

POSIZIONE ATTUALE	
2023/24 presente	RTDB_ Università degli Studi di Padova Settore M-PED/03
POSIZIONI PRECEDENTI	
02.11. 2020 31.08. 2021	RTDA- settore M_PED/03 Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata. Università degli studi di Padova
01.01.2020 01.11.2020	Assegnista di ricerca all' Università di Padova- sul progetto: "Developing innovative and inclusive STEM. Creating dialogue between faculty and school-teachers for creating and promoting curricula and didactics co-operative strategies between school and university". Fisppa -Università di Padova
01.01.2019 31.12.2019	Assegnista di ricerca all' Università di Padova- sul progetto: "The third mission: dialogue between didactics, neuroscience and professional community to innovate higher education methods". Fisppa -Università di Padova
01.01.2017 31.12.2018 (2 ANNI)	Assegnista di ricerca all' Università di Padova- sul progetto: "Soft Skill nell'Alternanza Scuola-Lavoro: processi e strumenti di valutazione per la scuola secondaria". Fisppa -Università di Padova
01.09.1982 31.12.2014	Insegnante di scuola Primaria in diversi istituti scolastici della Calabria (fino al 1987) e della Lombardia (fino al 2014)
ISTRUZIONE-FORMAZIONE UNIVERSITARIA	
21.04.2017	PhD – Dottoranda di ricerca in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione-Università di Padova [con Lode] <i>Tesi: Alternanza Scuola-Lavoro: Modelli Teorici e analisi di Pratiche per Promuovere Partnership Intelligenti. Proposte operative per la formazione dei docenti come boundary spanners fra sistemi.</i>
24.03.2014	Master di Livello I "Cittadinanza e Costituzione. Cultura e professione per l'intervento nella scuola e sul territorio"- Università Cattolica Sacro Cuore di Milano
06.12.2012	Laurea Magistrale in "Programmazione e Gestione dei servizi educativi, scolastici e formativi." Università di Padova [110 con Lode]
14.10.2010	Laurea Triennale in "Scienze per la formazione dell'infanzia e della Preadolescenza"- Università di Padova [110 con Lode]
QUALIFICHE PROFESSIONALI	
17/05/ 2019 17/05/2030	Abilitazione Scientifica Nazionale _ settore concorsuale 11D/2- Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa
07/09/2018	Cultrice della materia settore disciplinare M/PED-03- (Didactics, methods)
06/10/2017	Cultrice della materia settore disciplinare M/PED-04- (Experimental Pedagogy)
2007	Certificazione linguistica- Inglese- Cambridge First Certificate (B2)

RICONOSCIMENTI E PREMI	
2020/21	Riconoscimento e assegnazione fondi per la produzione scientifica con autori internazionali- Fisppa, Università di Padova.
ATTIVITA' ORGANIZZATIVE PERTINENTI AL RUOLO	
Dal 20/11/2023	MEMBRO "Gruppo di supporto al monitoraggio azione didattica innovativa
14 /12/ 2023	Membro Commissione Dottorato di ricerca in "Apprendimento e Innovazione nei Contesti Sociali e di Lavoro", 36° ciclo. Università degli Studi di Siena - Decreto Rettoriale V/8- prot.n.0229614 del 12/12/2023.
Dicembre 2023	Membro commissione valutazione titoli e colloquio selezione studenti double Degree
dal 24-05-2018 al 25-05-2018.	MEMBRO del comitato scientifico e organizzativo della conferenza internazionale "Interrogating Higher Education Actors in Learning and Teaching", Università degli Studi di Padova.
dal 23-10-2017 al 27-10-2017	MEMBRO del comitato scientifico e organizzativo della conferenza "Transformative Learning and Innovative Leadership in Higher Education". Università degli Studi di Padova
dal 28-03-2017 al 29-03-2017	Organizzazione e MEMBRO del comitato scientifico e organizzativo del convegno internazionale "Valutare l'apprendimento o valutare per l'apprendimento? Verso una cultura della valutazione sostenibile all'Università"-Responsabili scientifiche: prof.ssa Valentina Grion, dott.ssa Anna Serbati. Università degli Studi di Padova
RICERCA	
2023 presente	Membro di ricerca nel progetto DOR : "Apprendimento Trasformativo. Studiosi e Studiosi Statunitensi. Dalle origini della teoria al suo sviluppo nel nord America". Fisppa -Università di Padova (Coordinatrice: prof.ssa M. Fedeli)
2020/2023	Membro di ricerca nel progetto BIRD "Epistemic virtues and knowledge. Investigating and assessing effectiveness in inquiry". Fisppa-Università di Padova.
01.09.2018 31.08.2021	Membro di ricerca nel progetto Europeo Erasmus+ INTALL - "International and Comparative Studies for Students and Practitioners in Adult Education and Lifelong Learning"- Bayerische Julius-Maximilians Universität Würzburg B02FB483F6A29C60. Fisppa- Università di Padova.
19.06.2018 31.08.2018	Membro di ricerca nel progetto "European Project CSO-LA/2017/388-121_Global Issues-Global Subjects" ACS- Associazione di Cooperazione e Solidarietà of Padova. (Coordinatrice: prof V. Grion)
01.09.2015 31.08.2018	Membro di ricerca del progetto Europeo Erasmus+ COMPALL "Comparative Studies on Adult and Lifelong Learning". Julius-Maximilians Universität Würzburg. DE-2013- ERA/MOBIP-1-29952-1-31. Università di Padova.
01.11.2018 31.08.2022	Membro di ricerca del progetto Europeo Erasmus+ ARQUS "European University Alliance". Università di Padova.
01.01.2016 31.12.2018	Membro di ricerca nel progetto DOR "Didattiche e dialogo con il mondo del lavoro". Università degli Studi di Padova. Università di Padova -Fisppa (Coordinatrice: prof.ssa M. Fedeli)
01.01.2017 31.12.2018	Membro di ricerca nel progetto: DOR project "Le soft skill nell'alternanza scuola- lavoro (ASL): metodi e strumenti a fondamento dei percorsi valutativi" -Università di Padova. (Coordinatrice: prof.ssa M. Fedeli).
01-01-2018 31.12.2019	Membro di ricerca del progetto DOR "Terza Missione in Higher Education: Innovare la Didattica attraverso le Learning Community e con il contributo delle Neuroscienze". Università di Padova- Fisppa. (Coordinatrice: prof.ssa M. Fedeli).
16.03.2017 31.12.2018	Membro di ricerca nel progetto DOR "Valutazione partecipata: prospettive e Ruolo degli studenti nei processi valutativi all'università" Università di Padova- Fisppa. (Coordinatrice prof.ssa V. Grion)
07.01.2015 28.02.2015	Membro di ricerca nel Progetto Europeo "A Comparative Study on Quality Assurance in EU School Education System European Commission Directorate- General for Education and Culture". (Coordinatrice Prof. ssa V. Grion)
01.02.2014 10.10.2016	Membro di ricerca nel progetto nazionale: PRIN "Employability and Competencies. Progettare Curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, costruire competenze per l'occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità". Università di Padova (Coordinator prof M. Fedeli)
01/09/2015–	Membro di ricerca del progetto Europeo "ERASMUS+ "REFLECT - Reflection as core transferable

