

ANDREA PETRELLA

Data di nascita: 6 gennaio 1981
Luogo di nascita: Sondrio
Nazionalità: italiana
Residenza: Via P. Vergerio, 27 – 35126 Padova
Telefono: +39 340 9039961
E-Mail: andrea.petrella@unipd.it
Codice fiscale: PTRNDR81A06I829X

PROFILO	1
FORMAZIONE	3
PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE	3
PARTECIPAZIONE A NETWORK E PROGETTI INTERNAZIONALI	3
ESPERIENZA DI RICERCA.....	4
ESPERIENZA DIDATTICA – CARICO DIDATTICO ISTITUZIONALE.....	7
ESPERIENZA DIDATTICA – DOCENZE EXTRA E DOCENZE A CONTRATTO.....	8
ESPERIENZA FORMATIVA	10
ESPERIENZA ORGANIZZATIVA.....	11
ALTRE ESPERIENZE.....	12
COMPETENZE PERSONALI	13
PUBBLICAZIONI	14
CONVEGNI E SEMINARI.....	17
RELATORE DI TESI	20

PROFILO

Da gennaio 2023 sono Ricercatore a tempo determinato di tipo A nel settore scientifico-disciplinare PAED-01/A presso il Dipartimento di filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata dell'Università degli Studi di Padova. La mia attività di ricerca si colloca nel campo della pedagogia sociale, dell'educazione familiare e delle vulnerabilità familiari. Dal 2018 al 2022 sono stato assegnista di ricerca presso il medesimo Dipartimento nell'ambito del Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione (P.I.P.P.I.), settore scientifico-disciplinare M-PED/01. Il programma è finanziato dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali ed è volto a progettare e valutare gli interventi educativi e sociali con le famiglie a rischio di allontanamento. Nel 2022 l'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) ha riconosciuto P.I.P.P.I., all'interno della Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR), come *best practice* tra i casi di studio di Terza Missione.

Nell'ambito del programma mi sono occupato di valutazione dei livelli di benessere delle famiglie e dei bambini inseriti nella sperimentazione, di ricerca quali-quantitativa sui temi della progettazione educativa, degli interventi di educativa domiciliare, dell'affido familiare, del supporto sociale informale, dell'uso delle ICT nei servizi socio-educativi. Con il Laboratorio di ricerca e intervento in educazione familiare (LabRIEF) dell'Università di Padova, di cui faccio parte dal 2016, ho organizzato e gestito attività formative rivolte agli operatori sociali coinvolti nel programma, ho preso parte a esperienze di ricerca-azione tese al consolidamento del modello operativo e teorico di P.I.P.P.I. all'interno degli Ambiti Territoriali e Sociali italiani, ho partecipato alla gestione delle piattaforme *Moodle* e *RPMonline* (tese alla raccolta di dati sugli interventi con le famiglie), all'analisi di dati qualitativi e quantitativi tramite software *NVivo* e fogli di lavoro *Excel* e alla stesura di report valutativi finali legati al programma, ai suoi impatti e ai suoi esiti.

Dal 2019 al 2022 mi sono occupato della formazione (*online* e in presenza) rivolta ai *case manager* all'interno della misura di contrasto alla povertà Reddito di Cittadinanza (sulla base di una convenzione tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e il Dipartimento di filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata dell'Università degli Studi di Padova) e della preparazione di materiali didattici e di approfondimento sui temi della *governance*, dei Progetti di utilità collettiva (PUC), dei sostegni alle famiglie e, in generale, sul percorso dei Patti per l'inclusione sociale (Analisi preliminare, Quadro d'analisi, Patto per l'inclusione sociale). All'interno di questo progetto mi sono occupato anche di raccogliere e sistematizzare alcune buone pratiche relative al lavoro integrato dei servizi, alla realizzazione dei Progetti di utilità collettiva (PUC) e al lavoro agile nei servizi socio-educativi.

All'interno dello stesso gruppo di ricerca sono stato borsista post-doc svolgendo un progetto di ricerca partecipata e valutazione sugli interventi educativi domiciliari del Comune di Trento (finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto) e ho contribuito alla diffusione delle Linee di Indirizzo nazionali *L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità* in differenti contesti regionali (Provincia Autonoma di Trento, Lombardia, Campania) e locali attraverso momenti formativi, di programmazione e di co-ricerca con i servizi sociali e socio-educativi del territorio.

Dal 2018 al 2021, con altri membri di LabRIEF, ho preso parte al progetto europeo Erasmus+ "*GEFA-GIFT Grandir En Famille Aujourd'hui-Growing In Family Today*" in partnership con altre Università e con organizzazioni no-profit di quattro Paesi europei (Italia, Francia, Romania, Spagna). L'obiettivo del progetto è stata la comparazione tra le diverse rappresentazioni sociali di famiglia e il ruolo dei servizi territoriali nell'affrontare le vulnerabilità di genitori e bambini, individuando linee-guida per innovare il lavoro dei professionisti.

Dal 2019 partecipo al *Groupe de recherche international sur la vulnérabilité des familles* (GIREFV) composto da accademici di università canadesi, francesi, ceche e spagnole. Il gruppo di ricerca sta portando avanti una proposta metodologica, teorica e operativa sull'approccio partecipativo in situazioni di protezione dell'infanzia.

Dal 2022 sono socio ordinario della Società italiana di pedagogia (SIPED) e della Società italiana di pedagogia generale e sociale (SIPeGeS).

Attualmente insegno, all'Università di Padova, Pedagogia dell'alterità nell'educazione interculturale nel Corso di Laurea Magistrale in Pluralismo culturale, mutamento sociale e migrazioni, Pedagogia sociale e di comunità nel Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia e Pedagogia dei servizi educativi per i minori nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione – sede di Rovigo. Ho insegnato, per gli anni accademici 2020/2021 e 2021/2022, Educazione professionale con famiglie vulnerabili nel Corso di Laurea in Educazione professionale nella pratica medica – sede di Rovigo (Università di Padova) e ho svolto nell'anno accademico 2021/2022, per lo stesso Ateneo, attività didattica integrativa per l'insegnamento di Pedagogia generale, sociale e basi della relazione terapeutica nel Corso di Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Nel settembre e ottobre 2024 sono stato responsabile di tre visiting researcher dall'Universitat de Lleida (Spagna) presso il Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova. Nel novembre 2024 sono stato visiting professor presso il Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació della Universitat de Barcelona (Spagna) nell'ambito del programma Erasmus KA131 Teaching Staff.

Queste attività, unitamente alla partecipazione ai summenzionati progetti europei e alla costante partecipazione a convegni e seminari internazionali, su invito o attraverso referaggio dei contributi proposti, hanno permesso l'ampliamento delle prospettive internazionali di ricerca grazie al continuo confronto con esperti e colleghi di differenti università.

La mia formazione universitaria prende avvio nel campo della sociologia: ho ottenuto la Laurea triennale in sociologia presso l'Università di Milano-Bicocca, la Laurea specialistica in sociologia presso l'Università di Trento e il Dottorato di ricerca in sociologia presso l'Università di Firenze, interessandomi ai temi della cittadinanza attiva, dell'associazionismo e dello sviluppo locale e urbano. Ho insegnato Sociologia urbana presso l'Università degli Studi di Trento e ho condotto ricerche per conto di enti pubblici e privati. Ho svolto, da solo e in *team*, indagini sulle politiche sociali, la sostenibilità ambientale, lo sviluppo locale e le pratiche partecipative, con particolare attenzione al ruolo delle comunità locali e della società civile, anche in contesti internazionali (Mongolia, Sud Africa, Botswana). In seguito al conseguimento del Dottorato, nel 2010, ho ampliato i miei interessi di ricerca alla pedagogia, avvicinandomi gradualmente ai temi delle pratiche partecipative ed educative. Dal 2016, con l'ingresso nel Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare dell'Università di Padova, ho integrato questo background con la pedagogia, valorizzando gli apporti di entrambi i campi e privilegiando un approccio interdisciplinare che trova collocazione nei temi e nelle prospettive della pedagogia sociale.

FORMAZIONE

- 2007-2010 **Dottorato di ricerca in Sociologia**
Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Firenze
Tesi: *La politica ambientale contesa. Innovazioni e conflitti nella gestione locale delle energie rinnovabili*
- 2003-2006 **Laurea specialistica in Sociologia “Società Territorio Ambiente”**
Facoltà di Sociologia, Università degli Studi di Trento
Tesi: *Governare il territorio rurale. Le partnership pubblico-privato nell’Iniziativa Comunitaria Leader +: analisi di tre casi studio italiani*, voto: 110/110 cum laude
- 2000-2003 **Laurea in Sociologia**
Facoltà di Sociologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca
Tesi: *L’integrazione degli immigrati nella provincia di Sondrio*, voto: 103/110

PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- 2022-presente **SIPED – Società Italiana di Pedagogia**
Socio ordinario
- 2022-presente **SIPeGeS – Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale**
Socio ordinario

PARTECIPAZIONE A NETWORK E PROGETTI INTERNAZIONALI

- 2019 – presente **Groupe de recherche international sur la vulnérabilité des familles (GIREFV)**
Université du Québec à Trois-Rivières (CA), Université de Montréal (CA), Universitat de Lleida (ES), Universitat de Barcelona (ES), Università di Padova (IT), Université Bourgogne Franche-Comté (FR), Université de Paris-Nanterre (FR), Charles University (CZ).
- 2018 – 2021 **Erasmus+ Project Grandir En Famille Aujourd’hui-Growing In Family Today (GEFA-GIFT)**
Progetto Erasmus+. Partner: Association Caminante (FR), Université de Pau (FR), Università degli Studi di Padova (IT), Università degli Studi di Verona (IT), Comune di Verona (IT), Associazione Aribandus (IT), Universitat de Lleida (ES), Universitat de Barcelona (ES), Consell Comarcal del Vallès Occidental (ES), Università di Iași (RO), Association Holtis (RO).
- 2017 – 2018 **Erasmus+ Project Parental Guidance and Education (PAGE)**
Progetto Erasmus+. Partner: Association Caminante (FR), Université de Pau (FR), Università degli Studi di Padova (IT), Università degli Studi di Verona (IT), Comune di Verona (IT), Associazione Aribandus (IT), Universitat de Lleida (ES), Universitat de Barcelona (ES), Consell Comarcal del Vallès Occidental (ES), Università di Iași (RO), Association Holtis (RO).

