

Curriculum Vitae

(Aprile, 2021)

Chiara Mirandola, Ph.D.

Informazioni personali

Luogo e data di nascita: Mantova, 15/06/1982

e-mail: chiara.mirandola@unipd.it

POSIZIONE ACCADEMICA ATTUALE

Marzo 2021 – oggi

Ricercatore a tempo determinato (tipo A), M-PSI/01
Dipartimento di Filosofia Sociologia Pedagogia Psicologia Applicata (Fisppa) e Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

POSIZIONI ACCADEMICHE PRECEDENTI

Ottobre 2019 – Marzo 2021

Professore a contratto (Titolare dell'insegnamento Psicologia Generale, 6 CFU, corso integrato di Psicologia Generale e Sociale), Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, Università di Padova – sede di Rovigo.

Marzo 2017 – Ottobre 2019

Assegnista di ricerca, PI del progetto dal titolo: *Behavioral and neural correlates of recollection training in typically developing children and children with learning disabilities. What impact on education?* (“**Assegno Tipo B**”) Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

Ottobre 2016 – Settembre 2017

Professore a contratto (Titolare dell'insegnamento Psychology of Individual Differences, 6 CFU), Corso di Laurea internazionale **Psychological Science**, Università di Padova

Marzo 2014 – Febbraio 2016

Assegno di ricerca (“**Assegno Junior**”, Titolo del progetto: *False memories in children with typical development and with disabilities*), Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

Marzo 2013 – Febbraio 2014

Assegno di ricerca (Titolo del progetto: *Deficit sensoriali ed elaborazione di testi spaziali*), Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

Marzo 2012 – Febbraio 2013

Assegno di ricerca (Titolo del progetto: *Deficit sensoriali ed elaborazione di testi spaziali*), Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

CONGEDO DALL'ATTIVITA' DI RICERCA

Giugno 2018 - Febbraio 2019 Congedo di **Maternità**

Marzo 2011- Febbraio 2012 Congedo di **Maternità**

ISTRUZIONE

Marzo, 2011 **Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche**, indirizzo Psicologia Sperimentale, Università degli Studi di Padova
Titolo della tesi: *Subjective remembering and mis-remembering: The rise of memory control in children with typical development and with disabilities*
Supervisore: prof. Cesare Cornoldi

Marzo, 2007 **Laurea Specialistica** di II livello in Psicologia Sperimentale e Neuroscienze Cognitivo-Comportamentali, Università degli Studi di Padova (voto 110/110 e lode)
Titolo della tesi: *The development of recollection and familiarity: An investigation with the Remember-Know procedure*
Relatori: prof. Cesare Cornoldi e prof.ssa Simona Ghetti (University of California, Davis)

Settembre, 2004 **Laurea triennale** in Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche, Università degli Studi di Padova

ALTRI TITOLI **Abilitazione scientifica nazionale** per il ruolo di **Professore di II fascia**, settore concorsuale 11/E1, periodo 2020 - 2029

Abilitata alla professione di **Psicologo** (II sessione anno accademico 2009/2010). Iscrizione Albo degli Psicologi del Veneto n. 10599

PRINCIPALI INTERESSI DI RICERCA

- Associazione tra emozioni e distorsioni di memoria e testimonianza in ambito giuridico, con particolare enfasi al ruolo mediatore delle funzioni cognitive complesse (si vedano le pubblicazioni 2, 3, 6, 7, 8, 11, 15)
- Traiettorie evolutive delle distorsioni di memoria e di recollection e familiarity nella memoria episodica in bambini a sviluppo tipico e atipico (e.g., disturbi dell'apprendimento, ADHD, ansia e depressione in adolescenza; si vedano le pubblicazioni: 4, 9, 10, 13, 14, 16, 19)
- Aspetti cognitive e metacognitivi legati all'apprendimento, tipico e atipico (si vedano le pubblicazioni: 5, 12, 17, 18, 20)

