

CURRICULUM VITAE DI OTTAVIA TREVISAN

ANAGRAFICA

Nome e Cognome: **Ottavia Trevisan**
Luogo di nascita: **Camposampiero (PD)**
Data di nascita: **17/10/1989**
Nazionalità: **Italiana**

Telefono: **335 646 1828**
Email: ottavia.trevisan@unipd.it
OrclD: **0000-0003-0522-935**

QUALIFICA ATTUALE

*Abilitata da ASN (dd 553/21) alle funzioni di **professore universitario di seconda fascia** nel Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (scadenza 13/12/34) – **inquadrato** nel Settore Scientifico Disciplinare **PAED-02/A – Didattica e pedagogia speciale** all'interno del gruppo scientifico-disciplinare 11/PAED-02 - Ricerca Educativa: Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale*

Ricercatrice Tenure Track (RTT) presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) all'Università degli studi di Padova. Area Scientifica di Ateneo n. 13 (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche), Settore Scientifico-Disciplinare PAED-02/A.

RUOLI ACCADEMICI PRECEDENTI

- 07.10.2023 – Ricercatrice a tempo determinato (RTD-a) presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) all'Università degli studi di Padova. Area Scientifica di Ateneo n. 13, SSD PAED-02/A.
- 13.07.2024
- 01.09.2022 – Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) all'Università degli studi di Padova. Progetto intitolato ***Network (epistemici) e progettazione didattica: formare il ragionamento dei futuri insegnanti per l'integrazione delle tecnologie nella didattica in laboratori virtuali***, Area Scientifica di Ateneo n. 13 Area Scientifica di Ateneo n. 13, SSD PAED-02/A, supervisione della Prof.ssa M. De Rossi.
- 31.08.2023
- 01.09.2021 – Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) all'Università degli studi di Padova. Progetto intitolato ***Bridging the gap: connecting pre-service teacher education with in-service practitioners for a sustainable technological pedagogical reasoning***, Area Scientifica di Ateneo n. 13 Area Scientifica di Ateneo n. 13, SSD PAED-02/A, con supervisione della Prof.ssa M. De Rossi.
- 31.08.2022
- 01.09.2020 – Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) all'Università degli studi di Padova. Progetto intitolato ***Promises and threats in student-teachers pedagogical reasoning for technology integration*** Area Scientifica di Ateneo n. 13 Area Scientifica di Ateneo n. 13, SSD PAED-02/A, con supervisione della Prof.ssa M. De Rossi.
- 31.08.2021
- 01.10.2017 – Borsa dottorale di Ateneo premiale Formazione Docenti e Multimedialità. Dipartimento FISPPA – Università degli Studi di Padova.
- 30.09.2019

FONDI E RICONOSCIMENTI

- 11.2024 Premio alla didattica ottenuto per una valutazione "molto buona" nell'indicatore di soddisfazione degli studenti (entro il top 25% del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria) e nessuna valutazione in altra attività didattica valutata con un punteggio inferiore alla mediana del proprio Corso di Studio.
- 28.11.2024 Vincitrice del *Best Practice-Based Research Award* con il Progetto intitolato “Te(a)chThink” per l’innovazione nella didattica e la ricerca applicata alla didattica, per contributi significativi alla teoria e pratica dell’ambito educativo.
- 02.10.2024 Invito personale alla leadership del gruppo di lavoro tematico per EduSummit (UNESCO) 2025, *Designing Education Ecosystems for the Future: The Role of Digital Technologies*. Il gruppo di lavoro si intitola *Bridging digital competence to digital citizenship: Preparing learners for a digital society*.
- 04.7.2024 Vincitrice del premio *Outstanding poster award* alla Conferenza internazionale della Edmedia + Innovative Learning Conference. Paper e poster:
Trevisan, O., Christensen, R. & Marcato, F. (2024). Triangulating perspectives over teacher ideals for technology integration: A pilot study. In T. Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 461-466). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). <https://www.learntechlib.org/primary/p/224555/>. ISBN: ISBN 978-1-939797-77-3
- 25.3.2024 Vincitrice del premio *Outstanding paper* alla Conferenza internazionale della Society for Information Technology & Teacher Education (SITE) – Las Vegas. Paper:
Trevisan, O. (2024). Shaping educators in the digital age: Exploring the discrepancy in professional identities from initial teacher education to classroom realities. In J. Cohen & G. Solano (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 644–651). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/224012/>
- 13.12.2023 Abilitazione Scientifica Nazionale (dd 553/2021; 589/2021) alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.
- 01.04.2022 Invito personale alla partecipazione a EduSummit, gruppo di lavoro internazionale UNESCO sull’integrazione efficace delle tecnologie nell’educazione, promuovendo la diffusione della ricerca.
- 10.09.2022 Vincitrice del bando per *Co-teaching* all’Università di Padova (2500€). Attraverso tali fondi, la prof.ssa Anneke Smits della Windesheim University of Applied Sciences (NL) ha partecipato a corsi attivati all’interno del CdL di Scienze della Formazione primaria e tenuto seminari per il corso di Dottorato in Scienze pedagogiche, dell’educazione e della formazione.
- Agosto 2022 Partecipazione di rilievo all’interno del progetto vincitore del bando *Shaping a World Class University* (UniPD – 2500€) attraverso il quale la Prof.ssa Sarah Prestridge (Griffith University - AU) ha tenuto lezioni in corsi attivati all’interno del CdL di Scienze della Formazione primaria e seminari per il corso di Dottorato in Scienze pedagogiche, dell’educazione e della formazione.
- 20-23.06.2022 Partecipazione su invito alla Conferenza EdMedia+ Innovative Learning - AACE - Association for the Advancement of Computing in Education.
- 02.08.2021 Vincitrice del bando *Charn Uswachoke International Development Fund* all’University of North Texas (3000\$). Attraverso tali fondi, la Dr. Ottavia Trevisan è stata invitata presso l’University of North Texas per seminari e progetti di ricerca.
- 28.07.2021 Vincitrice del bando *E. Bruce Street Award for visiting scholar* all’University of North Texas (2500\$). Attraverso tali fondi, la Dr. Ottavia Trevisan è stata invitata presso l’University of North Texas per seminari e progetti di ricerca.

Autunno 2020	Nomina Cultore della materia SSD M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata. Università degli Studi di Padova (IT).
09.03.2020	Menzione di Doctor Europaeus. Nomina per una ricerca di dottorato svolta in diversi paesi europei per periodi di tempo prolungati; una tesi finale scritta in inglese e rivista da due revisori europei; e una Commissione composta da esperti europei.
Dal 01.10.2017 al 30.09.2019	Vincitrice della borsa dottorale premiale Formazione Docenti e Multimedialità. Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata. Università degli Studi di Padova (IT).