ESPERIENZA DI RICERCA

10/01/2023 – presente

Ricercatore a tempo determinato di tipo A (RTDa), PAED-01/A

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

01/12/2023 – presente

Collaboratore del progetto

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

Responsabile scientifica: dott.ssa Lisa Bugno

Collaborazione all'interno del progetto *Flipped Web*, selezionato dall'impresa sociale Con i bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile e coordinato scientificamente dal Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova, in particolare per le attività di:

- Preparazione di materiali per la mappatura collettiva delle risorse educative di tre quartieri padovani;
- Organizzazione e realizzazione di incontri pubblici con la cittadinanza per la costruzione condivisa di mappe di comunità;
- Organizzazione e realizzazione di incontri divulgativi in ambito scolastico

01/06/2022 – presente

Collaboratore del progetto

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

Responsabile scientifico: prof. Luca Agostinetti

Collaborazione all'interno del progetto *Benvenuto*, Progetto "Benvenuto" sostenuto dalla Fondazione Cariparo (Cassa di Risparmio Padova e Rovigo), selezionato dall'impresa sociale Con i bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile e coordinato scientificamente dal Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova, in particolare per le attività di:

- Implementazione dell'offerta dei servizi educativi per l'infanzia nelle province di Padova e Rovigo, attraverso il supporto alle famiglie nell'accesso ai servizi e l'avvio di un protocollo pedagogico innovativo
- Preparazione di materiali per le attività formative rivolte a coordinatrici ed educatrici dei nidi d'infanzia;
- Organizzazione e realizzazione di sessioni formative rivolte a coordinatrici ed educatrici dei nidi d'infanzia e ai tutor del progetto;
- Coordinamento della realizzazione di 20 mappe di comunità costruite nei nidi d'infanzia coinvolti nel progetto;
- Raccolta ed elaborazione dati tramite interviste, relativamente alla costruzione delle mappe di comunità nei nidi d'infanzia.

15/05/2022 – 14/12/2022

Collaboratore del progetto

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

Tipologia di contratto: lavoro autonomo di tipo coordinato e continuativo

Responsabile scientifica: prof.ssa Paola Milani

Collaborazione all'interno del *Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione* (P.I.P.P.I.), in particolare per le attività di:

- Preparazione e stesura dei report intermedi;
- Predisposizione di un nuovo gestionale per la raccolta dei dati (RPMonline);
- Progettazione, realizzazione, valutazione delle diverse attività formative rivolte a operatori sociali;
- Organizzazione e conduzione di focus-group e interviste semi-strutturate con le famiglie coinvolte nel programma, per la raccolta di dati di processo e di esito;
- Organizzazione dei momenti di formazione continua e di co-ricerca previsti dal livello avanzato di P.I.P.P.I.

15/05/2020 – 14/05/2022

Assegnista di ricerca

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

Tipologia di contratto: assegno di ricerca "La valutazione degli esiti e dei processi dell'intervento con le famiglie P.I.P.P.I., con particolare focus sulle famiglie in situazione di vulnerabilità economica ed

educativa" – area di ricerca n. 11 (CUN) – 13 (UNIPD), Settore scientifico-disciplinare M/PED-01.

Responsabile scientifica: prof.ssa Paola Milani

Attività di formazione, coordinamento e ricerca (raccolta, analisi e divulgazione dati) nell'ambito del *Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione* (P.I.P.P.I.). In particolare:

- Raccolta ed elaborazione dati (utilizzo di fogli di lavoro Excel);
- Stesura report di ricerca quali-quantitativi e pubblicazioni scientifiche;
- Formazione ai professionisti dei servizi sociali e socio-educativi (referenti territoriali, coach, operatori)
- Monitoraggio degli interventi rivolti a bambini e famiglie vulnerabili;
- Valutazione partecipativa dei livelli di benessere delle famiglie vulnerabili (utilizzo di RPMonline);
- Conduzione dei tutoraggi con gli operatori (formazione continua);
- Conduzione di focus-group e interviste con operatori e famiglie dei differenti Ambiti Territoriali e relative analisi (utilizzo di NVivo);
- Organizzazione e gestione di eventi formativi e seminariali rivolti agli Ambiti Territoriali del livello avanzato del programma P.I.P.P.I. (Giornate residenziali di approfondimento, Unconference);
- Partecipazione a seminari e convegni nazionali e internazionali e presentazione orale di paper.

01/04/2018 – 31/03/2020

Assegnista di ricerca

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

Tipologia di contratto: assegno di ricerca "P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione" – Area di ricerca n. 13 Scienze Storiche, Filosofiche e Pedagogiche, settori scientifico-disciplinari M/PED01

Responsabile scientifica: prof.ssa Paola Milani

Attività di formazione, coordinamento e ricerca (raccolta, analisi e divulgazione dati) nell'ambito del *Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione* (P.I.P.P.I.). In particolare:

- Raccolta ed elaborazione dati (utilizzo di fogli di lavoro Excel);
- Stesura report di ricerca quali-quantitativi e pubblicazioni scientifiche;
- Formazione ai professionisti dei servizi sociali e socio-educativi (referenti territoriali, coach, operatori)
- Monitoraggio degli interventi rivolti a bambini e famiglie vulnerabili;
- Valutazione partecipativa dei livelli di benessere delle famiglie vulnerabili (utilizzo di RPMonline);
- Conduzione dei tutoraggi con gli operatori (formazione continua);
- Conduzione di focus-group e interviste con operatori e famiglie dei differenti Ambiti Territoriali e relative analisi (utilizzo di NVivo);
- Organizzazione e gestione di eventi formativi e seminariali rivolti agli Ambiti Territoriali del livello avanzato del programma P.I.P.P.I. (Giornate residenziali di approfondimento, Unconference);
- Partecipazione a seminari e convegni nazionali e internazionali e presentazione orale di paper.

19/05/2022 – 30/04/2024

Collaboratore del progetto

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

Responsabile scientifica: prof.ssa Paola Milani

Collaborazione alla ricerca *Rafforzare il sistema dell'affidamento familiare in Italia nell'ambito della Child Guarantee Europea. Studi di caso sulle buone pratiche o pratiche emergenti di affido in Italia* nell'ambito dell'accordo tra UNICEF e Università degli Studi di Padova.

- Conduzione di interviste semi-strutturate nell'ambito del progetto
- Coordinamento degli incontri con i Servizi per l'affido coinvolti nel progetto
- Stesura del report di ricerca finale

01/12/2021 – 01/06/2022

01/02/2021 – 31/07/2021

01/02/2020 – 01/06/2020

01/03/2019 – 30/06/2019

Collaboratore del progetto

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

Responsabile scientifica: prof.ssa Paola Milani

Supporto scientifico alla definizione della strumentazione per la valutazione multidisciplinare e la progettazione personalizzata all'interno della misura di contrasto alla povertà *Reddito di Cittadinanza* (RdC). In particolare:

- Formazione degli operatori-Case Manager del Reddito di Cittadinanza in presenza e a distanza (utilizzo di Moodle, utilizzo di Zoom, utilizzo di Wooclap);
- Predisposizione di materiale formativo e didattico sui Patti per l'inclusione sociale, sui Progetti di utilità collettiva (PUC) e sulla governance dei servizi;

- Raccolta di buone prassi di lavoro degli Ambiti territoriali;
- Partecipazione a seminari e convegni nazionali e internazionali e presentazione orale di paper;
- Redazione di report finali;
- Curatela di un testo rivolto agli operatori-Case Manager del RdC.

23/12/2015 – 15/02/2018

Borsista Post-Doc

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

Tipologia di contratto: borsa post-dottorato

Responsabili scientifiche: prof.ssa Paola Milani, dott.ssa Sara Serbati

Attività di formazione, coordinamento e ricerca (raccolta, analisi e divulgazione dati) nell'ambito del progetto *Ide-e in azione: ricerca-intervento sugli Interventi Domiciliari Educativi per prevenire gli allontanamenti a Trento*. In particolare:

- Raccolta ed elaborazione dati (utilizzo di RPMonline e NVivo);
- Analisi di documenti;
- Formazione rivolta agli operatori sociali (assistenti sociali ed educatori professionali);
- Monitoraggio degli interventi del Servizio Attività Sociali del Comune di Trento rivolti a bambini;
- Valutazione partecipativa dei livelli di benessere di famiglie e bambini inseriti nella sperimentazione;
- Stesura di report finale;
- Conduzione di focus-group e interviste con operatori e famiglie e analisi (utilizzo di NVivo);
- Organizzazione di eventi di restituzione.

10/03/2016 – 10/07/2016

Collaboratore di ricerca

IRES "Lucia Morosini" – CGIL Piemonte, Torino

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

Le politiche socio-assistenziali per gli anziani non autosufficienti nelle regioni italiane. Indagine sulle Residenze Sanitarie Assistenziali per anziani non autosufficienti; Raccolta e elaborazione dati (utilizzo di Excel); Analisi di documenti; Stesura di rapporto di ricerca sottoforma di report statistico.

03/11/2015 – 15/12/2015

Collaboratore di ricerca

IRES "Lucia Morosini" – CGIL Piemonte, Torino

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

La presenza di cittadini stranieri in provincia di Cuneo: demografia, lavoro, problematiche sociali. Raccolta e elaborazione dati (utilizzo di Excel); Analisi di documenti; Stesura di report statistico.