01/09/2016	competence in Higher Education and adult education"- Università di Padova.
12/01/2015- 12/06/2015	Ricercatrice nell'ambito del progetto "Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica- PRO-DID ". Università di Padova. (Coordinatore prof. E. Felisatti)
DIDATTICA	
AA. 2023-2024	Docente presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata. Corso di Laurea Magistrale: Management dei servizi educativi e formazione continua 1. <i>Didattiche dei servizi educativi</i> (3 ECTS) 2. <i>Teaching and intervention methods in organizations</i> (3 ECTS) Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione 1. <i>Metodologie e Tecniche del lavoro di gruppo e dell'animazione</i> (6 ECTS) Docente presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata
A.A. 2022/23	Professoressa a contratto _ Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata. Corso di Laurea Magistrale: Management dei servizi educativi e formazione continua 1. <i>Teaching and intervention methods in organizations</i> (3 ECTS) 2. <i>Didattiche per i servizi educativi</i> (6 ECTS)
A.A. 2021/22	Professoressa a contratto Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata. Corso di Laurea Magistrale: Management dei servizi educativi e formazione continua 3. <i>Teaching and intervention methods in organizations</i> (3 ECTS)
A.A. 2020/21	Professoressa a contratto _ Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata. Corso di Laurea Magistrale: Management dei servizi educativi e formazione continua 3. <i>Metodi e strategie per lo sviluppo dell'employability</i> (3 ECTS) 4. <i>Teaching and intervention methods in organizations</i> (3 ECTS) Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione 2. <i>Metodologie e Tecniche del lavoro di gruppo e dell'animazione</i> (3 ECTS) Professoressa a contratto Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata 1. <i>General course: Approcci metodologici e ambienti tecnologici per la didattica della scuola secondaria</i> (3 ECTS)
A.A. 2019/20	Professore a contratto _ Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata. Corso di Laurea Magistrale: Management dei servizi educativi e formazione continua. 1. <i>Metodi e strategie per lo sviluppo dell'employability</i> (3 ECTS) 2. <i>Teaching and intervention methods in organizations</i> (4 ECTS)
DIDATTICA INTEGRATIVA E SERVIZIO AGLI STUDENTI	
09/06/2023 06/10/2023 27/10/2023	Docente di un ciclo di 3 seminari: "Scegliere per prepararsi al futuro: un percorso di orientamento alla conoscenza dei sé, delle proprie aspirazioni e dei valori di cui si è portatori/trici" all'interno del progetto "Orientare al tirocinio e al mondo del lavoro: iniziative pedagogiche per offrire opportunità di scelta" (10 h totali) Coordinatrice- prof. Ghedin Elisabetta -Università di Padova
A.A. 2020/2023	Relatrice di tesi magistrali: 28 Studenti/esse Temi di tesi: Didattica/Inclusione/Management/Diversity Management/Leadership femminile/Sviluppo delle soft skill/ Sviluppo Organizzativo/ Alternanza Scuola-Lavoro/PCTO/sviluppo di carriera femminile
Aprile- Maggio 2020	Coordinatrice e docente: 3 workshop 'Metodi e processi di ricerca: elaborazione del progetto di una tesi di laurea' (2-9-17 aprile) Coordinatrice e docente: 1 workshop: 'Introduzione alla ricerca bibliografica con gli strumenti online' (15 maggio) Corso di Laurea magistrale in 'Management dei servizi educativi e formazione continua' - Università di Padova
Marzo 2023	Coordinatrice e docente: 3 workshop per studenti/esse 'Metodi e processi di ricerca: elaborazione del progetto di una tesi di laurea' (14-21-28 marzo)
Marzo 2022	Coordinatrice e docente: 3 workshop per studenti/esse 'Metodi e processi di ricerca: elaborazione del progetto di una tesi di laurea' (7-14-28 marzo)
Aprile 2021	Coordinatrice e docente: 3 workshop per studenti/esse 'Metodi e processi di ricerca: elaborazione

	del progetto di una tesi di laurea' (21-26-28 aprile).
17.01.2020	Docente scuola Dottorato - Winter school della scuola di Medicina Cycle 35: "How to make a successful presentation" -Università di Padova.
10.12.2019	Docente scuola di Dottorato: Scienze pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione – Università di Padova.
01.03.2019 07.06.2019	Tutor - Didattica integrativa per il corso: "Teaching and intervention methods in organizations"- Corso di Laurea Magistrale: Management dei servizi educativi e formazione continua.
19.04.2018 31.05.2018	Tutor - Didattica integrativa per il corso: "Didactics and methods for interventions in the organizations". Corso di Laurea Magistrale: Management dei servizi educativi e formazione continua.
30.01.2018 30.05.2018	Coordinatrice e Tutor Progetto di Alternanza scuola-lavoro Università di Padova in cooperazione con le scuole secondarie di secondo grado "La Scuola all'Università, l'Università per la Scuola: Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro alla luce della legge 107/2015 (PASEL)".
02.10.2017 19.01.2018	Tutor - Didattica integrativa per il corso: "Metodologia della ricerca"—Corso di Laurea Magistrale: Management dei servizi educativi e formazione continua. Università di Padova.
15.12.2018 30.06.2019	Coordinatrice e Tutor -Progetto di Alternanza scuola-lavoro Università di Padova in cooperazione con le scuole secondarie di secondo grado "La Scuola all'Università, l'Università per la Scuola: Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro alla luce della legge 107/2015 (PASEL)".
05. 11.2019 29.05.2019	Coordinatrice e Tutor -Progetto "La Scuola all'Università, l'Università per la Scuola: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) (ex—Alternanza scuola-lavoro). "Sperimentare la ricerca sul campo. Intercultura: fra percezione e realtà".
ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE	
Nov. 2019 presente	Membro CDA- Spin off "Dyaloghi" - Attività di consulenza e formazione nell'ambito della progettazione e gestione dei processi di sviluppo personale e organizzativo-Università degli studi di Padova
ATTIVITA' FORMATIVE NELL'AMBITO DEL FACULTY DEVELOPMENT	
Anno 2024	Teaching4Learning@Unipd-New Faculty+B programme (23-25-26-27 gennaio,2024) Teaching4Learning@Unipd-New Faculty+B programme (27-29 feb-1-2 marzo,2024)
Anno 2023	Percorsi di formazione di 25 ore ciascuno per docenti dell'Università di Padova promossi nell'ambito del programma Teaching4Learning@Unipd Teaching4Learning@Unipd- Progetto New Faculty (20-23 novembre, 2023) Teaching4Learning@Unipd- Progetto New Faculty (8-9 settembre,2023) Teaching4Learning@Unipd- Progetto New Faculty (6-8-9-10 giugno 2023) Teaching4Learning@Unipd- Progetto New Faculty (24-26-27-28 gennaio,2023) Teaching4Learning@Unipd-Progetto New Faculty (31 gennaio-2-3-4 febbraio,2023) Teaching4Learning@Unipd- Progetto Advanced (14-16-17-18, febbraio,2023)
Anno 2022	Teaching4Learning@Unipd- Progetto New Faculty (17- 20-21-22 gennaio,2022) Teaching4Learning@Unipd-Advanced (1-10-11-12 febbraio,2022) Teaching4Learning@Unipd- Progetto New Faculty (7- 16-17-18 giugno,2022) Teaching4Learning@Unipd- Progetto New Faculty (21-23-24-25 giugno,2022) Teaching4Learning@Unipd- Progetto New Faculty (22-23-24-settembre,2022)
Anno 2021	Teaching4Learning@Unipd- Progetto New Faculty (18- 21-22-23 gennaio,2021) Teaching4Learning@Unipd Progetto interdipartimentale Base (26 gennaio; 4-5-6 febbraio, 2021) Teaching4Learning@Unipd-Advanced (16-18-19-20 febbraio,2021) Teaching4Learning@Unipd- Progetto interdipartimentale New Faculty (7-10-11-12 giugno,2021) Teaching4Learning@Unipd-Advanced (9-15-16-17, luglio,2021) Teaching4Learning@Unipd- Progetto interdipartimentale New Faculty (31 agosto, 2-3-4 settembre, 2021) Teaching4Learning@Unipd-Advanced (27 settembre, 2-3-4 ottobre, 2021)
Anno 2020 (online)	Teaching4Learning@Unipd-Advanced (17-24-25-26 giugno,2020) Teaching4Learning@Unipd Progetto interdipartimentale (29 giugno- 1-2-3 luglio, 2020) Teaching4Learning@Unipd- Progetto interdipartimentale New Faculty (7- 15-16-17 luglio,2020)

