

# **CURRICULUM SCIENTIFICO E DIDATTICO**

## **FRANCA AGNOLI**

**Professore ORDINARIO**

**Settore Scientifico-disciplinare M-PSI/03 - Psicometria**

In servizio presso l'Università degli Studi di Padova  
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione  
Via Venezia 8  
35131 Padova  
Tel.: 049 8276530  
Fax: 049 8276511  
E-mail: franca.agnoli@unipd.it

### **Formazione**

1974 Laurea in Pedagogia, indirizzo psicologico (votazione 110 e lode),  
Università di Padova

1977 Master in Education, (major: Educational Psychology), University  
of California, Santa Barbara, CA, USA

1985 Ph.D. in Experimental Psychology, University of Denver, CO, USA

1988-1989 Post-dottorato al Center for Cognitive Science, University of  
Texas, Austin, TX, USA

### **Posizioni accademiche**

1974-1975 Esercitatrice, Istituto di Psicologia, Università di Padova

1977-1981 Borsista presso l'Istituto di Psicologia dell'Età Evolutiva,  
Università di Padova, sezione staccata di Verona

1979-1982 Teaching Assistant e Research Assistant, Department of  
Psychology, University of Denver, Denver, CO, USA

1981-1992 Ricercatore Universitario presso il Dipartimento di Psicologia  
dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

1992 - 2007 Professore di II fascia, s.s.d. M-PSI/03, Università di Padova

1994 – 2013 Membro del Collegio Docenti del Dottorato in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione, Università di Padova

1996-1997 Visiting Professor, Department of Psychology, University of Washington, Seattle, USA

2007 – Professore Ordinario nel SSD M-PSI/03 – Psicometria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli studi di Padova

## **Borse di studio**

Borsa di studio del Ministero Affari Esteri per l'Olanda (1975, non usufruita perché ricevuta simultaneamente alla borsa di studio dell'Università della California)

University of California Reciprocity Scholarship (2 anni, 1975-1977)

Fulbright Travel Grant per gli USA (1979)

Borsa di studio CNR-Nato (1980)

## **Permanenza prolungata per ricerca all'estero**

Gennaio 1982 - Gennaio 1984

Department of Psychology, University of Denver, Denver, CO (USA)  
Human Information Processing Center, Bell Laboratories, Murray Hill, NJ, (USA)

Ottobre 1988 - Ottobre 1989

*Center for Cognitive Science*, University of Texas, Austin, TX (USA)

Ottobre 1996-Ottobre 1997

Department of Psychology, University of Washington, Seattle (USA)

Settembre 2013

Department of Methodology and Statistics, Tilburg University, Netherlands

Novembre 2017

School of Historical and Philosophical Studies and School of Bioscience, University of Melbourne, Australia

## **Membro delle seguenti associazioni nazionali e internazionali**

AIP (Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia Sperimentale e sezione di Psicologia dello Sviluppo)

Psychonomics Society

APS (American Psychological Science)

SRCD (Society for Research in Child Development)

Fulbright Association

Iscritta all'albo degli Psicologi della Regione Veneto

### **Finanziamenti ottenuti**

Dal 1985 al 2000 ho ottenuto molteplici finanziamenti dal CNR (provenienti da diversi comitati) su progetti di ricerca da me stesi. Mi limito ad indicare alcuni titoli dei progetti di ricerca finanziati:

1987 CNR (comitato 10) Errori probabilistici e training correttivi (due anni di finanziamento)

1989 CNR (comitato 08) Probabilità e linguaggio. Implicazioni teoriche e applicative (tre anni di finanziamento)

1990 CNR (comitato 11) Strumenti e tecniche per migliorare i processi decisionali (tre anni di finanziamento)

1993 CNR (comitato 08) L'ipotesi whorfiana: verifiche sperimentali alla luce della psicologia cognitiva (tre anni di finanziamento)

1998 CNR (comitato 09) La costruzione di una banca dati su casi di abuso sessuale (due anni di finanziamento)

Ho partecipato alla stesura del progetto di ricerca Start Up di Ateneo (1999, Responsabile: Prof. M. Chiara Levorato): Studio del fenomeno delle molestie sessuali in ambito universitario. Analisi dei fattori di rischio e strategie di prevenzione. Finanziamento per due anni di L. 65 milioni.

Richiesta e ottenimento di un finanziamento PRIN, 2004 (Responsabile: Prof. Rosanna Trentin)

Assegno di ricerca biennale, Università di Padova (2008-2010). Titolo del progetto: "Le differenze di genere e i trend evolutivi nella presentazione e negli atteggiamenti verso la matematica".

Progetto di Ricerca di Ateneo (2010-2012). Titolo del progetto: Development of probabilistic reasoning: children's and adults' beliefs on chance and luck. Finanziamento: Euro 41.665.

Vincitrice di un bando per la Mobilità di docenti Accordi Bilaterali -2017 (Università di Padova): University of Melbourne, 1 mese (finanziamento: 2500 euro)

Vincitrice di un bando per la Mobilità di docenti Accordi Bilaterali -2018 (Università di Padova): University of Melbourne, 1 mese (finanziamento: 2500 euro)



## **Attività didattica**

Esercitatrice (1974-1975)

Affidamento di esercitazioni per l'insegnamento di "Psicologia" presso la Facoltà di Magistero dell'Università di Padova.

Borsista (1977-1981)

Ricercatrice (1981-1992)

Ho fatto parte delle commissioni di tesi di laurea e sono stato correlatore di numerose tesi.

Professoressa Associata (Facoltà di Psicologia, Università di Padova, dal 1992 al 2007)

1992-2000 Insegnamento del corso di Statistica Psicometrica, poi ridenominata Psicometria (circa 300 studenti frequentanti ogni anno accademico)

1998-1999 Supplenza di un secondo corso di Statistica Psicometrica

2000-2001 Affidamento del corso di Tecniche di Ricerca Psicologica e Analisi dei Dati (per gli studenti dell'indirizzo di Psicologia dello Sviluppo). Supplenza del corso di Tecniche di Ricerca Psicologica e Analisi dei Dati (per gli studenti dell'indirizzo di Psicologia Generale e Sperimentale). Circa 600 studenti hanno frequentato i due corsi.