20/07/2014 – 20/08/2014

Collaboratore di ricerca

LIUC, Università Cattaneo (Castellanza, VA), Unità di Studi Interdisciplinari per l'Economia Sostenibile

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

Extreme Land Programme: Kalahari Field Survey. Analisi preliminare del contesto sociale ambiente economico delle popolazioni boscimani del deserto del Kalahari (Sud Africa e Botswana). Interviste, etnografia, logistica, stesura di rapporto di ricerca sottoforma di *online paper*.

01/03/2013 – 14/11/2014

Coordinatore della ricerca

Associazione Pro Loco Darzo, Darzo (TN)

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

Le Pro Loco, la partecipazione sociale e la promozione territoriale: interviste, raccolta dati, analisi di documenti e stesura di rapporto di ricerca sottoforma di libro.

01/10/2013 – 30/06/2014

Collaboratore di ricerca

LIUC, Università Cattaneo (Castellanza, VA), Unità di Studi Interdisciplinari per l'Economia Sostenibile

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

Progetto Bussola per il Casentino. Analisi, valutazioni, scenari e strategie per lo sviluppo locale del Casentino, provincia di Arezzo: interviste, analisi demografiche, raccolta dati, questionari, stesura di rapporto di ricerca sottoforma di report e saggi scientifici.

18/06/2012 – 08/08/2012
01/09/2011 – 10/10/2011

Collaboratore di ricerca

LIUC, Università Cattaneo (Castellanza, VA), Unità di Studi Interdisciplinari per l'Economia Sostenibile

Tipologia di contratto: lavoro autonomo occasionale

Extreme Land Programme: Mobile Community Training Project. Valutazione del progetto e lavoro sul campo (Arkhangai, Mongolia): interviste, etnografia, logistica, stesura di rapporto di ricerca sottoforma di *online paper* e saggio scientifico, co-produzione di video-documentario.

01/03/2011 – 20/05/2012

Borsista Post-Doc

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Trento

Tipologia di contratto: borsa post-dottorato

La montagna in transizione. Stili di vita, andamenti demografici e politiche di sviluppo nelle comunità alpine, appenniniche e transfrontaliere. Raccolta di dati, analisi demografiche, interviste.

04/05/2009 – 18/09/2010

Coordinatore della ricerca

Associazione di promozione sociale "La Miniera", Darzo (TN)

Tipologia di contratto: lavoro autonomo occasionale

115 anni di miniere a Darzo. Recupero del patrimonio immateriale e della memoria collettiva legata all'attività mineraria: interviste, raccolta documenti storici, organizzazione processi partecipati (Open Space Technology), stesura di rapporto di ricerca sottoforma di libro.

08/02/2007 – 08/02/2008

Collaboratore di ricerca

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Trento

Tipologia di contratto: Co.Co.Pro.

La percezione del territorio da parte dei residenti entro il Parco Naturale Adamello-Brenta. Interviste, gestione di processi partecipati con la comunità locale, raccolta dati, stesura di rapporto di ricerca.

01/09/2005 – 31/03/2006

Collaboratore di ricerca

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Trento

Tipologia di contratto: lavoro autonomo occasionale

The role of environmental organisations in European policies of local development nell'ambito del progetto *Reti sociali innovativi per lo sviluppo rurale sostenibile* PRIN MIUR. Interviste, mappatura degli *stakeholder*, analisi di politiche pubbliche, raccolta dati, stesura di rapporto di ricerca

ESPERIENZA DIDATTICA – carico didattico istituzionale

25/09/2023 – presente

Docente

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

Carico didattico istituzionale

Corso di *Pedagogia dei servizi educativi per i minori* (SSD M-PED/01), 21 ore, 3 CFU, a.a. 2023/2024
Corso di Laurea in *Scienze dell'educazione*

Valutazione studenti a.a. 2023/2024: Soddisfazione 7,67 – Didattica 7,63 – Organizzazione 8,23

Valutazione studenti a.a. 2024/2025: Soddisfazione 8,00 – Didattica 8,19 – Organizzazione 8,35

19/01/2023 – presente

Docente

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

Carico didattico istituzionale

Corso di *Pedagogia sociale e di comunità* (SSD M-PED/01), 14 ore, 2 CFU, a.a. 2022/2023 – 2023/2024Corso di Laurea Magistrale in *Pedagogia*

Valutazione studenti a.a. 2022/2023: Soddisfazione 7,78 – Didattica 7,89 – Organizzazione 8,29

Valutazione studenti a.a. 2023/2024: Soddisfazione 9,23 – Didattica 9,31 – Organizzazione 9,22

Valutazione studenti a.a. 2024/2025: non disponibile

19/01/2023 – presente

Docente

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

Carico didattico istituzionale

Corso di *Pedagogia dell'alterità nell'educazione interculturale* (SSD M-PED/01), 42 ore, 6 CFU, a.a. 2022/2023 – 2023/2024Corso di Laurea Magistrale in *Pluralismo culturale, mutamento sociale e migrazioni*

Valutazione studenti a.a. 2022/2023: Soddisfazione 6,97 – Didattica 7,13 – Organizzazione 7,69

Valutazione studenti a.a. 2023/2024: Soddisfazione 8,11 – Didattica 8,39 – Organizzazione 8,74

Valutazione studenti a.a. 2024/2025: non disponibile

ESPERIENZA DIDATTICA – docenze extra e docenze a contratto

17/05/2025

Docente

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia

Lezione *Laboratorio Assessment e Progettazione nel Programma P.I.P.P.I.* (3 ore), a.a. 2024/2025
Master in *Pedagogia della famiglia*

11/01/2025

Docente

Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

Modulo *Il lavoro sulla genitorialità e interventi di educativa domiciliare*. Lezione *Progettazione e servizi di educativa domiciliare*. (3 ore), a.a. 2024/2025Master in *Tutela dei minori*

13/11/2024

Docente

Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive, Università degli Studi di Siena

Corso di *Organizzazione dei servizi sociali*. Lezione *Il Programma di Intervento per la Prevenzione dell'istituzionalizzazione. Strumenti e finalità del LEPS P.I.P.P.I.* (3 ore), a.a. 2024/2025Corso di Laurea in *Scienze del servizio sociale*

08/11/2024

Docente

Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació della Universitat de Barcelona (Spagna)

Erasmus Teaching Staff

Corso di *Intervenció Educativa per a la Inclusió Social*. (titolare prof.ssa Ainoa Mateos Inchaurredo).
Lezione *Programa P.I.P.P.I. Actores, principios, métodos y resultados tras 13 años de implementación* (3 ore), a.a. 2024/2025Corso di Laurea in *Pedagogia*

08/11/2024

Docente

Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació della Universitat de Barcelona (Spagna)

Erasmus Teaching Staff

Lezione *Enfortir les famílies: el programa P.I.P.P.I. per prevenir la institucionalització* (3 ore)

Gruppo GRISIJ *Grup d'Investigació en Intervencions Socioeducatives en la Infància y la Joventut* (titolare prof.ssa Nuria Fuentes-Peláez)

06/11/2024 **Docente**

Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació della Universitat de Barcelona (Spagna)

Erasmus Teaching Staff

Lezione *Research and Practice in community-Based Family Intervention. Insights from the P.I.P.P.I. Programme for the P+Grupal Framework* (3 ore)

Dottorato di ricerca in *Educació i Societat* (titolare prof.ssa Nuria Fuentes-Peláez)

12/07/2024 **Docente**

Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

Corso di perfezionamento post lauream *Pedagogia delle relazioni familiari* (coordinatrice prof.ssa Maria Vinciguerra). Lezione *Fragilità familiare e accompagnamento pedagogico* (2 ore), a.a. 2023/2024

28/11/2023 **Docente**

Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste

Corso di *Educazione alla cittadinanza* (titolare prof. Marco Ius). Lezione *Mappare la comunità. Una proposta teorica e metodologica per il lavoro socio-educativo* (2,5 ore), a.a. 2022/2023

Corso di Laurea Magistrale in *Coordinamento e gestione dei servizi educativi*

17/05/2023 **Docente**

Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste

Corso di *Educazione alla cittadinanza*. Lezione *Mappare la comunità. Una proposta teorica e metodologica per il lavoro socio-educativo* (2 ore), a.a. 2022/2023

Corso di Laurea Magistrale in *Coordinamento e gestione dei servizi educativi*

08/10/2022 **Docente a contratto**

Master universitario *Le buone pratiche del lavoro educativo in comunità minori*, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

Corso *Per una cultura della progettazione integrata, partecipata e interprofessionale. Progettare con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. Strategie e strumenti* (4 ore), a.a. 2022/2023

24/11/2020 – 30/09/2021
01/12/2021 – 30/09/2022

Docente a contratto

Dipartimento di Neuroscienze, Università degli Studi di Padova

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

Corso di *Educazione professionale nella pratica medica* (SSD MED/48), 30 ore, a.a. 2020/2021 e 2021/2022

Corso di Laurea in *Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di educatore professionale)*

11/11/2021 – 21/12/2021 **Docente a contratto**

Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino, Università degli Studi di Padova

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

Corso di *Pedagogia generale, sociale e basi della relazione terapeutica* (SSD M-PED/01), 10 ore, a.a. 2021/2022

Corso di Laurea in *Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva*

22/05/2021

Docente a contratto

Master universitario *Le buone pratiche del lavoro educativo in comunità minori*, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

Corso *Per una cultura della progettazione integrata, partecipata e interprofessionale. Progettare con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. Strategie e strumenti* (4 ore), a.a. 2020/2021

18/09/2017 – 31/01/2018

28/02/2017 – 10/06/2017

01/03/2016 – 10/06/2016

23/02/2015 – 20/06/2015

24/02/2014 – 20/06/2014

Docente a contratto

Dipartimento di Ingegneria civile, ambientale, meccanica, Università degli Studi di Trento

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

Corso di *Sociologia urbana* (SSD SPS/10), 36 ore, a.a. 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018

Corso di Laurea in *Ingegneria edile/Architettura*

02/11/2017 – 27/11/2017

25/10/2016 – 06/12/2016

20-21/02/2013

01/03/2013 – 15/03/2013

Relatore

Joint European Master in Comparative Local Development, Università degli Studi di Trento

Tipologia di contratto: lavoro autonomo occasionale

Corso di *Sustainable Local Development*

ESPERIENZA FORMATIVA

17/09/2022

Formatore

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

Progetto BenveNido, seminario rivolto ai coordinatori e agli educatori dei nidi delle province di Padova e di Rovigo: *Co-progettazione delle attività. La proposta delle mappe di comunità.*

14/03/2022

21/03/2022

05/04/2022

Formatore

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova

Tipologia di contratto: lavoro autonomo occasionale

Seminari formativi rivolti a operatori sociali del Comune di Milano nell'ambito del progetto UNICEF-LabRIEF "Buone pratiche di Affidamento familiare in Italia": *Sperimentare l'approccio partecipativo nella conduzione di percorsi di affidamento familiare nei casi di bambini con disabilità.*

12/03/2021

Formatore

Società Cooperativa Il Maestrale – Comune di Pesaro

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

Percorso di formazione *L'approccio del programma P.I.P.P.I.* rivolto a operatori sociali e socio-educativi degli Ambiti territoriali pesaresi.