FORMAZIONE

- 09.03.2020 Conseguitamento del Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione presso l'Università degli Studi di Padova.
Tesi di dottorato dal titolo: *Student-teachers' Pedagogical Reasoning in Technological Pedagogical Content Knowledge Design Tasks - a Cross-Country Multiple Case Study in Initial Teacher Education Institutions*. <http://Padovaresearch.cab.unipd.it/12362/>
Summa cum Laude & Menzione di Doctor Europaeus.
- 05.02.2015 Conseguitamento del Master ITALS di I livello – Insegnamento della Lingua e Cultura Italiana a Stranieri, presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.
Tesi dal titolo: *L'insegnamento della letteratura nella società 2.0. L'integrazione delle nuove tecnologie nella pratica didattica*.
Summa cum Laude.
- 07.12.2012 Conseguitamento della Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (Vecchio Ordinamento) presso l'Università degli Studi di Padova.
Tesi dal titolo: *Watching the sky, walking the Earth. Un'introduzione al CLIL in classe III tra inglese e astronomia*.
Summa cum Laude.
-

ATTIVITÀ DIDATTICA NAZIONALE E INTERNAZIONALE

- 15.02.2024 Invited speaker al seminario *Systematic Literature Review: PRISMA* all'interno del percorso formativo per dottorandi del Dipartimento di Fisica presso l'Università degli Studi di Padova (3h).
- Dal 03.10.2023 Docente dell'insegnamento di *Didattiche per i servizi educativi* all'interno del corso di Studio in Management dei Servizi Educativi e Formazione Continua presso l'Università degli studi di Padova – 3 CFU.
- Dal 03.10.2023 Docente dell'insegnamento di *Tecnologie didattiche e progettazione mediale* all'interno del corso di Laurea Magistrale di Pedagogia presso l'Università degli studi di Padova – 3 CFU.
- Dal 03.10.2023 Docente dell'insegnamento di *Metodologie e tecnologie per la didattica* all'interno del corso di Laurea Magistrale ciclo unico Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli studi di Padova – 5 CFU.
- 23.05.2023 Invited speaker al seminario per dottorandi intitolato *Academic Writing* all'interno del percorso formativo per dottorandi del Dipartimento FISPPA presso l'Università degli Studi di Padova.

18.04.2023	Invited speaker al seminario per dottorandi intitolato <i>Data Analysis: a scavenger hunt</i> all'interno del percorso formativo per dottorandi del Dipartimento FISPPA presso l'Università degli Studi di Padova.
23.03.2023	Invited speaker al seminario <i>Modeling higher order constructs</i> all'interno del percorso formativo per dottorandi del Dipartimento di Learning Technologies presso University of North Texas, Denton (US).
18.01.2023	Invited speaker al II ICS Padova – Ardigò, all'interno del Convegno <i>Partenariato Erasmus+ NEST</i> , in collaborazione con Dialogue Diversity Unipessoal Lda Portugal, Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro Portugal, Tiber Umbria Comett Education. Intervento sul digital storytelling per le STEAM.
28-29.11.2022	Invited speaker nell'ambito dell'insegnamento <i>Teaching and Learning Physics</i> all'interno del Corso di Laurea Magistrale SC2382 Physics presso l'Università degli Studi di Padova - per l'iniziativa Web Week. Interventi sulla progettazione didattica con l'uso ragionato delle tecnologie.
Dal 26.09.2022 al 25.09.23	Docente a contratto nell'ambito dell'insegnamento di <i>Metodologie e tecnologie per la didattica</i> all'interno del corso di Laurea Magistrale ciclo unico Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli studi di Padova – 3 CFU.
Dal 27.09.2022 al 26.09.23	Docente a contratto dell'insegnamento di <i>Web Strategy per la Sostenibilità, l'Inclusione e l'Accessibilità dei Servizi della Formazione</i> , nell'ambito del Corso di Laurea magistrale in Management dei Servizi Educativi e Formazione Continua presso l'Università degli Studi di Padova (sede di Rovigo) – 3 CFU.
26-27.05.2022	Invited speaker al corso Maymester per studenti magistrali e dottorandi all'interno del programma Bruce Street Visiting Scholar 2022, presso la North Texas University, Denton (US).
10.03- 28.04.2022; 03.12.2021; 23- 24, 26- 27.08.2021	Invited speaker al corso LTEC2600 per studenti di lauree triennali e magistrali in Formazione Primaria, all'interno del programma Charn Fund for Internationalization, presso la North Texas University, Denton (US).
24.03.2022	Invited speaker al seminario per dottorandi intitolato <i>Academic Writing</i> all'interno del percorso formativo per dottorandi del Dipartimento FISPPA presso l'Università degli Studi di Padova.
23.03.2022	Invited speaker al seminario per dottorandi intitolato <i>QDA Miner & ENA-Data analysis for multivariate semantics</i> all'interno del percorso formativo per dottorandi del Dipartimento FISPPA presso l'Università degli Studi di Padova.
Dal 27.09.2021 al 26.09.2022	Docente a contratto nell'ambito dell'insegnamento di <i>Metodologie e tecnologie per la didattica</i> all'interno della Laurea Magistrale ciclo unico Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli studi di Padova – 3 CFU.
Dal 27.09.2021 al 26.09.2022	Docente a contratto dell'insegnamento di <i>Web Strategy per la Sostenibilità, l'Inclusione e l'Accessibilità dei Servizi della Formazione</i> , nell'ambito del Corso di Laurea magistrale in Management dei Servizi Educativi e Formazione Continua presso l'Università degli Studi di Padova (sede di Rovigo) – 3 CFU.
25.08.2021 02.12.2021	Invited speaker al seminario internazionale intitolato <i>Teachers' decision making processes for technology integration</i> per studenti di lauree triennali e magistrali del corso Digital Tools in Education presso la University of North Texas, Denton (US).
23-31.08.2021	Invited speaker al seminario internazionale intitolato <i>Teachers and teaching in Europe</i> per studenti di lauree triennali e magistrali del corso Educational Technology presso la University of Texas at Dallas, Dallas (US).

25.11.2020	Invited speaker al seminario internazionale intitolato <i>Student teachers' pedagogical reasoning for technology integration: facing real classrooms</i> , presso Windesheim University of Applied Sciences, Zwolle (NL).
14.03.2020	Invited speaker al seminario per dottorandi intitolato <i>SPSS for data analysis in mixed method research</i> all'interno del percorso formativo per dottorandi del Dipartimento FISPPA presso l'Università degli Studi di Padova.
13.03.2020	Invited speaker al seminario per dottorandi intitolato <i>Student teachers' pedagogical reasoning in TPCK-based design tasks</i> all'interno del percorso formativo per dottorandi del Dipartimento FISPPA presso l'Università degli Studi di Padova.
12.12.2019	Invited speaker al seminario intitolato <i>Kidspiration for teachers</i> per studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Padova.
05.12.2019	Invited speaker al seminario intitolato <i>TPCK in practice</i> per studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Padova.
03.04.2019	Invited speaker al seminario per dottorandi intitolato <i>SPSS and ENA for data analysis in mixed method researches</i> all'interno del percorso formativo per dottorandi del Dipartimento di Learning Technologies presso University of North Texas, Denton (US).
28.03.2019	Invited speaker al seminario internazionale intitolato <i>Good practices with technologies: where is TPCK</i> , presso University of North Texas, Denton (US).
27.03.2019	Invited speaker al seminario internazionale intitolato <i>Student teachers' pedagogical reasoning in TPCK-based design tasks</i> per studenti di lauree triennali e magistrali del corso Educational Technology presso la University of Texas at Dallas, Dallas (US).
22.05.2018	Invited speaker al seminario internazionale intitolato <i>Educational innovation and technology research meets practice</i> , presso Windesheim University of Applied Sciences, Zwolle (NL).
21.03.2018	Invited speaker al seminario internazionale intitolato <i>Good practices with technologies</i> per studenti di lauree triennali e magistrali in Scienze Pedagogiche presso Windesheim University of Applied Sciences, Zwolle (NL).