- Differenze individuali nei tratti di personalità e loro ruolo nella memoria autobiografica ed episodica (si veda la pubblicazione: 1)

ESPERIENZE DI RICERCA ALL'ESTERO

Marzo – Luglio 2009 (5 mesi)	Visiting scholar, University of California, Davis (USA) e Center for Mind and Brain, Memory and Development Lab, University of California, Davis Supervisore: Simona Ghetti
Settembre 2006 – Gennaio 2007 (5 mesi)	Semestre accademico presso la University of California, Davis e <i>Research assistant</i> presso il Center for Mind and Brain, Davis Supervisore: Simona Ghetti

ESPERIENZE FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI

Marzo – Dicembre 2007 (10 mesi)	Tirocinio professionalizzante: - 5 mesi presso il laboratorio di Memoria e Apprendimento, Dipartimento di Psicologia Generale (Università di Padova): esperimenti di laboratorio, analisi dei dati, stesura dei risultati - 5 mesi presso il Servizio Disturbi dell'Apprendimento, L.I.R.I.P.A.C. (Università di Padova): valutazione dei disturbi dell'apprendimento
Giugno – Agosto 2004 (3 mesi)	Tirocinio presso l' Ambulatorio di Neuropsicologia Infantile della struttura "La Casa del Sole" di Curtatone (MN): valutazione di disturbi del neurosviluppo.

FINANZIAMENTI E PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

Marzo, 2017	Finanziamento per Assegno di ricerca di Tipo B, PI del progetto: dott.ssa Chiara Mirandola, Titolo del progetto: <i>Behavioral and neural correlates of recollection training in typically developing children and children with learning disabilities. What impact on education?</i> Finanziamento assegnato: € 41.548
Marzo 2014 – feb. 2016	Partecipazione in qualità di assegnista junior al progetto di ricerca dal titolo <i>False memories in children with typical development and with disabilities</i> , PI del progetto: prof. Cesare Cornoldi
Marzo, 2014	Finanziamento per attività di Networking assegnato dall'Università di Padova per progetto di ricerca di eccellenza presentato

nell'ambito del 7th Framework Programme, **Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships** (€ 3.500)

Settembre, 2006 **Borsa di studio** dell'Università di Padova per svolgere attività di ricerca presso la **University of California, Davis** (€ 2.500)

Maggio, 2006 **Borsa di studio** della fondazione "Istituto Franchetti" di Mantova per studenti con carriera universitaria eccellente (€ 2.500)

ATTIVITA' DIDATTICA E TUTORAGGIO

Attività didattica frontale:

- | | |
|----------------|--|
| a.a. 2020-2021 | Psicologia generale (corso integrato di Psicologia generale e sociale) – 6 CFU (42 ore), Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova |
| a.a. 2019-2020 | Psicologia generale*(corso integrato di Psicologia generale e sociale) – 6 CFU (42 ore), Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova |
| a.a. 2016-2017 | Psychology of individual differences** – 6 CFU (42 ore), Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova |

Nota. Opinioni degli studenti sull'attività didattica (si riporta la media): *Soddisfazione complessiva: 8.24; Indicatore aspetti organizzativi: 8.74; Indicatore azione didattica: 8.33.
**Soddisfazione complessiva: 8.09; Indicatore aspetti organizzativi: 8.78; Indicatore azione didattica: 8.25.