28/05/2020

18/06/2020

Formatore

Ce.Svi.P. Lombardia e NATURart Gallarate-Busto Arsizio (VA)

- 26/06/2020 Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale
Percorso di formazione «*Strumenti per rinnovare il Servizio ADM e misurare i risultati per la Pubblica Amministrazione*» rivolto a educatori professionali.
- 15/01/2020 **Formatore**
ASL di Lecce, Lecce
Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale
Percorso formativo rivolto a operatori sociali *Il provvedimento di affido dei minori ai servizi territoriali. Aggiornamento giuridico, amministrativo e professionale*
- 10-11/06/2019 **Formatore**
11/11/2019 Regione Campania, Napoli
16/12/2020
Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale
Progetto di consolidamento del programma P.I.P.P.I. in Campania rivolto a operatori sociali e socio-educativi degli Ambiti territoriali campani
- 10/09/2018 **Formatore**
30/10/2018 Trentino School of Management, Trento
26/09/2019
24/10/2019 Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale
29/11/2019 Percorso di formazione *Le linee di indirizzo nazionali sulla vulnerabilità* rivolto a operatori sociali e socio-educativi e insegnanti.
28-29/04/2022
- 17-18/09/2018 **Formatore**
U.T.I. Giuliana, Trieste
Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale
Percorso di formazione rivolto a operatori sociali e socio-educativi *L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. Dalla sperimentazione P.I.P.P.I. all'implementazione delle Linee di Indirizzo Nazionali*
- 15/05/2018 **Formatore**
11/06/2018 Regione Lombardia, Milano
09/07/2018
24/10/2018 Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale
19/12/2018 Percorso di formazione rivolto a operatori sociali e socio-educativi degli Ambiti territoriali lombardi
18/02/2019 *Convenzione tra Regione Lombardia e Università degli Studi di Padova per la realizzazione del progetto di consolidamento del programma P.I.P.P.I. in Lombardia*

ESPERIENZA ORGANIZZATIVA

- 2016 – presente **Co-organizzatore**
Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova
Coordinamento e segreteria organizzativa dei seguenti eventi formativi iniziali nell'ambito di P.I.P.P.I.:
 - Formazione rivolta a referenti territoriali, coach e operatori P.I.P.P.I. 6 (in presenza)
 - Formazione rivolta a referenti territoriali, coach e operatori P.I.P.P.I. 7 (in presenza)
 - Formazione rivolta a referenti territoriali, coach e operatori P.I.P.P.I. 8 (in presenza)
 - Formazione rivolta a referenti territoriali, coach e operatori P.I.P.P.I. 9 (online)
 - Formazione rivolta a referenti territoriali, coach e operatori P.I.P.P.I. 10 (online e in presenza)

Coordinamento e segreteria organizzativa dei seguenti eventi di formazione continua (tutoraggi) nell'ambito di P.I.P.P.I.:

- Tutoraggi per coach e referenti territoriali P.I.P.P.I. 6 (livello base e avanzato)
- Unconference livello avanzato P.I.P.P.I. 6 (livello avanzato)
- Tutoraggi per coach e referenti territoriali P.I.P.P.I. 7 (livello base e avanzato)
- Unconference livello avanzato P.I.P.P.I. 7 (livello avanzato)
- Tutoraggi per coach e referenti territoriali P.I.P.P.I. 8 (livello base e avanzato)
- Unconference livello avanzato P.I.P.P.I. 8 (livello avanzato)
- Tutoraggi per coach e referenti territoriali P.I.P.P.I. 9 (livello base e avanzato)
- Unconference livello avanzato P.I.P.P.I. 9 (livello avanzato)
- Tutoraggi per coach e referenti territoriali P.I.P.P.I. 10 (livello base e avanzato)
- Tutoraggi per coach e referenti territoriali P.I.P.P.I. 11 (modulo start, base, avanzato, autonomia)
- Tutoraggi per coach e referenti territoriali P.I.P.P.I. 12 (modulo start, base, avanzato, autonomia)
- Tutoraggi per coach e referenti territoriali P.I.P.P.I. 13 (modulo start, base, avanzato, autonomia)

Coordinamento e segreteria organizzativa dei seguenti eventi formativi nell'ambito della misura RdC:

- Formazione rivolta a case manager della misura di contrasto alla povertà RdC (online e in presenza)
- Convegno finale *"La formazione e la ricerca nei Patti per l'Inclusione Sociale del Reddito di cittadinanza. Esperienze realizzate, lezioni apprese, sfide da affrontare"* (Roma, 30-31/05/2022).

Coordinamento e segreteria scientifica e organizzativa:

- Convegno *"Ci siamo anche noi! Storie di partecipazione dei bambini e delle famiglie a partire dal programma P.I.P.P.I."* (Padova, 09/12/2019);
- European Days *GEFA-GIFT Programme* (online, 16-17/06/2021);
- Seminario internazionale *"Research-practice and researching practices: European experiences in comparison"* (Padova, 15-16/06/2022).

08-11/05/2014

27-30/05/2013

28-31/05/2012

22-25/05/2011

24-27/05/2010

07-12/12/2008

Organizzatore

Centro Studi Europei Jean Monnet, Università degli Studi di Trento

Tipologia di contratto: lavoro autonomo occasionale

Viaggio-studio presso le istituzioni UE di Bruxelles e Strasburgo rivolto a studenti della Laurea in Studi Internazionali dell'Università di Trento. Organizzazione, preparazione materiali, accompagnamento.

01-10/09/2010

01-10/09/2009

01-10/09/2008

Organizzatore e Coordinatore

Centro Studi Europei Jean Monnet, Università degli Studi di Trento

School of Political Science, Universität Innsbruck

Tipologia di contratto: lavoro autonomo occasionale

Jean Monnet International Summer School on EU. Organizzazione, coordinamento scientifico, preparazione materiali didattici.

ALTRE ESPERIENZE

06/03/2024 – 13/02/2025

Facilitatore

VII Istituto Comprensivo *San Camillo* – Padova

Progetto *Flipped Web – Focus Map*. Coinvolgimento dei residenti e mappatura del territorio attraverso l'utilizzo della mappa di comunità.

22/11/2024 – 10/12/2024

Facilitatore

CeIS Belluno

Progetto *I luoghi che viviamo*. Coinvolgimento dei residenti e mappatura del territorio attraverso l'utilizzo della mappa di comunità.

01/10/2016 – 29/10/2017

Facilitatore

Associazione AlpLab – Sondrio

Tipologia di contratto: lavoro autonomo professionale

Progetto *Raccontare l'ambiente: la mappa di comunità del Monte Rolla*. Coinvolgimento dei residenti e mappatura del territorio attraverso l'utilizzo della mappa di comunità.

11/12/2014 – 30/06/2015

Facilitatore

GAL Open Leader s.c.a.r.l., Pontebba (UD)

Tipologia di contratto: Co.Co.Pro.

Ecomuseo: dalle memorie al futuro. Attività di organizzazione di processi partecipati e relativa facilitazione all'interno della comunità locale dell'Ecomuseo delle Acque del Gemonese, utilizzando la metodologia delle mappe di comunità. Stesura di rapporto di ricerca sottoforma di opuscolo.

27/08/2012 – 22/12/2012

Collaboratore radiofonico

RAI, sede regionale di Trento

Tipologia di contratto: lavoro autonomo occasionale

Sceneggiatura e conduzione del programma radiofonico *"Chi ha paura dell'uomo nero?"*

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre
Altre lingue

ITALIANO

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	C1	C1	B2	B2	B2
FRANCESE	B1	B1	A2	A2	A2

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative acquisite durante l'esperienza di collaboratore di ricerca in molti contesti differenti. Ottima capacità di parlare in pubblico, acquisita durante le fasi finali di restituzione delle ricerche compiute, i momenti formativi, i processi partecipativi con le comunità locali e la didattica universitaria.

Competenze organizzative e gestionali

Capacità di gestione e organizzazione di processi partecipati con il coinvolgimento di stakeholder e della cittadinanza acquisite durante i progetti di ricerca e l'attività di facilitatore.

Capacità di organizzare e gestire percorsi formativi modulari e di coordinamento rivolti a operatori sociali acquisite nell'ambito del programma P.I.P.P.I., dei progetti di approfondimento e diffusione delle Linee di indirizzo nazionali "L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità" e della misura di contrasto alla povertà Reddito di Cittadinanza.

Capacità di gestione di progetti europei rivolti alla divulgazione di tematiche europee e organizzazione di attività didattiche ed extra-didattiche rivolte a studenti universitari, acquisite durante le collaborazioni con il Centro studi europei "Jean Monnet" di Trento (viaggi-studio, summer school, workshop).

