d'azzardo e l'uso dei videogiochi diventano problematici. Una guida per docenti, operatori sanitari e sociali.*

CLEUP, ISBN 978 88 5495 491 5 (La guida è stata realizzata con i fondi del Piano Regionale del Gioco d'Azzardo (Decreto Regionale n. 913 del 9.7.2020)).

Marino, C. (2020). Problematic Media Use: Games, Phones, and Internet. *The International Encyclopedia of Media Psychology*, 1-13.

Marino, C., & Monaci, M.G. (2018). *La comunicazione del rischio in ambiente montano*. In: *Giovani ricercatori e territorio: crescita personale e sociale. L'Università tra sviluppo della ricerca e terza missione*. Pubblicazione a cura del Rettorato e della Direzione Generale di Ateneo (Università della Valle d'Aosta).

Altre pubblicazioni

Marino, C. (2018). *Lost in Facebook: Individual and social correlates of Problematic Facebook Use in adolescents and young adults*. Tesi di dottorato, Università degli Studi di Padova.

Lenzi, M., **Marino, C.**, Vieno, A., e il Gruppo HBSC Italia 2014 (2016). Report nazionale dati HBSC Italia 2014. (Health Behaviors in School-aged children). Available online: http://www.hbsc.unito.it/it/images/pdf/hbsc/report_nazionale_2014.comp.pdf

Partecipazione a convegni internazionali

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Pivetta, E., Angelini, F., **Marino, C.**, Canale, N., Spada, M. & Vieno, A. (2022). Peer influences and coping motive increase vulnerability to Internet Gaming Disorder in adolescence. Colloque GREPACO 2022, 30-31 May 2022, Université de Lausanne, Svizzera.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO:

Marino, C., Melodia, F., Pivetta, E., Caselli, G., Mansueto, G., Canale, N., Vieno, A., Conti, F., and Spada, M.M. "Problematic cyberpornography use in men and women: the role of desire thinking and craving". 7th International Conference on Behavioural Addictions. Nottingham, 20-22 June 2022.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore del poster):

Angelini, F., **Marino, C.**, & Gini, G. (2022). "Friendship qualities in adolescence: The role of social media features, online support and e-motions." Poster presentation at *European Association of Research on Adolescence (EARA)* 2022 - Dublin, 24th – 27th August 2022.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (presentazione del poster):

Cardillo, R., **Marino, C.**, Orefice, C. & Mammarella I. C. Problematic Internet Use Among Adolescents with Autism: Analyzing the Psychological Motives for Using the Internet. INSAR 2022 annual meeting. Austin (Texas), 11-14 May 2022.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Boniell-Nissim, M., Tynjälä, J., Inchley, J., van den Eijnden, R.J.J.M., **Marino, C.**, Gobiņa, I., Jeriček Klanšček, H., Furstova, J., Lahti, H., Vieno, A., Wong, S.L., Klavina-Makrecka, S., Villeruša, A., Gariépy, G. "Adolescent Use of Social Media and Associations with Sleep Patterns across 18 European and North American Countries". 13th Excellence in Pediatrics Conference 2021, Amsterdam, 2-4 December 2021.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO:

Marino, C., Marci, T., Sacchi, C., Lan, X, Caselli, G., Altoè, G., Simonelli, A., Vieno, A., & Spada, M. M. “Problematic Internet Use in early adolescence: the role of negative metacognitions and attachment”. 10th International Congress of Cognitive Psychotherapy (Virtual congress), 13-15 May 2021.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (presentazione del poster):

Marino, C. & Cardillo, R. “Problematic social media use among children with autism: the role of social anxiety”. 10th International Congress of Cognitive Psychotherapy (Virtual congress), 13-15 May 2021.

PRESENTAZIONE COME RELATORE INVITATO A CONVEGNO:

Marino, C. “Problematic social media use: theory, correlates and interventions”. European Conference on Digital Psychology. Digital Perspective in Psychology (1st ed), Milan (Virtual congress), 19-10 February 2021.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO:

Marino, C. & Bergamin, M. “Mentoring relationship as a means to increase well-being: Results from the Mentor-UP program”. European Mentoring Summit 2020, Barcelona (Virtual congress), 5-9 October 2020.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (presentazione del poster):

Marino, C., Bergamin, M., & Santinello, M. “Decreasing hyperactivity through mentoring relationship: Evaluation of the Mentor-UP program”. Short Course: "Innovations in mentoring for social inclusion". European Centre for Evidence-Based Mentoring, Leeuwarden, 7-8 October 2019.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Canale, N., Vieno, A., Lenzi M., & **Marino, C.** Adolescent overweight misperception and problematic social media use. HBSC Spring 2019 Meeting, Reykjavik, 18-20 June 2019.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (presentazione del poster):