Attività didattica integrativa:

Esercitazioni agli studenti (20 h annuali)

- | | |
|----------------|---|
| a.a. 2018-2019 | Psicologia dell'apprendimento e della memoria (titolare: prof.ssa |
| a.a. 2017-2018 | Francesca Pazzaglia), Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova |

Tutor online (30 h annuali)

- | | |
|----------------|---|
| a.a. 2010-2011 | Psicologia dell'apprendimento e della memoria (titolare prof. Cesare Cornoldi), Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova |
| a.a. 2011-2012 | Psicologia generale (titolare prof. Cesare Cornoldi), Dipartimento di |
| a.a. 2012-2013 | Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di |
| a.a. 2013-2014 | Padova |
| a.a. 2014-2015 | |

Esercitazioni agli studenti (10 h annuali per ciascun corso)

a.a. 2007-2008	Psicologia dell'apprendimento e della memoria, Psicologia della
a.a. 2008-2009	memoria e della cognizione, Valutazione e trattamento in Psicologia
a.a. 2009-2010	cognitiva clinica (titolare: prof. Cesare Cornoldi), Dipartimento di
a.a. 2010-2011	Psicologia Generale, Università di Padova

Seminari:

a.a. 2009-2010	“Memoria autobiografica” e “Testimonianza e falsi ricordi” (tot: 8 h), Psicologia dell'apprendimento e della memoria (titolare: prof. Nicola Bruno), Università di Parma.
a.a. 2016-2017	Metacognizione e memoria episodica nei bambini con dislessia: che ruolo gioca l'elaborazione semantica?" (tot: 8 h), Dipartimento di Psicologia generale, Università di Padova

Attività di supervisione elaborati finali e tesi di laurea

2019 – oggi	Relatrice di 8 elaborati finali
2007 – 2018	Correlatrice di 30 elaborati finali e tesi di laurea

Membro delle commissioni d'esame di:

a.a. 2019- oggi	Corso di Psicologia generale e sociale (titolare: prof.ssa Chiara Mirandola, Università di Padova)
a.a. 2017- oggi	Corso di Psicologia dell'apprendimento e della memoria e Psicologia ambientale (titolare: prof.ssa Francesca Pazzaglia, Università di Padova)
a.a. 2016-2017	Corso di Psychology of Individual differences (titolare: prof.ssa Chiara Mirandola, Università di Padova)
a.a. 2007-2011	Corsi di Psicologia dell'apprendimento e della memoria, Psicologia della memoria e della cognizione, Valutazione e trattamento in psicologia cognitiva clinica (titolare: prof. Cesare Cornoldi, Università di Padova)

CONOSCENZE LINGUISTICHE

Inglese. Eccellente conoscenza della lingua inglese sia parlata che scritta (**Near native/fluent, Level C2** - The Common European Framework of Reference for Languages -CEF).
TOEFL: 100/120 sostenuto il 2/12/2005

CONOSCENZE INFORMATICHE E TECNICHE

- Ottime competenze nell'analisi statistica dei dati
- Ottima conoscenza di:
 - Microsoft Office
 - Software statistico SPSS
 - Software statistico R
- Buona conoscenza di E-Prime
- Buona conoscenza di Open Sesame
- Abilitata all'utilizzo di apparecchi di risonanza magnetica funzionale (**fMRI**) per scopi di ricerca in ambito psicologico presso "UC Davis Imaging Research Center", Sacramento, California (USA).

REFEREE AD HOC PER RIVISTE SCIENTIFICHE

- *Applied Cognitive Psychology*
- *Journal of Experimental Child Psychology*
- *Learning and Individual Differences*
- *Memory*
- *Giornale Italiano di Psicologia*

AFFILIAZIONE A SOCIETA' SCIENTIFICHE

- SARMAC (Society for Applied Research in Memory and Cognition)
- APS (Association for Psychological Science)
- SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva)

IMPEGNI ISTITUZIONALI

- aa 2019/2020. Membro del consiglio docenti del corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.
- aa 2016/2017. Membro del consiglio docenti del corso di laurea Psychological Science.
- aa 2008-2010. Rappresentante dei dottorandi.
- aa 2014-2016. Rappresentante degli assegnisti di ricerca.