2001-2002 Affidamento del corso di Tecniche di Ricerca Psicologica e Analisi dei Dati (per gli studenti dell'indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e per gli studenti dell'indirizzo di Psicologia Generale e Sperimentale)

2001-2002 Supplenza del corso di Tecniche della Ricerca Psicologica e Analisi dei Dati per gli studenti della laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

2002-2003 Affidamento del corso di Tecniche di Ricerca Psicologica e Analisi dei Dati (per gli studenti dell'indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e per gli studenti dell'indirizzo di Psicologia Generale e Sperimentale)

2002-2003 Supplenza del corso di Tecniche della Ricerca Psicologica e Analisi dei Dati per gli studenti della laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

2003-2004 Insegnamento del corso di Metodi di Ricerca e Analisi dei Dati in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (per gli studenti della laurea specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Intervento nella scuola)

2003-2004 Insegnamento del corso di Tecniche della Ricerca Psicologica e Analisi dei Dati per gli studenti della laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

2004-2005; 2005-2006 Insegnamento del corso di Analisi dei Dati in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (per gli studenti della laurea specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Intervento nella scuola)

2004-2005; 2005-2006 Insegnamento del corso di Tecniche della Ricerca Psicologica e Analisi dei Dati per gli studenti della laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

Professore Ordinario 2007 ad oggi:

Insegnamento del corso di Analisi dei Dati in Psicologia dello Sviluppo per la laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo

Insegnamento in lingua inglese di *Advanced Data Analysis in Developmental Psychology*

### **Insegnamento nel Dottorato**

1994-2004

Ho tenuto corsi di Statistica Avanzata per gli studenti del Dottorato in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione, Università di Padova

2007-2016

Seminari metodologici (12ore/anno) per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche dell'Università di Padova. Dal 2009 tenuti in lingua inglese.

## **Incarichi Istituzionali (Facoltà di Psicologia, DPSS)**

Membro della Commissione Scientifica del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (per due volte)

2009-2012 Coordinatore della Commissione Scientifica del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

2009-2012 Membro della Commissione per le risorse della docenza e della programmazione, Facoltà di Psicologia

2007-2012 Segretario del Consiglio di Facoltà, Facoltà di Psicologia

2007-2012 Rappresentante della Facoltà di Psicologia nella Commissione Attività Internazionali (CAI)

Membro della Commissione di Biblioteca per un periodo di 4 anni

Membro della Commissione per l'assegnazione di borse di perfezionamento di studi all'estero, a.a. 1994-1995

Partecipazione, in qualità di membro effettivo, alla Commissione Esami di Stato, a.a. 1995-1996

Partecipazione, in qualità di membro effettivo, alla Commissione Esami di Stato, prima e seconda sessione 2006

Membro della Commissione per l'assegnazione delle borse di Dottorato (Dottorato in Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione), marzo 1999; ottobre-novembre 2009

Giugno-Novembre 2010 Presidente supplente nella commissione per gli esami di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo

Giugno-Novembre 2015 Presidente supplente nella commissione per gli esami di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo



**Partecipazione a Commissioni di Concorso per Ricercatore Universitario e per Professore Associato (raggruppamento M10C, ora s.s.d. M-PSI/03)**

Membro della Commissione nel Concorso di 1 posto di Ricercatore Universitario per il settore M10C bandito dall'Università di Napoli 2 (durante l'anno 2000)

Membro della Commissione nel Concorso di 1 posto di Professore Associato per il settore M10C bandito dall'Università di Torino (durante l'anno 2001)

Membro interno designato dalla Facoltà di Psicologia dell'Università di Cagliari per la Commissione nel Concorso di 1 posto di Ricercatore Universitario per il settore M10C bandito dall'Università di Cagliari (durante l'anno 2002)

Membro interno della Commissione nel Concorso di 1 posto di Ricercatore Universitario (M-PSI/03) bandito dall'Università della Valle d'Aosta (durante l'anno 2003)

Biennio di Conferma 2007-2009: membro della Commissione Giudicatrice per la conferma in ruolo dei Ricercatori Universitari SSD M-PSI/03

Membro della Commissione per la copertura di un posto di seconda fascia per il settore concorsuale M-PSI/03, Università di Bergamo (durante l'anno 2015)

Membro della Commissione per la copertura di 1 posto di prima fascia per il settore concorsuale M-PSI/03, presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca (durante l'anno 2016).

**Formazione di giovani ricercatori**

La Dott.ssa Simona Ghetti (laureata sotto la mia supervisione all'Università di Padova) ricopre attualmente la posizione di *Professor in Psychology* all'Università della California a Davis, CA, (USA).

Supervisione del Dott. Vittore Perrucci (2000-2004) durante il Dottorato in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione.

Supervisione del lavoro finale per il conseguimento dell'*European Master in Mathematical Psychology* (titolo della tesi di Master: *A knowledge structure approach to identify solution strategies in a cube comparison task*).

Supervisione della tesi di Dottorato in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione dal titolo: *Influenza della struttura dello stimolo sulla rotazione mentale in bambini di sei e otto anni*.

Il Dott. Perrucci è attualmente ricercatore all'Università della Valle d'Aosta.

Supervisione della Dott.ssa Barbara Muzzatti durante il Dottorato in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione (2002-2004). Supervisore della tesi di Dottorato: *Gender and Mathematics: Attitudes and stereotype threat susceptibility in children*, discussa nel febbraio 2005. La tesi di Dottorato ha vinto il premio AIP istituito in memoria del Prof. Gabriele Di Stefano (2005).