Marino, C., Gini, G., & Spada, M.M. “Problematic Internet use and internalizing problems in adolescents: The role of rumination and co-rumination”. EARA Conference 2018, Ghent, 12-15 September 2018.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO:

Marino, C., Caselli, G., Lenzi, M., Vieno, A., Nikčević, A.V., & Spada, M.M. Emotion Regulation and Desire Thinking as Predictors of Problematic Facebook Use. 5th International Conference on Behavioural Addictions. Cologne, 23-25 April 2018.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO:

Marino, C., Gini, G., & Spada, M.M. “Peer Victimization and Adolescents’ Adjustment and Well-Being: The Role of Metacognitions”. World Anti-Bullying Forum 2017, Stockholm, 7-9 May 2017.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Canale, N., **Marino, C.,** Chieco, F. & Vieno, A. (2013). “Which type of drinker are you?": specific online training to promote a responsible alcohol use among college students. IX European Congress of Community Psychology. Naples, 7-9 November 2013.

Partecipazione a convegni nazionali

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Marino, C., Lenzi, M. L'uso dei Social Media e dei Videogiochi. Convegno Nazionale "La salute degli adolescenti: i dati della sorveglianza Health Behaviour in School-aged Children - HBSC Italia 2022" organizzato dall'Istituto Superiore di Sanità, 8 Febbraio 2023, Roma.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore del poster):

Angelini, F., **Marino, C.**, Gini, G. Perceived Social Media Features scale: creazione e validazione preliminare. XXXV Congresso Nazionale AIP (Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) – 25-27 Settembre 2023, Foggia.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Angelini, F., Koning, I. M., Gini, G., **Marino, C.**, van den Eijnden, R. J. J. M. Associazione bidirezionali tra i pattern di uso dei social media degli adolescenti e la qualità dell'amicizia: un approccio longitudinale e centrato sulla persona. Simposio "In (digital) media res: il ruolo dei nuovi media tra apprendimento e relazioni sociali (Chiar: Prof.ssa Mason). XXXV Congresso Nazionale AIP (Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) - 25-27 Settembre 2023, Foggia.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Mansueto, G., **Marino, C.**, Palmieri, S., Caselli, G., Canale, N., Vieno, A., Melodia, F., Pivetta, E., Conti, F., & Spada, M. M. Il ruolo di desire thinking e craving nell'uso problematico della cyber-pornografia in uomini e donne italiani. 1° Congresso Nazionale CBT-Italia, Firenze, 4-5 Novembre 2022.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Angelini, F., Gini, G., **Marino C.** I social media supportano le relazioni tra pari degli adolescenti= Il ruolo delle caratteristiche dei social media e il comportamento online degli adolescenti nella percezione della qualità dell'amicizia. Simposio "Correlati individuali, relazionali e contestuali dell'uso dei social media: prospettive teoriche e metodologiche interdisciplinari" (Chair: Prof. Gini). XXX Congresso Nazionale AIP (tutte le sezioni) - Padova, 26-30 Settembre 2022.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Manari, T., **Marino, C.**, Vieno, A., Spada, M. M., Franceschini, C., & Musetti, A. Connettere l'attaccamento all'uso problematico dei social network e all'ansia sociale online. Il ruolo di mediazione della disregolazione emotiva e della motivazione all'uso dei social network. XXX Congresso AIP (tutte le sezioni), Padova, 26-30 Settembre 2022.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Orefice, C., Cardillo, R., **Marino, C.**, & Vieno, A. Rischio d'uso problematico dello smartphone nei giovani: un'analisi dei comportamenti problematici online e delle motivazioni psicologiche dei genitori. Padova, 26-30 Settembre 2022.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Bacigalupo, I., Pierannunzio, D., Ciardullo, S., Nardone, P., Bucciarelli, M., Andreozzi, S., Comoretto, R.I., Dalmasso, P., Vieno, A., Lazzeri, G., Galeone, D., e il Gruppo HBSC Italia 2028 (**Marino, C.**). "Il contesto scolastico e il benessere degli studenti a scuola negli anni 2010-2014-2018 (dati della sorveglianza HBSC)". 46° Congresso Annuale dell'Associazione Italiana di Epidemiologia. Padova, 29 giugno – 1 luglio 2022.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO

Marino, C., Gaboardi, M., Kaufman, M.R., Bonichini, S., Bergamin, M., & Santinello, M. “Le relazioni di mentoring online: Risultati dell’adattamento online del programma Mentor-UP durante la pandemia.” XVII Convegno AIP – Sezione Sociale, Brescia, 13-15 Settembre 2021.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Pivetta, E., Canale, N., Vieno, A., **Marino, C.,** Colasante, E., & Molinaro, S. Gaming Problematico in adolescenza: il ruolo della famiglia e delle politiche sociali in Europa. XVII Convegno AIP – Sezione Sociale, Brescia, 13-15 Settembre 2021.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO

Marino, C. “L’uso problematico di Internet in adolescenza: un intervento di promozione dell’uso positivo delle tecnologie”. Giornata di studi: problematiche in ambito evolutivo. Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, 5 Giugno 2020.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Orefice, C., Cardillo, R., & **Marino, C.** Preferenze e modalità d’uso di internet e dello smartphone nel Disturbo dello Spettro dell’Autismo (ASD) senza disabilità intellettiva. Web-Conference AIRIPA, 25-26 Settembre 2020.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Erbi, C., Cardillo, R., **Marino, C.,** Collini, M., & Mammarella, I. C. L’uso di internet e dei social networks nel Disturbo dello Spettro Autistico. XXVIII AIRIPA, Ferrara, 27 - 28 Settembre 2019.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO:

Marino, C., & Lenzi, M. “L’uso dei social media”. Convegno nazionale “La salute degli adolescenti: i dati della sorveglianza Health Behaviour in School-aged Children HBSC Italia 2018”. Istituto Superiore di Sanità, Roma, 1 Ottobre 2019.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Canale, N., Vieno, A., Lenzi M., & **Marino, C.** Dispercezione corporea e uso problematico dei social media negli adolescenti. XVI Congresso nazionale della sezione di psicologia sociale, 12-14 Settembre 2019, Roma.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO:

Marino, C., Ferrari, M., Gini, G., & Spada, M.M. “Uso problematico di Internet e problemi internalizzanti negli adolescenti: il ruolo di ruminazione e co-ruminazione”. Forum di Studi Cognitivi, Riccione, 7-9 Maggio 2019. (Premio miglior presentazione orale di ricerca).

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO:

Marino, C., Caselli, G., Lenzi, M., Vieno, A., Nikčević, A.V., & Spada, M.M. “La regolazione emotiva e il pensiero desiderante nell’uso problematico di Facebook in un campione di utenti adulti”. Congresso nazionale 2018 della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC), Verona, 20-23 Settembre 2018.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Albertazzi, C., Monaci, M.G., Scacchi, L., & **Marino, C.** Analisi dei fattori che influenzano la propensione al rischio in sciatori ricreativi e in professionisti dei comprensori sciistici. XXII Congresso Nazionale AIPS 2018 –Venezia-Mestre, 25-27 maggio 2018.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Lenzi, M., Vieno, A., Russo, S., & **Marino, C.** (2015). Capitale sociale e paura della criminalità in adolescenza: Uno studio multilivello [Social capital and fear of crime in adolescence: A

multilevel study]. Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Psicologia Sociale, Palermo, 17-19 settembre.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO (co-autore della comunicazione orale):

Canale, N., Vieno, A., Disperati, F., **Marino, C.**, Scacchi, L., Santinello. “Scopri che bevitore sei”: risultati dell’efficacia di un intervento online di prevenzione al consumo problematico di alcolici in un campione di studenti universitari, paper presented at the X Convegno Nazionale S.I.P.Co, Cesena, 19-21 Giugno 2014.

PRESENTAZIONE COME RELATORE A CONVEGNO:

Chieco, F. & **Marino, C.** “‘Potere di Comunicare in relazione’. L’efficacia di un modello di intervento nel sostenere il senso di potere personale degli studenti universitari”. IX Convegno Nazionale 2013: La prevenzione nella scuola e nella comunità, Padova, 4-6 Luglio 2013.

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

A.A. 2024 - 2025: **Docente responsabile del corso:** Progettazione di interventi in ambito di comunità (42 ore, 6 CFU, M-PSI/05) presso l’Università degli Studi di Padova (corso di Laurea Magistrale in Psicologia di Comunità, della Promozione del Benessere e del Cambiamento Sociale); argomenti del corso: fasi della progettazione, interventi di prevenzione.

A.A. 2024 - 2025: **Docente responsabile del corso:** Mentoring: Incrementare le competenze relazionali con il Service Learning (42 ore, 6 CFU, M-PSI/05) presso l’Università degli Studi di Padova (corso di Laurea Magistrale in Psicologia di Comunità, della Promozione del Benessere e del Cambiamento Sociale); argomenti del corso: instaurare una relazione di mentoring, soft skills, multiculturalità, valutazione dei programmi di mentoring.