Attività di servizio agli studenti e terza missione

Dal 03.10.2023	Coordinatrice e referente per l'Università degli studi di Padova per il progetto PoliCultura in associazione con il Policlinico di Milano. Il progetto coinvolge ad oggi circa 43000 tra docenti e studenti di ogni ordine e grado nella creazione e condivisione di digital storytelling.
Dal 20.11.2023	Coordinatrice e referente per l'Università degli studi di Padova per il progetto <i>Initial Teacher Education Erasmus/eTwinning online</i> , in collaborazione con l'Ufficio Scolastico regionale.
Dal 27.09.2021	Membro delle commissioni di Laurea per i corsi di Laurea magistrale in <i>Scienze della Formazione Primaria</i> , presso l'Università degli studi di Padova. Relatrice di 3 tesi di laurea e correlatrice di 4 tesi di laurea.
Dal 27.09.2021	Membro delle commissioni di Laurea per i corsi di Laurea magistrale in <i>Management dei Servizi Educativi e Formazione Continua</i> , presso l'Università degli studi di Padova. Relatrice di 6 tesi di laurea magistrale e correlatrice di 4 tesi di laurea magistrale.

Attività di tutorato e supporto alla didattica a livello universitario

- Dal 01.09.2022 Referente scientifico per i laboratori di *Metodologie e Tecnologie per la didattica* – Curriculum di Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Padova.
- 01.06.2021-14.12.2022 Tutor e supporto a un (1) dottorando in *Educational Technologies*, presso la North Texas University (tesi dal titolo: *Pedagogical balance: exploring pre-service teachers' ratings of teaching confidence and teaching experience*).
- Dal 18.11.2019 Tutor e supporto a (2) dottorandi in *Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione*, presso l'Università degli studi di Padova.
-

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Partecipazione a progetti o gruppi di ricerca nazionali e internazionali

- Dal 02.25 Responsabile di Unità per il Progetto PRIN intitolato *"Evaluation Strategies to Contrast University Dropout through Empowerment and to Design Educational and Career Guidance Practice"*.
- Dal 10.24 Membro del Progetto Erasmus+ intitolato *"Teach with Purpose! Backward-Design and Performance Assessment in Project-based Language Teaching and Learning for Diverse Classrooms"*.
- Dal 10.24 Membro del Progetto Erasmus+ intitolato *"Anchoring ethical technology (ai and data) usage in the educational practice (Eth-Tech)"*.
- 2024-2025 Leader su invito per il Thematic Work Group per EDUsummIT 2025, supportato da UNESCO, con il tema *Designing Education Ecosystems for the Future: The Role of Digital Technologies*. Working Group focus: Bridging digital competence to digital citizenship: preparing learners for a digital society.
- Dal 01.06.24 Leader scientifico per l'Università di Padova all'interno del gruppo di ricerca interuniversitario (Università di Padova – University of Missouri), sul tema: *Digital citizenship and AI in education*. Questo progetto esplora e compara le percezioni di docenti di diverso ordine e grado nei contesti scolastici italiano-americano rispetto alle concettualizzazioni della cittadinanza digitale e uso dell'intelligenza artificiale nella didattica.
- Dal 22.02.24 Leader scientifico per l'Università di Padova all'interno del gruppo di ricerca interuniversitario (Università di Padova – University of North Texas), sul tema: *Teacher digital identities and (mis)alignment in educational contexts*. Questo Progetto esplora come i docenti in formazione pre-servizio concettualizzano la propria identità professionale e se percepiscono mis-allineamenti tra le aspettative dell'università, il sistema scuola e motivazioni individuali.
- Dal 01.01.2024 Partecipazione di rilievo all'interno del progetto PRIN finanziato da NextGeneration EU intitolato *"Active Online Assessment in Higher Education (AcOnHE)"* [ERC field SH; ERC subfield SH3_11 Social aspects of teaching and learning, curriculum studies, education and educational policies].
- Dal 01.07.2023 Partecipazione di rilievo all'interno del progetto di ricerca internazionale *Technology and Teacher Education* coordinato da Prof.ssa Petrea Redmond e Prof. Matthew Bower (AU), e Prof.ssa Rhonda Christensen (US). Il Progetto indaga la formazione iniziale docente all'uso delle tecnologie e coinvolge 43 università in 19 nazioni.
- Dal 07.03.2023 Referente scientifica per l'Università di Padova (partner associato) all'interno del progetto *NEST* – approvato dall'Agenzia Nazionale Italiana ERASMUS+/INDIRE nel quadro dei Partenariati Strategici per la Scuola KA2.
- Dal 01.09.2022 Co-Convenor per European Emerging Researcher Group (European Educational Research Association). Questo ruolo implica l'organizzazione e realizzazione di eventi/attività di networking accademico tra membri strutturati e junior delle Università Europee ed extra-Europee.

Agosto 2022	Partecipazione di rilievo all'interno del progetto vincitore del bando <i>Shaping a World Class University</i> (UniPD) attraverso il quale la Prof.ssa Sarah Prestridge (Griffith University - AU) ha tenuto lezioni in corsi attivati all'interno del CdL di Scienze della Formazione primaria e seminari per il corso di Dottorato in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione.
Dal 01.01.2022	Membro di rilievo del Gruppo di ricerca interuniversitario (Università degli Studi di Padova, Monash University- AU) coordinato dai proff. M. De Rossi e M. Phillips sul tema <i>Investigating the impact of virtual school experiences on teaching and learning</i> . Questo progetto pilota congiunto coinvolge i futuri insegnanti STEM di entrambi i programmi universitari di UniPd e Monash in una comunità di pratica digitale, che consente loro di fare rete e condividere competenze pedagogiche e di contenuto mentre svolgono attività di scuola virtuale.
Dal 2021	Collaborazione al Gruppo di lavoro SIPED <i>Sustainability, accessibility, and inclusion: methodological approaches for the integration of ICT and the development of Media Education processes in school, university, and lifelong learning</i> , coordinato dalle prof.sse M. De Rossi (UNIPD), C. Panciroli (UNIBO) e M. Ranieri (UNIFI).
Dal 2021	Membro del Gruppo di Ricerca internazionale <i>Teaching and learning innovation and sustainability: school, university and organizational contexts</i> , referente prof.ssa M. Fedeli – Dipartimento FISPPA.
Dal 30.09.2021	Partecipazione al progetto Erasmus+ Green Seeds (in quanto Università degli Studi di Padova, con la supervisione della Prof.ssa M. De Rossi). Green S.E.E.D.S. mira a rompere l'isolamento delle scuole decentrate, permettendo il dialogo tra alunni che, pur essendo geograficamente lontani, condividono realtà socio-ambientali simili.
10.09.2021	Partecipazione di rilievo nel progetto di <i>Co-teaching</i> all'Università di Padova (FISPPA), attraverso il quale i proff. Jo Tondeur (Vrij Universiteit - BE) e Sarah Howard (University of Wollongong - AU) hanno tenuto lezioni in corsi attivati all'interno del CdL di Scienze della Formazione primaria e seminari per il corso di Dottorato in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione.
Primavera 2020	Membro del Gruppo di ricerca interuniversitario (Università degli Studi di Padova; -University of North Texas -US; Windesheim University -NL) coordinato dalla prof.ssa M. De Rossi sul tema <i>Higher Education faculty and remote teaching during the pandemic</i> .
Primavera 2019	Membro del Gruppo di ricerca inter-universitario (Università degli Studi di Padova; -University of North Texas -US; Windesheim University -NL) coordinato dalla prof.ssa M. De Rossi sul tema <i>Promises and threats in student-teachers' pedagogical reasoning for technology integration</i> . Parte del progetto "Iniziativa di cooperazione universitaria" coordinato dalla Prof.ssa Marina De Rossi [Anno 2019, Delibera CdA Rep. n. 246/2018 Prot. n. 427565/2018].
2017	Membro del Gruppo di Lavoro coordinato dalla Prof.ssa M. De Rossi sul tema <i>Implementation of the ICT-TPCK model for the integration of soft and hard skills in initial teacher training</i> . Gruppo di lavoro di Ateneo didattica digitale delegata prof.ssa M. De Rossi didattica innovativa.
31.03-10.04.2017	Partecipazione al progetto "Iniziativa di cooperazione universitaria" coordinato dalla prof.ssa Marina De Rossi [Anno 2017 -Delibera CdA Rep. n. 435/2016 Prot. n. 333544/2016] con visiting presso Rhodes University (Grahamstown, of South Africa).

