

ARTICOLI IN RIVISTE INTERNAZIONALI

1. Nota, L., Ginevra, M. C., & Carrieri, L. (2010). Career interests and self-efficacy beliefs among young adults with an intellectual disability. *Journal of Policy and Practice in intellectual disabilities*, 7(4), 250-260. doi:10.1111/j.1741-1130.2010.00274.x
2. Lent, R. W., Nota L., Soresi, S., Ginevra, M. C., Duffy, R. D., & Brown, S. D. (2011). Predicting the job and life satisfaction of Italian teachers: Test of a social cognitive model. *Journal of Vocational Behavior*, 79(1), 91-97. doi:10.1016/j.jvb.2010.12.006
3. Ginevra, M. C., Nota, L., Soresi, S., & Gati, I. (2012). Career Decision-Making profiles of Italian adolescents. *Journal of Career Assessment*, 20(4), 375-389. doi:10.69072712448739
4. Nota, L., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2012). The Career and Work Adaptability Questionnaire (CWAQ): A first contribution to its validation. *Journal of Adolescence*, 35(6), 1557-1569. doi:10.1016/j.adolescence.2012.06.004
5. Nota, L., Heppner, P. P., Ginevra, M. C., Ferrari, L., Heppner, M. J., & Soresi, S. (2013). Development of the Problem Solving Inventory with Italian youth. *International Perspective in Psychology: Research, Practice, Consultation*, 2(3), 181-193. doi:10.1037/ipp0000006
6. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., Sgaramella, T. M., Ginevra, M. C. & Santilli, S. (2013). Inclusion in Italy: From numbers to ideas ... that is from "special" visions to the promotion of inclusion for all. *Life Span and Disability*, XVI(2), 187-217
7. Nota, L., Santilli, S., Ginevra, M. C. & Soresi, S., (2014). Employer attitudes towards the work inclusion of people with disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 27(6), 511-520. doi:10.1111/jar.12081
8. Nota, L., & Ginevra, M. C. (2014). The concepts of work, study and leisure of parents and children. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 26(1), 107-122. doi:10.1515/ijamh-2013-0503
9. Santilli, S., Nota, L., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2014). Career adaptability, hope, and life satisfaction in workers with intellectual disability. *Journal of Vocational Behaviour*, 85(1), 67-74. doi:10.1016/j.jvb.2014.02.011
10. Nota, L., Soresi, S., Ferrari, L., & Ginevra, M. C. (2014). Vocational designing and career counselling in Europe: Challenges and new horizons. *European Psychologist*, 19(4), 248-259. doi:10.1027/1016-9040/a000189
11. Ginevra, M. C., Nota, L., Soresi, S., Shogren, K. A., Wehmeyer, M. L., & Little, T. D. (2015). A Cross-cultural comparison of the self-determination construct in Italian and American adolescents. *International Journal of Adolescence and Youth*, 20(4), 501-517. doi: 10.1080/02673843.2013.808159
12. Ginevra, M. C., Nota, L., Heppner, P. P., Heppner, M., & Soresi, S. (2015). The relationship of personality type, problem-solving appraisal, and learning strategies. *Journal of Career Assessment*, 23(4), 545-558. doi:10.1177/1069072714553075
13. Ginevra, M. C., Nota, L., & Ferrari, L. (2015). Parental support in adolescents' career development: Parents' and children's perceptions. *The Career Development Quarterly*, 63(1), 2-15. doi:10.1002/j.2161-0045.2015.00091.x
14. Ferrari, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., Nota, L., Sgaramella, T. M., & Soresi, S. (2015). Career exploration and occupational knowledge in Italian children. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 15(2), 113-130. doi:10.1007/s10775-015-9299-1
15. Di Maggio, I., Ginevra, M. C., Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2015). Career Adapt-Abilities Scale-Italian Form: psychometric properties with Italian preadolescents. *Journal of Vocational Behavior*, 91, 46-53. doi:10.1016/j.jvb.2015.08.001
16. Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S., & Ginevra, M. C. (2015). An instrument for analyzing the concepts of work, school, and free time. *International Journal of Child and Adolescent Health*, 8(3).

