

Conte Carmine Moreno (Mino) – Pubblicazioni (selezione)

Conte M., *Educare all'esistenza*, in "Studium Educationis", 1998, 3, pp. 410-418 (articolo su rivista);

Conte M., *Idee per una pedagogia fenomenologica della motivazione*, in "Encyclopaideia", 1999, 6, pp. 39-46 (articolo su rivista);

Conte M., *A misura di superuomo: oltre la pedagogia degli ennemis naturels*, in Totaro F. (a cura di), *Nietzsche tra eccesso e misura. La volontà di potenza a confronto*, Carocci, Roma 2002, pp. 211-218 (saggio su volume);

Conte M., *Emilio nella Rete. Educazione e nuove tecnologie*, Cleup, Padova, 2003, p. 170 (monografia);

Conte M., *L'educatore tra desiderio e ragione: dalla moralità individuale all'etica pubblica*, in "Studium Educationis", 2003, 3, pp. 631-639 (articolo su rivista);

Conte M. *L'ambito pedagogico e i suoi legami. Ipotesi per un'architettura*, in Mariani A. (a cura di), *Scienze dell'educazione: intorno a un paradigma*, Pensa Multimedia, Lecce 2005, pp. 111-119 (saggio su volume);

Conte M., *Ad altra cura. Condizioni e destinazioni dell'educare*, Pensa Multimedia, Lecce 2006, p. 216 (monografia);

Conte M., *La pedagogia tra presenza e assenza*, in Minichiello G. (a cura di), *L'epistemologia pedagogica. Stato dell'arte*, Pensa Multimedia, Lecce 2006, pp. 97-104 (saggio su volume);

Conte M., *Di persona. Note per un'antropologia pedagogica in situazione*, in Xodo C. Benetton M. (a cura di), *Emmanuel Mounier. Origini e prospettive della Scuola di Pedagogia di Padova*, Pensa Multimedia, Lecce 2007, pp. 143-153 (saggio su volume);

Conte M., *Essere persona*, in Xodo C. Orlando D. (a cura di), *Diventare uomini di umanità. Antologia pedagogica delle opere di Emmanuel Mounier*, Pensa Multimedia, Lecce 2007, pp. 33-55, con curatela della sezione antologica dalle opere di Mounier "Essere Persona", pp. 57-86 (saggio su volume);

Conte M., *La pratica educativa tra cura di sé e cura dell'altro*, in Viafora C. Canotti R. Furlan E. (a cura di), *L'etica della cura. Tra sentimenti e ragioni*, Franco Angeli, Milano 2007, pp. 64-86 (saggio su volume);

Conte M., *Il volume di senso dell'insegnare oltre i dualismi epistemologici*, in Zanniello G. (a cura di), *La formazione universitaria degli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia. L'integrazione del sapere, del saper essere e del saper fare*, Armando, Roma 2008, pp. 70-81 (saggio su volume);

Conte M., *Cura*, in "Studium Educationis", vol.1, N.1, febbraio 2008, pp. 131-133 (voce del lessico pedagogico);

Conte M. Milani P., *Etica e educazione / Educatore professionale*, in "Etica per le professioni", 2008, 1, pp. 64-73 (articolo su rivista);

Conte M. (a cura di), *Immagini della persona. Adolescenti, tv, educazione*, Carocci, Roma 2009, p. 288 (curatela/monografia);

Conte M., *Decisione e responsabilità. Capacità etica e deontologia professionale nell'insegnamento*, in "Studium Educationis", ottobre 2009, 3, pp. 73-84 (articolo su rivista);

Conte M., *Il concetto dell'esperienza: dall' "empeiria" all' "experiencing self"*, in Di Nubila, Fedeli M. (a cura di), *L'esperienza: quando diventa fattore di formazione e sviluppo*, Pensa Multimedia, Lecce 2010, pp. 17-26 (saggio su volume);

Conte M., *Come la persona, l'educazione. Antropologia della relazione maestro-allievo*, in "Anthropologica", 2010, pp. 93-102 (saggio su rivista);

Conte M., *Questioni di epistemologia della ricerca educativa. Il problema della "struttura sintattica" e dei "falsi dualismi" nel dibattito anglosassone*, in Mariani A. (a cura di), *25 saggi di pedagogia*, Franco Angeli, Milano 2010, pp. 211-223 (saggio su volume);

Conte M., *Teorie dell'educazione e sistemi di esperienza*, in Margiotta U. (a cura di), *La pedagogia scienza prima della formazione*, Pensa Multimedia, Lecce 2011, pp. 39-52 (saggio su

volume);

Conte M., *Educazione della volontà e poteri morali: l'apprendistato di sé come cittadino*, in "Studium Educationis", 2011, 3, pp. 29-40 (articolo su rivista);

Conte M., *Dal dover-essere all'essere come Unico: Stirner e la pedagogia dell'uomo personale e libero*, in Atti del Convegno "Il nichilismo di M.Stirner e la legge umana e divina", Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Napoli 19-20 maggio 2006, ed. 2011, pp. 59-66 (saggio su volume);

Conte M. Tomba M., *Eclissi dell'università? Un resto di fiducia per la formazione*, in "Archivio di Studi Urbani e Regionali", 2011, 101-102, pp. 210-221 (articolo su rivista);

Conte M., *La modernità dell'umano. Il tele-vedere e l'educazione degli adolescenti*, in Stramaglia M. (a cura di), *Pop Pedagogia. L'educazione postmoderna tra simboli, merci e consumi*, Pensa Multimedia, Lecce 2012, pp. 79-91 (saggio su volume);

Conte M., *Il bambino, la sua educazione, tra educabilità e diritto*, in "Minori Giustizia", 2012, 3, pp. 24-30 (articolo su rivista)

Conte M., *Generare la forma umana*, in "Anthropologica", 2013, in press