A.A. 2024 - 2025: **Docente responsabile del corso:** Nuovi media in età evolutiva: comportamenti e relazioni (42 ore, 6 CFU, M-PSI/05) presso l’Università degli Studi di Padova (corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione); argomenti del corso: nuove tecnologie nelle relazioni sociali in età dello sviluppo, comportamenti problematici online.

A.A. 2023 - 2024: **Docente responsabile del corso:** Mentoring: Incrementare le competenze relazionali con il Service Learning (42 ore, 6 CFU, M-PSI/05) presso l’Università degli Studi di Padova (corso di Laurea Magistrale in Psicologia di Comunità, della Promozione del Benessere e del Cambiamento Sociale); argomenti del corso: instaurare una relazione di mentoring, soft skills, multiculturalità, valutazione dei programmi di mentoring.

A.A. 2023 - 2024: **Docente responsabile del corso:** Nuovi media in età evolutiva: comportamenti e relazioni (42 ore, 6 CFU, M-PSI/05) presso l’Università degli Studi di Padova (corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione); argomenti del corso: nuove tecnologie nelle relazioni sociali in età dello sviluppo, comportamenti problematici online.

A.A. 2022 - 2023: **Docente responsabile del corso:** Mentoring: Incrementare le competenze relazionali con il Service Learning (21 ore, 3 CFU, M-PSI/05) presso l’Università degli Studi di Padova (corso di Laurea Magistrale in Psicologia di Comunità, della Promozione del Benessere e del Cambiamento Sociale); argomenti del corso: instaurare una relazione di mentoring, soft skills, multiculturalità, valutazione dei programmi di mentoring.

- A.A. 2022 - 2023: **Docente responsabile del corso:** Nuovi media in età evolutiva: comportamenti e relazioni (42 ore, 6 CFU, M-PSI/05) presso l'Università degli Studi di Padova (corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione); argomenti del corso: nuove tecnologie nelle relazioni sociali in età dello sviluppo, comportamenti problematici online.
- A.A. 2021 - 2022: **Docente del corso:** Mentoring: Incrementare le competenze relazionali con il Service Learning (14 ore, 2 CFU, M-PSI/05) presso l'Università degli Studi di Padova (corso di Laurea in Psicologia di Comunità, della promozione del benessere e del cambiamento sociale); argomenti del corso: multiculturalità, valutazione dei programmi di mentoring, nuove tecnologie nelle relazioni sociali.
- A.A. 2021 - 2022: **Docente responsabile del corso:** Psicologia 1: Fondamenti di Psicologia Sociale (45 ore, 6 CFU; M-PSI/05) presso l'Università degli Studi di Padova (corso di Laurea in Servizio Sociale – SPGI); argomenti del corso: psicologia sociale, psicologia di comunità.
- A.A. 2020 - 2021: **Docente responsabile del corso:** Psicologia 1: Fondamenti di Psicologia Sociale (65 ore, 9 CFU; M-PSI/05) presso l'Università degli Studi di Padova (corso di Laurea in Servizio Sociale – SPGI); argomenti del corso: psicologia sociale, psicologia di comunità.
- A.A. 2019 - 2020: **Docente a contratto** presso la Sigmund Freud University di Vienna (Sigmund Freud Privatuniversität – Wien; sede di Milano). Docente responsabile del corso: Metodologia della ricerca quantitativa e analisi dei dati (45 ore, 5 CFU); argomenti del corso: progettazione di ricerche e modelli di analisi statistiche in ambito psico-sociale.
- A.A. 2018-2019: **Docente a contratto** presso la Sigmund Freud University di Vienna (Sigmund Freud Privatuniversität – Wien; sede di Milano). Docente responsabile del corso: Metodologia della ricerca quantitativa e analisi dei dati (45 ore, 5 CFU); argomenti del corso: progettazione di ricerche e modelli di analisi statistiche in ambito psico-sociale.
- A.A. 2017-2018: **Docente a contratto** presso la Sigmund Freud University di Vienna (Sigmund Freud Privatuniversität – Wien; sede di Milano). Docente responsabile del corso: Metodologia della ricerca quantitativa e analisi dei dati (45 ore, 5 CFU); argomenti del corso: progettazione di ricerche e modelli di analisi statistiche in ambito psico-sociale.