17. Ginevra, M. C., Nota, L., & Stokes, M. (2016). The differential effects of Autism and Down's syndrome upon sexual behavior. *Autism Research*, 9(1), 131-140. doi:10.1002/aur.1504
18. Di Maggio, I., Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Development and validation of an instrument to assess future orientation and resilience in adolescence. *Journal of Adolescence*, 51, 114-122. doi:10.1016/j.adolescence.2016.06.005
19. Ginevra, M. C., Pallini, S., Vecchio, G. M., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Future orientation and attitudes mediate career adaptability and decidedness. *Journal of Vocational Behavior*, 95-96, 102-110. doi:10.1016/j.jvb.2016.08.003
20. Sgaramella, T. M., Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Santilli, I., & Ferrari, L. (2016). Positive youth development in preadolescence: The contribution of recent theoretical paradigms and positive, strengths based interventions. *Interdisciplinary Journal of Family Studies*, 20(2), 20-35
21. Santilli, S., Ginevra, M. C., Sgaramella, T. M., Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2017). Design My Future: An instrument to assess future orientation and resilience. *Journal of Career Assessment*, 25(2), 281-295. doi:10.1177/1069072715621524
22. Ginevra, M. C., & Nota, L. (2017). Occupational gender-stereotypes and problem-solving in Italian adolescents. *British Journal of Guidance and Counselling*, 45(3), 312-327. doi:10.1080/03069885.2015.1063584
23. Ginevra, M. C., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., Nota, L., Santilli, S., & Soresi, S. (2017). Visions About Future: A new scale assessing optimism, pessimism, and hope in adolescents. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 17(2), 187-210. doi:10.1007/s10775-016-9324-z
24. Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2017). Stimulating resources to cope with challenging times and new realities: Effectiveness of a career intervention. *International Journal for Educational and Vocational Guidance. Special issue: Inducing and measuring change in vocational guidance and career counselling interventions*, 17(1), 77-96. doi:10.1007/s10775-016-9331-0
25. Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I., Sgaramella, T. M., Nota, L., & Soresi, S. (2017). Career adaptability, resilience, and life satisfaction: A mediational analysis in a sample of parents of children with mild intellectual disability. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*. Advance Online Publication. doi:10.3109/13668250.2017.1293236
26. Ginevra, M. C. & Nota, L. (2017). 'Journey in the world of professions and work': A career intervention for children. *The Journal of Positive Psychology*. Advance Online Publication. doi:10.1080/17439760.2017.1303532
27. Ginevra, M. C., Magnano, P., Lodi, E., Annovazzi, C., Camussi, E., Patrizi, P., & Nota, L. (2018). The role of career adaptability and courage on life satisfaction in adolescence. *Journal of Adolescence*, 62, 1-8. doi:10.1016/j.adolescence.2017.11.002.
28. Nota, L., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2018). School inclusion of children with developmental disability: An intervention program. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*. Advance Online Publication. doi:10.3109/13668250.2018.1428785
29. Ginevra, M. C., Annovazzi, C., Santilli, S., Di Maggio, I., & Camussi, E. (2018). Breadth of vocational interests: The role of career adaptability and future orientation. *Career Development Quarterly*, 66(3), 233-245. doi:10.1002/cdq.12145
30. Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (2018). Development and validation of visions about future in early adolescence. *British Journal of Guidance & Counselling*. Advance Online Publication. doi:10.1080/03069885.2018.1550188
31. Di Maggio, I., Santilli, S., Nota, L., & Ginevra, M. C. (2019). The predictive role of self-determination and psychological empowerment on job satisfaction in persons with intellectual disability. *Advances in Neurodevelopmental Disorders (ANDI)*, 3, 197-203. doi:10.1007/s41252-019-00110-4

32. Ginevra, M. C., Santilli, S., Camussi, E., Magnano, P., Capozza, D., & Nota, L. (2019). The Italian adaptation of courage measure. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. Advance Online Publication. doi:10.1007/s10775-019-09412-4
33. Camussi, E., Sassi, C., Zulato, E., Annovazzi, C., & Ginevra, M. C. (2020). Hacking women's health: a new methodology. *Journal of Prevention and Intervention in the Community*, 48(2).
34. Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I & Nota, L. (2020) 'The Good Actions': a kindergarten children intervention to promote social and inclusive relationships. Advance Online Publication. *European Journal of Developmental Psychology*. doi: 10.1080/17405629.2020.1733961.
35. Santilli, S., Ginevra, M.C., & Nota, L. (in press) The role of courage in elementary school students. *European Journal of Developmental Psychology*.

