

Bibliografia di Fabio Targhetta

Monografie:

2016: *Sui banchi di scuola tra fascismo e resistenza. Gli archivi scolastici padovani (1938-1945)*, Padova, Padova University Press (scritto in collaborazione con Giulia Simone)

2013: *“Signor Maestro Onorandissimo”. Insegnare a scrivere lettere nella scuola italiana tra Otto e Novecento*, Torino, SEI

2008: *Serenant et illuminant. I cento anni della SEI*, Torino, SEI

2007: *La capitale dell'impero di carta. Editori per la scuola a Torino nella prima metà del Novecento*, Torino, SEI

Contributi in volume:

2017: *Quando lo storico ascolta* (scritto in collaborazione con Federica Artioli e Patrizia Zamperlin), in «*Ho fiducia in loro*». *Il diritto di bambini e adolescenti di essere ascoltati e di partecipare nell'intreccio delle generazioni*, a cura di E. Toffano Martini e P. De Stefani, Roma, Carocci, pp. 384-397

2017: *Un trentennio in continua evoluzione: nascita e consolidamento della didattica museale tra il 1945 e il 1975*, in *L'educazione extrascolastica nella seconda metà del Novecento. Tra espansione e rinnovamento (1945-1975)*, a cura di G. Zago, Milano, FrancoAngeli, pp. 85-106

2017: *La “nazionalizzazione per via paesaggistica”: educazione al patrimonio e formazione dell'identità italiana tra Otto e Novecento*, in *Educare alla bellezza la gioventù della nuova Italia. Scuola, beni culturali e costruzione dell'identità nazionale dall'Unità al secondo dopoguerra*, a cura di D. Caroli, E. Patrizi, Milano, FrancoAngeli, pp. 49-85

2017: *Methodological, Historiographical and Educational Issues in Collecting Oral Testimonies*, in *School Memories. New Trends in the History of Education*, C. Yanes-Cabrera, J. Meda, A. Vinao (Editors), Springer, pp. 157-164

2014: *Giovanni Marchesini, dalla riflessione sull'educazione all'impegno per la scuola*, in *Il pensiero pedagogico di Giovanni Marchesini e la crisi del positivismo italiano*, a cura di G. Zago, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 177-202

2014: in *DBE. Dizionario biografico dell'educazione 1800-2000*, G. Chiosso, R. Sani (Dirr.), Milano, Editrice Bibliografica, 2 voll., ho steso i seguenti profili biografici: *Alberti Boschetti Maria*, (vol. I, pp. 20-21); *Aliprandi Giuseppe* (I, p. 32); *Bailo Luigi* (I, p. 79); *Barbaran Domenico* (I, p. 97); *Barbirolli Luigi* (I, pp. 99-100); *Bellesini Luigi* (I, pp. 124-125); *Bertanza Enrico* (I, p. 146); *Berti Giampaolo* (I, p. 150); *Betta Bruno* (I, p. 158); *Bindoni Giovanni* (I, p. 168); *Bindoni Giuseppe* (I, pp. 168-169); *Bindoni Vincenzo* (I, p. 169); *Bolisani Ettore* (I, pp. 179-180); *Bonatelli Francesco* (I, pp. 183-184); *Boranga Pierina* (I, pp. 195-196); *Bruti Ezio* (I, p. 222); *Bruzzo Giuseppe* (I, p. 223); *Caburlotto Luigi* (I, pp. 232-233); *Camerini Paolo* (I, pp. 251-252); *Canella Giulio* (I, p. 257); *Canestrini Alessandro* (I, p. 258); *Carmeni Nunzio* (I, p. 283); *Casini Tommaso* (I, pp. 294-295); *Chiocchetti Giuseppe Maria* (I, pp. 340-341); *Chiocchetti Valentino* (I, p. 341); *Conci Elsa* (I, p.