	Teaching4Learning@Unipd Progetto interdipartimentale (11-16-17-18 settembre, 2020) Teaching4Learning@Unipd-Advanced (18-23-24-25 settembre, 2020)
2018- 2019	Teaching4Learning@Unipd- Progetto interdipartimentale Teaching4Learning@Unipd- Progetto interdipartimentale New Faculty Teaching4Learning@Unipd -Progetto dipartimentale di Ingegneria Teaching4Learning@Unipd- Programma <i>Change Agents</i> (durata 40 h) Teaching4Learning@Unipd- Progetto interdipartimentale New- Faculty Teaching4Learning@Unipd- Progetto dipartimentale di Economia (DSEA) Teaching4Learning@Unipd- Progetto dipartimentale di Medicina (DIMED) Teaching4Learning@Unipd- Progetto dipartimentale di Fisica e Astronomia (DFA) Teaching4Learning@Unipd- Progetto dipartimentale di Scienze Cardio-Toracico-Vascolari e Sanità Pubblica Teaching4Learning@Unipd- Progetto interdipartimentale New Faculty
02.02.2024 03.02.2024	Formatrice- 2 workshop all'interno del programma "Innovative Teaching and Learning in Higher Education" - Università degli Studi di Pavia <i>1.Sviluppare il Syllabus secondo la prospettiva del Constructive Alignment (4 h)</i> <i>2.Innovative Use of Technology in the Classroom (4 h)</i>
19/10/ 2023 20/10/2023	Formatrice- 2 workshop all'interno del programma "Insegnare a insegnare" Università degli studi di Sassari <i>1.Riflessione critica sui processi di insegnamento/ apprendimento e Strategie di Active Learning (4h)</i> <i>2.Sviluppare il Syllabus secondo la prospettiva del Constructive Alignment (4h)</i>
15.09.2023 16.09.2023	Formatrice- 2 workshop all'interno del programma "Innovative Teaching and Learning in Higher Education" - Università degli Studi di Pavia <i>1.Sviluppare il Syllabus secondo la prospettiva del Constructive Alignment (4 h)</i> <i>2.Innovative Use of Technology in the Classroom (4 h)</i>
16.06.2023 17.06.2023	Formatrice- 2 workshop all'interno del programma "Innovative Teaching and Learning in Higher Education" - Università degli Studi di Pavia <i>1.Sviluppare il Syllabus secondo la prospettiva del Constructive Alignment (4 h)</i> <i>2.Innovative Use of Technology in the Classroom (4 h)</i>
17.03.2023 18.03.2023	Formatrice- 2 workshop all'interno del programma "Innovative Teaching and Learning in Higher Education" - Università degli Studi di Pavia <i>1. Sviluppare il Syllabus secondo la prospettiva del Constructive Alignment (4 h)</i> <i>2. Innovative Use of Technology in the Classroom (4 h)</i>
23.01.2023	Formatrice nell'ambito della progettazione nel settore del servizio civile-2023- Università degli studi di Padova- <i>Participatory Action Research (PAR) per la pratica della co-progettazione e dello sviluppo di competenze nell'ambito del Servizio Civile Universale. (4 h)</i>
09.01.2023	Formatrice- workshop: Integrazione tecnologia e didattica - Università degli Studi della Valle D'Aosta (8 h)
11.11.2022	Formatrice- workshop: La teoria della decisione e i suoi miti? nell'ambito del progetto Nova Didaxis. Apprendere a preferire. Dipartimento di Scienze Dipartimento di Scienze Storiche Geografiche e dell'antichità. UNIPD (4 h)
18.09.2022	Formatrice- workshop: Innovative Teaching and Learning in Higher Education. Università degli Studi della Valle D'Aosta (4 h)
16.12.2022	Formatrice- workshop: Il syllabus secondo il Constructive alignment - Università degli Studi della Valle D'Aosta (4h)
14.09.2022 15.09.2022	Formatrice: 3 workshop nell'ambito della 30th Summer School, AIIG (Associazione Italiana Ingegneria Gestionale) (12h) <i>1.Purposes and features of a Student-Centered Syllabus</i> <i>2. Syllabus and Constructivism: World Cafè on Feedback & Assessment</i> <i>3. The Evaluation Rubric and its connection to the Syllabus</i>
7-9 /10/2022	Formatrice- workshop residenziale: <i>Costruire un syllabus student-centered</i> , nell'ambito del Progetto Mentore- Università degli studi di Palermo, Geraci Siculo (PA). (8 h)
15.03.2022 15.05.2022	Formatrice- workshop: Teaching4Learning: insegnare online. Dipartimento di Scienze Statistiche, Università degli studi di Padova (4h) Tutor del percorso: <i>Teaching4Learning: insegnare online.</i> Dipartimento di Scienze Statistiche, Università degli studi di Padova (2 mesi)