INDICATORI BIBLIOMETRICI

- Numero di citazioni: **193** (Scopus)
- H index: **9** (Scopus)
- Numero di articoli pubblicati su riviste internazionali: **21**
- Numero di articoli pubblicati su riviste internazionali come primo autore: **11**

PUBBLICAZIONI

Articoli

1. **Mirandola, C.**, Toffalini, E., Ferruzza, E., & Pazzaglia, F. (2020). The power of extraversion? Reduced false memories for positive events. *Personality and Individual Differences*, 159:109861. doi: 10.1016/j.paid.2020.109861
2. Toffalini, E., **Mirandola, C.**, De Simone Irace, C., & Altoè, G. (2020). False memory for pictorial scripted material: the role of distinctiveness and negative emotion. *Cognition and Emotion*.doi: 10.1080/02699931.2020.1749034
3. Toffalini, E., **Mirandola, C.**, Altoè, G., & Borella, E. (2019). Inferential false memories for emotional events in older adults. *British Journal of Psychology*, 110, 686-706. doi: 10.1111/bjop.12371
4. Solomon, M., Iosif, A. M., Krug, M. K., Nordahl, C. W., Adler, E. A., **Mirandola, C.**, & Ghetti, S. (2019). Emotional false memory in autism spectrum disorder: More than spared. *Journal of Abnormal Psychology*, 128, 352-363. doi: 10.1037/abn0000418
5. **Mirandola, C.**, Ciriello, A., Gigli, M., & Cornoldi, C. (2018). Metacognitive monitoring of text comprehension: An investigation on postdictive judgments in typically developing children and children with reading comprehension difficulties. *Frontiers in Psychology*, doi: 10.3389/fpsyg.2018.02253.
6. **Mirandola, C.**, & Toffalini, E. (2018). What happened first? Working memory and negative emotion tell you better: Evidence from a temporal binding task. *Cognition and Emotion*, 32, 666-673. doi: 10.1080/02699931.2017.1319340
7. **Mirandola, C.**, Toffalini, E., Ciriello, A., & Cornoldi, C. (2017). Working memory affects false memory production for emotional events. *Cognition and Emotion*, 31, 33-46. doi: 10.1080/02699931.2015.1075379
8. **Mirandola, C.**, & Toffalini, E. (2016). Arousal – but not valence – reduces false memories at retrieval. *PLoS ONE*, 11(3): e0148716.
9. Toffalini, E., **Mirandola, C.**, Coli, T., & Cornoldi, C. (2015). High trait anxiety increases inferential false memories for negative (but not positive) emotional events. *Personality and Individual Differences*, 75, 201-204. doi: 10.1016/j.paid.2014.11.029
10. **Mirandola, C.**, Losito, N., Ghetti, S., & Cornoldi, C. (2014). Emotional false memories in children with learning disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 35, 261-268. doi: 10.1016/j.ridd.2013.11.004
11. **Mirandola, C.**, Toffalini, E., Grassano, M. Cornoldi, C., & Melinder, A. (2014). Inferential false memories of events: Negative consequences protect from distortions when the events are free from further elaboration. *Memory*, 22, 451-461. doi: 10.1080/09658211.2013.795976
12. Re, A.M., **Mirandola, C.**, Esposito, S.S., & Capodieci, A. (2014). Spelling errors in children with ADHD symptoms: The role of working memory. *Research in Developmental Disabilities*, 35, 2199-2204. doi: 10.1016/j.ridd.2014.05.010
13. Toffalini, E., **Mirandola, C.**, Drabik, M. J., Melinder, A., & Cornoldi, C. (2014). Emotional negative events do not protect against false memories in young adults with depressive-anxious personality traits. *Personality and Individual Differences*, 66, 14-18. doi: 10.1016/j.paid.2014.02.042
14. Del Prete, F.*, **Mirandola, C.***, Konishi, M., Cornoldi, C., & Ghetti, S. (2014). Paradoxical effects of warning in the production of children's false memories. *Journal of Cognition and Development*, 15, 94-109. *Authors contributed equally to this work doi: 10.1080/15248372.2012.721036
15. **Mirandola, C.**, Ferruzza, E., Cornoldi, C., & Magnussen, S. (2013). Beliefs about memory among psychology students and their professors in psychodynamic clinical and experimental study programs. *European Review of Applied Psychology*, 63, 251-256. doi: 10.1016/j.erap.2013.07.004