Partecipazione a società scientifiche

Dal 18.04.2023	Membro su invito del Comitato esecutivo di EdMedia all'interno dell'Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Questo ruolo prevede l'organizzazione e l'implementazione di eventi/attività di networking accademico tra ricercatori e docenti di tutto il mondo.
Dal 2020	Membro SIREM – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale
Dal 2020	Membro SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica
Dal 2022	Membro SIPED – Società Italiana di Pedagogia

Dal 2018	Membro CKBG – Collaborative Knowledge Building Group
Dal 2017	Membro AACE - Association for the Advancement of Computing in Education (Special Interest Groups: Educational Media; Emerging Technologies for Learning and Teaching; Learning Design; SITE; Teaching & Learning with Emerging Technologies; Technological, Pedagogical And Content Knowledge)
Dal 2017	Membro EARLI – European Association for Research on Learning and Instruction (Cloud 1 – Teacher education; Cloud 3 – Strategies to improve teaching and learning environments; Cloud 4 – Improving learning and well-being; Cloud 6 – Learning in Digital Era: Technology Enhanced Learning).
Dal 2017	Membro EERA e ERG – European Educational Research Association e sottogruppo Emerging Researchers' Group.

Partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane editoriali

Dal 01.04.2023	Membro del Comitato dei revisori per <i>Pedagogies: An International Journal</i> .
Dal 19.02.2023	Editorial Manager per la rivista <i>Computers & Education</i> . Rivista scientifica di classe A secondo la classificazione ANVUR.
Dal 01.01.2023	Membro del Comitato dei revisori per il <i>Behaviour and Information Technology</i> . Rivista scientifica di classe A secondo la classificazione ANVUR.
Dal 01.03.2022	Membro del Comitato dei revisori per il <i>British Journal of Educational Technology</i> . Rivista scientifica di classe A secondo la classificazione ANVUR.
Dal 01.01.2022	Membro del Comitato Editoriale della rivista <i>Excellence and Innovation in Learning and Teaching</i> .
Dal 10.12.2021	Membro del Comitato dei revisori per l' <i>Australasian Journal of Educational Technology</i> . Rivista scientifica di classe A secondo la classificazione ANVUR.
Dal 01.03.2021	Membro del Comitato dei revisori per l' <i>Italian Journal of Educational Technology</i> . Rivista scientifica di classe A secondo la classificazione ANVUR.
Dal 01.06.2018	Membro del Comitato dei Referee dell' <i>Universal Journal of Educational Research</i> .

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

12.11.2024 (online)	Relatrice su invito al webinar <i>WERA Insights: Learning from WERA's Best Conference Posters to Design Your Own</i> per la partecipazione di rilievo nella commissione Best Poster award alla Emerging Researcher Conference (EERA) 2024..
26-31.08.2024 (Nicosia – CY)	Relatrice all'interno di un simposio internazionale nell'ambito della European Conference on Educational Research 2024: Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future (European Educational Research Association). Intervento dal titolo <i>Understanding Pedagogical Reasoning for Quality Education</i> .
5-8.03.2024 (Pavia – IT)	Relatrice nell'ambito della Conferenza Italian Symposium on Digital Education (ISYDE – SIREM) con un intervento dal titolo <i>Blending and flipping preservice teacher education: a phenomenological study</i> . Presentato con M. De Rossi (IT).
1-5.07.2024 (Bruxelles – BE)	Relatrice con quattro interventi nell'ambito della Conferenza EdMedia + Innovative Learning. Interventi dai titoli: - <i>Crafting teacher identities through teaching in a 3D virtual world</i>. Presentato con S. Prestridge (AU). - <i>What is new in the updated SQD? Novel strategies for developing preservice teachers' digital competencies</i>. Presentato con J. Tondeur (BE) e S. Howard (AU). - <i>Triangulating perspectives over teacher ideals for technology integration: A pilot study</i>. Presentato con R. Christensen (US) e F. Marcato (IT). Contributo vincitore del premio Outstanding Poster Award 2024.