Il Dott. Dario Sacchi, dopo aver vinto una borsa di studio all'Università della California a Irvine, ha completato una tesi di laurea sotto la mia supervisione e quella della Prof. Elizabeth Loftus dell'Università della California, Irvine (USA).

Il Dott. Sacchi è vincitore di una borsa di studio per il dottorato in Psicologia Sociale all'Università della California a Davis (USA).

Supervisione della dott.ssa Sarah Furlan durante il Dottorato in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione (2009-2011).

Supervisore della tesi di Dottorato: *Developmental and individual differences in the ratio-bias phenomenon with and without time pressure*. La tesi di Dottorato ha vinto il premio AIP istituito in memoria del Prof. Gabriele Di Stefano (2012). Supervisione dell'assegno di ricerca (2011 – 2012) della Dott.ssa Furlan su *Development of probabilistic reasoning: children's and adults' beliefs on chance and luck*.

Supervisione del Dott. Gianmarco Altoè durante il Dottorato in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione (2010-2012). Supervisore della tesi di Dottorato: *The effect of stimulus variability on children's judgment of quantity*. Il Dott. Altoè è attualmente ricercatore universitario all'Università di Padova, DPSS.

## **Attività Scientifica**

### **Principali tematiche di ricerca**

I principali interessi di ricerca, sviluppati in modo sistematico negli anni, hanno riguardato le seguenti tematiche:

- a. Errori nel ragionamento probabilistico e statistico
- b. Insegnamento della statistica: come migliorare le intuizioni
- c. I cambiamenti nella verifica di ipotesi. Dalla significatività statistica alla significatività pratica
- d. Differenze individuali nel ragionamento e nel decision making
- e. Linguaggio e probabilità
- f. Abilità spaziali e Imagery ability

## **Numero di citazioni nel Social Science Citation Index**

I miei lavori (pubblicati in lingua inglese) hanno ricevuto più di 1000 citazioni nel *Social Science Citation Index*.

## **Attività quale referee per riviste scientifiche**

Cognitive Psychology

Journal of Experimental Psychology: General

Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition

Journal of Cognition and Development

Journal of Personality and Social Psychology

Developmental Review

Developmental Psychology

Journal of European Psychology of Education (EUPE)

Giornale Italiano di Psicologia

Età Evolutiva

TPM, Testing Psicometria Metodologia

Rassegna di Psicologia

Ricerche di Psicologia

## **Attività di revisore per il CIVR e per il MIUR**

## PUBBLICAZIONI

- Agnoli, F. (1977). *Content and structure on logical reasoning: Evaluation of two models of thinking*. M.A. Thesis, University of California, Santa Barbara.
- Agnoli, F. (1978). Content and structure in syllogistic reasoning. *Italian Journal of Psychology*, 5, 3, 245-259.
- Gobbo, C. & Agnoli, F. (1983). Children's comprehension of Italian comparative forms and the three-term problem solution. *Journal of Child Language*, 10, 203-222.
- Keenan, J, Adams, A., Agnoli, F., Brown, P., Golding, J., Hahn, A., Kirson, D., & Yoshinaga, C. (1983). The semantic-syntactic distinction in story grammars. *Behavioral and Brain Sciences*, 4, 601-602.
- Agnoli, F. & Gobbo, C. (1984). Lo sviluppo cognitivo: orientamenti teorici in recenti ricerche neo-piagetiane. *Storia e Critica della Psicologia*, 5, 127-157.
- Agnoli, F. (1984). *Sex differences in spatial abilities: Development and theoretical accounts*. Report n. 11, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, accettato per la pubblicazione in *Storia e Critica della Psicologia*.
- Gobbo, C. & Agnoli, F. (1985). Comprehension of two types of negative comparisons in children. *Journal of Psycholinguistic Research*, 14, 3, 301-316.
- Agnoli, F. (1985). *Judgments of probability: natural heuristics versus training in extensional thought*. Ph.D. Dissertation, University of Denver, 187 pp.
- Agnoli, F. & Krantz, D. H. (1985). The conjunction fallacy - Natural heuristics vs formal training. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 23 (4), 277.
- Agnoli, F. (1986). Judgments of probability: natural heuristics versus training in extensional thought. *Dissertation Abstracts International*, 47, 1, UMI.

Poltrock, S. & Agnoli, F. (1986). Are spatial visualization ability and visual imagery ability equivalent? In *Advances in the psychology of human intelligence*, (a cura di R. J. Sternberg), Vol. 3, 255-296. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.

Agnoli, F. (1987). Teaching implications of misconceptions in probability and statistics. In *Proceedings of the Second International Seminar on Misconceptions and Educational Strategies in Science and Mathematics*, Vol. 1, 1-5, Cornell University, Ithaca, NY.

Agnoli, F. (1987). *Inferenze sociali, euristiche e sviluppo*. Report n. 32, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Agnoli, F. (1989). Psicologia del ragionamento inferenziale e insegnamento della probabilità. *Via Libera*, 4-8.

Agnoli, F., Kirson, D., Wu, S., & Shaver, P. (1989). *Hierarchical analysis of the emotion lexicon in English, Italian, and Chinese*. Proceedings of the Fourth International Meeting of ISRE, Paris.

Agnoli, F. & Krantz, D. H. (1989). Suppressing natural heuristics by formal instruction: The case of the conjunction fallacy. *Cognitive Psychology*, 21, 515-550.

Agnoli, F. & Durano, F. (1990). Ambiguity of Italian probability expressions: Biasing effect of context. In *European Perspectives in Psychology: Section on Theoretical Psychology and Psychometrics*, P. J. D. Drenth, J. A. Sergeant & R. J. Takens (Eds.), pp. 69-78.

Agnoli, F. & De Zuani, E. (1990). Fraintendimenti nel ragionamento probabilistico e implicazioni educative. *Età Evolutiva*, 35, 15-25.