Competenze professionali

Ottima conoscenza dei processi di ricerca sociale, acquisita nell'ambito dei vari progetti di ricerca con differenti partner e committenti (parchi, ecomusei, associazioni, istituzioni accademiche, enti pubblici, cooperative) e ottima conoscenza e capacità di applicazione delle principali metodologie partecipative e valutative.

Ottima conoscenza dei percorsi di accompagnamento e di valutazione multidimensionale nell'ambito dei servizi sociali ed educativi, in particolare dei percorsi promossi dal programma P.I.P.P.I. e dai Patti per l'inclusione sociale all'interno della misura di contrasto alla povertà Reddito di Cittadinanza (Analisi preliminare, Quadro di analisi, Patto per l'inclusione sociale) previsti nel D.L. n. 4 del 28 gennaio 2019.

Buona conoscenza del contesto di ricerca internazionale, acquisita durante le spedizioni scientifiche in Mongolia (2011 e 2012) e in Sud Africa e Botswana (2014).

Competenze informatiche

Ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Outlook), della piattaforma Moodle, del database RPMonline, delle piattaforme Zoom e Wooclap e dei software NVivo e Atlas.ti, acquisite durante la collaborazione al programma nazionale P.I.P.P.I. e Reddito di Cittadinanza. Buona padronanza delle tecniche di progettazione e implementazione di siti web, acquisita durante l'ideazione e la costruzione del sito web del Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare dell'Università degli Studi di Padova.

Patente di guida

B

PUBBLICAZIONI

Articoli in rivista

- A. Petrella, F. Maci (2025, in press). Lavorare insieme è possibile? Il partenariato e la collaborazione interdisciplinare e intersettoriale. *Civitas Educationis. Education, Politics, and Culture*, n. 1.
- P. Milani, F. Maci, A. Petrella, A. Bello, F. Rizzo, A. Salvò (2025, submitted). Emerging practices of foster care in Italy within the framework of the European Child Guarantee: case studies from a participatory perspective. *Children and Youth Services Review*
- A. Petrella, P. Milani (2024). Contrastare le disuguaglianze attraverso la multidimensionalità. *Prospettive sociali e sanitarie*, vol. LIV, n. 1-2, 7-10.
- A. Petrella, A. Zenarolla, L. Capparotto, P. Milani (2022). Il reddito di cittadinanza come opportunità di formazione, capacity building e integrazione fra servizi. L'esperienza del corso di formazione nazionale per case manager. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, n. 1, 59-72.
- A. Petrella (2022). Nonostante il Covid. Progettare con famiglie e bambini in situazione di vulnerabilità tra lockdown e azioni trasformatrice. *Ricerche Pedagogiche*, n. 223, 91-119.
- A. Petrella, L. Capparotto, P. Milani (2022). La generazione di nuovi sostegni rivolti alla prevenzione della povertà educativa nella policy del Reddito di Cittadinanza. *Sicurezza e Scienze Sociali*, n. 2, 244-257.
- A. Petrella, P. Milani (2022). Alla ricerca di nuove forme di sostenibilità nel periodo pandemico: le comunità di pratiche tra operatori sociali e ricercatori per affrontare le trasformazioni nell'intervento con le famiglie in situazione di vulnerabilità. *Pedagogia & Vita*, n. 1, 86-94.
- S. Serbati, A. Petrella (2021). La vicinanza solidale in contesti di vulnerabilità familiare: la partecipazione nella comunità come strada per ricostruire i tessuti sociali. *Rivista italiana di educazione familiare*, vol. 18, n. 1, 273-299.
- S. Serbati, A. Petrella, P. Milani (2021). Garantire i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in tempo di pandemia. *Consultori Familiari Oggi*, 29, n. 1, 11-25.
- A. Petrella (2020). Distanti ma connessi? Lo smart welfare nei servizi socio-educativi ai tempi del Coronavirus. *Encyclopaideia*, vol. 24, n. 57, 57-73.
- A. Petrella, M. Ius, P. Milani (2020). Smart Welfare. *Studium Educationis*, XXI, n. 2, 139-148.
- P. Milani, A. Petrella, S. Colombini (2019). L'intervento con le famiglie beneficiarie del RdC. Un modello culturale, metodologico e formativo. *Welforum.it*, 20 dicembre 2019.
- P. Milani, F. Santello, M. Ius, S. Colombini, A. Petrella (2019). I risultati di P.I.P.P.I. e il loro impatto nelle politiche regionali e locali. *Studium Educationis*, XX, n. 1, 23-52.
- A. Petrella (2018). L'utilità comune: civismo e associazionismo in Italia. *Altrestorie*, n. 54, 4-6.
- A. Petrella, S. Serbati (2017). Educativa domiciliare: quale partecipazione possibile? Operatori e genitori si confrontano con le proposte di una sperimentazione in corso. *Encyclopaideia*, n. 48, 46-69.
- A. Petrella (2016). La rappresentazione fantastica del passato. *Altrestorie*, n. 50, 23-25.
- D. Pant, M. Brusati, A. Petrella (2015). Il rilancio economico locale ed il ruolo delle imprese. *Ambiente*, XXVI, n. 100, 4-7.
- A. Petrella (2014). Genesi di una tradizione. *Archivio trentino*, 1, 255-287.
- A. Petrella (2013). Le potenzialità della cittadinanza attiva nelle dinamiche di sviluppo locale: alcune considerazioni. *Percorsi valtellinesi*, n. 1, 63-83.
- A. Petrella (2012). Innovazioni e conflitti nella gestione locale delle energie rinnovabili: quattro casi italiani a confronto. *Stato e Mercato*, n. 2, 283-321.
- A. Petrella (2010). Cos'è una pro loco dal punto di vista antropologico. *Centopaesi*, n. 3, 8-9.

Monografie

- C. Sità, D. Di Masi, A. Petrella (2023). *Le città visibili. La ricerca trasformativa nei Laboratori Territoriali*. Padova: Padova University Press.
- A. Petrella (2022). *Mappare la comunità. Una proposta teorica e metodologica per il lavoro socio-educativo*. Lecce: Pensa Multimedia.
- A. Petrella (2015). *Genesis di una tradizione. Le Feste madruziane a Calavino*. Trento: Fondazione Museo Storico del Trentino.
- A. Petrella (2014). *Le radici del proprio luogo*. Trento: Fondazione Museo Storico del Trentino.
- A. Petrella (2014). *I roccoli di Montenars. Storie di uomini, donne, alberi e uccelli*. Gemona del Friuli: Ecomuseo delle Acque del Gemonese.
- A. Petrella (2010). *L'oro bianco di Darzo. Ritratto di un paese*. Trento: Fondazione Museo Storico del Trentino.
- C. Ruzza, E. Bozzini, P. Crivellari, A. Petrella (2009). *Europa e territorio: governance rurale, partecipazione, sostenibilità*. Soveria Mannelli: Rubbettino.

Capitoli di volume

- A. Petrella (2025). *Community Mapping as a participative tool to enhance informal social support: possible pathways for practitioners*. In S. Serbati, E. Marthinsen, B. Featherstone (a cura di). *Sense and Sensibility in Social Work with Families and Children. European Perspectives on Developments in Child Protection and Welfare*. Bristol: Bristol University Press, 134-155.
- A. Petrella (2024). *Milano. Il caso-studio D1*. In P. Milani (a cura di). *Rafforzare il sistema dell'affidamento familiare in Italia nell'ambito della Child Guarantee europea. Studi di caso sulle pratiche emergenti di Affidamento in Italia*. Padova: Padova University Press, 58-80.
- A. Petrella, P. Milani (2024). *Introduzione*. In A. Petrella, P. Milani (a cura di). *L'educativa domiciliare. Metodo, pratiche, strumenti e attività*. Trento: Erickson, 7-10.
- K. Bolelli, A. Petrella (2024). *Accoglienza e assessment. La fase della conoscenza educativa*. In A. Petrella, P. Milani (a cura di). *L'educativa domiciliare. Metodo, pratiche, strumenti e attività*. Trento: Erickson, 73-94.
- A. Petrella (2024). *Progettazione e azione. Attività e percorsi nelle pratiche educative domiciliari*. In A. Petrella, P. Milani (a cura di). *L'educativa domiciliare. Metodo, pratiche, strumenti e attività*. Trento: Erickson, 95-115.
- A. Petrella, M. Ius (2024). *Conclusioni. Riflessioni e domande per l'uscita dalla soglia*. In A. Petrella, P. Milani (a cura di). *L'educativa domiciliare. Metodo, pratiche, strumenti e attività*. Trento: Erickson, 165-168.
- A. Petrella (2022). *Quale governance per implementare?* In P. Milani. *Il modello logico e il sistema di supporto di P.I.P.P.I., Sezione 02, Quaderno di P.I.P.P.I., Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione*. Padova: Padova University Press, 19-23.
- S. Serbati, A. Petrella, A. Salvò, M. Tuggia (2022). *Il servizio di educativa domiciliare e territoriale*. In S. Serbati, P. Milani. *Dispositivi: l'agire di P.I.P.P.I., Sezione 04, Quaderno di P.I.P.P.I., Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione*. Padova: Padova University Press, 19-28.
- S. Serbati, A. Petrella, A. Salvò, M. Tuggia (2022). *Vicinanza solidale*. In S. Serbati, P. Milani. *Dispositivi: l'agire di P.I.P.P.I., Sezione 04, Quaderno di P.I.P.P.I., Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione*. Padova: Padova University Press, 28-37.
- S. Serbati, A. Petrella (2022). *Interventi nella domiciliarità. Educativa domiciliare*. In D. Bianchi, S. Ricci (a cura di). *Manuale di programmazione e progettazione dei servizi per le nuove generazioni*. Firenze: Istituto degli Innocenti, 272-283.
- P. Milani, F. Santello, A. Bello, M. Ius, S. Serbati, A. Petrella (2021). *La double invisibilité des enfants dans les 1000 premiers jours de vie. Résultats et défis de l'intervention avec des familles d'enfants de 0 à 2 ans impliqués dans le programme P.I.P.P.I. en Italie*. In C. Lacharité, T. Milot (a cura di). *Vulnérabilités et familles*, Vol. 8, Trois Rivières: Les Editions CEIDF/UQTR, pp. 245-269.
- A. Petrella (2020). *Il paradigma della governance e i mutamenti in atto nel sistema dei servizi alla persona*. In A. Petrella, P. Milani (a cura di). *Quaderno del corso di formazione per "Professionista esperto nella gestione degli strumenti per l'analisi multidimensionale del bisogno e per la progettazione degli interventi rivolti alle famiglie beneficiarie della misura di contrasto alla povertà e sostegno al reddito"*, Padova: Padova University Press, 63-74.
- A. Petrella, P. Milani (2020). *I sostegni alle famiglie*. In A. Petrella, P. Milani (a cura di). *Quaderno del corso di formazione per "Professionista esperto nella gestione degli strumenti per l'analisi multidimensionale del bisogno e per la progettazione degli interventi rivolti alle famiglie beneficiarie della misura di contrasto alla povertà e sostegno al reddito"*, Padova: Padova University Press, 111-131.
- A. Petrella, M. Brusati (2015). *Declino industriale e strategia di rilancio economico locale: il ruolo delle imprese. Riflessioni e suggerimenti da un esperimento di sviluppo locale negli Appennini toscani*. In B.