CAPITOLI IN VOLUMI INTERNAZIONALI PEER REVIEWED

36. Nota, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., & Soresi S. (2014). Contemporary career construction: The role of career adaptability. In M. Coetzee (Ed.), *Psycho-social career meta-capacities: Dynamics of contemporary career development* (pp. 247-263). New York: Springer. ISBN: 978-3-319-00644-4; eBook ISBN: 978-3-319-00645-1; doi:10.1007/978-3-319-00645-1
37. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., & Ginevra, M. C. (2014). Parental influences on youths' career construction. In G. Arulmani, A. Bakshi, F. Leong, & T. Watts (Eds.), *Handbook of Career Development: International and Cultural Psychology* (pp. 149-172). New York: Springer. ISBN: 978-1-4614-9459-1; eBook ISBN: 978-1-4614-9460-7; doi:10.1007/978-1-4614-9460-7
38. Sgaramella, T. M., Ferrari, L., & Ginevra, M. C. (2015). Qualitative career assessment of vulnerable individuals. In M. McMahon & M. Watson (Eds.), *Career Assessment: Qualitative Approaches* (pp. 231-238). Rotterdam: Sense Publishing. ISBN: 978-94-6300-034-5; doi:10.1007/978-94-6300-034-5
39. Nota, L., Ginevra, M. C., & Santilli, S. (2015). Life Design and prevention. In L. Nota & J. Rossier (Eds.), *Handbook of Life Design. From Practice to Theory and from Theory to Practice* (pp. 183-199). Göttingen: Hogrefe. ISBN: 978-0-88937-447-8
40. Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S., & Ginevra, M. C. (2015). Concepts of work, studying, and leisure time in adolescents. In J. Merrick (Ed.), *Child and adolescent health issues (A Tribute to the Pediatrician Donald E. Greydanus)* (pp. 63-79). New York: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-63463-576-9
41. Nota, L., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., Santilli, S., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2015). Work inclusion: A goal enriching society. In G. Hensen & A. Beck (Eds.), *Inclusive Education - International Strategies and Development* (pp. 198-220). Weinheim: Beltz Juventa. ISBN: 978-3-7799-3242-0.
42. Nota, L., Ginevra, M. C., Di Maggio, I. & Soresi, S., (2017). Give force to the parents' strengths in favor of inclusion. In D. Sobsey, K. Scorgie, & C. Forlin (Eds.), *Working with Families for Inclusive Education: Navigating Identity, Opportunity and Belonging. International Perspectives on Inclusive Education (Volume 10)* (pp. 211-226). Bingley: Emerald Publishing. ISBN: 978-1787142619
43. Rossier, J., Ginevra, M. C., Bollmann, G., & Nota, L. (2017). The importance of career adaptability, employability, and career resilience in designing a successful life. In K. Maree (Ed.), *Psychology of Career Adaptability, Employability and Resilience* (pp. 65-82). Cham: Springer. ISBN: 978-3-319-66953-3; Online ISBN 978-3-319-66954-0; doi:10.1007/978-3-319-66954-0
44. Ginevra, M. C., & Wehmeyer, M. (2017). As inclusion is concerned, I am committed in my work to... In L. Nota & S. Soresi (Eds.), *...For a Manifesto in Favor of Inclusion. Concerns, Ideas, Intentions, and Passwords for Inclusion* (pp. 183-187). Firenze: Hogrefe.
45. Sovet, L., Annovazzi, C., Ginevra, M. C., Kaliris, A., & Lodi, E. (2018). Life Design in adolescence: The role of positive psychological resources. In V. Cohen-Scali, J. Rossier, & L. Nota (Eds.), *New Perspectives on Career Counseling and Guidance in Europe Building Careers*

in *Changing and Diverse Societies* (pp. 23-37). Cham: Springer. ISBN: 978-3-319-61476-2; doi:10.1007/978-3-319-61476-2

