

CURRICULUM VITAE

Cognome e Nome: Visentin Simone

Codice fiscale: VSNSMN74S15L407Z

Luogo e data di nascita: Treviso, 15 novembre 1974

Residenza: Via L. Da Ponte, 18/A (Int. 13) – 31030 Casier (TV)

Recapito telefonico: Studio (0498271708), cellulare (3336640528)

Indirizzo mail: simone.visentin@unipd.it

Dal marzo 2011 sono ricercatore a tempo indeterminato confermato presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università di Padova (SSD MPED-03, "Didattica e Pedagogia Speciale") e dal 2006 svolgo attività didattica e di supporto alla didattica presso il medesimo Ateneo. Sono ambiti preferenziali di ricerca: il progetto di vita, il rapporto tra servizi e famiglie con figli disabili, la co-progettazione e i processi partecipativi nei servizi per la disabilità.

Svolgo attività formativa e di ricerca presso scuole, servizi alla persona, realtà del terzo settore, prevalentemente attraverso un approccio partecipativo orientato al cambiamento delle pratiche e allo sviluppo dell'empowerment professionale.

Incarichi esterni

- Componente del coordinamento scientifico del Progetto ASTRA della Rete Immaginabili Risorse (<http://www.includendo.net/site/ego.asp?kc=erty>), finalizzato alla definizione di criteri organizzativi per l'allestimento di contesti inclusivi nell'ambito dell'abitare e del lavoro. Da aprile 2025 ad oggi
- Componente del Tavolo di lavoro costituito dalla Conferenza dei Sindaci dell'Ulss n. 2 Marca Trevigiana per l'elaborazione di Linee guida sul Progetto di Vita, budget di salute, co-programmazione e co-progettazione ex art. 55 CTS. Dal 15 dicembre 2022 a dicembre 2023
- Membro del Comitato Scientifico della Fondazione Tina Anselmi di Castelfranco Veneto
- <https://fondazionetinaanselmi.org/governance-e-struttura/>
Da dicembre 2021 ad oggi

Incarichi istituzionali

- Componente della Giunta del Dipartimento FISPPA - Università di Padova
Da febbraio 2023 ad oggi
- Componente del GAV nel Corso di Laurea Magistrale in Management dei Servizi Educativi e Formazione Continua - Dipartimento FISPPA (Sede di Rovigo)
Da ottobre 2015 ad oggi
- Componente del Direttivo del Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione
Da ottobre 2023 ad oggi
- Componente del Collegio Docenti del Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione
Da ottobre 2018 ad oggi
- Membro collaboratore del La.R.I.O.S. Laboratorio di Ricerca e Intervento per l'Orientamento alle Scelte (Direzione: Laura Nota – Dipartimento FISPPA - Università di Padova)
- https://www.larios.fisppa.unipd.it/it-it/?page_id=2411
(dall'a.a. 2018-2019 ad oggi)
- Docente di 'Servizi Educativi e Inclusione' (6 CFU) nella laurea magistrale in MANAGEMENT DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMAZIONE CONTINUA (Dipartimento FISPPA – Università di Padova)
(dall'a.a. 2012-2013 ad oggi)
- Docente di 'Pedagogia per l'inclusione' (6 CFU) nel corso di laurea triennale in SERVIZIO SOCIALE (Dipartimento SPGI – Università di Padova)
(dall'a.a. 2011-2012 ad oggi)

Principali Progetti di ricerca e percorsi formativi

Responsabile Scientifico del progetto di ricerca 'I CFP della rete di Scuola Centrale Formazione: opportunità inclusive e professionalizzanti per costruire Progetti di Vita autentici', in collaborazione con Roberto Dainese e Valeria Friso (Università di Bologna). Ente committente: Scuola Centrale Formazione (Bologna) (da aprile 2021 ad oggi).

Responsabile scientifico del progetto di modellizzazione del Progetto di vita per l'accompagnamento di persone fragili presso Fondazione Tina Anselmi (Da gennaio 2023 ad oggi).

Coordinatore scientifico e relatore del Convegno 'Innovazione Digitale a favore dell'Inclusione', organizzato da Cooperativa Sociale Onlus Margherita (Sandrigo, VI) - Università di Vicenza, 14 maggio 2022.