383); *Corsini Umberto* (I, pp. 399-400); *Cuman Fornasari Filomena* (I, pp. 417-418); *Cuman Pertile Arpalice* (I, pp. 418-419); *Da Villa Antonio* (I, p. 425); *De Castro Giovanni* (I, p. 441); *De Foretti Jacopo* (I, p. 449); *De Giacinto Sergio* (I, pp. 449-450); *Degasperi Alfredo* (I, pp. 467-468); *Emert Giulio Benedetto* (I, pp. 502-503); *Fabris Giovanni* (I, pp. 514-515); *Filippin Erminio* (I, pp. 552-553); *Fiorio Livio* (I, p. 558); *Fraccaro Plinio* (I, pp. 573-574); *Fradeletto Antonio* (I, pp. 574-575); *Fulin Rinaldo* (I, pp. 592-593); *Gargioli Carlo* (I, pp. 619-620); *Giovanazzi Giuseppe* (I, pp. 658-659); *Goio Manlio* (I, p. 673); *Gorgolini Pietro* (I, p. 676); *Gottardi Vittorio* (I, p. 679); *Graziani Alberto* (I, p. 684); *Guanella Luigi* (I, pp. 694-695); *Guardini Rachele* (I, p. 696); *Lecce Michele* (II, pp. 25-26); *Leonardi Enrico* (II, pp. 27-28); *Lizier Augusto* (II, p. 39); *Marchesan Angelo* (II, pp. 94-95); *Marchesini Antonio* (II, p. 97); *Marchetti Giovanni* (II, pp. 98-99); *Marcon Paolo* (II, pp. 101-102); *Mattedi Erminio* (II, pp. 135-136); *Micheli Everardo Luigi* (II, p. 164); *Michieli Adriano Augusto* (II, p. 166); *Milanese Giovanni* (II, pp. 167-168); *Molina Luigi* (II, pp. 181-182); *Nardi Giuseppe* (II, p. 225-226); *Olper Monis Virginia* (II, pp. 255-256); *Paoli Francesco* (II, pp. 281-282); *Papaleoni Giuseppe* (II, pp. 284-285); *Pennesi Giuseppe* (II, pp. 311-312); *Pilotto Sottini Ida* (II, pp. 341-342); *Quaresima Enrico* (II, pp. 380-381); *Raffaelli Alverio* (II, p. 386); *Randi Alessandro* (II, p. 391); *Sabbadini Remigio* (II, pp. 445-446); *Serena Augusto* (II, p. 504); *Silvestri Elena* (II, pp. 516-517); *Svizzero Giuseppe* (II, p. 555); *Tamanini Enrico* (II, p. 557); *Tegon Carlo* (II, p. 572); *Tomazzoni Umberto* (II, p. 585); *Tonzig Clemente* (II, pp. 589-590); *Turazza Quirico Pacifico* (II, pp. 604-605); *Vendramini Elisabetta* (II, pp. 634-635); *Vettori Danilo* (II, p. 643); *Zannoni Antonio* (II, pp. 676-677); *Zanon Francesco Saverio* (II, p. 677); *Zenatti Albino* (II, p. 681)

2013: *La scuola superiore femminile Scalcerle nei primi cinquant'anni di vita*, in *Studiare una scuola per fare scuola. L'Istituto Scalcerle in Padova dal 1869*, a cura di P. Zamperlin, F.R. Lago e A.L. Pizzati, Treviso, Canova, pp. 21-36

2013: *La campagna per la propaganda igienica nei programmi e nei libri per la scuola elementare tra Ottocento e Novecento*, in *"Raggi di Sole" sulle mura di Padova: scuole e strutture ospedaliere contro la tubercolosi*, a cura di V. Dal Piaz, Padova, Il Prato, pp. 55-66

2012: *L'educazione al patrimonio culturale*, in *«Che vivano liberi e felici...». Il diritto all'educazione a vent'anni dalla Convenzione di New York*, a cura di E. Toffano Martini e P. De Stefani, Roma, Carocci, pp. 327-333

2011: *...e portarsi da galantuomini*, in *Leggere, scrivere, far di conto e portarsi da galantuomini. Il contributo della scuola al processo di unificazione*, a cura di P. Zamperlin, Padova, CLEUP, pp. 67-84

2011: *La Riforma Gentile: il decollo della SEI*, in *Salesiani di Don Bosco in Italia. 150 anni di educazione*, a cura di F. Motto, Roma, LAS, pp. 272-290

2010: *La campagna per la propaganda igienica nei quaderni di scuola*, in *School exercise books. A complex source for a history of the approach to schooling and education in the 19th and 20th centuries*, a cura di J. Meda, D. Montino e R. Sani, Firenze, Polistampa, pp. 343-360

2010: *"Uno sguardo all'Europa". Modelli scolastici, viaggi pedagogici ed importazioni didattiche nei primi cinquant'anni di scuola italiana*, in *Storia comparata dell'educazione. Problemi ed esperienze tra Otto e Novecento*, a cura di M. Chiaranda, Milano, Franco Angeli, pp. 155-176

2010: *Tra sussidi didattici e libri di testo: gli atlanti storici dall'Unità al fascismo*, in *Le origini delle materie. Discipline, programmi e manuali scolastici in Italia*, a cura di P. Bianchini, Torino, SEI, pp. 95-110