46. Ginevra, M. C., & Santilli, S. (2018). Promoting courage in children: The role of coaching. In L. Nota & S. Soresi (Eds.), *Counseling and Coaching in Times of Crisis and Transitions: From Research to Practice* (pp. 230-240). Abingdon, Oxford: Routledge. ISBN: 9781138290082
47. Camussi, E., Annovazzi, C., Montali, L., & Ginevra, M. C. (2018). Gender-sensitive career counseling: An innovative approach. In L. Nota & S. Soresi (Eds.), *Counseling and Coaching in Times of Crisis and Transitions: From Research to Practice* (pp. 139-150). Abingdon, Oxford: Routledge. ISBN: 9781138290082
48. Soresi, S., Ginevra, M. C., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., & Nota, L. (2018). Peer tutoring for university students with disability: Tutors' and tutees' benefits. In S. Pace, M. Pavone, D. Petrini (Eds.), *UNIversal Inclusion. Rights and Opportunities for Students with Disabilities in the Academic Context* (pp. 191-197). Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891761682
49. Nota, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I., & Soresi, S. (2018). Life Design and career construction in children. In J. A. Ferreira, M. Reitzle, & E. Santos (Eds.), *Career Development in context. Festschrift for Fred Vondracek* (pp. 161-193). Coimbra: University of Coimbra Press. ISBN: 9789892614502; doi:10.14195/978-989-26-1451-9_5
50. Ginevra, M. C., Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (2018). Interventions for career construction and work inclusion of individuals with disability. In T. Hooley, R. G., Sultana & R. Thomsen (Eds.), *Career Guidance for Emancipation: Reclaiming Justice for the Multitude*. Abingdon, Oxford: Routledge. ISBN: 9781138087439
51. Annovazzi, C., Ginevra, M. C., & Camussi, E. (2018). Gender and decent work: The role of occupational gender stereotypes. In V. Cohen-Scali, J. Pouyaud, V. Podgorna, M. Podgorni, G. Aisenson, J. L. Bernaud, I Moumoula, & J. Guichard (Eds.), *Interventions in Career Design and Education. Transformation for Sustainable Development and Decent Work* (pp. 271-284). New York: Springer. ISBN 978-3-319-91968-3
52. Santilli, S., Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2018). Decent work and social inclusion for people with disability and vulnerability: From the soft skills to the involvement of the context. In V. Cohen-Scali, J. Pouyaud, V. Podgorna, M. Podgorni, G. Aisenson, J. L. Bernaud, I Moumoula, & J. Guichard (Eds.), *Interventions in Career Design and Education. Transformation for Sustainable Development and Decent Work* (pp. 303-313). New York: Springer. ISBN 978-3-319-91968-3
53. Ginevra, M. C., Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., & Solberg, S. (2019). Career guidance for persons with disabilities. In J. A. Athanasou & H. N. Perera (Eds.), *International Handbook of Career Guidance* (2nd edition). New York: Springer
54. Santilli, S., Ginevra, M. C., Di Maggio, I., & Nota, L. (2019). Developing and promoting inclusion from kindergarten to university. In K. Scorgie & C. Forlin (Eds.), *Promoting Social Inclusion: Co-creating Environments that Foster Equity and Belonging* (pp. 55-71). Bradford, UK, Emerald.
55. Di Maggio, I., Santilli, S., Ginevra, M. C., Martella, G., & Nota, L. (in press). Inclusion, career coaching and disability. In J. Masdonati, K. Massoudi, & J. Rossier (Eds.), *"Landmarks" for career counseling*. Lausanne, Switzerland: Antipodes.
56. Santilli, S., Di Maggio, I., Ginevra, M. C., Nota, L., Soresi, S. (in press). Life Design, Inclusion and sustainable development: constructs, dimensions and new instruments to stimulate a quality future design for all. In M. Yuen, W. Beamish, V.S. Solberg (Eds.), *Careers for Students with Special Educational Needs –Perspectives on Development and Transitions from the Asia-Pacific Region*. Springer Education & Language
57. Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (in press). Career construction and life design. In P. Kern & M. Wehemeyer (Eds.), *Palgrave Handbook on Positive Education*. Palgrave Macmillan

58. Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I., & Nota, L. (in press). International Perspectives on Career Guidance in Italy. In A.J. Albien (Ed.), *The Handbook for Career Guidance*, DVB, Deutscher Verband der Bildungs
59. Ginevra, M. C. (in press). Social justice and career guidance. In L. Nota & S. Soresi (Eds.), *Career counselling and vocational designing for an inclusive and sustainable future*. New York: Springer.