Coordinatore del progetto di ricerca partecipata e formazione 'CO-COSTRUIRE UN MODELLO DI PROGETTO PERSONALIZZATO SOSTENIBILE' presso La Comunità Alloggio 'Le Crete' di Anffas Mestre Onlus (VE), da marzo 2021 a dicembre 2022.

Coordinatore task force "Rethinking college" – progettazione di percorsi universitari per studenti con disabilità che escono dalla scuola secondaria

di II grado con il certificato di frequenza – all'interno della Arqus European University Alliance (<https://www.arqus-alliance.eu/>) (da giugno 2019 a settembre 2022).

Principali Progetti di ricerca istituzionali e collaborazioni internazionali

Membro del Progetto PRIN P2022 dal titolo "D.A.N.T.E.: Design Accessibility Network to Enjoy. University. Design and Implementation of UDL-based university teachers Training online Platform" (codice Progetto 2022F5EZ43), Responsabile Scientifico, prof. Andrea Fiorucci, Università del Salento, dall'a.a. 2023-24 ad oggi.

Membro del Progetto di Ricerca BIRD "Le competenze socio-emotive e relazionali nella cultura professionale dell'assistente sociale. Definizioni, fabbisogni formativi e lifelong learning" (Resp.le: Chiara Pattaro), Dipartimento SPGI (Università di Padova), dall'a.a. 2022-2023 a novembre 2024.

Membro del Progetto di Ricerca BIRD "EXIT "MADNESS"? EXamining Interpersonal Testimonies of Recovery from Severe Mental Disease" (Resp.le: Elena Faccio), Dipartimento FISPPA (Università di Padova), dall'a.a. 2021-22 a dicembre 2023.

Componente della CONSENSUS CONFERENCE OF A PERSON CENTERED APPROACH TO QUALITY OF LIFE AND QUALITY OF LIFE IMPLEMENTATION GUIDELINES (Resp.le Scientifico Bob Schalock) (Gent, Belgio: aprile 2019).

Componente del comitato tecnico scientifico per la redazione delle raccomandazioni approvate nella "Consensus Conference sulla disabilità complessa nell'accesso ai servizi sanitari" promossa da Fondazione Paideia e Fondazione Zancan e pubblicate in Studi Zancan 4/2011, pp. 71-124.

Recenti Relazioni a convegni

- Relatore e coordinatore scientifico del percorso formativo 'Dal Dopo di Noi al Progetto di Vita' - Fondazione Tina Aselmi - Marzo e aprile 2025
- Convegno "Diritti e Valori: un percorso che porta al Progetto di Vita", partecipazione alla tavola rotonda conclusiva - 24 gennaio 2025, Adria, Cooperativa Selios (partecipazione su invito).
- Convegno "Il Progetto di Vita individuale, personalizzato e partecipato secondo il nuovo D.Lgs 62/2024, con una relazione dal titolo "Il progetto di vita come piattaforma progettuale polifonica" - 27 Giugno 2024, Sala Convegni dell'Ospedale di Castelfranco Veneto, Fondazione Tina Anselmi e Ulss2 Marca Trevigiana (Partecipazione su invito).
- Convegno "Il Progetto di Vita delle Persone con Disabilità", con la relazione "Progetto per la Vita" – 1 Settembre 2023, Torri di Quartesolo (VI), Associazione Famiglie Mosaico (Partecipazione su invito).
- Convegno "PGS S.I.: la fine di un progetto, l'inizio di un cammino" presso PGS (Polisportive Giovanili Salesiane) a Roma – Visentin S., relatore nel workshop "Sport Sociale, terzo settore e Università: nuove possibilità didattico-formative e orientamenti lavorativi per gli studenti di scienze motorie" ai fini di aprire un dialogo costruttivo sulla nuova figura dell'"educatore dello sport" - 6 maggio 2023 (partecipazione su invito).
- Human Development and Capability Association Conference 'Vulnerability, human development and cooperative re-building in turbulent times' Sofia (Bulgaria) 11-13 Settembre 2023. Visentin S., Santilli S., Rizzo M., Zatti B., Creating opportunities for students with disabilities in Higher education: the Rethinking College Program at University of Padova (contributo accettato dopo doppio referaggio anonimo).
- Convegno SIPES 'Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia.', 9-10 giugno 2023, Università di Bergamo. Visentin S., Santilli S., Rizzo M., De Angelis F., Zatti B. Rethinking College Program all'Università di Padova: verso la nascita di un percorso formativo inclusivo per studenti con disabilità non diplomati. Primi dati dal monitoraggio. (contributo accettato dopo referaggio anonimo).
- The European State-Of-The-Art (ESOTA) Congress on Inclusive Post-Secondary Education Programmes for Students with Intellectual Disabilities, 27-28 Ottobre, University of Education, Salzburg (Austria). Visentin S., Santilli S., Zatti B., Rizzo M., Inclusive pathways at university, between present and future scenarios, (contributo accettato dopo referaggio anonimo).