16. **Mirandola, C.**, Paparella, G., Re, A., Ghetti, S., & Cornoldi, C. (2012). Children with ADHD symptoms are less susceptible to gap-filling errors than typically developing children. *Learning and Individual Differences*, 22, 896-900. doi: 10.1016/j.lindif.2012.05.008
17. Cornoldi, C., Drusi, S., Tencati, C., Giofrè, D., & **Mirandola, C.** (2012). Problem solving and working memory updating difficulties in a group of poor comprehenders. *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 11, 39-44. doi: 10.1891/1945-8959.11.1.39
18. **Mirandola, C.**, Del Prete, F., Ghetti, S., & Cornoldi, C. (2011). Recollection but not familiarity differentiates memory for text in students with and without learning difficulties. *Learning and Individual Differences*, 21, 206-209. doi: 10.1016/j.lindif.2010.12.001
19. Ghetti, S., **Mirandola, C.**, Angelini, L., Cornoldi, C., & Ciaramelli, E. (2011). Development of subjective recollection: Understanding of and introspection on memory states. *Child Development*, 82, 1954-1969. doi: 10.1016/j.lindif.2010.12.001
20. Cornoldi, C., Ficili, P., Giofrè, D., Mammarella, I.C., & **Mirandola, C.** (2011). Imaginative representations of two- and three- dimensional matrices in children with nonverbal learning disabilities. *Imagination, Cognition and Personality*, 31, 53-62. doi: 10.2190/IC.31.1-2.f
21. Latini Corazzini, L., Tinti, C., Schmidt, S., **Mirandola, C.**, & Cornoldi, C. (2010). Developing spatial knowledge in the absence of vision: Allocentric and egocentric representations generated by blind people when supported by auditory cues. *Psychologia Belgica*, 50, 327-334. doi: 10.5334/pb-50-3-4-327

Capitoli di libri

1. Melinder, A., **Mirandola, C.**, & Gilstrap, L. (2019). Emotion: Internal and external consequences for legal authorities. In R. Bull and I. Blandon-Gitlin (Eds.), *International Handbook of Legal and Investigative Psychology*. London: Routledge.
2. Cornoldi, C., & **Mirandola, C.** (2014). Text processing failures in adolescents with learning difficulties. In A. Galmonte and R. Actis-Grosso, *Different Psychological Perspectives on Cognitive Processes: Current Research Trends in Alps-Adria Region*. Cambridge Scholar Publishing, Newcastle Upon Tyne.
3. Pedron, M., Re, A. M., **Mirandola, C.**, & Cornoldi, C. (2014). Improving expressive writing in learning disabled children: the effects of a training focused on revision. In B. Arfè, J. Dockrell, & V. Berninger (Eds.), *Writing development and instruction in children with hearing, speech and oral language difficulties*. Oxford University Press.

Traduzioni

1. **Mirandola, C.** (2017). Traduzione in italiano di: Atkinson & Hilgard, *Introduction to Psychology*, 16° edition, Piccin Nuova Libreria S.p.A., Padova.
2. **Mirandola, C.** (2015). Traduzione in italiano di: Shaffer & Kipp, *Developmental Psychology: Childhood and Adolescence*, Piccin Nuova Libreria S.p.A., Padova.
3. **Mirandola, C.** (2011). Traduzione in italiano di: Atkinson & Hilgard, *Introduction to Psychology*, 15° edition, Piccin Nuova Libreria S.p.A., Padova.