ARTICOLI IN RIVISTE NAZIONALI

60. Ginevra, M. C. (2009). Stereotipi e scelte scolastico-professionali. *GIPO-Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 10(1), 31-43. ISSN: 1720-7681.
61. Nota, L., Ferrari, L., & Ginevra, M. C. (2010). Un training per l'incremento dell'autoregolazione. *Gipo-Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 11(1), 27-37. ISSN: 1720-7681.
62. Ginevra, M. C., & Nota, L. (2010). Le barriere professionali: definizioni, modelli e ricerche. *GIPO-Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 11(3), 11-23. ISSN: 1720-7681.
63. Ginevra, M. C., & Nota, L. (2011). Le barriere professionali: procedure di assessment e suggerimenti per l'intervento. *GIPO-Giornate Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 12(1), 3-13. ISSN: 1720-7681.
64. Nota, L., Ginevra, M. C., Ferrari, L., Soresi, S. (2012). 'Il futuro dei figli': Uno strumento per misurare il supporto fornito dai genitori ai processi di riflessione e scelta circa il futuro dei figli. *GIPO-Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 13(1), 3-17. ISSN: 1720-7681.
65. Nota, L., & Ginevra, M. C. (2012). Le sfide dei nostri tempi e le persone con i maggiori bisogni di Career e Life Design. *GIPO-Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 13(3), 9-18. ISSN: 1720-7681.
66. Nota, L., Di Maggio, I., Santilli, S., & Ginevra, M. C. (2013). Giuggiole di Ottimismo e Speranza a scuola: Un laboratorio per la scuola secondaria di primo grado. *GIPO-Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 14(1), 1-8. ISSN: 1720-7681.
67. Soresi, S., Nota, L., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., Giannini, I., Ginevra, M.C., & Santilli, S. (2014). Il career counselling e le nuove tecnologie: Programmi e considerazioni per il futuro. *GIPO-Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 14(2)-14(3), 103-112. ISSN: 1720-7681.
68. Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Adattamento italiano del Perception of Educational Barriers. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 609-630. doi:10.1421/84496

CAPITOLI IN VOLUMI NAZIONALI

69. Ferrari, L., Ginevra, M. C., & Nota, L. (2010). Autoregolazione ed apprendimento: una proposta di intervento. In L. Nota & S. Soresi (a cura di), *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento* (pp. 292-317). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali. ISBN: 9788809749191
70. Ginevra, M. C., Nota, L., Soresi, S., & Petruccelli, F. (2011). Gli stereotipi professionali nell'ambito dell'orientamento scolastico-professionale. In F. Petruccelli, B. D'Amario, & V. Giordano (a cura di), *La scelta formativa: attitudini, competenze e motivazioni. Interventi, percorsi e ricerche*. Roma: Franco Angeli. ISBN: 9788856834864
71. Ginevra, M. C., Carraro, F., & Zicari, S. (2014). Psicologia positiva e bambini. In L. Nota & S. Soresi (a cura di), *La Psicologia positiva a scuola e nei contesti formativi. Strumenti e contributi di ricerca* (pp. 12-23). Firenze: Hogrefe. ISBN: 9788898542093
72. Ferrari, L., Santilli, S., & Ginevra, M.C. (2014). Psicologia positiva e preadolescenza. In S. Soresi & L. Nota (a cura di), *La psicologia positiva a scuola e nei contesti formativi. Strumenti e contributi di ricerca* (pp. 21-34). Firenze: Hogrefe.
73. Ginevra, M. C., & Capozza, D. (2015). Il coraggio: dalle definizioni ad alcune considerazioni per le attività di counselling. In L. Nota & S. Soresi (Eds.), *Il counselling del futuro* (pp. 115-126). Padova: Cleup. ISBN: 9788867874408

74. Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2015). Il coinvolgimento dei compagni di classe. In L. Nota, M. C. Ginevra, & S. Soresi (a cura di), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione scolastica nel XXI secolo* (pp. 223-244). Padova: Cleup. ISBN: 9788867874712
75. Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2015). Come stimolare e sostenere il coinvolgimento e la partecipazione dei compagni. In L. Nota, M. C. Ginevra, & S. Soresi (a cura di), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione scolastica nel XXI secolo* (pp. 63-75). Padova: Cleup. ISBN: 9788867874712
76. Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Orientamento e progettazione professionale: il ruolo dell'adattabilità professionale, della speranza, dell'ottimismo e del coraggio. In F. Menegoni & N. A. De Carlo (a cura di), *Etica e mondo del lavoro* (pp. 123-139). Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891728142
77. Soresi, S., Nota, L., & Ginevra, M. C. (2016). Il counselling: uno sguardo al futuro. In S. Soresi, L. Nota, & M. C. Ginevra (Eds.), *Counselling. Definizioni, tassonomie, metodologie, costrutti, tecniche e strumenti* (pp. 13-21). Padova: Cleup. ISBN: 9788867876402
78. Ginevra, M. C., Santilli, S., & Capozza, D. (2016). Coraggio ed età evolutiva. In S. Soresi, L. Nota, & M. C. Ginevra (Eds.), *Counselling. Definizioni, tassonomie, metodologie, costrutti, tecniche e strumenti* (pp. 167-176). Padova: Cleup. ISBN: 9788867876402
79. Ferrari, L., Ginevra, M. C., Sgaramella, T. M., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Lo sviluppo professionale delle future giovani generazioni: un esempio di intervento (pp. 337-350). In S. Soresi, L. Nota, & M. C. Ginevra (Eds.), *Counselling. Definizioni, tassonomie, metodologie, costrutti, tecniche e strumenti* (pp. 337-350). Padova: Cleup. ISBN: 9788867876402
80. Santilli, S., Di Maggio, I., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2016). Life design e orientamento per studenti con e senza difficoltà di apprendimento. In S. Soresi, L. Nota, & M. C. Ginevra (Eds.), *Counselling. Definizioni, tassonomie, metodologie, costrutti, tecniche e strumenti* (pp. 365-375). Padova: Cleup. ISBN: 9788867876402
81. Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Costruire e promuovere l'inclusione dalla scuola dell'infanzia all'università. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 199-213). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
82. Ginevra, M. C., Ferrari, L., Soresi, S., Nota, L., Sgaramella, T. M., Santilli, S., & Di Maggio, I. (2016). Promuovere l'inclusione lavorativa e sociale. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 291-301). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
83. Ginevra, M. C., Soresi, S., & Nota, L. (2016). Strumenti e procedure di assessment per l'orientamento e la progettazione professionale. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 303-317). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
84. Ginevra, M. C., Ferrari, L., Sgaramella, T. M., Santilli, S., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Nuove dimensioni per progettare il futuro professionale e per dare significato al lavoro. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 319-340). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
85. Soresi, S., Santilli, S., Ginevra, M. C., & Nota, L. (2016). Le parole della disabilità e dell'inclusione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 357-373). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
86. Ginevra, M. C. (2017). Adattamento italiano del BRIEF-A. In E. Gritti, T. M. Sgaramella, A. Leccese, M. C. Ginevra, G. La Malfa, & S. Soresi (Eds.), *Adattamento Italiano del BRIEF-A Behavior Rating Inventory of Executive Function - Adult Version* (pp. 103-117). Firenze: Giunti O.S.
87. Sgaramella, T. M., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2017). Il BRIEF nell'analisi delle difficoltà esecutive in adulti con diagnosi neurologica progressiva: l'esempio della sclerosi multipla. In E. Gritti, T. M. Sgaramella, A. Leccese, M. C. Ginevra, G. La Malfa, & S. Soresi (a cura di), *Adattamento Italiano del BRIEF-A Behavior Rating Inventory of Executive Function - Adult Version* (pp. 135-139). Firenze: Giunti O.S.