Principali Pubblicazioni

1. Pattaro C., De Paoli L. Visentin S. (2024). *Verso nuovi apprendimenti: il ruolo della formazione continua e della supervisione*. In Pattaro C. (a cura di). *Il Mosaico dell'aiuto. Competenze comunicative, relazionali ed emotive nei servizi sociali*. Milano: FrancoAngeli, pp. 181-204.
2. Visentin S. (2024). *Rethinking College Program: verso la nascita di un percorso formativo inclusivo per studenti con disabilità non diplomati*. Nuova Secondaria, n. 7, pp. 214-226.
3. Visentin S., Dainese R., Friso V. (2022). *L'accompagnamento nelle transizioni come sfida educativa. Indagine sulle strategie attivate da una rete nazionale di Centri di formazione Professionale*. Nuova Secondaria, n. 4, pp. 265-280.
4. Visentin S., Santilli S. (2022). *L'orientamento come azione corale a supporto di percorsi universitari inclusivi*. Studium Educationis, n. 2, pp. 109-119.
5. Visentin S., Valbusa I., Santilli S. (2022). *Sport integrato e Apprendimento Trasformativo. Gli esiti di un'attività pratica laboratoriale in un corso di laurea magistrale per futuri insegnanti di educazione fisica*. EXCELLENCE AND INNOVATION IN TEACHING AND LEARNING, I, pp. 86-99.
6. Visentin S., Santilli S., Zatti B., Rizzo M. (2022). *Inclusive pathways at university, between present and future Scenarios*. European State-of-the-Art Conference on Inclusive Post-Secondary Education – Proceedings, pp. 73-78.