Agnoli, F. (1990). Le parole della psicologia: Due termini in inglese, uno solo in italiano? *Giornale Italiano di Psicologia*, 17, 4, 725-727.

Agnoli, F. (1991). Chi' 91 (Human Factors in Computing Systems). *Golem: Newsletter di tecnologie e processi formativi*, 28-29.

Agnoli, F. & Arcuri, L. (1991). Distorsioni sistematiche nel giudizio clinico. In *La misura del cambiamento*, (a cura di M. Sambin) pp. 9-22, Franco Angeli.

- Agnoli, F. (1991). Euristiche cognitive e ragionamento induttivo. *Giornale italiano di Psicologia*, 18, 15-41.
- Agnoli, F. (1991). Development of judgmental heuristics and logical reasoning: Training counteracts the representativeness heuristic. *Cognitive Development*, 6 (2), 195-217.
- Hunt, E. & Agnoli, F. (1991). The Whorfian hypothesis – A cognitive psychology perspective. *Psychological Review*, 98 (3), 377-389.
- Agnoli, F. (1994). Concetto di numero. In S. Bonino (a cura di) *Dizionario di Psicologia dello Sviluppo*, 158-163.
- Agnoli, F. (1994). Strategie di ragionamento. In S. Bonino (a cura di) *Dizionario di Psicologia dello Sviluppo*, 578-581.
- Ghetti, S. & Agnoli, F. (1995). L'attendibilità della testimonianza dei bambini in casi di sospetto abuso sessuale: Il Criteria-Based Content Analysis. *Rivista di Psicologia*, Anno XXXIII, 2, 147-148.
- Agnoli, F. & Ghetti, S. (1995). Testimonianza infantile e abuso sessuale. *Età Evolutiva*, 52, 66-75.
- Agnoli F. (1996). Language differences in ambiguity frequency. *International Journal of Psychology*, 31 (3-4), 5621.
- Agnoli, F. (1996). Gli intervalli di fiducia: come rappresentare e interpretare i dati. In *Atti del Convegno Scientifico Interdipartimentale in onore di Albina Lucca*, a cura di P. Boscolo, F. Cristante, A. Dellantonio e S. Soresi, Padova: Il Poligrafo, pp. 103-113.
- Ghetti, S. & Agnoli, F. (1998). La valutazione della testimonianza dei bambini in casi di sospetto abuso sessuale. Un contributo metodologico tramite la Statement Validity Analysis. *Età Evolutiva*, 60, 51-66.
- Ghetti, S. & Agnoli, F. (2000). Raccogliere e valutare la testimonianza infantile in casi di sospetto abuso sessuale con la Statement Validity Analysis. In *La testimonianza nei casi di abuso sessuale sui minori*, a cura di G. Mazzoni. Giuffrè Editore: Milano, pp. 207-243.
- Primi, C., Agnoli, F., Chiorri, C., Ieri, C. & Paganucci, C. (2000). Uso ed effetti dell'Euro in studenti universitari. In *L'Euro tra psicologia ed economia*. A cura di Rino Rumiati, Cleup: Padova, pp. 193-201.

Agnoli, F. (2001). Comment on *Applying the Science of Learning to the University and beyond: Cognitive, Motivational, and Social Factors* sponsored by the American Psychological Society.

<http://berger.claremontmckenna.edu/asl/cq.asp#Franca%20Agnoli>

Primi, C. & Agnoli, F. (2002). Children correlate infrequent behaviors with minority groups: A case of illusory correlation. *Cognitive Development*, 17 (1), 1105-1131.

Agnoli, F., Cadinu, M., Levorato, M. C., Maass, A., & Santinello, M. (2003). Codice di condotta dell'Università di Padova. Prevenzione delle molestie sessuali e morali. Report n. 137, DPSS, Università di Padova.

Primi, C., Agnoli, F., Menzione, M. & Paganucci, C. (2003). I giovani e l'Euro: un'indagine sulle conoscenze e sulla capacità di ragionamento. In M. Brunetti, A. Di Norcia, & M. Olivetti Belardinelli (a cura di), *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale*, Roma: Edizioni Kappa, pp. 369-377.

Perrucci, V., Heller, J., & Agnoli, F. (2004). Identifying solution strategies in a cube comparison task using a knowledge structure approach. *TPM, Testing Psicometria Metodologia*, Vol. 11, 1-27.

Muzzatti, B., Maass, A., & Agnoli, F. (2005). Children and stereotypes: are there stereotype threat effects in childhood? *Proceedings of The British Psychological Society*, 13, 38.

Primi, C. & Agnoli, F. (2005). Correlazione illusoria e stereotipo etnico in età evolutiva. *Età Evolutiva*, 80, 42-53.

Agnoli, F. & Tressoldi, P. (2005). Riportare i risultati delle ricerche sperimentali: come integrare le informazioni fornite dai test statistici. *Età Evolutiva*, Nucleo Monotematico di Metodologia, 83-95.

Sacchi, D., Agnoli, F., & Loftus, E. (2007). Changing History: Doctored photographs affect memory for past public events. *Applied Cognitive Psychology*, 21, 1005-1022.

Muzzatti, B. & Agnoli, F. (2007). Gender and Mathematics: Attitudes and stereotype threat susceptibility in Italian children. *Developmental Psychology*, 43, 747-759.



Perrucci, V., Agnoli, F., & Albiero, P. (2008). Children's performance in mental rotation tasks: Orientation-free features flatten the slope. *Developmental Science*, 11, 732-742.

Agnoli, F., & Furlan, S. (2008). La differenza che fa la differenza: dalla significatività statistica alla significatività pratica. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 12, 211-245.

Agnoli, F., & Furlan, S. (2009). I cambiamenti nella verifica di ipotesi: statistiche migliori per decisioni migliori. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 849-882.