88. Annovazzi, C., Ginevra, M. C., Elli, S., Meneghetti, D., & Camussi, E., (2019). Discriminazioni di genere e barriere professionali: ipotesi intervento di public engagement per favorire l'uguaglianza di genere. In N. De Piccoli & C. Rollero (Eds.), *Sui generi: identità e stereotipi in evoluzione* (pp. 217-233). Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne e di Genere. CIRSDe Editore.
89. Santilli, S., Di Maggio, I., & Ginevra, M. C. (2019). Il linguaggio dell'inclusione. In L. Nota, M. Mascia, & T. Pievani (Eds.), *Diritti umani e Inclusione* (pp. 119-134). Bologna: Il Mulino
90. Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2019). La precarietà occupazionale: implicazioni per la progettazione professionale. In L. Nota, S. Soresi, & S. Santilli (Eds.), *Il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030* (pp. 187-193). Padova: Cleup.
91. Ginevra, M. C. (2019). La formazione in materia di Orientamento e il career counselling. In L. Nota, S. Soresi, & S. Santilli (Eds.), *Il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030* (pp. 327-330). Padova: Cleup.
92. Santilli, S., Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2019). Dall'approccio Life Design ad un orientamento a vantaggio del perseguimento dell'obiettivi dell'Agenda 2030. In S. Soresi, L. Nota, & S. Santilli (Eds.), *Il contributo dell'orientamento e del counselling all'Agenda 2030* (pp. 231-241). Padova: Cleup.
93. Di Maggio, I., Santilli, S., Nota, L., Ginevra, M.C., Soresi, S. (2019). Orientamento e progettazione professionale in persone con storie di dipendenza. In S. Soresi, L. Nota, & S. Santilli (Eds.), *Il contributo dell'orientamento e del counselling all'Agenda 2030* (pp. 267-275). Padova: Cleup.
94. Soresi, S., Nota, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I. (in press). Per uno sviluppo sostenibile, dignitoso ed inclusivo per tutti: una Carta-Memorandum dell'Orientamento e del Career counseling. In S. Soresi, L. Nota, & S. Santilli (Eds.), *Il contributo dell'orientamento e del counselling all'Agenda 2030* (pp. 279-286). Padova: Cleup.
95. Santilli, S., Ginevra, M. C., Di Maggio, I. (2019). Le nostre necessità e i nostri processi cognitivi: facili prede a vantaggio delle fake news. In L. Nota (Ed.), *La passione per la verità. Come contrastare fake news e manipolazioni e costruire un sapere inclusivo* (pp. 96-112). Roma: FrancoAngeli.
96. Ginevra, M. C. (in press). Giustizia sociale, coscienza critica e orientamento. In S. Soresi & L. Nota (Eds.), *Orientamento e progettazione professionale nel XXI secolo*. Bologna: il Mulino.

VOLUMI E CURATELE

97. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., Sgaramella, T. M., Ginevra, M. C., & Carrieri, L. (2009). *Progettazioni, itinerari e passi possibili di orientamento*. Firenze: Giunti O.S.
98. Nota, L., Ginevra, M. C., & Ferrari, L. (2010). *Un passo dopo l'altro verso il futuro... senza stereotipi*. Firenze: Giunti O.S.
99. Soresi, S., Nota, L., & Ginevra, M. C. (2014). *Il Career Decision Making Profile di Itamar Gati*. Firenze: Giunti O.S. ISBN: 9788809770515
100. Nota, L., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2015) (a cura di). *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione scolastica nel XXI secolo*. Padova: Cleup. ISBN: 9788867874712
101. Soresi, S., Nota, L., & Ginevra, M. C. (2016) (a cura di). *Counselling. Definizioni, tassonomie, metodologie, costrutti, tecniche e strumenti*. Padova: Cleup. ISBN: 9788867876402
102. Gritti, E., Sgaramella, T. M., La Malfa, G., Ginevra, M. C., Lang M., Leccese, M., A., & Soresi, S. (2017). *Adattamento Italiano del BRIEF-A Behavior Rating Inventory of Executive Function - Adult Version*. Firenze: Giunti O.S.