2009: in *La scuola fascista. Istituzioni, parole d'ordine e luoghi dell'immaginario*, a cura di G. Gabrielli e D. Montino, Verona, Ombre Corte, ho curato le voci *Igiene* (pp. 88-91) e *Religione* (pp. 146-150)

2009: *Una riformatrice sociale tra '800 e '900: Filomena Cuman Fornasari*, in *Donne, diritti e società a Padova tra Otto e Novecento*, a cura di L. Gazzetta e P. Zamperlin, Padova, Quaderni del Bollettino del Museo Civico, pp. 91-114

2009: *Un secolo a servizio dell'Università: la casa editrice Cedam*, in *Dalla pecia all'e-book. Libri per l'Università: stampa, editoria, circolazione e lettura*, atti del convegno internazionale (Bologna, 21-25 ottobre 2008), a cura di G.P. Brizzi e M.G. Tavoni, Bologna, Clueb, pp. 655-663

2008: in *TESEO '900, Editori Scolastico-Educativi del primo Novecento*, G. Chiosso (Dir.), Milano, Editrice Bibliografica, 2008, ho curato le schede delle seguenti case editrici: *Ajani e Canale* (pp. 10-11); *Arneodo* (pp. 30-31); *Ars et Religio* (pp. 31-33); *Avalle* (pp. 45-46); *Baravalle e Falconieri* (pp. 51-52); *Biamino* (p.58); *Braidense* (p. 74); *Capra* (pp. 80-81); *Casa Buoni Fanciulli* (pp. 84-85); *CEDAM* (pp. 91-94); *Cinquetti* (pp. 101-102); *Crudo* (pp. 138-139); *Druetto* (pp. 166-167); *Fiandesio* (pp. 196-197); *Filippi* (pp. 197-198); *Fuga* (p. 206); *Gambino* (pp. 208-209); *Gheroni* (pp. 221-223); *Gili* (pp. 231-232); *Giorgio* (pp. 232-233); *Giovannini* (pp. 233-234); *Grandi* (p. 235); *Guasco* (pp. 240-241); *Gurisatti* (pp. 247-248); *L'Albero* (pp. 277-278); *La Scaligera* (pp. 289-290); *Lavagnolo* (p. 307); *Levrotto e Bella* (pp. 316-317); *Libreria Editrice Italiana* (p. 324); *LICE* (pp. 334-335); *Mauro* (pp. 358-360); *Rattero* (pp. 449-450); *Rossi* (pp. 460-461); *S. Cuore* (p. 462); *Scarabellin* (pp. 478-480); *SEI* (pp. 492-500); *Società Anonima Tipografica fra Cattolici Vicentini* (pp. 513-515); *Sormani* (pp. 521-522); *Sorteni e Vidotti* (pp. 522-523); *Svizzero* (pp. 540-541); *Viano* (pp. 576-577); *Vidotti* (p. 577); *Viglongo* (pp. 577-579)

2008: *Biblioteche testuali, biblioteche digitali ed archivi virtuali*, in *Bibliotecario nei servizi scolastici, educativi e museali*, a cura di Donatella Lombello Soffiato, Padova, Cleup, pp. 289-292

2007: *Verso una banca dati on line sul libro scolastico ed educativo in Italia: EDISCO*, in *Fare la storia in rete. Fonti e modelli di scrittura digitale per la storia dell'educazione, la storia moderna e la storia contemporanea*, a cura di G. Bandini e P. Bianchini, Roma, Carocci, pp. 79-90

2003: in *TESEO, Tipografi ed Editori Scolastico-Educativi dell'Ottocento*, G. Chiosso (Dir.), Milano, Editrice Bibliografica, ho curato le schede delle seguenti case editrici: *Bianchi* (p. 80), *Burato* (pp. 102-103), *Cabianca* (p. 104), *Draghi-Randi* (pp. 196-197), *Drucker* (pp. 197-199), *Emiliana* (pp. 202-204), *Fabris* (p. 207), *Ferrari* (pp. 216-218), *Franchini* (pp. 230-232), *Galla* (pp. 240-242), *Istituto Mander* (pp. 295-296), *Istituto Turazza* (pp. 296-297), *Libanti* (pp. 323- 324), *Longo* (pp. 330-332), *Paluello* (pp. 417-418), *Panfilo Castaldi* (pp. 418-419), *Paroni* (pp. 431-432), *Penada* (pp. 441-443), *Picutti* (p. 452), *Priuli* (p. 472), *Rumor* (pp. 510-511), *Staider* (pp. 569-570), *Tramontini* (pp. 595-596)