Di Giacomo Russo, L. Songini (a cura di), *La specificità montana. Analisi giuridica ed economica*, Napoli: Editoriale Scientifica, 45-76.

- R. Scartezzini, A. Petrella (2014). *Europeizzazione e integrazione europea: prospettive dopo il Trattato di Lisbona*. In F. Saccà (a cura di), *Culture politiche, democrazia e rappresentanza*, Milano: Franco Angeli, 95-114.
- E. Renzetti, A. Petrella (2011). *Dieci anni di progetti ecomuseali tra valorizzazione del patrimonio e animazione delle comunità locali*. In M. Tondolo, V. Piccinno, *Dieci anni di ecomuseo*, Gemona del Friuli: Ecomuseo delle Acque del Gemonese, 118-123.

Curatele

- A. Petrella, P. Milani (a cura di) (2024). *L'educativa domiciliare. Metodo, pratiche, strumenti e attività*. Trento: Erickson.
- A. Petrella, P. Milani (a cura di) (2020). *Quaderno del corso di formazione per "Professionista esperto nella gestione degli strumenti per l'analisi multidimensionale del bisogno e per la progettazione degli interventi rivolti alle famiglie beneficiarie della misura di contrasto alla povertà e sostegno al reddito"*, Padova: Padova University Press.

Recensioni

- A. Petrella (2022). Recensione: Paola Milani. *Nelle stanze de bambini, alle nove della sera. Contrastare e prevenire le disuguaglianze sociali*. Trento, Erickson 2022. *Studium Educationis*, XXIII, n. 2, 187-188.

Atti di convegno

- A. Petrella, M. Ius (in press). *Transiti eco-tecnologici nel lavoro con le famiglie in situazione di vulnerabilità: lo sguardo pedagogico dello strumento RPMonline*. In *Atti del Convegno SIPED "Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale"*, Bressanone, 28-30 novembre 2024.
- A. Petrella (2025, in press). *Vicinanza solidale e comunità educante nei contesti quotidiani: dieci anni di percorsi di accompagnamento con le famiglie in situazione di vulnerabilità*. In *Atti del Convegno SIPED Aosta-Perugia-Siena 2024*.
- A. Petrella (2023). *Una proposta teorica e metodologica per il lavoro socio-educativo: la mappa per la comunità*. In Fabbri M., Malavasi P., Rosa A., Vannini I. (a cura di), *Atti del Convegno "Sistemi educativi, orientamento, lavoro"*, Bologna, 2-4 febbraio 2023, Lecce: Pensa Multimedia, 647-650.
- A. Petrella, M. Ius, M. Tracchi, P. Milani (2021). *I servizi sociali e socio-educativi in tempi di Covid-19: strategie di digitalizzazione in due programmi nazionali di contrasto alla povertà e alla vulnerabilità familiare*. In *AIUCD 2021, Raccolta degli abstract estesi della 10° conferenza nazionale "DH per la società: e-guaglianza, partecipazione, diritti e valori nell'era digitale"*, Pisa: Università degli Studi di Pisa, 411-418.
- A. Petrella, S. Serbati, P. Milani (2016). *IDE-AS in action. Participative practices of evaluation in the home care-intervention field*. In *XIV International Conference "Shaping the Future. Connecting knowledge and evidence to child welfare practice" EUSARF 2016 - Oviedo*, 13-16/09/2016.

Reportistica

- F. Santello, A. Bello, K. Bolelli, L. Capparotto, S. Colombini, B. De Simone, D. Di Masi, A. Farina, T. Giacomini, M. Ius, F. Maci, C. Marcellan, V.C. Morandi, A. Petrella, F. Rizzo, A. Salvò, S. Serbati, C. Sità, P. Milani (2025). *Rapporto di Valutazione. Sintesi 2022-2024. Undicesima implementazione del LEPS P.I.P.P.I. PNRR-FNPS*, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Padova University Press, Padova.
- F. Santello, K. Bolelli, D. Di Masi, M. Ius, F. Maci, A. Petrella, A. Salvò, S. Serbati, C. Sità, P. Milani (2024). *Rapporto di Valutazione. Sintesi 2021-2023. Decima implementazione di P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione*. Padova: Padova University Press.
- A. Salvò, A. Bello, A. Petrella, F. Maci, F. Chiaro, F. Rizzo, A. Zenarolla, S. Serbati, P. Milani (2024). *Rafforzare il sistema dell'affidamento familiare in Italia nell'ambito della Child Guarantee europea. Studi di caso sulle pratiche emergenti di Affidamento in Italia*. Padova: Padova University Press.
- F. Santello, K. Bolelli, D. Di Masi, M. Ius, F. Maci, A. Petrella, A. Salvò, S. Serbati, C. Sità, P. Milani (2023). *P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Report di valutazione 2020-2022. Sintesi*, Padova: Padova University Press.
- A. Salvò, A. Bello, A. Petrella, F. Maci, F. Chiaro, F. Rizzo, A. Zenarolla, S. Serbati, P. Milani (2022). *Rafforzare il sistema dell'affidamento familiare in Italia nell'ambito della Child Guarantee europea. Studi di caso sulle pratiche emergenti di Affidamento in Italia. Executive Summary*, Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare, Università degli Studi di Padova; UNICEF-ECARO; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
- P. Milani, F. Santello, S. Serbati, A. Petrella, M. Ius (2022). *P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Report di valutazione 2019-2021. Sintesi*, Padova: Padova University Press.

University Press.

- P. Milani, A. Bello, S. Serbati, A. Petrella, M. Ius, S. Colombini, F. Maci, F. Santello, O. Zanon (2020). *P.I.P.P.I. Report conclusivo della settima implementazione (2018-2020)*, Padova: LabRIEF.
- P. Milani, S. Serbati, A. Petrella, M. Ius, C. Sità, M. Tracchi, K. Bolelli, N. Bobbo (2020). *L'implementazione di P.I.P.P.I. nel tempo di emergenza sanitaria. Un impegno ostinato per garantire i diritti dei bambini e delle bambine*, Padova: Padova University Press.
- F. Montemurro, A. Petrella, E. Albarosa, R. Atti (2017). *Le politiche per gli anziani non autosufficienti nelle regioni italiane*, Torino: SPI-CGIL.

CONVEGNI E SEMINARI

Presentazioni orali a
seminari/conferenze con refere
(paper e abstract accettati)