Attività didattica integrativa e di servizio agli studenti

- 2021 - oggi: **Relatrice** per oltre 10 tesi di laurea triennale e 20 tesi di laurea magistrale in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova sui temi delle dipendenze comportamentali, dell'uso problematico di Internet (es., social media, cyberchondria, gaming, cybersex) e del mentoring.
- 2021 – oggi: Tutor accademico di oltre 10 tirocinanti pre-lauream triennale e magistrale in Psicologia.
- 2021 – 2023: Co-tutor di una dottoranda nella scuola di dottorato in Psychological Sciences sul tema dell'uso problematico dei social media.
- 2014 - 2020: **Relatrice** per una tesi di laurea triennale presso la Sigmund Freud University sul tema della cyberchondria e **Correlatrice** per oltre 20 tesi di laurea magistrali in Psicologia sui temi delle dipendenze comportamentali, dell'uso problematico di Internet (social media, cyberchondria, gaming) e del mentoring.

- A.A. 2019 - 2020: Contratto per attività di **didattica integrativa** “Illustrazione del programma di monitoraggio Mentor-UP, strategie e modalità qualitative e quantitative per la verifica dell’efficacia” (12 ore) per l’insegnamento “Mentoring: Incrementare le competenze relazionali con il service learning” Docente responsabile: Prof. Massimo Santinello, Università degli Studi di Padova.
- A.A. 2016 - 2017: **Tutor didattico** con compito di didattica integrativa e di supporto per l’insegnamento di “Sviluppo sociale” (15 ore), presso Università degli Studi di Padova. Prof. Responsabile: Gianluca Gini.
- A.A. 2016 - 2017: **Tutor didattico** con compito di didattica integrativa e di supporto per l’insegnamento di “Bullying: beyond common sense” (15 ore), presso Università degli Studi di Padova. Prof. Responsabile: Gianluca Gini.
- A.A. 2015 - 2016: **Tutor didattico** con compito di didattica integrativa e di supporto per l’insegnamento “Sviluppo sociale” (15 ore), presso Università degli Studi di Padova. Prof. Responsabile: Gianluca Gini.
- A.A. 2014 - 2015: **Tutor didattico** con compito di didattica integrativa e di supporto per l’insegnamento “Bullying: beyond common sense” (15 ore), presso Università degli Studi di Padova. Prof. Responsabile: Gianluca Gini.

Didattica Post-lauream

- A.A. 2023 - 2024: **Docente responsabile del corso:** Nuove tecnologie e benessere (8 ore, M-PSI/05) presso l’Università degli Studi di Padova (Corso di Alta Formazione “Yoga Educativo” presso il Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata - FISPPA); argomenti del corso: correlati positivi e negativi dell’uso delle tecnologie, approccio metacognitivo per la prevenzione dell’uso problematico delle tecnologie.
- Gennaio 2024 – Dicembre 2024: **Docente responsabile** dei moduli di “Metodologia della Ricerca in Psicoterapia” (24 ore) per specializzandi dal primo al quarto anno iscritti alla Scuola di Specializzazione “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca” (gruppo Studi Cognitivi) – sedi di Bolzano e Venezia-Mestre, accreditata MIUR.
- Gennaio 2023 – Dicembre 2023: **Docente responsabile** dei moduli di “Metodologia della Ricerca in Psicoterapia” (56 ore) per specializzandi dal primo al quarto anno iscritti alla Scuola di Specializzazione “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca” (gruppo Studi Cognitivi) – sedi di Bolzano e Venezia-Mestre, accreditata MIUR.
- Gennaio 2022 – Dicembre 2022: **Docente responsabile** dei moduli di “Metodologia della Ricerca in Psicoterapia” (52 ore) per specializzandi dal primo al quarto anno iscritti alla Scuola di Specializzazione “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca” (gruppo Studi Cognitivi) – sedi di Bolzano e Venezia-Mestre, accreditata MIUR.
- Gennaio 2021 – Dicembre 2021: **Docente responsabile** dei moduli “Metodologia della Ricerca in Psicoterapia” (44 ore) per specializzandi dal primo al quarto anno iscritti alla Scuola di Specializzazione “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca” (gruppo Studi Cognitivi) – sedi di Bolzano e Venezia-Mestre, accreditata MIUR.

Maggio 2020: Lezione dal titolo: “L’uso problematico di Internet: modelli teorici e interventi clinici e preventivi” per specializzandi del primo e secondo anno iscritti alla Scuola di Specializzazione “Psicoterapia Cognitiva e Ricerca” (gruppo Studi Cognitivi) – sede di Venezia-Mestre, accreditata MIUR (4 ore).

Lezioni seminariali

A.A. 2019 – 2020: Conduzione di seminari sul tema: “Uso problematico di Internet – Cyberscuola per ragazzi: un intervento di promozione dell’uso positivo delle tecnologie” per gli insegnanti:

- “Prevenzione e promozione della salute” – Corso di laurea magistrale in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione (Docente responsabile: Dott. Natale Canale, Università degli Studi di Padova) (2 ore);
- “Psicologia di Comunità” - Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle Relazioni Interpersonali (Docente: Prof. Alessio Vieno, Università degli Studi di Padova) (2 ore);
- “Modelli e strumenti di prevenzione del disagio in adolescenza” – Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo (Docente responsabile: Prof.ssa Tiziana Pozzoli, Università degli Studi di Padova) (2 ore).