7. Saretta M., Visentin S., Smiderle E., Segalina A. (2022). *Agenzia Territoriale: un servizio di innovazione sociale per occupazione e disabilità*. COLLOQUIO SCIENTIFICO SULL'IMPRESA SOCIALE (Atti Convegno), pp. 9-22.
8. Visentin S., Dainese G., (2021). Cooperative sociali e servizi per la disabilità: costruire partecipazione e generare connessioni per comunità più inclusive. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. IX/2.
9. Aquario D., Ghedin E., Visentin S., (2021). Un percorso di ricerca per scoprire e apprezzare le capability connettive delle scuole. In Ghedin E. (a cura di). *Per un design (connettivo) inclusivo. Valorizzare ed innovare la capability connettiva delle scuole*. Milano: Guerini Editore.
10. Zorzi E., Pais I., Santamaria L., Visentin S., (2021). Discover: disvelare buoni funzionamenti. In Ghedin E. (a cura di). *Per un design (connettivo) inclusivo. Valorizzare ed innovare la capability connettiva delle scuole*. Milano: Guerini Editore.
11. Brunet E., Vidale G., Visentin S. (2021). *Costruire Fraternità*. Studi Zancan, 4/2021, pp. 7-15.
12. Benetton M., Visentin S. (2021). *Attività fisica e sportiva inclusiva. Riflessioni pedagogiche e strategie didattiche per esperienze motorie universali*. Milano: Guerini Editore.
13. Tavassi M.T., Fiorese F., Ragaini F., Visentin S., Paganin A., Rossi E., Fusco E., Sosio S. (2021), *Guardando al domani: pensieri in dialogo*. In Vecchiato T. (a cura di). *L'azione Volontaria*. Bologna: Il Mulino. Pp. 111-115.
14. Visentin S., (2020). *Educare al volontariato che educa*. Studi Zancan, Novembre/Dicembre n. 6, pp. 28-33.
15. Visentin S., Ghedin E., Aquario D. (a cura di), 2020. *Voglio amare per favore! Disabilità, sessualità, buone prassi*. Trento: Erickson.
16. Friso V., Visentin S., 2020. *Oltre la vulnerabilità e la marginalità: quando un progetto di vita costruisce opportunità generative*. In Dainese R. (a cura di), *La rete di relazioni a sostegno della Didattica per l'inclusione*. Milano: FrancoAngeli.
17. Visentin S., *Essere padri di figli con disabilità intellettiva: l'autonomia come sfida educativa*, "L'integrazione scolastica e sociale", 1/2020, pp. 130-146.
18. Visentin S., 2019. *Per un'ecologia generativa di operosità. Appunti per orientarsi*. In Montanari M. (a cura di). *EDUCARSI IN UN MONDO OPEROSO PERCORSI EMANCIPATIVI IN PROSPETTIVA INCLUSIVA*. Trento: Erickson, pp. 91-113.
19. Ghedin E., Visentin S., Aquario D. Zorzi E., 2019. *Generare connessioni positive: Parent_Net, un percorso per genitori di ragazzi con autismo*, *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, n. 2, pp. 2-13.
20. Ghedin, E.; Visentin, S. 2019. *Educazione inclusiva all'università: Buone pratiche per gli studenti in formazione*, "L'integrazione scolastica e sociale", VOL. 17, N. 2, pp.97-109.
21. Canevaro A., Visentin S. 2019. *Mondo accademico e mondo del lavoro. Un dialogo non sempre facile, numero monografico*, "2019. Educazione inclusiva all'università: Buone pratiche per gli studenti in formazione", "L'integrazione scolastica e sociale", vol. 17, n. 3.
22. Ghedin, E.; Aquario, D.; Visentin, S.; Zorzi, E. 2019. *Enhancing sense of belonging for parents of adolescents with ASD: Design and assessment of a support group experience*, *INTERDISCIPLINARY JOURNAL OF FAMILY STUDIES*, VOL. XXIV, N. 1, pp.1-19.
23. Gobbi E., Visentin S., Carraro A., 2019. *Barriere all'attività fisica di giovani adulti con disabilità intellettiva percepite dai loro genitori e allenatori*. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, n. 2, pp. 371-384.
24. Visentin S., Ghedin E., Aquario D., Di Masi D., 2017, *Verso buone prassi di cura: un progetto di supervisione tra professionisti sulla sessualità delle persone con disabilità intellettive*, "L'integrazione scolastica e sociale", 16/3, pp. 272- 280.
25. Ghedin E., Visentin S., Montani R., 2016. *Scuola e famiglie a confronto, per una co-evoluzione inclusiva. Costruire alleanze educative per comprendere l'X-fragile*, in "Giornale Italiano della Ricerca Educativa", n. 17, pp. 239-254.
26. Visentin S., 2016. *Facilitatori e barriere nella pratica sportiva di atleti con disabilità fisiche: uno studio esplorativo*, in "Italian Journal of Special Education for Inclusion", n. 1, pp. 123-138.
27. Visentin S., 2016, *Progetti di vita fiorenti. Storie sportive, tra disabilità e capability*, Napoli: Liguori.
28. Visentin S., 2015 (a cura di), *I.N.C.O.N.T.R.I.*, Padova University Press, Padova.
29. Visentin S. e Milani P., 2008. *L'educatore in-con-tra la comunicazione*, in "Prospettiva EP", XXI, n. 3, pp. 55-79.

Appartenenza a Società e Associazioni Scientifiche

- S.I.Pe.S. (Società Italiana di Pedagogia Speciale)
- S.I.PED. (Società Italiana di Pedagogia)
- IASSIDD International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities
- HDCA Human Development and Capability Association

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Padova, 12 giugno 2025

Simone Visentin