16.12.2021 17.12.2021	Formatrice-workshop: <i>Il Syllabus come costruzione cooperativa</i> , nell'ambito del seminario di Nova Didaxis: "Apprendere e valutare insieme". Dipartimento di Scienze Dipartimento di Scienze Storiche Geografiche e dell'antichità. UNIPD (8 h)
18.12.2020	Formatrice-workshop: <i>Costruire il syllabus secondo i principi del Constructive Alignment</i> . Dipartimento di Ingegneria, Università degli studi di Padova (4 h)
21.09.2020 (online)	Formatrice- webinar: <i>Uso attivo delle tecnologie e valutazione formativa</i> - Università degli studi di Bergamo- Dipartimento di Giurisprudenza (4 h)
28.10.2020 (online)	Formatrice- workshop: <i>Metodi e tecniche learner-centered</i> all'interno del programma "Metodologie Didattiche Innovative a Supporto della Formazione delle Professioni Sanitarie". Azienda Ospedaliera di Padova (4 h)
07-14/09/ 2020 (online)	Formatrice 2 workshop nell'ambito dei percorsi di Faculty Development dell'Università degli studi di Bergamo 1.workshop (7sett): <i>Active Learning Principi e Strategie Student-Centered Teaching</i> (4h) 2.workshop (14 sett): <i>Utilizzare in modo attivo le tecnologie in aula e online</i> (4 h)
06.07.2020 (online)	Formatrice webinar: <i>Active Learning, Feedback e valutazione on air</i> -Università degli studi di Bergamo (4 h)
5-6-7 ottobre 2020- (online)	Formatrice – 3 workshop nell'ambito del programma: <i>Innovating Teaching and Learning</i> . Faculty Development Workshop Università di Sassari, Sardegna (12 h)
16.04.2020 (online)	Formatrice- webinar- Pearson: <i>Active Learning, Feedback e valutazione on air.</i> (3h)
17.02.2020	Formatrice nell'ambito del seminario <i>Come condurre attività di valutazione fra pari nella scuola. La valutazione tra pari nella scuola</i> - Padova (2 h)
10-11-12/ 10/2019	Formatrice nell'ambito del programma <i>Innovating Teaching and Learning workshop</i> - University of Sassari- Italy (30h)
10.09.2019 12.09.2019	Formatrice nell'ambito del programma : <i>New Strategies for Successful Teaching Faculty Development Workshop</i> -Università degli studi di Bergamo (25h)
16.12.2021 17.12.2021	Formatrice-workshop: <i>Il Syllabus come costruzione cooperativa</i> nell'ambito del seminario di "Nova Didaxis: apprendere e valutare insieme". Università degli Studi di Padova (6h)
24-25- 26/10/2018	Formatrice – 4 workshop nell'ambito del programma ' <i>Transformative learning and Innovative Leadership in Higher Education conference</i> ' - Università di Padova (30 h)
05.11.2018 07.11.2018	Formatrice -workshop: <i>Peer-review as a process of sustainable assessment</i> . European project 'CSO-LA/2017/388-121 "Global Issues-Global Subjects" Trnava (Slovacchia). (8 h)
07.03.2017 07.03.2017	Formatrice-workshop: <i>Seminario World Café – Soft Skills nelle organizzazioni</i> European project-FESR (Cod. prog. 52/1/1284/2016 "Soft Skills: Consapevoli, Competenti e Competitivi") POR FSE 2014-2020 – Employability sector. (8h)
30.01.2018 05.02.2018	Formatrice – 2 workshop per gli studenti 1) <i>School work Alternation: the value of the partnership</i> (3h) 2) <i>School work Alternation: students' voice</i> (3h)
ESPERIENZE ALL' ESTERO	
11.02.2024 16.02.2024	Visiting professor: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany
13.02.2023 17.02.2023	Visiting professor: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany
14.02.2022 18.02.2022	Visiting professor: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany
08.02.2021 12.02.2021	Visiting professor: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany
09.02.2020 16.02.2020	Visiting professor: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany
11.02.2019 16.02.2019	Visiting professor: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany
05.02.2018	Visiting professor: Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning"

16.02.2018	Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany
12.02.2017	Visiting professor: Winter school “Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning”
17.02.2017	Julius-Maximilian-University of Würzburg- Germany
01.09.2016	Visiting at University of Georgia (UGA) in 4-H (Youth- Department)– USA- research activity on
31.10.2016	Boundary Spanners’ competencies
03.02.2016	Visiting professor: Winter school “Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning”
13.02.2016	Julius-Maximilian- University of Würzburg- Germany
28.01.2015	Visiting professor: Winter school “Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning”
06.02.2015	Julius- Maximilian-University of Würzburg- Germany.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

2019-presente	Membro del comitato scientifico della rivista 'Nuova Professionalità'- Edizioni Studium.
2017-presente	Membro del comitato editoriale of Book series: “Adult Learning. Strategies, Methods and Contexts.” Lecce: Pensa Multimedia. ISSN 2420-904X
2015-presente	Membro del comitato editoriale del journal: Excellence and Innovation in Learning and Teaching. Research and Practices. ISSN 2499507X.

ASSOCIAZIONE A SOCIETÀ PEDAGOGICHE NAZIONALI

2015-presente	SIRD Società Italiana di Ricerca Educativa
2017- 2022	SIREF Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
2020-presente	SIPEd Società Italiana di Pedagogia
2020-presente	SIREM Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

VOLUMI

1. Fedeli, M., & Tino, C. (2020). *Guidelines on teachers' practices. A guide for instructors and practitioners to innovate practices in higher education and adult learning*. Lecce-Brescia: Pensamultimedia. ISBN978-88-6760-796-9.
2. Tino, C. & Grion, V. (2019). *Valutare le competenze trasversali in Alternanza scuola-Lavoro. Metodi e strumenti*. Roma: Anicia.
3. Tino, C. (2018). *L'alternanza Scuola-Lavoro. Le dimensioni-chiave per promuovere Partnership Strategiche. Boundary spanners: un nuovo profilo professionale per le figure scolastiche dell'alternanza scuola-lavoro*. Milano-Torino: Pearson.
4. Fedeli, M. & Tino, C. (2017). *L'Alternanza Scuola-Lavoro. Il terzo spazio per un'alleanza trasformativa*. Lecce-Brescia: Pensa-Multimedia.

ARTICOLI PEER REVIEWED-RIVISTE FASCIA “A”