Articoli under review

1. Pelegrina, S., **Mirandola, C.**, Linares, R., & Carretti, B. (*pending revision*) Recollection contributes to reading comprehension in children: An investigation with the Process

Dissociation Procedure in a complex working memory task. *Journal of Experimental Child Psychology*.

Articoli in preparazione

Mirandola, C. Working memory beats age: Evidence of the influence of working memory in the production of children's emotional false memories.

Mirandola, C., Ghetti, S., Lazzarin, F., & Cornoldi, C. Semantic, but not perceptual, processing results in recollection deficits in children with dyslexia.

RELAZIONI A INVITO A CONVEGNI INTERNAZIONALI

Mirandola, C., Ghetti, S., & Cornoldi, C. (August, 2016). Reduced subjective recollection – but not familiarity - in children with dyslexia. Invited talk in R. Azevedo (discussant) *Development of metacognition: Young learners' challenges when monitoring and regulating memory and comprehension*. Symposium conducted at Metacognition 2016, Biennial meeting of the EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), Nijmegen, the Netherlands.

Mirandola, C., Losito, N., Ghetti, S., & Cornoldi, C. (June, 2013). *Negative events don't always protect from memory distortion: the case of children with nonverbal learning disability*. Invited talk and chair of paper session, SARMA conference (Society for Research on Memory and Cognition), Rotterdam, The Netherlands.

Mirandola, C., Del Prete, F., Cornoldi, C., & Ghetti, S. (April, 2009). Warning increases children's false memories. Invited talk in M. Howe (Chair), *New Discoveries About Children's False Memory Development*. Symposium conducted at the Biennial Meeting of SRCD (Society for Research in Child Development), Denver, Colorado, US.

ORGANIZZAZIONE DI SIMPOSI/CONVEGNI

Giugno, 2018. **Membro del comitato organizzativo di EWIC 2018** (16th European Workshop on Imagery and Cognition), Padova.

Settembre, 2017. **Moderatore e organizzatore del simposio** a invito "Abilità testimoniali in bambini con difficoltà o disabilità evolutive". **XXVI Congresso AIRIPA**, Conegliano.

Settembre, 2008. Membro del comitato organizzativo del **convegno AIP** (Associazione Italiana di Psicologia – sezione Sperimentale), Padova.

CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Mirandola, C., Toffalini, E., Ferruzza, E., Cornoldi, C., & Pazzaglia, F. (Giugno, 2018). *Individual differences in personality and their impact on emotional false memories for pictorial scripted events*. Comunicazione orale, EWIC 2018 (16th European Workshop on Imagery and Cognition), Padova.

Mirandola, C. (Settembre, 2017). Quando la memoria inganna: Falsi ricordi per eventi emozionali in bambini a sviluppo tipico e con disturbi dell'apprendimento. Comunicazione orale – simposio in C. Mirandola (moderatore), *Abilità testimoniali in bambini con difficoltà o disabilità evolutive*, XXVI Convegno nazionale AIRIPA, Conegliano.

Toffalini, E., **Mirandola, C.**, De Simone Irace, C., & Cornoldi, C. (Luglio, 2016). *Emotional false memories for pictorial scripted material: The role of distinctiveness*. Poster presentation, ICOM-6, International Conference on Memory, Budapest, Hungary.

Mirandola, C. (Ottobre, 2015). *Metacognizione e apprendimento: un nuovo approccio allo studio della memoria episodica nei bambini con dislessia*. Comunicazione orale, Convegno nazionale AIRIPA, Pesaro.

Mirandola, C., Toffalini, E., Pazzaglia, F., & Cornoldi, C. (Giugno, 2015). *Emotional false memories for events: the role of working memory*. Poster presentation, SARMAC conference (Society for Research on Memory and Cognition), Victoria, British Columbia, Canada.