Articoli in rivista:

2017: *La letteratura per l'infanzia di matrice confessionale*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 550-554

2017: *L'uso ideologico del concetto di confine nella scuola elementare tra Otto e Novecento*, in «Ricerche Pedagogiche», n. 203, pp. 43-50

- 2017:** *The landscape as a means to nationalization: Italian heritage and national identity education in the 19th and 20th century*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 53-83
- 2016:** *Il romanzo d'un maestro di Edmondo de Amicis: le ragioni della sua recente riscoperta*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 457-464
- 2015:** *«The beloved face of the fatherland». The role of the landscape into the processes of national identity building*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 139-155
- 2015:** *Istruzione popolare ed educazione degli adulti in Italia*, in «Venetica – Rivista di storia contemporanea», n. 1, pp. 31-48
- 2015:** *Teaching with Images Between 19th and 20th Centuries: the Case of the Italian School Publisher Paravia*, in «Strenae» [en ligne], n. 8 (DOI: 10.400/strenae.1392)
- 2014:** *Paesaggio e identità nazionale nelle lettere esemplari dal Belpaese*, in «Ricerche Pedagogiche», n. 191, pp. 27-32
- 2013:** *Protagonisti e strategie della lotta contro l'ignoranza nell'Italia unita. A proposito di una recente pubblicazione*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 765-770
- 2013:** *Una raccolta di saggi, una stagione di studi storico-educativi. A proposito di una recente pubblicazione*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 651-658
- 2011:** *Tra letteratura, pedagogia e strategie promozionali: il bollettino bibliografico «Paraviana» (1921-1940)*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 179-197
- 2011:** *Dalla storia dell'editoria alla storia della lettura (e dei lettori). A proposito di una recente pubblicazione*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 473-478
- 2010:** *I musei dell'educazione come risorsa per la ricerca*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 421-431
- 2007:** *Sviluppi e ridimensionamento di un'egemonia industriale: l'editoria scolastica torinese tra le due guerre*, in «Scriinia. Rivista di archivistica, paleografia, diplomatica e scienze storiche», n. 3, pp. 97-113
- 2006:** *Tra riorganizzazione industriale e sviluppo editoriale. La casa editrice Paravia tra le due guerre*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 209-229
- 2003:** *Un cattolico liberale a Venezia: Rinaldo Fulin*, in «Archivio Veneto», A. CXXXIV, S. V, n. 196, Venezia, Deputazione di Storia Patria per le Venezie, pp. 85-114

Recensioni:

- 2015:** *La scuola degli Asburgo. Pedagogia e formazione degli insegnanti tra il Danubio e il Po (1773-1918)*, (a cura di S. Polenghi), in «Paedagogica Historica», vol. LI, n. VI, pp. 774-777
- 2015:** *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Da Milano a Napoli: casi regionali e tendenze nazionali*, a cura di A. Bianchi, 2 voll., Brescia, Editrice La Scuola (Paedagogica), 2012, 1002 + 108 p., in «Società e Storia», 2015, n. 147, pp. 165-168

2015: E. Marazzi, *Libri per diventare italiani. L'editoria per la scuola a Milano nel secondo Ottocento*, Milano, Franco Angeli (Storia dell'editoria), 2014, 331 p., in «Società e Storia», 2015, n. 149, pp. 627-629

2014: *Libri di scuola e mercato editoriale. Dal primo Ottocento alla Riforma Gentile* (G. Chiosso), in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 832-834

2014: *Falce e fumetto. Storia della stampa periodica socialista e comunista per l'infanzia in Italia (1893-1965)* (J. Meda ed.), in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 838-841

2012: *Il libro per la scuola dall'Unità al fascismo. La normativa sui libri di testo dalla legge Casati alla riforma Gentile (1861-1922)* (A. Barausse), in «Studium Educationis», n. 2, pp. 157-158

2011: *Alfabeti d'Italia. La lotta contro l'ignoranza nell'Italia unita* (G. Chiosso), in «Studium Educationis», n. 3, pp. 157-159

2010: *Fare storia in rete. Fonti e modelli di scrittura digitale per la storia dell'educazione, la storia moderna e la storia contemporanea* (a cura di G. Bandini e P. Bianchini), in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 475-477

2009: *Da maestri a direttori didattici. Esperienze scolastiche e di formazione universitaria nel Veneto del dopoguerra* (a cura di G. Zago), in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 436-438