A.A. 2018-2019: Conduzione di seminari sul tema: “Uso problematico di Internet” per gli insegnanti:

- “Psicologia Sociale e Prevenzione” - Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche dell’attività Motoria e Adattata (Docente: Prof. Alessio Vieno, Università degli Studi di Padova) (2 ore);
- “Modelli e strumenti di prevenzione del disagio in adolescenza” – Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo (Docente: Prof.ssa Tiziana Pozzoli, Università degli Studi di Padova) (2 ore).

A.A. 2016-2017: Conduzione di seminari sul tema: “Uso problematico di Internet” per gli insegnanti:

- “Psicologia di Comunità” - Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle Relazioni Interpersonali (Docente: Prof. Alessio Vieno, Università degli Studi di Padova) (2 ore);
- “Psicologia Sociale e Prevenzione” - Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche dell’attività Motoria e Adattata (Docente: Prof. Alessio Vieno, Università degli Studi di Padova) (2 ore);
- “Psicologia dello Sviluppo” – Corso di laurea triennale in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’educazione (Docente: Prof. Gianluca Gini, Università degli Studi di Padova) (2 ore).
- “Psicologia dell’educazione” - Corso di laurea triennale in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’educazione (Docente: Prof.ssa Lucia Mason, Università degli Studi di Padova) (2 ore).

A.A. 2015-2016: Conduzione di seminari sul tema: “Uso problematico di Internet” per gli insegnanti:

- “Psicopatologia” – Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica (Docente: prof.ssa Alessandra Simonelli) (2 ore);
- “Psicologia dello Sviluppo” – Corso di laurea triennale in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’educazione (Docente: Prof. Gianluca Gini, Università degli Studi di Padova) (2 ore).

- “Psicologia dell’educazione” - Corso di laurea triennale in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’educazione (Docente: Prof.ssa Lucia Mason, Università degli Studi di Padova) (2 ore).
- “Statistica del turismo” - Corso di Laurea in Progettazione e gestione del turismo culturale (Docente: dott.ssa Claudia Furlan, Università degli Studi di Padova) (2 ore).

A.A. 2014-2015: Conduzione di seminari sul tema: “Uso problematico di Internet” per l’insegnamento:

- “Psicologia di Comunità” - Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle Relazioni Interpersonali (Docente: Prof. Alessio Vieno, Università degli Studi di Padova) (2 ore).

A.A. 2013-2014: Conduzione di seminari sul tema: “Dai principi della psicologia di comunità al lavoro sul campo” per l’insegnamento:

- “Psicologia di Comunità” - Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle Relazioni Interpersonali (Docente: Prof. Alessio Vieno, Università degli Studi di Padova) (2 ore).

A.A. 2012-2013: Conduzione di seminari “Progetto Alcol: Scopri che bevitore sei”, “Progetto Gambling: Scopri che giocatore sei”.

- “Modelli di intervento in psicologia di comunità” - Corso di laurea magistrale in Psicologia di comunità (Docente: Prof. Massimo Santinello - Università degli Studi di Padova) (2 ore).

A.A. 2012-2013: Conduzione di seminari sui temi: “Progetto Alcol: Scopri che bevitore sei”, “Progetto Gambling: Scopri che giocatore sei”, “Progetto Sessualità e Studenti” per l’insegnamento:

- “Psicologia di Comunità” - Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle Relazioni Interpersonali (Docente: dott. Alessio Vieno (Università degli Studi di Padova) (2 ore).

A.A. 2012-2013: Conduzione di seminari sui temi: “Progetto Alcol: Scopri che bevitore sei”, “Progetto Gambling: Scopri che giocatore sei”, “Progetto Sessualità e Studenti” per l’insegnamento:

- “Psicologia di Comunità” - Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione (Docente: dott.ssa Michela Lenzi (Università degli Studi di Padova – sede di Rovigo).

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO

Giugno 2021 – oggi: Membro della Commissione Terza Missione presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - Università degli Studi di Padova.

Ottobre 2023 – oggi: Coordinamento dell’Unità Operativa “Servizio di Assistenza Psicologica – Benessere Senza Rischio”, presso il centro di ateneo SCUP (Servizi Clinici Universitari Psicologici) dell’Università degli Studi di Padova.

Febbraio 2022 – Luglio 2022: Attività di coordinamento degli specializzandi delle scuole di specializzazione universitarie in psicoterapia per la pubblicazione di materiali sui social network per il servizio Emergenza Psicologi Online – Emergenza Ucraina, presso il

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova).