	- <i>EDUsummIT 2023 outcomes driving research and practice in Education</i>. Presentato con S. Prestridge (AU), S. Howard (AU), J. Tondeur (BE), R. Christensen (US), G. Knezek (US), e D. Ifenthaler (CH). Tutte le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
25-30.03.2024 (Las Vegas – US)	Relatrice con tre interventi nell'ambito della Conferenza Society for Information Technology and Teacher Education (SITE). Interventi dai titoli: - <i>Shaping educators in the digital age: Exploring the discrepancy in professional identities from initial teacher education to classroom realities</i>. Contributo vincitore del premio Outstanding Paper Award 2024. - <i>Exploring the Impact of a 3D Virtual Environment on Pedagogical Reasoning and TPACK in Pre-Service Teachers</i>. - <i>International Collaborative Project Focusing on Technology Integration Experiences of Preservice Teachers</i>. Presentato con P. Redmond (AU), R. Christensen (US), e A. Egan (IR). Tutte le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
Dal 2023 ad oggi	Parte del comitato organizzativo della Conferenza EdMedia + Innovative Learning.
2024	Parte del comitato organizzativo nell'ambito della Conferenza Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (HELMeTO 2024).
3-7.07.2023 (Slovakia)	Relatrice con un poster dal titolo <i>The Virtual School project: learning to teach Physics through a virtual community of practice</i>, presentato con Dr. M. Carli nell'ambito della Conferenza GIREP. La proposta è stata sottoposta a valutazione tramite double blind peer review.
13-17.03.2023 (New Orleans - US)	Relatrice con un intervento dal titolo <i>Uncovering patterns and (dis)similarities of pre-service teachers through Epistemic Network Analysis</i> (long paper) presentato con Dr. M. Phillips, Dr. M. Carli, Dr. T Mannix, Dr. R Gargiso, L. Gabelli & S. Lippiello, nell'ambito della Conferenza Society for Information Technology and Teacher Education (SITE). La proposta è stata sottoposta a valutazione tramite double blind peer review.
15; 20.12.2022 (Padova – IT)	Organizzatrice del Seminario internazionale <i>Flexible, hybrid and hyflex teaching: New perspectives on digital education</i> con la partecipazione della Prof.ssa S. Prestridge (Griffith Institute of Educational Research - AU) a beneficio del corpo studentesco SFP, dottorandi, ricercatori e docenti dell'Università di Padova.
21.12.2022 (Padova – IT)	Organizzatrice del Seminario internazionale <i>Getting impact with your publications</i> con la partecipazione della Prof.ssa S. Prestridge (Griffith Institute of Educational Research - AU) a beneficio di dottorandi, ricercatori e docenti dell'Università di Padova.
20.10.2022 (Padova – IT)	Organizzatrice del Seminario internazionale <i>Multiple approaches to digital literacy</i> con la partecipazione della Prof.ssa A. Smits (Windesheim University of Applied Sciences – NL) a beneficio del corpo studentesco SFP, dottorandi, ricercatori e docenti dell'Università di Padova.
27-28.10.2022 (Perugia – IT)	Relatrice con un intervento dal titolo <i>Diventare insegnanti in tempi di (post)pandemia: (dis)connettendo tecnologia e disagio professionale</i> (long paper), presentato con Prof. M. De Rossi, nell'ambito della conferenza SIPED SIRD <i>La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti</i>. La proposta è stata sottoposta a valutazione tramite double blind peer review.
18.10.2022 (Padova – IT)	Organizzatrice del Seminario internazionale <i>Epistemologies and pedagogical theories for teaching with technology</i> con la partecipazione della Prof.ssa A. Smits (Windesheim University of Applied Sciences – NL) a beneficio del corpo studentesco SFP, dottorandi, ricercatori e docenti dell'Università di Padova.
21-23.09.2022 (Palermo – IT)	Organizzatrice dello special Track <i>Hybrid Learning and Accessibility in higher education</i> in collaborazione con Marina De Rossi (UniPd), Giusi Antonia Toto (UniFg) e Pierpaolo Limone (UniFg), nell'ambito della Conferenza Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (HELMeTO 2022). Relatrice con un intervento dal titolo <i>Accessibility in blended learning and hybrid solutions at higher education level: A word from the students</i> (long paper), presentato con la Prof.ssa De

- Rossi, nell'ambito della Conferenza Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (HELMETO).
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
- 20-23.06.2022
(NYC - US) Relatrice con un intervento dal titolo *Changes in knowledge structures among middle school students participating in technology infused space science engagement activities* (long paper), presentato con Dr. Das, Dr. Knezek & Dr. Christensen nell'ambito della Conferenza EdMedia + Innovative Learning.
- Relatrice con un intervento dal titolo *Towards a new normalcy: Faculty responses to distance education in Italy and the USA* (long paper), presentato con Prof.ssa De Rossi, Dr. Knezek & Dr. Christensen nell'ambito della Conferenza EdMedia + Innovative Learning.
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
- 11-15.04.2022
(San Diego - US) Relatrice con un intervento dal titolo *Preservice teachers' pedagogical reasoning and technology integration: the case of the missing click* (long paper) presentato con Dr. A. Smits, nell'ambito della Conferenza Society for Information Technology and Teacher Education (SITE).
- Relatrice con un intervento dal titolo *Quantitative and qualitative indicators of student interest in STEM careers* (poster) presentato con Robins Boone, Das, Dr. Knezek & Dr. Christensen nell'ambito della Conferenza SITE.
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
- 02.12.2021
(Padova – IT) Organizzatrice del Seminario internazionale *Learning through technologies. Latest trends on blended and online education* con la partecipazione dei Proff. J. Tondeur (Vrije Universiteit Brussel - BE) e S. Howard (University of Wollongong - AU) a beneficio del corpo studentesco SFP, dottorandi, ricercatori e docenti dell'Università di Padova.
- 01.12.2021
(Padova – IT) Organizzatrice del Seminario internazionale *Technology integration in education. Best practices and research trends* con la partecipazione dei Proff. J. Tondeur (Vrije Universiteit Brussel - BE) e S. Howard (University of Wollongong - AU) a beneficio di dottorandi, ricercatori e docenti dell'Università di Padova.
- 24-26.11.2021
(online) Relatrice con un intervento dal titolo *Profiles of preservice teachers' pedagogical reasoning in internships: An international study* (long paper) presentato con Dr. A. Smits & Dr. Bugno, nell'ambito della Conferenza European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL).
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
- 28-29.10.2021
(online) Relatrice con un intervento dal titolo *Student teachers' pedagogical reasoning for effective technology integration* (long paper) presentato con Prof.ssa De Rossi, nell'ambito della Conferenza Association for Teacher Education in Europe (ATEE).
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
- 23-25.09.2021
(online) Relatrice con un intervento dal titolo *Digitalizzazione e insegnamento a distanza dopo un anno di pandemia COVID-19: un'indagine internazionale sulla risposta universitaria* (long paper) presentato con Prof.ssa De Rossi, nell'ambito della Conferenza Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM).
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
- 16-18.09.2021
(online) Relatrice con un intervento dal titolo *COVID-19 pandemic and distance education: Perceptions of higher education for technology uses* (long paper) presentato con Dr. Knezek, Dr. Christensen & Prof.ssa De Rossi, nell'ambito della VIII Conferenza Nazionale Collaborative Knowledge Building Group (CKBG).
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
- 6-8.07.2021
(online) Relatrice con un intervento dal titolo *Quality of preservice teachers' (technological) pedagogical reasoning and action during internships* (brief paper) presentato con Dr. Smits & Prof.ssa De Rossi, nell'ambito della Conferenza EdMedia + Innovative Learning.