- Tavola rotonda *Pedagogia e democrazia* (A. Petrella), Convegno Nazionale SIPEGES (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale) "Culture e futuri dell'educazione: Prassi conoscitive e impegno etico-deontologico in pedagogia" – Bologna, 13-14/12/2024
- *Transiti eco-tecnologici nel lavoro con le famiglie in situazione di vulnerabilità: lo sguardo pedagogico dello strumento RPMonline* (A. Petrella, M. Ius), Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) "Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale" – Bressanone (BZ), 28-30/11/2024
- *Vicinanza solidale e comunità educante nei contesti quotidiani: dieci anni di percorsi di accompagnamento con le famiglie in situazione di vulnerabilità* (A. Petrella), Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) "Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative" – Siena, 22-23/02/2024
- *Community Mapping in the educational and social work: a participative tool to enhance informal social support* (A. Petrella), EUSARF Conference (European Scientific Association on Residential and Family Care for Children and Adolescents) "Equity and social justice in child, youth and family welfare" – Brighton (UK), 12-15/09/2023
- *From the pilot to the "essential level of social support": results and reflections on the 10 years of the programme P.I.P.P.I.* (M. Ius, A. Petrella, S. Serbati, P. Milani), EUSARF Conference (European Scientific Association on Residential and Family Care for Children and Adolescents) "Equity and social justice in child, youth and family welfare" – Brighton (UK), 12-15/09/2023
- *Emerging practices of foster care in Italy: foster care of children with disabilities* (A. Petrella, A. Salvò), GIREFV (Groupe International de Recherche Enfants, Familles et Vulnérabilités) International Seminar "Children, families and vulnerability" – Lleida (E), 06-07/07/2023
- *Una proposta teorica e metodologica per il lavoro socio-educativo: la mappa per la comunità* (A. Petrella), Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) "Sistemi educativi, orientamento, lavoro" – Bologna, 02-04/02/2023
- *La vicinanza solidale in contesti di vulnerabilità familiare: la partecipazione nella comunità come strada per ricostruire i tessuti sociali* (A. Petrella, S. Serbati), III Conferenza Italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale – Società Italiana di Servizio Sociale, Roma, 03-04/06/2022
- *Integrating research evidence into national policy: the ten-year journey of Italian P.I.P.P.I.* (S. Serbati, P. Milani, A. Petrella, F. Maci, D. Moreno Boudon), 11th European Conference for Social Work Research "Enhancing and sustaining social inclusion through social work research" – ECSWR 2022 – Amsterdam (NL), 06-08/04/2022
- *Résultats et défis de l'intervention avec des familles d'enfants de 2 ans ou moins impliquées dans le programme P.I.P.P.I.* (P. Milani, M. Ius, D. Moreno Boudon, S. Serbati, A. Petrella), Congress of the International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect (ISPCAN) – Quebec City, 28-30/03/2022 (online)
- *Continuità nella discontinuità: le comunità di pratiche tra operatori sociali e le trasformazioni nel lavoro con le famiglie in situazione di vulnerabilità* (A. Petrella, M. Ius, S. Serbati, P. Milani), XIV Conferenza ESPAnet Italia "Covid e politiche di welfare in Italia: effetti emergenti e dinamiche di cambiamento" – Venezia, 08-11/09/2021 (online)
- *Community Mapping and Informal Support: an attempt to connect social work practice and bottom-up perspectives* (A. Petrella, S. Serbati, P. Milani), 10th European Conference for Social Work Research "Social Work Research: Contributing to Innovations in Practice, Policy and Social Development" – ECSWR 2021 – Bucharest, 05-07/05/2021 (online)
- *Filling the gap between theory and practice. Thoughts for increasing the relevance of evidence in the child, youth and family services* – Symposum 11 (S. Serbati, C. Torbjørnsen Halas, D. Di Masi, J. Metz, E. Marthinsen, A. Petrella, K. Gjeitnes, A. Moe, C. Sità), 10th European Conference for Social Work Research "Social Work Research: Contributing to Innovations in Practice, Policy and Social

Development" – ECSWR 2021 – Bucharest, 05-07/05/2021 (online)

- *I servizi sociali e socio-educativi in tempi di Covid-19: strategie di digitalizzazione in due programmi nazionali di contrasto alla povertà e alla vulnerabilità familiare* (A. Petrella, M. Ius, M. Tracchi, P. Milani), 10° conferenza AIUCD "Digital Humanities per la società: e-guaglianza, partecipazione, diritti e valori nell'era digitale" – Pisa, 19-22/01/2021 (online)
- *Esperienze e innovazioni a partire dalle pratiche di smart welfare degli operatori dei servizi territoriali in risposta all'emergenza Coronavirus* (A. Petrella, M. Ius, M. Tracchi, P. Milani), XIII Conferenza ESPAnet Italia "Il welfare state di fronte alle sfide globali" – Venezia, 17-19/09/2020 (online)
- *Reddito di cittadinanza: assistenza o capacitazione delle famiglie più vulnerabili? Esperienze innovative di formazione e ricerca a livello nazionale* (P. Milani, K. Bolelli, S. Colombini, M. Ius, A. Petrella, S. Serbati, A. Zenarolla), XII Conferenza ESPAnet Italia "Territori del welfare: (de-)globalizzazioni, innovazioni e conservazioni" - Urbino, 19-21/09/2019
- *Pratiche e strumenti partecipativi per gli interventi di accompagnamento della vulnerabilità familiare: una sperimentazione sul servizio di educativa domiciliare a Trento* (A. Petrella, S. Serbati, P. Milani, M. Broch, E. Armani), II Conferenza Italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale – Società Italiana di Servizio Sociale, Trento, 31/05–01/06/2019
- *Participative processes aiming at defining new touristic and cultural strategies for an Ethnographic Museum: challenges and opportunities* (A. Petrella, M. Alberti, M. Bardea, S. Bombardieri), 7th Ethnography and Qualitative Research Conference - Bergamo, 06-09/06/2018
- *Empowering parents and social workers' competences: new instruments and approaches in the home-care intervention field* (A. Petrella, S. Serbati, P. Milani), 8th European Conference for Social Work Research "Social Work in Transition: Challenges for Social Work Research in a Changing Local and Global World" - ECSWR 2018 – Edinburgh (UK), 18-20/04/2018
- *IDE-AS in action. Participative practices of evaluation and research in the home-care intervention field* (A. Petrella, S. Serbati, P. Milani), 7th European Conference for Social Work Research "Challenges in social work research - conflicts, barriers and possibilities in relation to social work" - ECSWR 2017 – Aalborg (DK), 19-21/04/2017
- *IDE-AS in action. Participative practices of evaluation in the home-care intervention field* (A. Petrella, P. Milani, S. Serbati), XIV International Conference "Shaping the Future. Connecting knowledge and evidence to child welfare practice" - EUSARF 2016 – Oviedo (E), 13-16/09/2016
- *Branding Quality: Italian mountain labels and brands and their replication potential* (A. Petrella), Forum Alpinum '14 "Alpine Resources", Darfo Boario Terme (BS) – 17/09/2014
- *Participation and Environment. The Local Dimension of Governance* (A. Petrella), Conference, 9th European Sociological Association "European Society or European Societies?" - Lisbon (P), 2-5/09/2009
- *Territorio, ambiente e partecipazione. La dimensione locale della governance* (A. Petrella), Convegno AIS Sociologia Politica "Il gioco dei poteri nelle trasformazioni della democrazia" - Roma, Università La Sapienza, 21-22/05/2009
- *Sustainable development in Italian rural areas: actors and strategies linking local and European levels* (A. Petrella), 38th World Congress of the International Institute of Sociology - Budapest (HU), 26-30/06/2008

Presentazioni orali a
seminari/conferenze su invito

- *Mappatura della comunità: approcci partecipativi nel valorizzare le risorse locali per un miglior benessere* (A. Petrella), Convegno internazionale "Sense & Sensibility nel lavoro sociale ed educativo con bambini e famiglie" – Padova, 17/06/2025
- *L'educativa domiciliare. Metodo, pratiche, strumenti e attività* (A. Petrella, O. Zanon), Webinar "In dialogo con l'autore" SUPSI – Lugano (online), 26/05/2025
- *Comunità: lo sguardo pedagogico* (A. Petrella), Convegno "Comunità: legami che generano cura" – ASSP Abbiategrasso (MI), 24/05/2025
- *Esplorare e progettare tra case e territori: alcuni spunti dalle pratiche di educativa domiciliare* (A. Petrella), Simposio con P. Milani, A. Prandin, A. Petrella, R. Arnoldo *La casa: dal possedere all'abitare. Tra case e abitazioni per e con le famiglie in situazione di vulnerabilità nelle pratiche di educativa domiciliare*. 7° Convegno Internazionale Erickson per la Tutela dei Minori – Trento, 23/05/2025
- *Parents involvement, After-School Programs, and Community Ties: Exploring the 'Focus Map' Initiative in Conversation with Professor Marjorie Orellana* (A. Petrella), Seminario "Tiles of the Mosaic" – Padova, 16/01/2025
- *Tra mappature collettive e costruzioni di reti: verso una comunità educante* (A. Petrella), Convegno SPES (Servizi alla persona educativi e sociali) "Territorio risorsa per le famiglie, famiglie risorsa per