1. Barzizza, A., Biasetton, E., Ceccato, N., Fedeli, M., Tino C., & Salmaso, L. (**in press**), The impact of COVID pandemic on engineering students' employability. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*...
2. Tino, C., & Stivanin, A. (2023). Il portfolio delle competenze, uno strumento a supporto dei processi di apprendimento e di auto-valutazione: Opinioni di studenti e docenti in un Centro di Formazione Professionale. *Insegnamento & Formazione*, 21(1), 193-201. https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-01-23_24
3. Brandi, M., & Tino, C. (2023). Integrazione formativa dei rifugiati: Un'analisi comparata dei sistemi formativi fra Georgia, Italia, Tunisia e Nigeria. *Formazione & insegnamento*, 21(2), 31-43.
4. Tino, C. & Fedeli, M. (2022). Career planning, proactivity, self-employability, and labour market: undergraduates' perceptions. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*, 22(1), 262-278.
5. Tino, C. Lavagnolo, M.C., Fedeli, M. & Bierema, L. (2023). Women's Career Decision Making And Interest In Engineering: A Qualitative Analysis Of Influential Personal And Contextual Factors. *Andragoška spoznanja*, 1-22.
1. Bakare, T. V., Opara, H., Tino, C., & Fedeli, M. (2022). A Comparative Consideration of Innovative Digital Teaching/Learning Methods Pre-and Post-Pandemic in Two Universities in Italy and Nigeria , *Sisyphus — Journal of Education*, 10 (2), 156-180. DOI: <https://doi.org/10.25749/sis.25272>
2. Coryell, J.E., Cinque, M., Fedeli, M., Lapina-Salazar, A., & Tino, C. (2022). University Teaching in Global Times: Perspectives of Italian University Faculty on Teaching International Graduate Students. *Journal of Studies In International Education*, 26 (3). 369-389. <https://dx.doi.org/10.1177/1028315321990749>
3. Tino, C. (2021). Le attività dei boundary spanners organizzativi durante la pandemia da Covid19: il caso di un'organizzazione profit. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 1-19. ISSN 1825-7321.
4. Tore, R. Tino, C. Fedeli, M. (2021). Didattica attiva e sviluppo della creatività: una relazione possibile. *Formazione e Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 19(3), 170-183.
5. Tino, C. & Fedeli M. (2021). Relazione tra pianificazione e controllo della carriera, proattività, self-perceived employability e percezioni-mercato del lavoro di studenti/esse. Traduzione e affidabilità di una scala di misurazione. *Professionalità Studi*, 3 (IV), 60-83. Studium–Ed.LaScuola–ADAPT UniversityPress. ISSN0392-2790.

6. Frison, D., & Tino, C. (2021). Training Perspective Questionnaire (TPQ): the development process of a self-assessment tool of trainers' and consultants' perspectives. *ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*, (27), 065-076.
7. Tino, C., Tore, R., Fedeli, M. (2021). Ingegneria come percorso di studio e di carriera per le studentesse: fattori che ne determinano la scelta. *AG About Gender: International journal of gender studies*, 10(19),240-267. DOI: 10.15167/2279-5057/AG2021.10.19.1254
8. Coryell, J.E., Cinque, M., Fedeli, M., Lapina-Salazar, A., & Tino, C. (2021). University teaching in global times: Research on the perspectives of Italian university faculty about teaching international graduate students. *Journal of Studies in International Education*. 1-21. <https://doi.org/10.1177/1028315321990749>
9. Tino, C., & Stefanini A. (2021b). Apprendimento a distanza all'università nel periodo del Covid19 e confronto con la modalità F2F: percezioni di studenti e studentesse. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, XIX (2), 96-111. 10.7346/-fei-XIX-02-21 10. SSN 2279-7505
10. Tino, C., & Stefanini A. (2021a). Un modello di didattica universitaria sincrona: percezioni di studenti/esse. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 21(1), 172-187.
11. Tino, C. & Fedeli, M. (2021a). Le neuroscienze possono informare la didattica? Il parere degli esperti. *RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES Education & Philosophy*, 8, 31-41
12. Tino, C., & M. Fedeli. (2021b). Teaching practices can support the natural learning brain process: a study on students' perceptions in Higher Education. *RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES Education & Philosophy*, 8, 42-55
13. Tino, C. (2020). Self-perceived employability in Higher Education: uno studio esplorativo. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 18(3), 391-403.
14. Tino, C. (2020) An integrative interpretation of personal and contextual factors of students' resistance to Active Learning and teaching strategies, *Studies in Adult Education and Learning, Andragoška spoznanja Journal*, 26 (2), 59-74.
15. Tino, C. (2019). Active Learning: resistenza di studenti e studentesse. Strategie per ridurla. *EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICE Journal*, 1, 194-210- (ISSN 2240-7758, ISSN 2279-9605).
16. Frison, D. & Tino C. (2019) "Being a Careful Observer": The Design of Work-Related Assignments in Higher Education - *NEW DIRECTIONS FOR ADULT AND CONTINUING EDUCATION*, pp. 109-1190 ISSN:1536-071
17. Tino, C., Fedeli, M., & Mapelli, D. (2019). Neurodidattica: uno spazio dialogico tra saperi per innovare i processi di insegnamento e apprendimento. *RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES Education & Philosophy*, 6, 34-43.
18. Tino, C. & Fedeli M. (2019) Traduzione, validazione e affidabilità della versione italiana del questionario Boundary spanning Behaviors. *Formazione, lavoro, persona*, IX (27), 58-69.
19. Tino, C. & Grion V. (2019). Competenze trasversali in Alternanza Scuola-Lavoro: prospettive di insegnanti e studenti e processi valutativi messi in atto. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 22, 243-269.
20. Fedeli M., & Tino C. (2019). La formazione iniziale del docente universitario. Teaching4Learning@Unipd: metodi, pratiche e risultati dell'esperienza patavina. *La Nuova Secondaria, Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici* 10, 62-70.
21. Fedeli, M. & Tino C. (2019). Teaching4Learning@Unipd: Instruments for Faculty Development. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 19 (2), 105-121. ISSN 1825-7321.
22. Frison, D., & Tino, C. (2019). The transformative value of professional development. Research into consultants' perspectives regarding training and consultancy. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 19 (2), 225-237. ISSN 1825-7321.
23. Stepanova, J., Tino, C., & Monica, F. (2019). Students' Voice in Higher Education in Italy and Latvia. *Andragoška spoznanja*, 25(1), 33-49.
24. Frison, D., Tino, C. & Fedeli, M. (2018). L'adozione di un additional collaborative tool nell'insegnamento in lingua veicolare: un'esperienza con Padlet. *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*, 2, 73-87. DOI: 10.3280/EXI2018-002005.
25. Tino, C., Frison, D., & Fedeli, M. (2018). Leadership femminile e valore trasformativo dell'esperienza. *EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES*, 1, 70-86, DOI:1 0.3280/ERP2018-001005.
26. Tino, C. (2018). Boundary spanners: a study about teacher-tutors' orientations of School-Work Alternation programs. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, [S.l.], 18 (2), 89-102. ISSN 1825-7321.
27. Tino, C. (2018). Le soft skills: una riflessione per promuoverle mediante la didattica dell'Alternanza Scuola-Lavoro. *Ricerche Pedagogiche*, LII (207), 95-127. ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online).
28. Tino, C. & Grion, V. (2018). Lo sviluppo delle soft skills in Alternanza Scuola-Lavoro: punti di vista degli studenti italiani. *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education* 13, (1), 121-149. ISSN 1970-2221.
29. Grion, V. & Tino. C. (2018). Verso una "valutazione sostenibile" all'università: percezioni di efficacia dei processi di dare e ricevere feedback fra pari. *Lifelong Lifewide Learning*, 14 (31), 38-55. ISSN2279-9001
30. Tino, C., & Grion, V. (2017). Carte tematiche per la costruzione della rubrica valutativa da parte di docenti in formazione. *RicercaAzione*.
31. Grion, V., Serbati, A., Tino, C., & Nicol, D. (2017). Ripensare il processo valutativo all'università: proposta di un modello per sviluppare processi di peer review. *Italian Journal of Educational Research*.
32. Fedeli, M., & Tino, C. (2017). Una ricerca qualitativa sull'alternanza scuola-lavoro. Riflessioni e implicazioni per la didattica. *Formazione & Insegnamento XV* (3), 213-224.
33. Tino, C., Fedeli, M. (2016). L'alternanza scuola-lavoro: la voce di tutor e coordinatori nelle organizzazioni. *RicercaAzione*, 8 (2), 197-210.
34. Tino, C., Ruzzante, G. (2016). L'alternanza scuola-lavoro: un processo per l'inclusione, *RicercaAzione* 8 (1), 105-116.