- Relatrice con un intervento dal titolo *Distance teaching during the COVID-19 Pandemic: Perceptions of higher education technology uses in Italy and the USA* (long paper) presentato con Prof.ssa De Rossi, Dr. Gerald Knezek e Dr. Rhonda Christensen nell'ambito della Conferenza EdMedia + Innovative Learning.
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
- 26-28.10.2020
(online) Relatrice con un intervento dal titolo *Technology and Distance Teaching during the COVID-19 Pandemic: Deriving Constructs from an International Higher Education Survey* (long paper) presentato con Proff. Gerald Knezek, Marina De Rossi, Valentina Grion e Rhonda Christensen, nell'ambito della Conferenza SITE.
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
- 7-8.07.2020
(online) Relatrice con un intervento dal titolo *La «Normalizzazione» delle ICT in Emergenza formativa: come risponde l'Università?* (full paper) presentato con Prof.ssa De Rossi & Prof.ssa Grion, nell'ambito della Conferenza SIREM.
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
- 21.04.2020
(online) Organizzatrice del Seminario internazionale *Software and technological resources for mix-method research* con la partecipazione del Prof. Michael Phillips (Monash University - AU) a beneficio di dottorandi, ricercatori e docenti dell'Università di Padova.
- 18-20.11.2019
(Padova, IT) Relatrice con un intervento dal titolo *Student teachers' pedagogical reasoning in TPCK-based design tasks* (long paper) presentato con Prof.ssa De Rossi, nell'ambito della VII Conferenza Nazionale CKBG.
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
- 18-22.03.2019
(Las Vegas, US) Relatrice con un intervento dal titolo *Pre-service teachers' dispositions to ICT integration in TPACK- based instructional design: A multiple case study across Europe* (long paper) presentato con Prof.ssa De Rossi, nell'ambito della Conferenza SITE.
Relatrice in symposium con titolo *Practicing and prospective teachers' pedagogical reasoning about using technology in their educational practice*, in collaborazione con Dr. Voogt, Dr. Phillips, Prof.ssa De Rossi, Dr. Smits, Dr. La Roi, Dr. Bruijn, Dr. Harris, Dr. Hofer, & Dr. Fisser, nell'ambito della Conferenza SITE.
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
- 21.02.2019
(Padova - IT) Coordinatrice del Seminario internazionale *TPACK and technologies in education* con la partecipazione della Prof.ssa A. Smits (Windesheim University of Applied Sciences – NL) a beneficio di dottorandi, ricercatori e docenti dell'Università di Padova.
- 12.02.2019
(Padova - IT) Coordinatrice del Seminario internazionale *Reading comprehension and digital literacy* con la partecipazione della Prof.ssa A. Smits (Windesheim University of Applied Sciences – NL) a beneficio del corpo studentesco SFP, aperto a dottorandi, ricercatori e docenti dell'Università di Padova.
- 22-24.08.2018
(Bonn, DE) Relatrice con un intervento dal titolo *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) based instructional design practices and pedagogical reasoning in initial teacher education* (full paper) presentato con Prof.ssa De Rossi, nell'ambito della Conferenza EARLI, SIG 6-7 Focus Meeting.
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
- 25-29.06.2018
(Amsterdam, NL) Relatrice con un intervento dal titolo *Student teachers' pedagogical reasoning in TPCK-based instructional design (ID) practices: A case study* presentato con Prof.ssa De Rossi, nell'ambito della Conferenza EdMedia+IL.
Relatrice in symposium con titolo *Preparing (student-)teachers in using technology in their teaching: An international perspective*, in collaborazione con Dr. Voogt, Dr. Sligte, Dr. Smits, Dr. Van Velze, Prof.ssa De Rossi, Dr. Sointu, Dr. Valtonen, Dr. Lambert, Dr. Kankaanpää, Dr. Hirsto, Dr. Mäkitalo-Siegl & Dr. Tondeur, nell'ambito della Conferenza EdMedia+IL.
Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.

26-30.03.2018 (Washington D.C., US)	Relatrice con un intervento dal titolo <i>TPCK and Initial teacher education: Insights on the development of pedagogical reasoning in TPCK-based instructional design (ID) practices</i> (full paper) presentato con Prof.ssa De Rossi, nell'ambito della Conferenza SITE. Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.
21-25.08.2017 (Copenhagen, DK)	Relatrice con un intervento dal titolo <i>TPACK development in initial teacher training courses: A design instrument</i> (long paper) presentato con Prof.ssa De Rossi, nell'ambito della Conferenza European Conference in Educational Research (ECER). Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite double blind peer review.

PUBBLICAZIONI

Monografie referate

2023 Trevisan, O. (2023). *Ri-pensare la didattica nell'era digitale*. Pensamultimedia. Monografia referata.

Articoli in riviste

In revisione	Trevisan, O., Marcato, F., & Christensen, R. (in revisione). Pixels and Pedagogy: MISTT's Insights into Evolving Teacher Identities When Technology Comes to Play. <i>Computers & Education</i> .
In revisione	Trevisan, O., & Smits, A. (in revisione). Exploring quality indicators of preservice teachers' pedagogical reasoning. <i>European Journal of Teacher Education</i> . Rivista in Fascia A.
In preparazione	Trevisan, O., Langhran, E., ... Egan, A. Reimagining Digital Citizenship in Education Through Postdigital Ecosystems: A Polylogue. <i>Computers and Education Open</i> .
In preparazione	Trevisan, O., & Prestridge, S. Going virtual: Examining the influence of a 3D virtual world on preservice teachers' TPACK. Rivista in Fascia A.

- 2025 Trevisan, O., & De Rossi, M. (2025). Blending and flipping preservice teacher education: A phenomenological study. *Italian Journal of Educational Technology, Accepted Manuscript Online*. <https://doi.org/10.17471/2499-4324/1443>
- 2025 Trevisan, O., & Smits, A. (2025). Linking early indicators of reality shock with the quality of preservice teachers' pedagogical reasoning. *Cambridge Journal of Education*, 0(0), 1–21. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2025.2536063>
- 2025 Tondeur J., Trevisan O., Howard S.K. & van Braak J. (2025). Preparing preservice teachers to teach with digital technologies: An update of effective SQD-strategies, *Computers & Education*, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2025.105262> .
- 2024 Trevisan, O. (2024). Teacher digital identity divergences: From teacher education to classroom. *British Educational Research Journal*, 1–23. <https://doi.org/doi.org/10.1002/berj.4041>
- 2023 Trevisan, O., & Carli, M. (2023). Virtual School: Imparare a insegnare la fisica in una comunità di pratica virtuale. *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*, 8 (2), 5-22.
- 2023 Trevisan, O., & De Rossi, M., (2023). Becoming teachers in (post)pandemic times: (dis)connecting educational technologies and professional stress. *Annali della didattica e della formazione docente* 15 (25). <https://doi.org/10.15160/2038-1034/2633>.
- 2023 De Rossi, M., & Trevisan, O. (2023). Hybrid blended learning solution for teacher education innovation. *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*, 8 (1), 26-38. <https://doi.org/10.3280/exioa1-2023oa16039>
- 2023 Trevisan, O., & Smits, A. (2023). Probing the quality of preservice teachers' pedagogical reasoning & action (PR&A) in internships. *Teaching and Teacher Education*, 125, 1-17. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103983>