Furlan, S. & Agnoli, F. (2010). The dark side of statistics: numeracy and luck in the development of probabilistic reasoning. In Reading C. (Ed.), *Proceedings of the Eighth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS8, July, 2010) Ljubljana, Slovenia.Voorburg, The Netherlands:International Statistical Institute*.  
[www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications.php](http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications.php).

Altoè, G., & Agnoli, F. (2010, July). Little statisticians grow up: exploring the concept of variability in young children. In Reading C. (Ed.), *Proceedings of the Eighth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS8, July, 2010) Ljubljana, Slovenia.Voorburg, The Netherlands:International Statistical Institute*.  
[www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications.php](http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications.php).

Muzzatti, B. & Agnoli, F. (2010). Differenze di genere in matematica e nelle carriere scientifiche in Italia: Fatto, artefatto o credenza? In L. Nota & S. Soresi (a cura di), *Nuove sfide per l'orientamento scolastico-professionale*. Firenze: Giunti Organizzazioni Speciali.

Furlan, S., Agnoli, F., & Reyna, V. F. (2011). Biases and awareness in numerical judgments: Dual processes in development. *Proceedings of the Jean Piaget Society. Cultural Supports for Mathematical and Scientific Reasoning* (p. 59).

Furlan S., Agnoli, F., & Reyna, V. F. (2013). Children's competence or adults' incompetence? Different Developmental Trajectories in Different Tasks. *Developmental Psychology*, 49, 1466-1480. DOI: 10.1037/a0030509

Altoè, G., & Agnoli, F. (2013). The effect of stimulus variability on children's judgements of quantity. *Journal of Cognitive Psychology*, 25, 725-737.

Agnoli, F., & Furlan, S. (2014). La significatività che non c'è: il problema grave dei falsi positivi. *Giornale Italiano di Psicologia*, 41(1), 47-54.

Agnoli, F., Altoè, G., & Marci, T. (2014). Development of integrated quantity judgments: Means of distributions appear more different than they are. In K. Makar, B. de Sousa, & R. Gould (Eds.), *Sustainability in statistics education. Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9, July, 2014)*, Flagstaff, Arizona, USA. Voorburg, The Netherlands: International Statistical Institute.

Furlan, S., Agnoli, F., & Reyna, V. F. (2016). Intuition and analytic processes in probabilistic reasoning: The role of time pressure. *Learning and Individual Differences*, 45, 1-10.

Agnoli, F., Wicherts, J. M., Veldkamp, C. L. S., Albiero, P., Cubelli, R. (2017). Questionable research practices among Italian research psychologists. *PLoS ONE* 12(3): e0172792. doi:10.1371/journal.pone.0172792

### **Comunicazioni a Congressi nazionali e internazionali**

Gobbo, C. & Agnoli, F. (1980). Children's comprehension of Italian comparative forms and relationship with three-term problem solution. Paper presented at the 8 Jahrestagung Österreichischer Linguisten, Salzburg, 5-8 dicembre.

Gobbo, C. & Agnoli, F. (1981). Comprensione dei paragoni in forma negativa nei bambini. Relazione presentata al Congresso SIPS, Urbino, 22-26 settembre.

Agnoli, F. (1982). Making a picture match a comparative sentence. Paper presented at the Convention of the Rocky Mountain Psychological Association, Albuquerque, 29 April.

Agnoli, F. (1985). Giudizi di probabilità: euristiche naturali e training logico. Relazione presentata al IV Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di base in Psicologia, Ravello, 3-5 ottobre.

Agnoli, F. & Krantz, D. H. (1985). The conjunction fallacy: Natural heuristics versus formal training. Paper presented at the Twenty-Sixth Annual Meeting of the Psychonomic Society, Boston, MA, November 22-24.

Agnoli, F. & De Zuani, E. (1986). Training and probability judgments in preadolescents. Paper presented at the *Joint Conference of Experimental Psychology Society*, Divisione Ricerca di Base, Padova, 2-5 aprile.

Agnoli, F. (1986). Training and probability judgments in preadolescents and adolescents. Paper presented at the 16<sup>th</sup> Symposium of the Jean Piaget Society, Philadelphia, 29-31 May.

Agnoli, F. (1986). L'ambiguità delle espressioni verbali di probabilità. Relazione presentata al V Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Bergamo - San Pellegrino Terme, 29 settembre - 2 ottobre.

Agnoli, F. (1986). Rappresentatività come euristica: Sviluppo e possibilità di addestramento. Poster presentato al Terzo Congresso Nazionale della Divisione Psicologia dello Sviluppo. Bergamo - San Pellegrino Terme, 2-5 ottobre.

Agnoli, F. (1987). Beyond representativeness: Tools for overcoming biases in children's reasoning. Paper presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Symposium "Tools for Thought", Baltimore, April.

Agnoli, F. (1987). Developmental aspects of imprecision of verbal probability phrases. Poster accettato a IX<sup>th</sup> Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Tokyo, July 12-15.

Agnoli, F. (1987). From misconceptions to formal approaches in probability and statistics: Teaching implications. Paper presented at the Second International Seminar on Misconceptions and Educational Strategies in Science and Mathematics, Ithaca, NY, July 26-29.

Agnoli, F. (1988). Probability judgments: Natural heuristics versus formal training. Relazione presentata su invito al Centro per le Scienze Cognitive, University of Texas, Austin, 10 Marzo e al Dipartimento di Psicologia dell' Università di Washington, Seattle, 15 luglio.

Miller, K., Agnoli, F. & Zhu, J. J. (1988). Languages of number. Developmental Area Talks, Department of Psychology, University of Texas, Austin, October 5.

Agnoli, F. (1989). Bias cognitivi: Invenzione degli psicologi o difficoltà reali dei soggetti? Relazione su invito al Convegno "Biases nel pensiero", Divisione Ricerca di Base, Padova, 19 gennaio.

Agnoli, F. (1989). Processi di apprendimento e sviluppo di competenze logiche. Relazione presentata al Convegno "Logica ...è. Percorsi della mente tra lingua e matematica". Forlì, 6-8 aprile.