35. **Tino, C., Fedeli, M. (2015).** L'alternanza Scuola-Lavoro: uno studio qualitativo. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 3, (15), 213-231. ISSN 1825-732
36. **Tino, C., Fedeli, M. (2015).** I bisogni formativi dei docenti nella complessa società di oggi [Teachers' training needs in the complicated today's school]. *Italian Journal of Educational Research*, 14, 265-276. Pensa MultiMedia Editore srl – ISSN 2038-9736 (print) – ISSN 2038-9744 (on-line).
37. **Tino, C., Fedeli, M. (2014).** Una Leadership educativa a sostegno della crescita professionale dei docenti e dello sviluppo organizzativo. *Formazione & Insegnamento*, XII (4), 351-364. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line- Doi: 107346/-fei-XII-04-14 24 " Pensa MultiMedia

CAPITOLI IN VOLUME

1. **Tino, C. (2023)** The Digital Transformation of Higher Education: From Intall Project Results to Practical Implications for the New Normal. *Studies on Adult Learning and Education*, Firenze University Press.
2. Oluwatoyin Bolanle Akinola, Funmilayo Aduke Adewole, Marianne Grace Araneta, **Concetta Tino**, Monica Fedeli (2023). Policies And Online Learning Environment For Adult Education And Higher Education's Emerging Needs. In L. Breitschwerdt, J. Schwarz, & S. Schmidt-Lauff (Eds.) *Comparative Research in Adult Education. Global Perspectives on Participation, Sustainability and Digitalisation* (pp.122-145). *Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen*
3. **Tino, C. (2022).** La costruzione di un syllabus per una didattica innovativa. In M. De Rossi & M. Fedeli (eds). *Costruire percorsi di Faculty development* (pp.105-133). Collana Didattiche, Tecnologie e Media Education. Lecce: PensaMultimedia.
4. Akinsooto, T., **Tino, C., & Fedeli, M. (2020).** Fostering Critical Reflection in The Frame of Transformative Learning in Adult Education: Italian and Nigerian Comparative Case Studies. In R. Egetenmeyer, V. Boffo, & s. Kroner (eds). *International and Comparative Studies in Adult and Continuing Education* (pp. 165-180.). Firenze University Press. ISSN 2704-5781 (online), ISBN 978-88-5518-155-6 (PDF), DOI 10.36253/978-88-5518-155-6
5. **Tino, C. (2020).** Ruolo della tecnologia nella didattica. In M. Fedeli, D. Mapelli, & C. Mariconda (eds). *Teaching4Learning@unipd. L'innovazione didattica all'Università di Padova. Teorie, Ricerche e Pratiche* (pp. 69-74) Padova: Padova University Press. ISBN 978-88-6938-218-5
6. **Tino, C., & Stefanini A. (2020).** Un progetto di didattica sincrona ai tempi del Covid19. In M. Fedeli, D. Mapelli, & C. Mariconda (eds). *Teaching4Learning@unipd. L'innovazione didattica all'Università di Padova. Teorie, Ricerche e Pratiche* (pp. 343-350) Padova: Padova University Press.
7. **Tino, C., & Bolisani E. (a cura di). (2020).** Pratiche di insegnamento e Strategie di Active Learning. In M. Fedeli, D. Mapelli, & C. Mariconda (eds). *Teaching4Learning@unipd. L'innovazione didattica all'Università di Padova. Teorie, Ricerche e Pratiche* (pp. 123-272) Padova: Padova University Press
8. **Tino, C. (2019).** L'uso degli exemplar alla base della definizione dei criteri valutativi (pp.31-39). In V. Grion, E. Restiglian (eds) *La valutazione fra pari nella scuola. Esperienze di sperimentazione del modello GriFoVa con alunni e insegnanti*. Trento: Erickson. ISBN:9788859020769
9. Frison, D. & **Tino C. (2019).** Fostering Knowledge Sharing Via Technology: A Case Study of Collaborative Learning Using Padlet. In: Fedeli Monica; Laura Bierema. *Connecting Adult Learning and Knowledge Management*, pp. 109-119. Springer
10. **Tino, C. (2018).** The Voice of Teachers Involved in School-Work Alternance Programmes. In Boffo, V., & Fedeli, M. (Eds.), *Employability and competences. Innovative curricula for new professions* (pp.151-161). Firenze: Firenze University Press
11. **Tino, C. (2018).** La leadership in giovani e adolescenti. In C. Tino, & D. Frison, (a cura di) *Employability skills. Riflessioni e strategie per la scuola secondaria* (pp.71-83). Milano: Torino: Pearson Academy.
12. **Tino, C. (2018).** Introduzione. Employability, un costruito complesso. In C. Tino, & D. Frison, *Employability skills. Riflessioni e strategie per la scuola secondaria* (pp.7-15). Milano: Torino: Pearson Academy.
13. **Tino, C., & Frison D. (a cura di). (2018).** *Employability skills. Riflessioni e strategie per la scuola secondaria*. Milano: Torino: Pearson Academy
14. **Tino, C., Guimares, P., Frison, D., & Fedeli, M. (2017).** COMPALL-Joint Module: Diversity of participants and models of curricular and local implementation. In R. Egetenmeyer, P. Guimares, & B. Nemeth (Eds), *Joint Modules and Internationalization in Higher Education. Reflections on the Joint Module "Comparative Studies in Adult Education and Lifelong Learning* (pp.159-171). Frankfurt: Peter Lang. ISBN-978-3-631-73625-8.
15. Jjuuko, R., Alhallak, Z. & **Tino C. (2017).** Learning and work: efficacy of university internships for Syrian and Ugandan education students. In R. Egetenmeyer, S. Ehlers, M. Fedeli (Eds.), *Adult Learning, Adult Education and Employment Contexts Comparative Perspectives from the 2017 Würzburg Winter School* (pp.183-199). Frankfurt: Peter Lang. ISBN-978-3-631-73702-6.
16. Nierobisch, K.; Ergin, H.; **Tino, C., & Schüler, I. (2017).** Subjective didactics-effects of individual pedagogical professional action. In R. Egetenmeyer, S. Schmidt-Lauff, & V. Boffo (eds), *Adult learning and education in international contexts: future challenges for its professionalization. Comparative perspectives from the 2016 Würzburg Winter School* (pp.161-171). Frankfurt: Peter Lang. ISBN:978-3-631-67875-6.
17. Frison, D., Fedeli, M., **Tino, C., & Minnoni, E. (2016).** Exploring the landscape of reflection. In A. Jakube, G. Jasiene, M.E. Taylor, B. Vandenbussche (eds), *Holding the space. Facilitating reflection and inner readiness for learning* (pp.61-70). Ghent: LUCA school of arts grafische Cel. ISBN:9789082139983.
18. Berizzi, G., Bonaldo, F., Dalla Rosa, A., Frison, D., Petromilli, A., Serbati, A., **Tino, C., Fedeli M., Vianello, M. (2016).** VLEADER" in the academy: learning through an educational simulator, In M. Yarosh, A. Serbati, A. Seery, (Eds).