Marzo 2020 – dicembre 2021: Attività di coordinamento degli specializzandi delle scuole di specializzazione universitarie in psicoterapia per la pubblicazione di materiali sui social network per il servizio Emergenza Psicologi Online Unipd durante la pandemia da COVID-19, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova).

Marzo 2020 – dicembre 2021: Attività di assistenza psicologica in inglese per gli studenti universitari stranieri, svolta come tirocinio di specializzazione clinica (130 ore), presso i Servizi Clinici Universitari Psicologici (SCUP - Università degli Studi di Padova).

Marzo 2018 – Dicembre 2019: Attività di assistenza psicologica per studenti universitari, svolta come tirocinio di specializzazione clinica (300 ore), presso i Servizi di Assistenza Psicologica (SAP-Dynamic Psychotherapy Service; SAP- Benessere Senza Rischio); Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - Università degli Studi di Padova).

2015-2018: Rappresentante dei Dottorandi eletta in Consiglio di Dipartimento. Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Ottobre 2012 - Luglio 2013: Tutor del Servizio di Assistenza Psicologica – Benessere Senza Rischio (SAP-BSR – Università degli Studi di Padova - Responsabile scientifico Prof. Alessio Vieno). Principali attività svolte: coordinamento del gruppo dei tirocinanti, conduzione di gruppi tematici, partecipazione a training, somministrazione di questionari, riunioni d'equipe.

ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE

Febbraio 2023 - oggi: Responsabile scientifico del programma di mentoring "Mentor UP" presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - Università degli Studi di Padova. Attività: coordinamento del gruppo di lavoro, contatti con le istituzioni e il Comune di Padova, supervisione dei mentor e delle mentee, organizzazione dell'incontro annuale "Mentor UP day" aperto alla cittadinanza). Il progetto è stato selezionato dall'Ateneo di Padova per concorrere al "Premio PA sostenibile 2023" (Roma, 18 maggio 2023) per il quale ha ricevuto un riconoscimento.

Dicembre 2023 – oggi: Responsabile delle attività dello sportello per minori stranieri non accompagnati nel contesto del progetto interdipartimentale di terza missione "OneHealth: Stili di vita e di salute globale" dell'Università di Padova.

Gennaio 2024 – oggi: Co-organizzatrice dell'evento "Sport Inclusive" (co-organizzatrice: Prof.ssa Irene Leo). L'evento ha l'obiettivo di promuovere l'importanza dell'attività motoria all'aria aperta e di uno stile di vita sano a tutte le età e per tutte le persone all'insegna del rilancio dei valori sportivi, legati alla lealtà, al rispetto delle regole e del rispetto dell'altro, all'inclusione, alla socialità, alla sostenibilità.

Gennaio 2024 – oggi: Partecipazione al gruppo di lavoro per contrastare la violenza di genere del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova. Attività: stesura di articoli divulgativi sul tema della cyberviolenza; partecipazione all'incontro di formazione per studenti e studentesse, docenti e personale tecnico

amministrativo del Dipartimento di Ingegneria (Università degli Studi di Padova) “Dai fiocchi rosa ai femminicidi”. Titolo dell’intervento: “La violenza di genere online”.

2016 - 2022: Collaborazione nel programma di mentoring “Mentor UP” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - Università degli Studi di Padova; Responsabile: Prof. Massimo Santinello. Attività: supervisione di gruppo dei mentor, contatti con le comunità educative, incontri di formazione e divulgazione (es., incontro annuale “Mentor UP day” aperto alla cittadinanza).

Lezioni e seminari su invito rivolti al territorio

16 Febbraio 2024: Webinar dal titolo “Le tecnologie digitali negli adolescenti” organizzato dall’Istituto Superiore di Sanità nel contesto del ciclo di incontri online rivolto agli operatori della salute e dell’istruzione “La Sorveglianza HBSC 2022 – Health Behaviour in School-aged Children. Relatori: Prof. Natale Canale, Prof. Alessio Vieno, Dott.ssa Claudia Marino.

Gennaio 2024: Intervista per il podcast “Non t’azzardare” prodotto dalla Ulss3 Serenissima – Regione Veneto. Titolo dell’intervento: “2.3. I giovani e le dipendenze da e su Internet”.

Gennaio 2024: Lezione dal titolo: “Uso problematico di Internet: dalle teorie alla pratica clinica e preventiva” per operatori della ULSS2 – Regione Veneto (con rilascio di ECM – 6 ore).