- il territorio. Nuove mappe per nuovi mondi possibili” – Padova, 16/11/2024
- *Partecipazione delle famiglie: un viaggio di scoperte* (R. Maurizio, S. Damiola, S. Serbati, E. Musi, A. Petrella, G. Romanazzi, S. Maggiolini, M. Amadini, C. Bellotti), Seminario nazionale del Gruppo SIPED-PREF Pedagogia delle relazioni educative familiari “Lemmi/Legami del familiare” – Trieste, 18-19/10/2024
 - *The pedagogical background of Benvenuto Project* (A. Petrella), Seminario “Benvenuto Project, a focus on kindergarten and educational planning” – Padova, 18/09/2024
 - *P.I.P.P.I. Programme in the Italian social and educational welfare system* (A. Petrella). Seminario “P.I.P.P.I. an overview, with visiting from University of Lleida” – Padova, 17/09/2024
 - *Informal social support: the methodological proposal of community mapping* (A. Petrella). Seminario “LabRIEF-EFISE Master Université de Paris-Nanterre” – Padova, 29/04/2024
 - *P.I.P.P.I.: research, evaluation, documentation, assessment and planning* (A. Petrella). Seminario “P.I.P.P.I. and EMPATH: programmes in dialogue, with Elisabeth Babcock” – Padova, 19/04/2024
 - *Contrastare le disuguaglianze sociali: l’approccio di P.I.P.P.I. per la promozione dei diritti di bambini e famiglie* (A. Petrella). Seminario “Welfare Week” – Tradate (VA), 15/04/2023
 - *The experience of P.I.P.P.I.: Programme of Intervention for Prevention of Institutionalisation. Supporting the development and implementation of a participatory approach in child protection* (P. Milani, S. Serbati, A. Petrella), 4th Multisystemic Therapy (MST) European Research Collaboration Event – 18/11/2022 (online)
 - *‘It’s difficult to change social work practice’. Strategies of encounter between policy, practice, and research. The case of the P.I.P.P.I. – Programme of Intervention for Prevention of Institutionalisation – in Italy* (P. Milani, S. Serbati, A. Petrella, M. Ius), Seminario internazionale “Making participation key. Contributions and ideas from practice, research, training and governance on the work with families of children 0-3 y.o. living in vulnerable situations” – Padova, 28-29/06/2022
 - *GIFT - rezultate și perspective* (L. James, E. Vaquero, A. Petrella, C. Fedor), Zilele europene “Familia și copilăria pe perioada pandemiei” - Iasi, 15-16/07/2021 (online)
 - *Educativa domiciliare prima, durante e dopo la pandemia* (S. Serbati, A. Petrella), Convegno GEFA-GIFT “Pratiche di prossimità tra istituzioni, territori e famiglie” – Verona, 16-17/06/2021 (online)
 - *Grandir en famille demain?*, Journée Européennes GEFA-GIFT “Grandir en temps de crises. L’évolution de l’accompagnement familial face aux contextes sociétaux” – Biarritz (F), 27-28/05/2021 (online)
 - *Theoretical and practical aspects in the interdisciplinary co-construction of care plans with vulnerable families: insights from a national programme in Italy* (A. Petrella, M. Ius), GEFA-GIFT European Days “Growing together. Interdisciplinary intervention with children and families in a vulnerable situation: challenges and opportunities” – Barcelona (E), 03-05/03/2021 (online)
 - *I laboratori territoriali come luoghi di incontro tra ricerca, politiche locali e pratiche nel lavoro con bambini e famiglie* (C. Sità, D. Di Masi, S. Serbati, A. Petrella), Seminario di studio del Gruppo di lavoro SIPED (Società Italiana di Pedagogia) Teorie e metodi della ricerca empirica in educazione (TMRE) “Ricerca, Pratica, Politica - quali connessioni, intersezioni, tensioni oggi nella ricerca educativa?” – Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 06/12/2019
 - *Assessing and monitoring in-kind benefits and services as parts of the Minimum Income schemes* (S. Pizzola, A. Petrella), Second Structured Dialogue on Minimum Income Implementation, European Commission – La Valletta (Malta), 14-15/11/2019
 - *Considerazioni conclusive* (A. Petrella), Convegno “I bambini al centro. Famiglia, comunità sociale, istituzioni: verso percorsi di corresponsabilità alla luce delle Linee di indirizzo nazionali “L’intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità” – Bormio (SO), 07/11/2019
 - “Linee di indirizzo nazionali. L’intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità”: sfide e opportunità per operatori e famiglie” (A. Petrella, S. Serbati). Convegno “Linee di indirizzo nazionali. L’intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. Il lavoro multi-professionale in équipe e la partecipazione delle famiglie: due sfide da affrontare”, Provincia Autonoma di Trento, Trento – 10/09/2018
 - *Il progetto “IDE-E in azione”: i risultati della ricerca* (A. Petrella), Seminario “Insieme per valutare e progettare. Pratiche e strumenti partecipativi per gli interventi a supporto della famiglia”, Trento – 15/02/2018
 - *“IDE-E in azione”: un anno di ricerca-intervento sugli Interventi Domiciliari Educativi. I primi risultati* (A. Petrella), Seminario “Valutare insieme per intervenire meglio. Gli Interventi Domiciliari Educativi a Trento: pratiche innovative ed esperienze di valutazione partecipata con famiglie e operatori”, Trento – 23/03/2017
 - *Strategie di rilancio economico locale: il ruolo delle imprese* (A. Petrella, M. Brusati), Giornata di

studi "Impresa e territorio. Sondrio Belluno Verbano-Cusio-Ossola: un confronto fra i territori della specificità montana", Sondrio – 05/12/2014

- *Le potenzialità delle Pro Loco nelle dinamiche di sviluppo locale, di promozione del patrimonio culturale e di creazione di identità* (A. Petrella), Assemblée regionale delle Pro Loco venete "Il senso di appartenenza e di identità", Rovigo – 08/06/2014
- *Towards a differentiated use of officinal and wild plants: patterns of sustainability in Alpine communities* (A. Petrella), South East Europe Programme Conference "Cultural values and tourism development in rural areas", Heraklion (GR) – 17-18/10/2013
- *Le potenzialità della cittadinanza attiva nelle dinamiche di sviluppo locale e di promozione del patrimonio culturale* (A. Petrella), Convegno "Un nuovo progetto culturale per la salvaguardia e lo sviluppo dell'ambiente trentino tra associazionismo e partecipazione", Calavino (TN) – 12/10/2013
- *Innovazioni e conflitti nella gestione delle energie rinnovabili* (A. Petrella), Seminari del Dipartimento "Culture, Politica, Società" dell'Università degli Studi di Torino – 19/09/2013
- *Le dinamiche partecipative tra retorica e pratica* (A. Petrella), RENA Summer School "Buon governo e cittadinanza responsabile", Matera, Settembre 2012
- *I risultati dell'indagine sociologica sulla percezione del Parco Adamello-Brenta nell'opinione dei residenti* (A. Petrella, E. Renzetti), Convegno "I cittadini lombardi e la propensione ad azioni d'intervento per il sostegno delle risorse naturali della regione" - Milano, Regione Lombardia e Fondazione IULM, 31/03/2008
- *Aspetti socio-culturali del patrimonio territoriale* (A. Petrella, E. Renzetti), Convegno "Attività di rete per lo sviluppo e la promozione dei prodotti territoriali" - Gorizia, 29-30/03/2007

Organizzazione o co-organizzazione di seminari/conferenze

- Seminario internazionale *Tiles of the Mosaic* – Università di Padova, Padova, 16/01/2025. Componente dell'organising committee
- Seminario internazionale *Benvenuto Project, a focus on kindergarten and educational planning* – Università di Padova, Padova, 16/11/2024. Componente dell'organising committee
- Seminario internazionale *P.I.P.P.I. an overview, with visiting from University of Lleida* – Università di Padova, Padova, 17/09/2024. Componente dell'organising committee
- Seminario internazionale *LabRIEF-EFISE Master Université de Paris-Nanterre* – Università di Padova, Padova, 29/04/2024. Componente dell'organising committee
- Seminario internazionale *P.I.P.P.I. and EMPath: programmes in dialogue, with Elisabeth Babcock* – Università di Padova, Padova, 19/04/2024. Componente dell'organising committee
- Seminario internazionale *Making participation key. Contributions and ideas from practice, research, training and governance on the work with families of children 0-3 y.o. living in vulnerable situations* – Università di Padova, Padova, 28-29/06/2022. Componente dell'organising committee
- Convegno internazionale *GEFA-GIFT Pratiche di prossimità tra istituzioni, territori e famiglie* – Università degli Studi di Verona, Comune di Verona, Verona, 16-17/06/2021. Componente del comitato scientifico
- Seminario *Insieme per valutare e progettare. Pratiche e strumenti partecipativi per gli interventi a supporto della famiglia* – Comune di Trento, Trento, 15/02/2018. Componente del comitato scientifico
- Seminario *Valutare insieme per intervenire meglio. Gli Interventi Domiciliari Educativi a Trento: pratiche innovative ed esperienze di valutazione partecipata con famiglie e operatori* – Comune di Trento, Trento, 23/03/2017

RELATORE DI TESI

Tesi di Laurea – CdL in "Educazione Professionale"

- G. Bacchin (2022). *Le competenze comunicative dell'educatore professionale nella relazione con il bambino e le sue figure di riferimento all'interno della proposta del programma P.I.P.P.I.* Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Neuroscienze, a.a. 2021/2022.
- F. Tosatto (2022). *L'impatto delle misure restrittive in nuclei familiari con fragilità.* Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Neuroscienze, a.a. 2020/2021.
- B. Maglio (2022). *La relazione terapeutica nelle tossicodipendenze.* Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Neuroscienze, a.a. 2021/2022.
- M. Colombo (2022). *Minori e famiglie in situazione di vulnerabilità. Primo approccio all'educazione*

emotiva in un centro diurno per minori. Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Neuroscienze, a.a. 2021/2022.

Tesi di Laurea – CdL in “Scienze dell’Educazione”

- A. Casagrande (2025). *L’allontanamento del bambino dalla famiglia. Norme e pratiche per un percorso di accompagnamento integrato.* Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata, a.a. 2024/2025.

Tesi di Laurea – CdL magistrale in “Pluralismo culturale, mutamento sociale e migrazioni”

- A. Negri (2025). *La Peer Education come mezzo di inclusione sociale: uno studio di ricerca sulle realtà bolognesi di Open Group.* Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata, a.a. 2024/2025.
- S. Pisciotto (2025). *Pedagogia interculturale nelle scuole primarie: un’analisi comparativa tra due istituti di Padova.* Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata, a.a. 2024/2025.
- D. Tadiotto (2024). *Insegnare in Contesti Multiculturali. Pratiche Interculturali in una Scuola Primaria del Comune di Vicenza.* Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata, a.a. 2023/2024.
- B. Hanyu (2024). *Sociocultural adaptation of Chinese international students at University of Padua.* Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata, a.a. 2023/2024.
- M. Zorzella (2024). *La figura dello straniero: tra differenza culturale, percezione sociale e mass media.* Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata, a.a. 2023/2024.
- M.T. Colonna (2024). *L’albo illustrato e la letteratura d’infanzia come strumenti per la realizzazione del progetto pedagogico interculturale.* Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata, a.a. 2023/2024.
- E.A. Piras (2023). *Il valore dei luoghi per le studentesse universitarie.* Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata, a.a. 2022/2023.
- A. Cuticchia (2023). *Reframing social space: un’analisi sui luoghi di riferimento e le loro trasformazioni nel tempo.* Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata, a.a. 2022/2023.

Tesi di Laurea – CdL magistrale in “Pedagogia”

- M.G. Sisto (2024). *Povertà educativa e dispersione scolastica: il ruolo della differenza di genere.* Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata, a.a. 2023/2024.

Autorizzo il trattamento dei dati personali nel rispetto della vigente normativa sulla protezione dei dati personali ed, in particolare, il Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali 2016/679, il d.lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

Visto il DPR 28/12/2000, n. 445 concernente “*T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*” e successive modifiche ed integrazioni; vista la L. 12/11/2011, n. 183 ed in particolare l’art. 15 concernente le nuove disposizioni in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive; consapevole che, ai sensi degli artt. 46, 47, 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali vigenti in materia, dichiara sotto la propria responsabilità che quanto dichiarato nel presente CV corrisponde a verità.

Padova, 19 giugno 2025