- 2023 Trevisan, O., & De Rossi, M. (2023). One year later: digitalized higher education in pandemic times. An international study of higher education faculty's response. *Research on Education and Media*, 15(1), 64-71.
- 2023 Trevisan, O., De Rossi, M., Christensen, R., Knezek, G. & Smits, A. (2023). Factors shaping faculty online teaching competencies during the Covid-19 pandemic. *Educational technology research and development*, 71, 79-98. <https://doi.org/10.1007/s11423-023-10197-1>
- 2023 Trevisan, O., & De Rossi, M. (2023). Pre-service teachers' dispositions for technology integration: common profiles in different contexts across Europe. *Technology, Pedagogy and Education*, 32(2), 191-204. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2023.2169338>
- 2023 Christensen, R., & Trevisan, O. (2023). *Alignment of the synthesis of quality data (SQD) model, technology self-efficacy and TPACK Core measures in preparing pre-service teachers to integrate technology*. Routledge Open Research, 1(20) – Pubblicazione scientifica con ISBN, Scopus.
- 2022 De Rossi, M., & Trevisan, O. (2022). Innovare la didattica universitaria con Hybrid Blended Learning Solution: Una ricerca design-based project per la formazione iniziale degli insegnanti. *Formazione & Insegnamento*, 20(3), 475-490. doi: 10.7346/-fei-XX-03-22_33
- 2022 Trevisan, O., De Rossi, M., Christensen, R., & Knezek, G. (2022). Multinational perspectives on COVID-19 challenges: Faculty responses to distance education in Italy and the USA. *QWERTY Journal*, 17(2), 29-46.
- 2022 Pellizzer, L., Trevisan, O., & De Rossi, M. (2022). Didattiche emergenziali a confronto: l'impatto della collaborazione e della formazione tecnologica sullo sviluppo di capacità di resilienza degli insegnanti di scuola primaria in Veneto. *Form@re*, 22(3), 81-97.
- 2022 Knezek, G., Gibson, D., Christensen, R., Trevisan, O. & Carter, M. (2022). Assessing approaches to learning with nonparametric multidimensional scaling. *British Journal of Educational Technology*, 54, 126–141. <https://doi.org/10.1111/bjet.13275> Rivista in Fascia A, Scopus.
- 2021 De Rossi, M., & Trevisan, O. (2021). Ripensare la didattica in periodo emergenziale: progettualità e sostenibilità dell'integrazione delle tecnologie nella Scuola Primaria e dell'Infanzia. *Formazione e insegnamento*, 19(1/II), 491- 504. https://doi.org/10.7346/-fei-XIX-01-21_43. Rivista in Fascia A.
- 2021 Trevisan, O., Phillips, M., & Rossi, M. D. (2021). Unpacking teacher decision-making: Connecting complex elements. *Italian Journal of Educational Research*, 27, 13–26. <https://doi.org/10.7346/sird-022021-p13>. Rivista in Fascia A.
- 2020 Trevisan, O., De Rossi, M., & Grion, V. (2021). The positive in the tragic. Covid Pandemic as an impetus for change in teaching and assessment in HE. *Research on Education and Media*, 12(1), 69-76. <https://doi.org/10.2478/rem-2020-0008>. Rivista in Fascia A.
- 2020 Trevisan, O., & De Rossi, M. (2020). Student teachers' pedagogical reasoning in TPCK-based design tasks. A multiple case study. In V. Grion, & G. Cecchinato (Eds.), *QWERTY special issue: From the Teaching Machines to the Machine learning: opportunities and challenges for Artificial Intelligence education*, 15(2), 68-84. Rivista in Fascia A, Scopus.
- 2018 De Rossi, M., & Trevisan, O. (2018). Technological Pedagogical Content Knowledge in the literature: how TPCK is defined and implemented in initial teacher education. *Italian Journal of Educational Technology*, 26(1), 7-23. <https://doi.org/10.17471/2499-4324/988>. Rivista in Fascia A.
- 2013 Trevisan, O. (2013). Il Lexical Approach è servito. Un percorso di lingua inglese in classe II. *SeLM*, 1(5), 73-78.
- 2011 Trevisan O. (2011). In M. Santipolo (ed.). *L'eccellenza nella formazione dei futuri insegnanti di lingua inglese nella scuola primaria* (pp. 100-115). Unipress.

Capitoli in volume

- | | |
|-----------------|---|
| In
revisione | Langhran, E., Trevisan, O., & Goda, Y. (in revision). Thematic working group 9 – Bridging digital competence to digital citizenship: preparing learners for a digital society. In A. Forkosh-Baruch, J. Voogt & E. Sointu (Eds.). <i>Designing Education Ecosystems for the Future. The Role of Digital Technologies. Report of EDUsummIT 2025</i> . |
| In
revisione | De Rossi, M., Marcato, F., & Trevisan, O. (In revisione). Fostering critical digital literacy through chatbots: empowering preservice teachers ai literacy. Springer. |

-
- 2025 Redmond, P., Christensen, R., Carvalho, A.A., Martin, D.A., Byrne, M., Trevisan, O., Nykvist, S., Santos, I., Getenet, S., Egan, A., Willis, J.M., Bower, M. & Vaz-Rebello, P. (2025). A global perspective on integrating technology into teacher education programs using measures of self-efficacy, attitudes and program experiences. In R. Jake Cohen (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 1396-1405). Orlando, FL, USA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved April 4, 2025 from <https://www.learntechlib.org/p/225684>. ISBN 978-1-939797-76-6
- 2024 Trevisan, O. & Prestridge, S. (2024). Crafting teacher identities through teaching in a 3D virtual world. In T. Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 455-460). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). <https://www.learntechlib.org/primary/p/224554/>. ISBN 978-1-939797-77-3
- 2024 Trevisan, O., Tondeur, J. & Howard, S. (2024). What is new in the updated SQD? Novel strategies for developing preservice teachers' digital competencies. In T. Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 467-472). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/224556/>. ISBN: ISBN 978-1-939797-77-3.
- 2024 Trevisan, O., Christensen, R. & Marcato, F. (2024). Triangulating perspectives over teacher ideals for technology integration: A pilot study. In T. Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 461-466). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/224555/>. ISBN: ISBN 978-1-939797-77-3.
- 2024 Prestridge, S., Howard, S., Tondeur, J., Christensen, R., Trevisan, O., Knezek, G. & Ifenthaler, D. (2024). EDUsummIT 2023 outcomes driving research and practice in Education. In T. Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 1134-1136). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/224645/>.
- 2024 Trevisan, O. (2024). Exploring the Impact of a 3D Virtual Environment on Pedagogical Reasoning and TPACK in Pre-Service Teachers. In J. Cohen & G. Solano (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 1072–1079). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/224092/>
- 2024 Redmond, P., Christensen, R., Ottavia Trevisan, & Egan, A. (2024). International Collaborative Project Focusing on Technology Integration Experiences of Preservice Teachers. In J. Cohen & G. Solano (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 1089–1093). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/224094/>
- 2024 Trevisan, O. (2024). Shaping educators in the digital age: Exploring the discrepancy in professional identities from initial teacher education to classroom realities. In J. Cohen & G. Solano (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 644–651). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/224012/>
- 2023 De Rossi, M., & Trevisan, O. (2023). Approcci metodologici innovativi (HBL5) per la formazione iniziale alle professioni educative e formative. In M. Michelini (Ed.) *Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria* (pp. 362-369). PensaMultimedia. ISBN 979-12-5568-063-5
- 2023 Friesen, S., Phillips, M., Forkosh-Baruch, A., Christensen, R., Trevisan, O., Williamson Shaffer, D., & Horikoshi, I. (2023). Thematic working group 8 – Pedagogical reasoning and reflective practice: Teacher's professional learning and development (TLPD) in new digital realities. In M. Phillips & P. Fisser (Eds.). *Moving forward to new educational realities in the digital era. Report of EDUsummIT 2023*, pp.59-70.
- 2023 Trevisan, O., De Rossi, M. (2023). Quality and accessibility in blended learning and hybrid solutions at higher education level: A word from the students. In G. Fulantelli, D. Burgos, G. Casalino, M. Cimitile, G. Lo Bosco and D. Taibi. (eds), *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2022. Communications in Computer and Information Science*, vol 1779, pp.230-241. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-29800-4_18
- 2023 Phillips, M., Trevisan, O., Carli, M., Mannix, T., Gargiso, R., Gabelli, L. & Lippiello, S. (2023). Uncovering patterns and (dis)similarities of pre-service teachers through Epistemic Network Analysis. In E. Langran (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 1021-1030). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/221960/>.
- 2022 Trevisan, O., & De Rossi, M. (2022). Diventare insegnanti in tempi di (post)pandemia: (dis)connettendo tecnologia e disagio professionale. In B. Federico, A. Gabriella, I. Vannini, F. Falcinelli, & R. Salvato (Cur.). *La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti* (pp.51-85). Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-6760-961-1