Gennaio 2024: Lezione dal titolo: “L’uso dei social media: gli effetti e le relazioni sociali nella popolazione giovanile” per operatori della ULSS6 – Regione Veneto (FAD online con rilascio di ECM – 2 ore).

Dicembre 2023: Lezione dal titolo: “Internet addiction: Cosa e come valutare” per operatori della ULSS3 – Regione Veneto (FAD online con rilascio di ECM – 4 ore).

Giugno 2023: Lezione dal titolo: “Dipendenza da Internet e dipendenze su Internet: dai social media all’Internet Gaming Disorder” per operatori della Società Cooperativa sociale Co.Ge.S. don Lorenzo Milani – sede di Padova (con rilascio di ECM – 3 ore).

Marzo 2023: Lezione dal titolo: “Internet gaming disorder e usi problematici di Internet: dalle teorie psicologiche alla pratica preventiva” per operatori della ULSS6 – Regione Veneto (FAD online con rilascio di ECM – 4 ore).

Febbraio 2022: Lezione dal titolo: “Internet Addiction o uso problematico delle tecnologie? Il caso dell’Internet Gaming Disorder: definizioni e prevenzione” per operatori della ULSS3 – Regione Veneto (FAD online con rilascio di ECM – 4 ore).

Febbraio 2019: Conduzione di seminario dal titolo (2 ore): “Quante ne sai su Internet?” per gli insegnanti e i genitori degli studenti dell’Istituto E. Vendramini, Padova.

Aprile 2017: Conduzione di seminario dal titolo (2 ore): “Educare all’uso positivo e consapevole delle tecnologie” per gli insegnanti referenti per il bullismo. Ufficio Scolastico Regionale Veneto – Padova.

Aprile 2017: Conduzione di seminario dal titolo (2 ore): “Educare all’uso positivo e consapevole delle tecnologie” per gli insegnanti referenti per il bullismo. Ufficio Scolastico Regionale Veneto –Venezia-Mestre.

Maggio 2017: Conduzione di seminario dal titolo (2 ore): “Educare all’uso positivo e consapevole delle tecnologie” per gli insegnanti referenti per il bullismo. Ufficio Scolastico Regionale Veneto –Venezia.

Articoli divulgativi

Marino, C. (2020). Cyberchondria: googla un sintomo e ti dirò cos’hai. *State of Mind*. Available online: <https://www.stateofmind.it/2020/06/cyberchondria-modello-metacognitivo/>

Marino, C. (2020). ATTenzione alla vibrazione! Un’applicazione dell’Attention Training Technique all’uso delle nuove tecnologie. *State of Mind*. Available online: <https://www.stateofmind.it/2020/06/adolescenti-internet-prevenzione/>

Marino, C. (2018). Social network e salute: la qualità dell’uso conta di più della frequenza d’uso. *State of Mind*. Available online: <http://www.stateofmind.it/2018/07/social-network-uso-problematico/>

Media coverage e interviste

I risultati degli studi presentati in Marino et al. (2018). *Journal of Affective Disorders* e Marino et al. (2018). *Computers in Human Behavior* sono stati ripresi/commentati da: Repubblica, Il Mattino, Il Gazzettino, Padova Oggi, Insalutenews.it, Italiaperme.it, LaSicilia.it, Viversani, Meteoweb.eu, oggisalute.it, Go salute.it, padovanews.it, Tecnomedicina.it, Mattinopadova.gelocal.it

I risultati dello studio presentato in Sacchi et al. (2020). *JAMA Pediatrics* sono stati commentati da: il Gazzettino, Padova Oggi.

I risultati dello studio presentato in Fernie et al. (2017). *Journal of Affective Disorders* sono stati commentati dal Corriere della Sera.

Intervista su gestione del tempo e metacognizioni, Radio 2, 12 ottobre 2017.

Intervista sul tema dell’uso dei social media negli adolescenti, The Journal of Italian Healthcare World, 22 ottobre 2020.

Competenze linguistiche

Conoscenza ottima della lingua inglese sia orale che scritta (C1 nel CEFR).

Competenze informatiche

Ottima conoscenza del pacchetto statistico SPSS.

Buona conoscenza del pacchetto statistico R (alcune librerie: MyFbr, Lavaan, Metafor, lme4, nlme).

Buona conoscenza del pacchetto statistico Mplus.

Ottima conoscenza del pacchetto Office (Word, Excel, Powerpoint, Publisher) e dei principali browser per la navigazione in internet.

Buona conoscenza della piattaforma Moodle.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente C.V., ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del Codice della Privacy (Decreto Legislativo n. 196/2003 e ss.mm.ii.).

Il presente curriculum è redatto ai sensi e nel rispetto degli artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e nella consapevolezza delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000.