Agnoli, F. & Zhu, J. (1989). One, due, san: Learning to count in English, Italian, and Chinese, Paper presented at the Symposium Language of number: Linguistic effects on mathematical skills and concepts. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Kansas City, MO, April 27-30.

Agnoli, F. & Durano, F. (1989). Ambiguity of Italian probability expressions. Poster presented at the First European Congress of Psychology, Amsterdam, July 2-7.

Agnoli, F., Miller, K. & Zhu, J. (1989). Development of counting skills in three languages. Poster presented at the Tenth Biennial Meeting of ISSBD. Jyväskylä, 9-13 July.

Agnoli, F. (1989). Imparare a contare in italiano, inglese e cinese. Relazione presentata al Congresso Nazionale della Divisione "Psicologia dello Sviluppo", Trieste, 27-30 settembre.

Agnoli, F. (1990). Gli errori sistematici nella raccolta dei dati clinici. Relazione presentata al Corso Regionale su Psicopatologia dei processi cognitivi. USL 27 Bologna Ovest, Brisighella, 14 giugno.

Agnoli F. (1990). Organizzazione del Simposio: Il ragionamento nei bambini e negli adulti: aspetti cognitivi e motivazionali. Interventi di P. Evans, V. Girotto, F. Agnoli, L. Arcuri e A. Maass. Nono Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di base in Psicologia e Sesto

Congresso Nazionale della Divisione Psicologia dello Sviluppo. Bologna, 26 settembre.

Agnoli, F. (1994). Vi fidate dei vostri dati ... e allora presentate gli intervalli di fiducia. Relazione presentata al Convegno Scientifico Interdipartimentale in onore di Albina Lucca. Padova: 27-28 ottobre.

Agnoli, F. & Boggian, R. (1996). Risk behaviors in Italian Adolescents. Poster presented at the XIVth Biennial ISSBD Conference, Quebec City, Canada.

Agnoli, F. (1996). Language differences in ambiguity frequency. Presented at the Symposium on The Whorfian Hypothesis: Language, culture and thought. XXVI International Congress of Psychology, Montreal, Canada: 16-21 August.

Agnoli, F. (1996). Apprendimento e insegnamento nel ragionamento induttivo. Presentato al Simposio *Euristiche di ragionamento in soggetti adulti e in età evolutiva*, a cura di Rino Rumiati e Franca Agnoli. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Capri, 30 settembre-2 ottobre.

Agnoli, F. & Pascarella, G. (1996). Gli effetti dell'insegnamento della Statistica sul ragionamento probabilistico. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Capri, 30 settembre-2 ottobre.

Agnoli, F., Snow, L. & Hunt, E. (1997). A cross-linguistic examination into sources of ambiguity. Paper presented at the 38<sup>th</sup> Meeting of the Psychonomic Society, Philadelphia, 20 –23 November.

Agnoli, F. (1997). Una tecnica per la valutazione dell'abuso sessuale nell'infanzia. Incontro di studio su Abuso sessuale nell'infanzia. Problemi di valutazione. Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige. Bressanone: 3 dicembre.

Agnoli, F. & Bonizzi, E. (1998). Indagine esplorativa sul rischio nella presa di decisione di un campione di manager italiani. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Firenze, 28-30 settembre.

Primi, C. & Agnoli, F. (1998). Un errore nei giudizi di covariazione: la correlazione illusoria nei bambini. *Atti del XII Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo*, Bressanone, 5-7 Dicembre.

Agnoli, F. & Ghetti, S. (1999). La valutazione della testimonianza dei bambini nei casi di sospetto abuso sessuale. *Atti del XIII Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo*, Parma, 4-6 Novembre.

Primi, C., Agnoli, F. & Minunzio, C. (1999). La correlazione illusoria nei bambini: bias cognitivo o motivazionale? *Atti del XIII Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo*, Parma, 4-6 Novembre.

Primi, C. & Agnoli, F. (2000). Sviluppo dello stereotipo etnico e distorsioni nei giudizi di covariazione. Convegno AIP, Sezione di Psicologia Sociale, Parma.

Primi, C., Agnoli, F., Chiorri, C., Ieri, C. & Paganucci, C. (2000). Uso ed effetti dell'Euro in studenti universitari. Presentazione al Convegno L'Euro tra psicologia ed economia. Padova. 14-15 settembre.

Agnoli, F. & Primi, C. (2000). Biases in adolescence: The illusory correlation effect and ethnic stereotypes. In *Biases in adolescent cognitive development and decision making*, Eight Biennial Meeting of the Society for Research on Adolescence. Chicago, March 30-April 2.

Agnoli, F. (2000) (Gruppo di Ricerca sulle Molestie Sessuali in Ateneo). Presentazione dei risultati della ricerca al Terzo Convegno Nazionale dei Comitati Pari Opportunità delle Università italiane. Padova, 15-17 giugno.

Primi, C., Agnoli, F., Chiorri, C., Ieri, C. & Paganucci, C. (2000) Uso ed effetti dell'Euro in studenti universitari. Presentazione al Convegno *L'Euro tra psicologia ed economia*. Padova, 14-15 settembre.

Agnoli, F. (2001). Invited participation to the Conference *Applying the Science of Learning to the University and beyond: Cognitive, Motivational, and Social Factors*, sponsored by the American Psychological Society, Ontario, CA, March 1-4.

Agnoli, F. & Primi, C. (2001). The illusory correlation bias in children: Differential impact of group size and ethnicity. Poster presented at the 2001 Biennial Meeting of the SRCD. Minneapolis, MN: April 19-22.

Agnoli, F. (2002). Le origini e lo sviluppo del ragionamento probabilistico. Convegno in ricordo di Gabriele Di Stefano, Padova, 23-24 gennaio.

Primi, C., Agnoli, F. & Bachmann, C. (2002). L'effetto dell' *in-group* nella formazione della correlazione illusoria: uno studio con i bambini della comunità cinese. Poster presentato al XVI Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Rimini-Bellaria, 15-17 settembre.