Developing generic competences outside the university classroom, Granada: Editorial Universidad.

19. Fedeli, M., **Tino, C.** (2014). Le organizzazioni non profit e la leadership. Gestire organizzazioni moderne e governare la complessità. In F. Spazzoli, M. Costantini, M. Fedeli (Eds). *Gestire L'impresa Sociale, Non management del non profit*. Rimini, Santarcangelo: Maggioli Editore.

PROCEEDINGS

1. **Tino, C.** (2021) Fattori che determinano la scelta delle studentesse verso percorsi di studio e di carriera nel campo dell'ingegneria. In S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nella trasformazione dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive* (pp. 137- 144) E-book, Pensamultimedia.
2. Tore, R., **Tino, C.** & Fedeli, M. (2021). Podcast team-based project in Higher Education: Percezione di studenti e studentesse, in P. Lucisano (ed), *Ricerca e didattica, per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione* (vol.2), pp.122-137. Convegno Sird, 9-10 aprile 2021
3. **Tino C.** & Grion V. (2019). Sviluppo e valutazione delle soft skills in Alternanza Scuola-Lavoro: il punto di vista degli insegnanti. In P. Lucisano (ed.) Atti di convegno: *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi* (pp.549-556). Lecce: Pensamultimedia.
4. Frison, D. & **Tino, C.** (2018). 'Design of a Training Perspectives Questionnaire to encourage Transformative Professional Development', International Conference **ESREA** -"Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation" Milan, Italy, 28th June - 1st July 2018- University of Milano-Bicocca.
5. **Tino, C.** & Frison, D. (2018). "Fostering Transformative Professional Development: Training Perspectives Questionnaire development", International Conference American Association for Adult and Continuing Education (AAACE) " Adult Education in an Era of accelerated technological Innovation". Myrtle Beach, South Caroline (USA). Dal 02-10-2018 al 05-10-2018.
6. **Tino, C.,** & Fedeli, M. (2018). Teachers' beliefs and actions in supporting school-work partnership in an Italian context'. *Proceedings of the 2018 conference of the American Educational Research Association (AERA)*, New York, NY, U.S.A.
7. Grion, V., Serbati, A. **Tino, C.** (2018). Fostering learning through peer review: experiences and reflections with master students. In: *ICERI Proceedings 2018, 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. p. 626-631, ISBN: 978-84-09-05948-5, Seville-Spagna, 12-14 Novembre, 2018, doi: 10.21125/iceri.2018.1128.
8. **Tino, C.,** & Grion, V. (2018). School-work alternation: Teachers' voices about the development and the assessment process of soft skills. In C. Nagele & B. E. Stalder (Eds.), Trends in vocational education and training research. *Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VET-NET)* (pp. 339–347). <https://doi.org/10.5281/zenodo.1319712>.
9. **Tino, C.** & Fedeli, M. (2016). The key-role of teachers played within the Italian school-work alternation programs. American Association for Adult & Continuing Education Commission for International Adult Education- AAACE- Pre-Conference CIAE- 2016 *Proceedings, Albuquerque*.
10. **Tino, C.** & Fedeli M. (2017). Scutrea Conference 2017: Adult Education for Inclusion and Diversity. *Conference Proceedings 2017*, Symposium–Mapping the boundary spanning behaviors of professionals: Findings from three exploratory studies (pp.371-385). Centre for Research in Education Inclusion & Diversity (CREID), University of Edinburgh 4-6 July 2017.
11. Taylor, E., **Tino, C.** & Cimino, F. (2016). Mezirow's conception of critical reflection: a critical review, *Proceedings at XII International Transformative Learning Conference* Tacoma, Washington, 20-23 Oct. 2016, 277-283.
12. **Tino, C.** & Fedeli, M. (2016). The key-role of teachers played within the Italian school-work alternation programs. American Association for Adult & Continuing Education Commission for International Adult Education- AAACE- Pre-Conference CIAE- 2016 *Proceedings, Albuquerque*.

PARTECIPAZIONE E PRESENTAZIONI A CONFERENZE INTERNAZIONALI

1. **Tino, C.** (2021, 7-8 giugno). *The Digital Transformation of Higher Education. From results of Intall project to practical implications for the New Normal*. Paper presentation to "Rethinking Adult Education research beyond the pandemic towards the INTALL project results. Virtual International conference
2. Coryell, J. E., Cinque, M., Fedeli, M., Lapina-Salazar, A., & **Tino, C.** (2021, 3-6 giugno). *European university internationalization, English as the medium of instruction, and instructional professional development: Italian faculty perspectives on teaching international graduate students*. Paper presentation to the Adult Education in Global Times Virtual Conference.
3. Coryell, J. E., Cinque, M., Fedeli, M., Lapina-Salazar, A., & **Tino, C.** (2020, October). University Teaching in Global Times: International Faculty Perspectives and Professional Development for Teaching International Students. Paper presentation to the *Annual Meeting of the American Association of Adult and Continuing Education, Virtual Conference*.
4. **Tino, C.** *Teaching4Learning: Promoting Innovative Teaching in Italian Higher Education. The case of University of Padua*. Coimbra Group Seminar. Innovation in Learning and Teaching in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) fields. (Granada, November 14th, 2019).
5. **Tino, C.** *Women in Science*, Coimbra Group Seminar. STEM Working Group Meeting (Granada, November 15th, 2019)
6. **Tino, C.** & Fedeli, M. (2018). *Can teachers change their beliefs to support school-work partnership?* Symposium 'Transforming professionals' identities, communities and practices'- Teachers College-Columbia University. Dal 19-04-2018 al 20-04-2018.