- 2022 Trevisan, O., & De Rossi, M. (2022). From technology-enhanced to technology-transformed education: Developing transformative teaching competence in preservice teachers. In L. Fabbri & A. Romano, *Transformative teaching in higher education*, 175- 195. Contributo in volume referato ISBN 978-88-6760-936-9.
- 2022 Das, A., Trevisan, O., Knezek, G. & Christensen, R. (2022). Changes in knowledge structures among middle school students participating in technology infused space science engagement activities. In T. Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 731-736). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/221364/>. ISBN 978-1-939797-62-9
- 2022 Trevisan, O., De Rossi, M., Christensen, R. & Knezek, G. (2022). Towards a new normalcy: Faculty responses to distance education in Italy and the USA. In T. Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 872-878). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/221386/>. ISBN 978-1-939797-62-9
- 2022 Robins Boone, J., Das, A., Trevisan, O., Knezek, G. & Christensen, R. (2022). Quantitative and Qualitative Indicators of Student Interest in STEM Careers. In E. Langran (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 1627-163). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/220926/>. ISBN 978-1-939797-61-2
- 2022 Trevisan, O. & Smits, A. (2022). Preservice teachers' pedagogical reasoning and technology integration: the case of the missing click. In E. Langran (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 2122-2129). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/221002/>. ISBN 978-1-939797-61-2
- 2022 Trevisan, O. (2022). Le tecnologie e lo sviluppo di una didattica integrata per la promozione dell'apprendimento. In M. De Rossi & M. Fedeli, *Costruire percorsi di faculty development* (pp. 87-102). PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-897-3
- 2021 Trevisan, O., Knezek, G., Christensen, R., & De Rossi, M. (2021). Distance teaching during the COVID-19 Pandemic: Perceptions of higher education technology uses in Italy and the USA. In T. Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 720-726). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/219733/>. ISBN 978-1-939797-56-8
- 2021 Trevisan, O., Smits, A. & De Rossi, M. (2021). Quality of preservice teachers' (technological) pedagogical reasoning and action during internships. In T. Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 293-299). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/219671/>. ISBN 978-1-939797-56-8
- 2020 Trevisan, O., Knezek, G., De Rossi, M., Grion, V., & Christensen, R. (2020). Technology and distance teaching during the COVID-19 Pandemic: Deriving constructs from an international higher education survey. In E. Langran (Ed.), *Proceedings of SITE Interactive 2020 Online Conference* (pp. 222-228). AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/218148/>. ISBN 978-1-939797-51-3
- 2019 Voogt, J., Phillips, M., Trevisan, O., De Rossi, M., Smits, A., La Roi, H., Bruijn, R., Harris, J., Hofer M., & Fisser, P. (2019). Practicing and prospective teachers' pedagogical reasoning about using technology in their educational practice. In E. Lanfran & J. Borup (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp.13-16). AACE.
- 2018 Trevisan, O., & De Rossi, M. (2018). TPCK and Initial teacher education: Insights on the development of pedagogical reasoning in TPCK-based instructional design (ID) practices. In E. Langran & J. Borup (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 2128 – 2132). AACE. ISBN 978-1-939797-32-2
- 2018 Voogt, J., Sligte, H., Smits, A., Trevisan, O., De Rossi, M., Sointu, E., Valtonen, T., Lambert, M.C., Kankaanpää, J., Hirsto, L., Mäkitalo-Siegl, K., & Tondeur, J. (2018). Preparing (student-) teachers in using technology in their teaching: An international perspective – Part 1. In T. Bastiaens et al. (Eds.), *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology* (pp. 675-678). AACE. ISBN: 978-1-939797-34-6

Pubblicazioni su invito

- In press Trevisan, O. (in press). Digital competence and teacher education. In A. Egan, K., Johnston, & O. McGarr (Eds.). *Professional Digital Competence for teachers*. Edward Elgar Publishing Ltd.
-
- 2024 Trevisan, O., Christensen, R., Drossel, K., Friesen, S., Forkosh-Baruch, A., & Phillips, M. (2024). Drivers of Digital Realities for Ongoing Teacher Professional Learning. *Technology, Knowledge and Learning*, 1–18. <https://doi.org/10.1007/s10758-024-09771-0>
- 2024 Trevisan, O. (2024). Exploring the gap: Teacher identities in initial teacher education and classroom realities. In T. Cherner & R. Blankenship (Eds.), *Research Highlights in Technology and Teacher Education 2024* (Vol. 1, pp. 50–67). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). <https://www.learntechlib.org/primary/p/224713/>
- 2023 Christensen, R., & Trevisan, O. (2023). EDUsummIT: International Collaboration to inform stakeholders about potentialities of information technology in education. *TechTrends*, 1-4. <https://doi.org/10.1007/s11528-023-00889-z>
-

Atti di Convegno

- 2024 Trevisan, O., & De Rossi, M. (2024). Blending and flipping preservice teacher education: A phenomenological study. *Italian Symposium on Digital Education (ISYDE) 2024 – Book of Abstract*, pp. 21-23.
- 2023 Carli, M., Trevisan, O., Gabelli, L., Lippiello, S., Phillips, M., Gargiso, R., & Mannix, T. (2023) Training physics teachers for effective online lessons: a virtual school experience, *INTED2023 Proceedings*, pp. 7156-7165, <https://doi.org/10.21125/inted.2023.1963>.
- 2022 Trevisan, O., & De Rossi, M. (2022). Accessibility in blended learning and hybrid solutions at higher education level: A word from the students. In Studium (Ed). *Helmeto 2022 – Book of abstract*, pp. 107-110.
- 2020 Trevisan, O., & De Rossi, M. (2020). Student teachers' pedagogical reasoning in TPCK-based design tasks. A multiple case study. *Atti del VII convegno CKBG* (pp. 199-206). <http://www.padovauniversitypress.it/publications/9788869381997>. ISBN: 9788869381997
- 2017 Trevisan, O. (2017). *TPACK development in initial teacher training courses: A design instrument*. Paper presented at Emerging Researchers' Group – European Educational Research Association (ECER) Conference 2017 Copenhagen. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/41048/>
-