Perrucci, V., Agnoli, F. & Albiero, P. (2003). Stimulus type, age, and gender effects on mental rotation. Poster presented at the 2003 Biennial Meeting of SRCD, Tampa (Florida), 24-27 April.

Primi, C., Agnoli, F. & Bachmann, C. (2003). Illusory correlation bias and negative group perception by children of different ethnicity. Poster presented at the 2003 Biennial Meeting of the SRCD, Tampa (Florida), 24-27 April.

Agnoli, F. (2003). Discussant della Sezione Poster. Giornata AIP sul Pensiero, Firenze, 12 giugno.

Agnoli, F. (2003). Come presentare i risultati di ricerche sperimentali: ambiguità, errori, controversie. Relazione su Invito al XVII Convegno AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Pre-conferenza metodologica, Bari, 22-25 settembre.

Vidotto, G. & Agnoli, F. (2004). Presentazione al Convegno Nuove tecnologie per la psicologia e psicologia per le nuove tecnologie, Settimana della Cultura Scientifica, Parma, 27 marzo.

Muzzatti, B. & Agnoli, F. (2004). Mathematics in elementary and middle schools: Do girls suffer performance deficits under stereotype threat? Paper presented at the Symposium *Understanding the academic underachievement of low status group members*, European Association of Experimental Social Psychology, Paris, June 9-12.

Agnoli, F. (2004). Come presentare i risultati di ricerche sperimentali: ambiguità, errori, controversie. Relazione su Invito alla Giornata AIP: Metodologia e analisi dei dati in psicologia: ricerca e insegnamento. Firenze, 15 giugno.

Tessari, T. & Agnoli, F. (2004). Il ruolo dell'investimento di tempo e denaro nel sunk cost effect. Relazione al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Siacca, 19-21 settembre.

Perrucci, V., Agnoli, F., & Heller, J. (2004). Ordine di influenza delle caratteristiche dello stimolo sulla difficoltà di un compito di comparazione di cubi: un'analisi del problema tramite strutture di conoscenza. Relazione al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Sciacca, 19-21 settembre.

Perrucci, V., Agnoli, F. & Albiero, P. (2004). Indici "orientation" e "orientation free" nella soluzione di un compito di rotazione mentale da parte di bambini di 6 e 8 anni di età. Poster presentato al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia di Sviluppo dell'AIP, Sciacca, 21-23 settembre.

Muzzatti, B., Agnoli, F. & Maass, A. (2004). Matematica e differenze di genere: Un tema ancora attuale o una questione superata? Poster presentato al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia di Sviluppo dell'AIP, Sciacca, 21-23 settembre.

Muzzatti, B., Maass, A. & Agnoli, F. (2004). La minaccia dello stereotipo in età evolutiva: un contributo all'estensione del paradigma di Steele e collaboratori. Poster presentato al Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sociale, Sciacca, 22-24 settembre.

Agnoli, F. & Tessari, T. (2004). Is time a cost? The sunk cost effect for investments of time and money. Paper presented at the 45<sup>th</sup> Meeting of the Psychonomics Society, Minneapolis, 19 November.

Agnoli, F. & Forer, D. (2005). Can objects be male or female? The influence of Italian and German grammatical gender on classification. Paper presented at the symposium *Relations between Language and Cognition*, SRCD 2005, Atlanta, 10 April.

Agnoli, F. (2005). Can objects be male or female? The influence of Italian and German grammatical gender on classification. Relazione su Invito al Gästekolloquium, Dipartimento di Psicologia, Università di Zurigo, 13 maggio.

Perrucci, V., Agnoli, F., & Albiero, P. (2005). Indici "orientation" e "orientation-free" veicolati dalla forma nella soluzione di un compito di comparazione di stimoli da parte di bambini di 6 e 8 anni. Relazione presentata al XIX Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 20-23 settembre.



Tessari, T., Agnoli, F., Regalini, N., & Sallemi, C. (2005). Suscettibilità al *sunk cost effect*: sono i bambini più razionali degli adulti esperti? Relazione presentata al Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale, Cagliari.

Agnoli F., Cortecchia M., & Furlan S. (2007, September). La comprensione dei termini di probabilità nei bambini [Children's understanding of probabilistic terms]. XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo (Italy). [Poster]

Muzzatti, B. & Agnoli, F. (2007, September). Gender differences in mathematics and scientific careers in Italy: Fact, artifact, or belief? Conference of the International Association for Educational and Vocational Guidance, Padova.

Stragà, C., Furlan S., & Agnoli. F. (2008, September). Il ragionamento intuitivo nei bambini: legame con l'abilità matematica e l'atteggiamento verso la fortuna [Intuitive reasoning in children: the relationship between mathematical skills and attitude about luck]. XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova (Italy). [Poster]

Agnoli F., Dellai, V., Furlan S., & Stragà C. (2009, April). The Ratio-Bias Phenomenon: Different Intuitions at Different Ages. Society for Research in Child Development, Denver, CO. [Poster]

Furlan S., & Agnoli, F. (2010, May). Fooled by probabilities: developmental trends in superstitious beliefs and numeracy. Association for Psychological Science (APS), Boston, MA. [Poster]

Furlan S., & Agnoli, F. (2010, June). Children's competence or adults' incompetence? Different developmental trajectories in different tasks. 19<sup>th</sup> Advanced Course Archives Jean Piaget, Genève, Switzerland. [Poster]

Altoè, G., & Agnoli, F. (2010, June). Children's analysis of variance: Performance and reasoning in a quantity judgment task. Poster presentato al 19th Advanced Courses of the Archives Jean Piaget Università di Ginevra.