Mirandola, C., Re., A.M., Esposito, S.S., Capodieci, A., & Cornoldi (Ottobre, 2014). *Errori di ortografia in bambini con sintomi ADHD: Il ruolo della memoria di lavoro*. Comunicazione orale, Convegno nazionale AIRIPA, Lucca.

Mirandola, C., Toffalini, E., Ciriello, A., Pazzaglia, F., & Cornoldi, C. (Settembre, 2014). *Falsi ricordi per eventi emozionali: Il ruolo delle differenze individuali nella memoria di lavoro e nei tratti ansioso-depressivi*. Comunicazione orale, Convegno AIP – sezione sperimentale, Pavia.

Mirandola, C. (Maggio, 2014). *Negative mood reduces false memories for events both at encoding and retrieval*. Poster presented at APS (Association for Psychological Science), San Francisco, California, US.

Mirandola, C., Cornoldi, C., Toffalini, E., Drabik, J. M., & Melinder, A. (Agosto 2013). *False memories of emotional events: Depression does not protect against memory distortions*. Comunicazione orale, ESCOP (European Society for Cognitive Psychology), Budapest, Hungary.

Mirandola, C., Toffalini, E., Cornoldi, C., & Melinder, A. (Settembre, 2012). *Falsi ricordi inferenziali: quando le emozioni negative ingannano di meno*. Comunicazione orale, convegno AIP, sezione sperimentale, Chieti.

Mirandola, C., Ghetti, S., & Cornoldi, C. (Settembre, 2012). *Metamemory and subjective memory experiences in students with learning difficulties*. Comunicazione orale, Metacognition 2012, Biennial meeting of the EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), Milano.

Ghetti, S., **Mirandola, C.**, & Hembacher, E. (Marzo, 2011). *The development of introspection on episodic recollection: Monitoring of and acting upon memory states*. Paper symposium at Biennial Meeting of SRCD (Society for Research in Child Development), Montreal, Quebec, Canada.

Mirandola, C., Del Prete, F., & Cornoldi, C. (Settembre, 2010). *Non sottovalutare le Conseguenze del tempo: il particolare caso dei falsi ricordi inferenziali*. Comunicazione orale, convegno AIP, sezione sperimentale, Bologna.

Mirandola, C., & Paparella, G. (Ottobre, 2010). *E' il bambino ADHD un potenziale testimone attendibile?: ADHD e falsi ricordi inferenziali*. Comunicazione orale, Congresso nazionale AIRIPA, Ivrea.

Del Prete, F., **Mirandola, C.** & Cornoldi, C. (Settembre 2009). *Lo ricordo perché l'ho immaginato!* Poster presentato al convegno AIP, sezione sperimentale, Chieti.

Mirandola, C., Del Prete, F., Cornoldi, C., & Ghetti, S. (Settembre, 2008). *Effetti paradossali dell'avvertimento sulla creazione dei falsi ricordi*. Comunicazione orale, convegno AIP, sezione sperimentale, Padova.

Mirandola, C., Del Prete, F., Cornoldi, C., e Ghetti, S. (Giugno, 2008). *Differenze nel ricordo di brani in ragazzi con buone e deboli capacità di comprensione del testo*. Comunicazione orale, Giornata di studio sulla Neuropsicologia e i Disturbi dell'Apprendimento in Età Evolutiva, Padova.

Mirandola, C., Ghetti, S., & Cornoldi, C. (Ottobre, 2007). *Lo sviluppo di recollection e familiarity*. Poster presentato in occasione del XVI Congresso Nazionale AIRIPA, Belluno.

ATTIVITA' SCIENTIFICHE DIVULGATIVE

- | | |
|-----------------|--|
| 2015, Settembre | Notte europea dei ricercatori. Titolo del progetto: <i>Quando la memoria ci inganna</i> (Padova). |
| 2011, Marzo | Mirandola, C. <i>Gli inganni della memoria: Quanto sono veri i nostri ricordi?</i> Comunicazione orale a invito, Brain Awareness Week – Padova. |