7. **Tino, C.** & Grion, V. (2018). *School-work alternation: Teachers' voices about the development and the assessment process of soft skills*. -European Conference on Educational Research (ECER). Università Libera di Bolzano, 4-7 settembre, 2018.
8. Frison, D. & **Tino, C.** (2018). *Teaching and Learning for Employability in Higher Education: Students' perspectives*. International Conference 'Beyond Employability. Future Competences for Higher Education' -Università di Firenze. Dal 11-05-2018 al 11-05-2018
9. **Tino, C.** & Frison, D. (2018). *Fostering Transformative Professional Development: Training Perspectives Questionnaire development*. International Conference American Association for Adult and Continuing Education (AAACE) "Adult Education in an Era of accelerated technological Innovation". Myrtle Beach, South Caroline (USA). Dal 02-10-2018 al 05-10-2018.
10. Frison, D. & **Tino, C.** (2018). *Design of a Training Perspectives Questionnaire to encourage Transformative Professional Development*. International Conference **ESREA** -"Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation" Milan, Italy, 28th June - 1st July 2018- University of Milano-Bicocca.
11. Grion, V., Serbati, A., & **Tino C.** (2018). *Fostering learning through peer review: experiences and reflections with master students*. International Conference of Education, Research and Innovation (**ICERI**), Seville (Spain). 12th - 14th of November 2018.
12. **Tino, C.** CHAIR del Panel: *Teaching Methods: Giving Students Voice*. International conference 'Interrogating Higher Education Actors In Learning And Teaching' - University of Padova (May 24th-25th, 2018)
13. **Tino, C.**, Membro del Panel: *I modelli dell'Alternanza Scuola-Lavoro tra criticità e potenzialità* Conference Ememitalia, 2017. -coordinator Stefania Manca, ITD-CNR Genova e CKBG. (Bolzano, 30-31 Aug /1st Sep).
14. **Tino, C.**, CHAIR del Panel: *Azioni e strumenti per l'equità di genere nei contesti scolastici*. International Seminar 'Gender, Education and Trasformative processes', promoted by the Italian Transformative Learning Network (ITLN) - Université de la Vallée d'Aoste, (9th-11th. Nov, 2017)
15. **Tino, C.**, & Fedeli, M. (2015). *School work alternance: a qualitative study of the Italian model*, presentata all' ICERI - Conference 16-17-18 novembre, 2015. Siviglia- Spagna.
16. **Tino, C.** (2015). *Teacher training needs and the role of headmaster in promoting teachers' professional development*, Winter School 'International Comparative Studies on Adult and Lifelong Learning'-Julius-Maximilians University of Würzburg (JMU)-Germania. Dal 04-02-2015 al 04-02-2015
17. Frison, D., **Tino, C.**, Tyner, J., & Fedeli, M. (2016): *How to encourage soft skills in the classroom by a work-related assignment: an Italian experience*, Higher Education Conference- Amsterdam University of Applied Sciences. Dal 13-07-2016 al 15-07-2016
18. **Tino, C.** & Fedeli, M. (2016). *The key-role of teachers played within the Italian school-work alternation programs*. International Conference American Association for Adult & Continuing Education Commission for International Adult Education- **AAACE**- Pre-Conference, New Mexico- Albuquerque. Dal 06-11-2016 al 08-11-2016.
19. **Tino, C.** & Fedeli, M. (2017). *Symposium-Understanding and developing boundary spanners in Italian schools*. SCUTREA Conference -"Adult Education for Inclusion and Diversity". Centre for Research in Education Inclusion & Diversity (CREID), University of Edinburgh. Dal 04-07-2017 al 06-07-2017.
20. **Tino, C.** & Fedeli, M. (2017). *Strengths and weaknesses of Italian teachers' boundary spanners behaviors in the school-work alternation model*. International Conference American Association for Adult & Continuing Education Commission for International Adult Education-AAACE- Pre-Conference- Tennessee- Memphis, 31st October-5th November 2017.
21. **Tino, C.**, Frison, D., & Fedeli, M. (2017). *Leadership femminile e valore trasformativo dell'esperienza*. International Seminar "Genere, educazione e processi trasformativi", organizzato dall'Italian Transformative Learning Network (ITLN) con il patrocinio del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Université de la Vallée d'Aoste, 9-10 novembre, 2017.
22. **Tino, C.** Fedeli, M. (2018). *Teachers' beliefs and actions in supporting school-work partnership in an Italian context*. International Conference AERA_ American Educational Research Association The dreams, possibilities and necessity of public education. New York. 12-04-2018/ 17-04-2018.

PARTECIPAZIONE E PRESENTAZIONI A CONFERENZE NAZIONALI

1. **Tino, C.** & M. Fedeli (2024). *Processi trasformativi del change agent e prospettive per una learning community sostenibile*. Convegno Nazionale SIPED. "Pratiche educative trasformative e processi emancipativi". Siena 22-23 febbraio 2024.
2. **Tino, C.** (2022) *Prepararsi al futuro: soft skills e didattica innovativa per fronteggiare le sfide della digitalizzazione e del cambiamento*, nell'ambito de "La giornata della scuola Ladina" (su invito).
3. **Tino, C.** (2022). *Life skills e PCTO. Risultati di una ricerca a scuola: esperienze per lo sviluppo della competenza digitale a scuola*. SLERD 2022. 7th conference on Smart Learning Ecosystems and Regional Development. Online conference (July 4th, 2022).
4. **Tino, C.** (2021). *Podcast team-based project in Higher Education: Percezione di studenti e studentesse*. Congresso SIRD "RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione", 9-10 aprile 2021 (modalità telematica)
5. **Tino, C.** (2021). *Fattori che determinano la scelta delle studentesse verso percorsi di studio e di carriera nel campo dell'ingegneria*. Congresso Nazionale Siped "La Responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive- Milano - 14-15-16 gennaio 2021
6. **Tino, C.** & Grion, V. (2018). *Sviluppo e valutazione delle soft skills in alternanza scuola-lavoro: il punto di vista degli insegnanti*. Convegno Nazionale SIRD "Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi". Università degli Studi Roma Tre, 13-14 giugno, 2018.
7. Restiglian, E., **Tino, C.**, & Maniero, S. (2018). *È possibile esportare il modello di intervento con la peer-review nei contesti scolastici? Riflessioni dall'esperienza e proposte*. Conferenza Internazionale "Promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione: feedback e technology-enhanced assessment all'università", Università degli studi di Padova, 13-

14 novembre, 2018.

8. Grion, V., **Tino, C.** & Dettori, F. (2017). *Progettare e valutare per competenze: atteggiamenti e conoscenze degli insegnanti italiani*. Convegno SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Università di Salerno - Fisciano, 23-24 marzo 2017.
9. **Tino, C.** (2017). *La voce delle figure scolastiche dell'Alternanza Scuola-Lavoro*. International Conference "Employability & Competences- Innovative Curricula for new Professions"- Università degli Studi di Firenze, 9-11 maggio 2017.
10. Frison, D., & **Tino, C.** (2017). *Il valore trasformativo della formazione outdoor. Il caso del progetto "Soft Skills: Consapevoli, Competenti e Competitivi"*, presentata al Convegno SIPED "Supportare il cambiamento nelle organizzazioni attraverso processi d'apprendimento trasformativo- Università di Siena- sede di Arezzo. Dal 12-10-2017 al 13-10-2017
11. **Tino, C.** (2015). *L'alternanza scuola-lavoro: una strategica pratica educativa*. IX Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia dottorandi, dottori e docenti a confronto"- Università di RomaTre, 24-26 giugno 2015.
12. **Tino, C.** & Fedeli, M. (2014). *I bisogni formativi dei docenti nella complessa società di oggi*. VIII Congresso Nazionale SIRD-Società Italiana di Ricerca Educativa "Apprendere per Insegnare"- Salerno-Ravello, 11-12-13 dicembre 2014.

La sottoscritta Concetta Tino, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae corrispondono a verità

Padova, 30.04.2024

Firma