Furlan S., & Agnoli, F. (2010, July). The dark side of statistics: numeracy and luck in the development of probabilistic reasoning. The 8<sup>th</sup> International Conference on Teaching Statistics (ICOTS 8), Ljubljana, Slovenia. [Poster]

Altoè, G., & Agnoli, F. (2010, July). Exploring the effect of statistical variability on children's performance in a quantity judgment task. Paper presented at The 8<sup>th</sup> International Conference on Teaching Statistics (ICOTS 8), Ljubljana, Slovenia.

Altoè, G., & Agnoli, F. (2010, July). Little statisticians grow up: exploring the concept of variability in young children. Poster presented at The 8<sup>th</sup> International Conference on Teaching Statistics (ICOTS 8), Ljubljana, Slovenia.

Furlan S., & Agnoli, F. (2010, Settembre). Abilità numeriche e credenze superstiziose nello sviluppo dei processi decisionali: traiettorie evolutive diverse in compiti differenti. XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bressanone (Italy). [Poster]

Altoè, G., & Agnoli, F. (2010, Settembre). Piccoli statistici crescono: Uno studio sul concetto di variabilità in bambini di età pre-scolare e scolare. Poster presentato al XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone.

Altoè, G., & Agnoli, F. (2011). The Effect of Stimulus Variability on Children's Performance in a Quantity Judgment Task. Poster presented at The Society for Research in Child Development, Montreal, Canada.

Furlan, S., Agnoli, F., & Reyna, V. F. (2011, June). When context overrides numerical evidence: Ratio bias in the development of probability judgments. Paper presented at the 41st Annual Meeting of the Jean Piaget Society, Berkeley, California (USA).

Furlan, S., & Agnoli, F. (2011, Settembre). Quando darsi tutto il tempo per decidere favorisce distorsioni di ragionamento: Lo sviluppo del ratio bias e il ruolo del contesto. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Genova (Italy). [Poster]

Furlan, S., & Agnoli, F. (2011, Settembre). Differenze individuali e intuizione nel fenomeno del ratio bias: il ruolo della pressione temporale. XXVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Catania (Italy). [Poster]

Furlan, S., Agnoli, F., & Reyna, V. F. (2011, November). Time pressure makes intuition evident in probability estimates: Individual differences in

ratio bias. Annual Meeting of the Society for Judgment and-Decision making, Seattle (USA). [Poster]

Agnoli, F. (2012, Giugno). Distorsione dei dati e procedure problematiche nella ricerca in psicologia. Relazione su Invito alla Giornata di Studio su Metodi qualitativi e quantitativi nella ricerca in psicologia, Università di Urbino, Urbino.

Agnoli, F., & Furlan, S. (2012, Settembre). La significatività che non c'è: il problema grave dei falsi positivi in psicologia. XXVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Chieti (Italy).

Agnoli, F. (2013, Maggio). Distorsione dei dati e procedure problematiche nella ricerca in psicologia. Relazione su Invito al Convegno su Una statistica più consapevole per decisioni migliori. Giornata di metodologia e statistica per le scienze umane, Università di Cagliari, Cagliari.

Furlan, S., Agnoli, F., & Reyna, V. F. (2013, November). Probabilistic reasoning under time pressure: Developmental evidence for good intuition. Annual Meeting of the Society for Judgment and Decision-making, Toronto (USA). [Poster]

Agnoli, F., Altoè, G., & Marci, T. (2014, July). Development of integrated quantity judgments: means of distributions appear more different than they are. Paper presented at the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS 9), Flagstaff (USA).

Agnoli, F., Altoè, G., Flore, P., & Pastro, M. (2015, March). Stereotype threat effects on high school girls' mathematics performance: An item-level analysis. International Convention of Psychological Science, Amsterdam. [Poster]

Melchiorre, F., Altoè, G., Agnoli, F. (2016). Quando le differenze (di genere) contano. Una ricerca sulle performance in matematica di studenti liceali. Poster presentato al XXXIII Congresso Nazionale del Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati (CNIS), Torino, 18-19 Marzo.

Agnoli, F., Wicherts, J., Veldkamp, C., Albiero, P., & Cubelli, R. (2016, May). Prevalence of questionable research practices among Italian psychologists. Paper presented at the International Meeting of the Psychonomic Society 2016, Granada (Spain).

Agnoli, F., Wicherts, J. M., Veldkamp, C. L. Albiero, P., & Cubelli, R. (2016). Italian psychologists' use of questionable research practices. Paper presented in a symposium on Honesty and Trust in Psychology Research, APS 28<sup>th</sup> Annual Convention, Chicago, IL, 26-29 May.

Melchiorre, F., & Agnoli, F. (2016). Genere e matematica: nuovi approcci metodologici allo studio degli effetti dello Stereotype Threat negli adolescenti. Poster presentato in occasione del Congresso AIP (Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione). Vicenza, 8-10 Settembre.

Melchiorre, F., Agnoli, F., & Altoè, G. (2017). Stereotype Threat effects on girls' mathematics performance: A failure to replicate. Poster presented at The International Convention of Psychological Science (ICPS) – Vienna (Austria), 23- 25 March.

Mchedlishvili, N., Melchiorre, F., Agnoli, F. (2017). Atteggiamenti, differenze di genere e performance in matematica: un confronto tra Italia e Georgia. Poster presentato al XXXIV Congresso Nazionale del CNIS – Monza, 21-22 Aprile.

Agnoli, F. (2017). Italian psychologists' use of questionable research practices. Paper presented to the University of Melbourne School of Historical and Philosophical Studies Seminar, Melbourne, Australia, 29 November.

Agnoli, F. (2018). Uso (e abuso) di prassi di ricerca problematiche in psicologia. Paper to be presented at Effetti benefici della crisi della riproducibilità: I nuovi standard della ricerca in Psicologia, Università di Milano, Bicocca, 8 Giugno.

Agnoli, F. (2018). Teaching statistical inference at the university level: the Italian experience. Paper to be presented at the International Conference on Teaching Statistics (ICOTS10), July, 2018, Kyoto, Japan.